

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., & Budiastutik, I. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Al-Haq, S. (2022). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying di SMA N Tangerang Selatan*. Skripsi Kesejahteraan Sosial, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amalia, L., Pitriani, S., Mizaniya, & Noviansah, A. (2020). Kebijakan Pendidikan MI: Perspektif Pendidikan Teman Sebaya. *Tahun*, 2(2), 2527–8770.
- Arianty, A. E. (2016). *Faktor Penyebab Tradisi Bullying Di SMA Al Azhar 2 Pejaten Jakarta Selatan*. Skripsi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Sosial, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Diotaiuti, P., Chirico, A., Galli, F., Manganelli, S., D'Amico, M., Albarello, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Sibilio, M., Zelli, A., Mallia, L., Germani, S., Palombi, T., Fegatelli, D., Liparoti, M., Mandolesi, L., & Alivernini, F. (2022). Adolescents' Characteristics and Peer Relationships in Class: A Population Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 89–90. <https://doi.org/10.3390/ijerph19158907>
- Fariz, I. F., Darmayanti, A., & Atikah, C. (2023). Kajian Literature : Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 1702–1707.
- Feijóo, S., O'Higgins-Norman, J., Foody, M., Pichel, R., Braña, T., Varela, J., & Rial, A. (2021). Sex Differences in Adolescent Bullying Behaviours. *Psychosocial Intervention*, 30(2), 95–100. <https://doi.org/10.5093/pi2021a1>
- Haile, G., Arockiara, B., Zablotsky, B., & Amanda. (2024). Bullying Victimization Among Teenagers: United States, July 2021–December 2023. *NCHS Data Brief*, 514(3), 1–9.
- Han, Z.-Y., Ye, Z.-Y., & Zhong, B.-L. (2025). School bullying and mental health among adolescents: a narrative review. *Translational Pediatrics*, 14(3), 463–472. <https://doi.org/10.21037/tp-2024-512>
- Hardi, M., Kharis, A., & Aini, N. (2019). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). *JlAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 7(1), 44–52. <https://doi.org/10.31764/jiap.v7i1.775>
- Kementerian-PPPA. (2025). *SNPHR2024: Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja Tahun 2024*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- KPAI. (2025). *Laporan Tahunan KPAI, Jalan Terjal Perlindungan Anak: Ancaman Serius Generasi Emas Indonesia*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai-jalan-terjal-perlindungan-anak-ancaman-serius-generasi-emas-indonesia>
- Lembo, V. M. R., Santos, M. A. dos, Feijó, M. C. B., Andrade, A. L. M., Zequinão, M. A., & Oliveira, W. A. de. (2023). Review of the Characteristics of Boys and Girls Involved in School Bullying. *Psicologia - Teoria e Prática*, 25(3), 1–14. <https://doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE15019.en>
- Lidya, L., Baringbing, E. P., & Afrina, Y. (2025). Hubungan Verbal Bullying dengan Kesehatan Mental Remaja Kelas VIII di SMPN-9 Kota Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 11(3), 63–72. <https://doi.org/10.33084/jsm.v11i3.11935>
- Munawir, Fitriyah, R. F., & Khairunnisa, S. A. (2024). Fenomena Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 29–39. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.22136>
- Munir, M., Kurnia, D., Suhartono, S., Safaah, N., & Utami, A. P. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. Eureka Media Aksara.
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197–210. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Novitasari, S., Ferasinta, F., & Padila, P. (2023). Faktor Media terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v5i1.5702>
- Noya, A., Taihuttu, J., Kiriwenno, E., & Kiriwenno Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja Sitasi. *Humanlight Journal of Psychology. Juni*, 5(1), 1–16.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume III)*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). *Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja*. 1(2), 614–620.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Pramudita, T., Kholifah, R., & Sancaya, S. A. (2022). *Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Siswa*. 1, 349–355.
- Pringgodiqdo, K. P., Candra, G., & Kadafi, A. (2025). Studi Kasus: Analisis Faktor Penyebab Perilaku Verbal Bullying Terhadap Siswa Kelas Xi Sma Negeri Maospati. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 146–156. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v5i2.1081>

