

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa E-Modul Interaktif pada materi Persamaan Dasar Akuntansi di SMAN 15 Bengkulu Utara memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan

Kevalidan e-modul interaktif diperoleh berdasarkan hasil angket validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Persentase kevalidan oleh ahli materi sebesar 94,5%, ahli media sebesar 92,6%, dan ahli bahasa sebesar 90,65% dengan kriteria sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Persamaan Dasar Akuntansi.

Kepraktisan e-modul interaktif diperoleh berdasarkan hasil angket respon guru dan peserta didik pada uji coba terbatas dan uji coba luas. Persentase kepraktisan oleh guru sebesar 96,00% dan oleh peserta didik sebesar 97,84% dengan kriteria sangat praktis. Hasil tersebut menunjukkan bahwa e-modul mudah digunakan, menarik, serta mampu membantu peserta didik dalam memahami konsep Persamaan Dasar Akuntansi, khususnya hubungan antara aset, kewajiban, dan ekuitas serta dampak transaksi terhadap persamaan tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, e-modul interaktif ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada materi Persamaan Dasar Akuntansi maupun materi akuntansi lainnya untuk mendukung pemahaman konsep peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik, e-modul interaktif ini diharapkan dapat dimanfaatkan secara mandiri sebagai sumber belajar tambahan untuk memperkuat pemahaman konsep akuntansi.

3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar berbasis digital dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat dan akses internet yang memadai.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan e-modul interaktif pada materi akuntansi lainnya atau melanjutkan penelitian hingga tahap disseminate agar produk dapat diterapkan secara lebih luas.