

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Bumi dan Tata Surya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kongnitif siswa khususnya di SMP 16 Kota Bengkulu.

#### 2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan, di sarankan agar sekolah-sekolah, khususnya di SMP 16 Kota Bengkulu, mempertimbangkan untuk mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah secara lebih menyeluruh dalam pembelajaran IPA. Penggunaan *Problem Based Learning* terbukti tidak hanya meningkatkan kemampuan berpikir kritis melainkan juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Untuk mendukung penerapan ini, sekolah dapat menyediakan pelatihan bagi guru-guru dalam menerapkan *Problem based learning* secara efektif. Selain itu, penting untuk menyediakan waktu dan ruang yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bekerja secara kelompok selama proses pembelajaran. Evaluasi berkala juga perlu untuk memastikan efektivitas metode ini dan melakukan penyesuaian jika diperlukan. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan model PBL dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dan meningkatkan hasil belajar serta peserta didik mampu mempersiapkan dengan lebih baik untuk tantangan akademik dan kehidupan di masa depan.