- Putri. (2023). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Korban Bullying Pada Siswa Kelas 1 SMK X Di Jakarta Timur. *Jurnal UIN Jakarta*, 12(3), 1–10.
- Putri, H. S., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2023). Hubungan Antara Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying (Korban) Pada Remaja The Correlation Between The Role Of Peer Group And Bullying Behavior (Victims) In Teenagers. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 5(2), 263–270.
- Ruaidah, N. H. Z. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152.
- Safitri, C., Munir, A., & Hasanuddin, H. (2022). Hubungan Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying di Madrasah Aliyah Alwasliyah 12 Perbaungan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2052–2062. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.997>
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Silva, M. I., Pereira, B., Mendonça, D., Nunes, B., & Oliveira, W. (2013). The Involvement of Girls and Boys with Bullying: An Analysis of Gender Differences. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 10(12), 6820–6831. <https://doi.org/10.3390/ijerph10126820>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Velensia, M., Soetikno, N., & Chandhika, J. (2021). The Role of Conformity Towards the Self-Control on Adolescence Cyberbullying. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.045>
- Vianey, Y. M., & Kewuan, Y. K. (2019). *Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar Katolik Mamajang Kota Makassar*.
- Wahyuningsih, H. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Bullying Di Paud. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5362>
- Yuliandari, R. P. (2017). *Analisis Strategi Coping Oleh Remaja Korban Perundungan (Bullying) (Studi Kasus di Jakarta Selatan)*. Skripsi Kesejahteraan Sosial, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1. Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK JADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Dengan ini bersedia untuk menjadi subjek penelitian dalam penelitian

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud dan tujuan dari penelitian tentang “Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku *bullying* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”. Maka saya menyatakan bahwa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Untuk keperluan tersebut saya mohon adik-adik untuk jadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon ketersediaan adik-adik untuk mengisi data yang telah disediakan di lembar pernyataan dengan jujur serta menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesukarelaan. Data pribadi yang diberikan oleh adik-adik akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya dalam proses penelitian.

Bengkulu, 2025

.....

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

KUESIONER

A. Pengantar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Teman-teman siswa/siswi SMP 15 Kota Bengkulu yang terkasih,

Perkenalkan saya Chandra Phalepi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan jurusan Ilmu Keperawatan

Pada kesempatan ini, saya meminta kesediaan teman-teman untuk membantu saya dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang telah saya sediakan.

Jawaban teman-teman tidak akan dinilai benar atau salah dan juga tidak akan mempengaruhi nilai teman-teman. Jawaban dari teman-teman akan dijaga kerahasiaannya. Oleh sebab itu, hendaklah teman-teman menjawabnya secara jujur dan sesuai dengan pengalaman teman-teman sendiri.

Atas kesediaan teman-teman untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

B. Identitas

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian

Kuesioner Korban *Bullying*

1. Bacalah setiap pernyataan ini dengan teliti. Tentukanlah seberapa sering Anda mengalami hal yang dimaksudkan dengan masing-masing pernyataan dalam kuesioner ini. Alternatif jawaban yang disediakan ada empat, yaitu:

SS : bila Anda **Sangat Sering** menerima perlakuan *bullying*.

S : bila Anda **Sering** menerima perlakuan *bullying*.

KK : bila Anda **Kadang-Kadang** menerima perlakuan *bullying*.

TP : bila Anda **Tidak Pernah** menerima perlakuan *bullying*.

SKALA

SS:1 S:2 KK:3 TP:4

Kuesioner ini berjenis kuesioner Likert

2. Periksa kembali jawaban Anda dengan teliti.

D. Keterangan kuesioner korban *bullying*

Kriteria Skor	Kategori
33-58	Sangat Rendah
59 -83	Rendah
84-108	Tinggi
109-132	Sangat Tinggi

SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1	Teman-teman terlihat tidak suka kepada saya.				
2	Saya dipelototi oleh teman-teman.				
3	Saya dipandang sebelah mata oleh teman-teman.				
4	Teman-teman meremehkan kemampuan yang saya miliki.				
5	Saya dikucilkan di kelas.				
6	Teman-teman menuduh saya melakukan hal-hal yang tidak saya lakukan.				
7	Teman-teman menyembunyikan peralatan sekolah saya.				
8	Ban sepeda saya dikempesin oleh teman-teman saya.				
9	Saya mendapat perkataan tidak baik dari teman melalui Whatsapp/Instagram/Twitter.				
10	Teman-teman menghindari saya.				
11	Teman-teman memanggil saya dengan sebutan yang tidak baik.				
12	Saya dibentak oleh teman.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
13	Teman-teman menghina keluarga saya karena keluarga saya kurang mampu.				
14	Teman-teman memfitnah saya atas keadaan yang tidak sebenarnya terjadi.				
15	Teman-teman menghina saya karena saya gendut/kurus.				
16	Saya disorakin teman-teman ketika salah mengerjakan soal di papan tulis.				
17	Kekurangan saya dipakai teman-teman untuk mengejek saya.				
18	Saya disoraki teman-teman ketika disuruh maju kedepan oleh guru.				
19	Saya ditertawakan teman-teman ketika saya lupa membawa buku pelajaran.				
20	Saya ditertawakan teman-teman jika tidak bisa mengerjakan soal atau mendapat nilai yang jelek.				
21	Saya dimarahi oleh teman tanpa alasan yang jelas.				
22	Saya ditampar oleh teman.				
23	Teman-teman berbicara kasar kepada saya.				
24	Saya dimintai uang dengan paksa oleh teman-teman saya.				
25	Teman-teman mendorong bahu saya hingga saya terjatuh dan terjadi berulang-ulang.				
26	Teman-teman mendorong tubuh saya hingga saya terjatuh dengan alasan yang tidak jelas.				
27	Teman-teman merusak peralatan sekolah saya.				
28	Buku pelajaran saya dicoret-coret oleh teman-teman.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
29	Teman-teman menojok saya tanpa alasan yang jelas.				
30	Saya ditonjok oleh teman-teman jika tidak memberikan contekan saat ulangan.				
31	Teman-teman mengambil peralatan sekolah saya dengan paksa.				
32	Saya dijahili oleh teman-teman tanpa alasan yang jelas.				
33	Saya dicubit teman saya hingga lebam.				

SKALA II

Kuesioner Dukungan Teman Sebaya

Bacalah setiap pernyataan ini dengan teliti. Tentukanlah seberapa sering Anda mengalami hal yang dimaksudkan dengan masing-masing pernyataan dalam kuesioner ini.

A. Alternatif jawaban yang disediakan ada empat yaitu

STS: Sangat Tidak Setuju (1)

TS:TIDAK SETUJU (2)

S:SETUJU (3)

SS:SANGAT SETUJU (4)

B. Keterangan Kuesioner Peran Teman Sebaya

Kriteria Skor	Kategori
26-46	Sangat Rendah
47-66	Rendah
67-86	Tinggi
87-104	Sangat Tinggi

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Teman-teman selalu menghibur apabila saya sedang sedih.				
2	Teman-teman kurang memahami atas kesulitan yang saya alami dalam belajar dan bersosialisasi.				
3	Teman-teman mau mendengarkan keluhan				

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
	kesah permasalahan saya.				
4	Teman-teman dapat di-Percaya untuk dapat menyimpan rahasia saya.				
5	Teman saya menganggap hal tabu ketika saya menceritakan masalah pribadi.				
6	Teman saya tidak nyaman ketika saya menceritakan masalah saya.				
7	Teman-teman perhatian kepada saya.				
8	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk minum obat ketika saya sedang sakit.				
9	Ketika saya melanggar aturan teman-teman membiarkan saya.				
10	Teman-teman mengantar saya berobat ketika saya sakit.				
11	Saat saya membutuhkan beberapa peralatan teman-teman mau meminjamkan.				
12	Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar dan bersosialisasi di sekolah, teman-teman tidak mau bantu.				

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
13	Teman-teman keberatan saat saya meminjam barang miliknya.				
14	Teman-teman memberikan pujian atas prestasi yang saya raih.				
15	Teman-teman akan merasa ikut senang jika saya mengerjakan tugas dengan baik.				
16	Teman-teman selalu membedakan saya dengan teman-teman yang lain.				
17	Teman-teman memberikan saya nasihat agar saya menjadi orang yang berguna.				
18	Teman-teman menganjurkan agar saya lebih bursu dalam menyelesaikan masalah.				
19	Penjelasan yang diberikan teman-teman tidak sesuai dengan apa yang saya harapkan.				
20	Teman-teman tidak menegur saya ketika saya melakukan kesalahan.				
21	Ketika saya bimbang teman-teman memberikan saya masukan.				

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
22	Teman-teman memberikan saya teguran bila saya melakukan kesalahan.				
23	Saya jarang mendapat teguran dari teman-teman atas kesalahan yang saya perbuat.				
24	Di sekolah saya memperoleh informasi yang saya butuhkan dari teman-teman.				
25	Di sekolah saya tidak mempunyai tempat untuk bertanya tentang cara menyelesaikan masalah.				
26	Di sekolah saya tidak mempunyai tempat untuk bertanya tentang cara menyelesaikan masalah.				

