

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Karakteristik responden penelitian sebagian besar berjenis kelamin laki-laki, yaitu sebanyak 34 orang (56,67%), dan berusia 12 tahun sebanyak 21 orang (35%).
2. Peran teman sebaya pada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu tergolong tinggi sejumlah 34 siswa (56,7%).
3. Perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu tergolong sangat tinggi, sebanyak 34 siswa (56,7%).
4. Terdapat pengaruh signifikan peran teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Peran teman sebaya berkontribusi sebesar 87,8% dalam mempengaruhi perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini sekolah dapat membuat kebijakan terkait pencegahan perilaku *bullying* untuk mengawasi dan menindaklanjuti

perilaku remaja yang melakukan *bullying*, agar suatu saat nanti tidak timbul suatu masalah psikologis yang berkelanjutan pada remaja. Hasil penelitian dapat digunakan oleh guru, wali kelas, dan konselor sekolah untuk merancang program pembinaan dan bimbingan siswa yang lebih efektif, terutama dalam memperkuat hubungan sosial yang positif antar teman sebaya. Sekolah juga dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengembangkan program pencegahan *bullying* berbasis *peer support*.

2. Bagi Remaja

Berdasarkan hasil penelitian ini remaja diharapkan lebih selektif memilih teman dalam bergaul untuk mengurangi risiko terjadinya perilaku *bullying*.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan dapat memperbaiki kuesioner agar hasil yang diharapkan bisa lebih maksimal dan semoga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan referensi yang bermanfaat. Penelitian ini dapat menjadi referensi atau dasar bagi penelitian lanjutan yang ingin meneliti faktor-faktor sosial lain yang berpengaruh terhadap perilaku *bullying*, seperti peran lingkungan sekolah, pola asuh keluarga, atau pengaruh media sosial. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan model intervensi sosial untuk menekan perilaku *bullying* di sekolah menengah pertama.