

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka data ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Video pembelajaran matematika berbasis pendekatan visual yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli media, sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil uji coba kepada anak berkebutuhan khusus menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dengan pendekatan visual mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika, terutama pada aspek pengenalan angka, operasi hitung sederhana, atau materi yang diteliti.

Pendekatan visual melalui penggunaan warna, animasi, gambar konkret, serta tampilan yang sederhana dan terstruktur membantu peserta didik lebih fokus, memahami instruksi dengan lebih baik, dan mengurangi tingkat kebingungan dalam belajar. Respon guru dan peserta didik terhadap media yang dikembangkan menunjukkan kategori positif, sehingga media ini dapat menjadi alternatif sumber belajar yang efektif dan menarik bagi anak berkebutuhan khusus

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di jabarkan, berikut adalah beberapa saran yang dapat di pertimbangkan untuk pengembangan di masa depan :

Berdasarkan hasil uji coba yang menunjukkan bahwa video pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik, media ini disarankan untuk digunakan secara berkelanjutan sebagai pendukung pembelajaran matematika bagi anak berkebutuhan khusus. Mengingat respon peserta didik menunjukkan peningkatan fokus saat menggunakan media berbasis visual, guru disarankan untuk mengombinasikan penggunaan video dengan aktivitas praktik atau latihan soal agar pemahaman konsep menjadi lebih optimal dan bermakna. Dari hasil evaluasi uji coba yang masih menunjukkan adanya beberapa kesulitan pada bagian materi tertentu.