SUMBER: (Putri, 2023)

Lampiran 3. Tabulasi Data Peran Teman Sebaya

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	Skor	Kode		
1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	86	3	
2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	95	4	
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	93	4	
4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	83	3	
5	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	80	3	
6	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	87	4	
7	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	79	3	
8	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	92	4	
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	79	3	
10	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	90	4	
11	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	75	3	
12	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	87	4	
13	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	85	3	
14	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	85	3	
15	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	75	3	
16	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	88	4
17	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	93	4	
18	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	82	3	
19	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	80	3	
20	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	92	4	
21	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	88	4	
22	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	3	3	3	80	3	

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	Skor	Kode	
23	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	81	3	
24	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	87	4
25	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	80	3	
26	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	86	3	
27	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	86	3	
28	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	54	2	
29	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	90	4	
30	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	82	3	
31	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	92	4	
32	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	88	4	
33	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	3	3	80	3	
34	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	81	3	
35	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	87	4	
36	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	80	3	
37	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	86	3	
38	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	86	3	
39	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	54	2	
40	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	90	4	
41	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	82	3	
42	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	86	3	
43	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	95	4	
44	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	93	4	
45	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	83	3	

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	Skor	Kode
46	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	80	3
47	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	87	4
48	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	79	3	
49	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	92	4
50	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	79	3
51	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	90	4
52	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	75	3
53	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	87	4
54	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	85	3
55	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	85	3
56	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	75	3
57	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	88	4
58	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	93	4
59	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	82	3
60	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	80	3

Lampiran 4. Tabulasi Data Perilaku Bullying

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Skor	Kode	
1	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	100	3	
2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	123	4	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	118	4	
4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	109	4	
5	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	113	4	
6	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	111	4	
7	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	103	3	
8	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	114	4	
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	99	3	
10	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	111	4	
11	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	93	3
12	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	112	4	
13	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	107	3	
14	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	107	3	
15	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	96	3	
16	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	112	4	
17	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	115	4	
18	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	109	4	
19	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	101	3	
20	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	118	4	
21	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	116	4	
22	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	104	3	

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Skor	Kode	
23	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	107	3		
24	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	111	4	
25	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	103	3	
26	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	109	4	
27	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	109	4	
28	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	69	2	
29	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	111	4
30	4	1	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	103	3	
31	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	118	4	
32	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	116	4	
33	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	104	3	
34	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	107	3	
35	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	111	4	
36	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	103	3	
37	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	109	4	
38	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	109	4	
39	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	69	2	
40	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	111	4
41	4	1	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	103	3	
42	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	100	3	
43	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	123	4	
44	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	118	4	
45	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	109	4	
46	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	113	4	

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Skor	Kode
47	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	111	4
48	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	103	3
49	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	114	4
50	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	99	3
51	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	111	4
52	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	93	3
53	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	112	4
54	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	107	3
55	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	107	3
56	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	96	3
57	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	112	4
58	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	115	4
59	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	109	4
60	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	101	3

Lampiran 5. Hasil Univariat

Frequency Table

		Peran Teman Sebaya			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	2	3,3	3,3	3,3
	Tinggi	34	56,7	56,7	60,0
	Sangat Tinggi	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

		Perilaku Bullying			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	2	3,3	3,3	3,3
	Tinggi	24	40,0	40,0	43,3
	Sangat Tinggi	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas Data

NPAR TESTS

/K-S (NORMAL)=Skor Skor1

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Peran Teman	
		Sebaya	Perilaku Bullying
N		60	60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	84,00	107,1000
	Std. Deviation	7,702	9,78532
Most Extreme Differences	Absolute	,158	,163
	Positive	,088	,099
	Negative	-,158	-,163
Test Statistic		,158	,163
Asymp. Sig. (2-tailed)		,201 ^c	,195 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 7. Hasil Uji Bivariat

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Skor1
  /METHOD=ENTER Skor.

```

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Peran Teman Sebaya ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Perilaku Bullying

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,937 ^a	,878	,876	3,45081

a. Predictors: (Constant), Peran Teman Sebaya

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4958,730	1	4958,730	416,417	,000 ^b
	Residual	690,670	58	11,908		
	Total	5649,400	59			

a. Dependent Variable: Perilaku Bullying

b. Predictors: (Constant), Peran Teman Sebaya

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	7,116	4,920		1,446	,153
	Peran Teman Sebaya	1,190	,058	,937	20,406	,000

a. Dependent Variable: Perilaku Bullying

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Penjelasan dan perkenalan kepada siswa

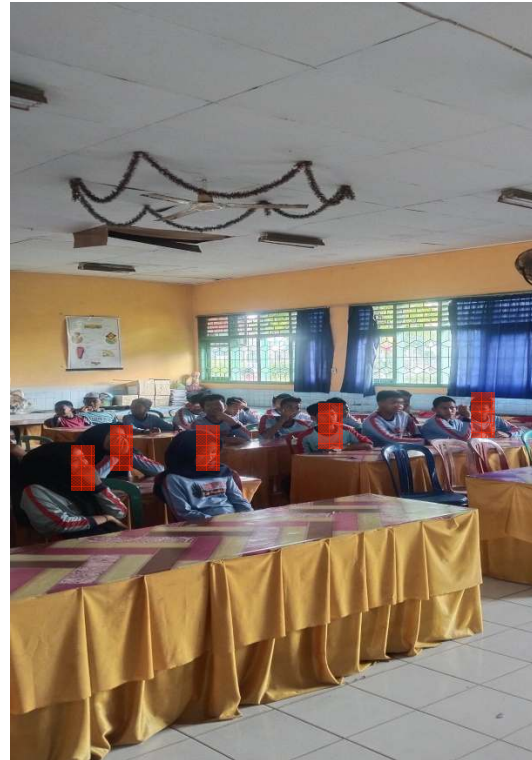


Foto siswa



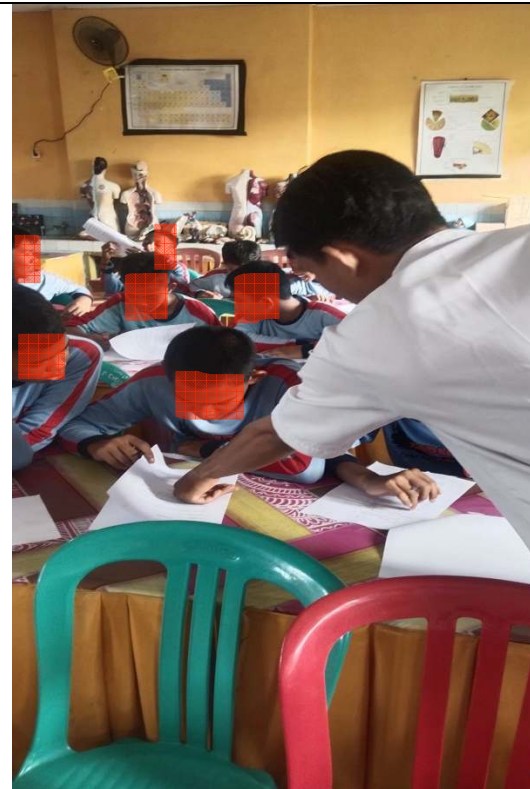
Pengisian Kuesioner pada Siswa CU bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa MY bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa JK
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa ST
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa WY
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa TL
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa LN
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa MP
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa CU
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa MY
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa ES
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa LD
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa ZR
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa NP
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa ER
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa MC
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa RS
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa TW
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa PR
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa CR
dan DW bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa KN
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa YT
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa AA dan KL bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa PW bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa AC bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa AD bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa AW
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa MM
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa WU
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa YN
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa PT
bulan Juni-Agustus 2025



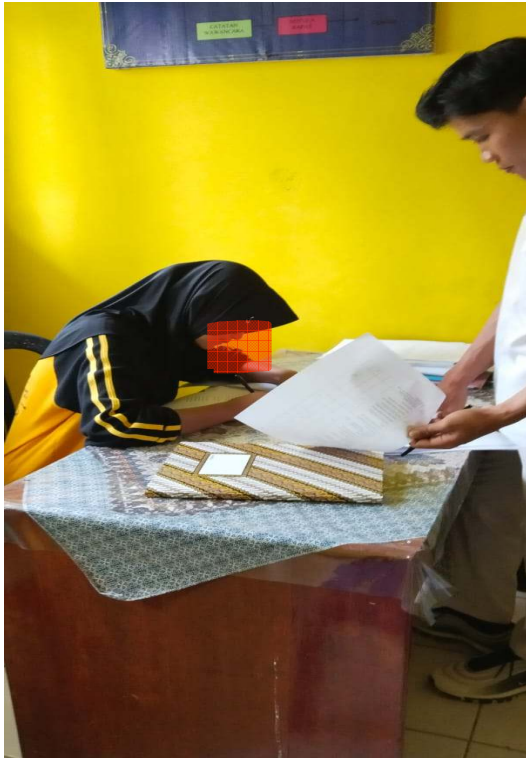
Pengisian Kuesioner pada Siswa AG
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa BN
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa AY
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa TK
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa SR
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa TS
bulan Juni-Agustus 2025



Pengisian Kuesioner pada Siswa ZZ
bulan Juni-Agustus 2025

Lampiran 9. Surat Izin Pra Penelitian

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian