

## DAFTAR PUSTAKA

- Aannardianto. (2023). *Berikut Data Terbaru Kiprah 111 Tahun Muhammadiyah*. Muhammadiyah.or.Id. <https://muhammadiyah.or.id/2023/11/berikut-data-terbaru-kiprah-111-tahun-muhammadiyah/>
- Abdullah, M. A. (2020). Multidisiplin, Interdisiplin, Dan Transdisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Riset Pada Pendidikan Tinggi Masa Depan. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, xiii–xiii.
- Abdullah, M. A. (2022). *Multidisiplin, Interdisiplin dan Transdisiplin: Metode Studi Agama dan Studi Islam di Era Kontemporer* (A. Khoirudin (ed.)). IB Pustaka.
- Adam. (2022). *SMA Muhammadiyah 1 Bengkulu Berpola Boarding School direpson Pelajar*. Radar Berengkulu Online.Id. <https://radarbengkulu.disway.id/read/655303/sma-muhammadiyah-1-bengkulu-berpola-boarding-school-direspon-pelajar>
- Afida, I., Diana, E., & Puspita, D. M. Q. A. (2021). Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 45–61
- Afriko, A. (2024, April). Lahan SDUA Milik Ini. *Harian Bengkulu Ekspres*. 2024
- Ahmad, F. (2015). Pemikiran KH Ahmad Dahlan tentang pendidikan dan implementasinya di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta tahun 2014/2015. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 144–154.
- Akhyar, M., & Kosim, M. (2024). Gagasan pembaharuan pendidikan Islam berkemajuan perspektif KH Ahmad Dahlan. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 12(1), 1–19.
- Al Fikri, M. A., & Arqam, M. L. (2021). PENGAPLIKASIAN KEPEMINPINAN KOLEKTIF KOLEGIAL ORGANISASI MUHAMMADIYAH. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 13(2), 55–64.
- Aleksa, T. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik melalui in house training di SDK Diller. *Jurnal Serambi Akademica*, 7(5), 612–617.
- Alfian. (2010). *Politik Kaum Modernis: Perlawanan Muhammadiyah terhadap*

*Kolonialisme Belanda*. Al-Wasath Publishing.

- Ali, A. M. (1957). *The Muhammadiyah Movement a Bibliographical Introduction*. MC Gill University.
- Ali, M. (2016). *Islam dan Penjajahan Barat: Sejarah Muslim dan kolonialis Eropa – Kristen, Memodernisasi sistem organisasi, politik, hukum, pendidikan di Indonesia dan Melayu*. Serambi.
- Ali, M. (2017a). Menyemai guru Muhammadiyah berkemajuan di sekolah Muhammadiyah. *Ishraqi*, 1(1), 1–10.
- Ali, M. (2017b). *Paradigma pendidikan berkemajuan: Teori dan praksis pendidikan progresif religius KH Ahmad Dahlan*. Suara Muhammadiyah.
- Amalia, S. N., Sumarno, S., & Fatmawati, M. (2024). Pengembangan Metode Pengajaran Dialogis dengan Pendekatan Hadap Masalah Paulo Freire sebagai Upaya Mewujudkan Kemerdekaan Belajar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 9(2), 261–271.
- Annisa, T. (2023). Pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak di usia remaja untuk mencegah penyalahgunaan narkoba. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 351–354.
- Anonim. (2000). Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. *Pimpinan Pusat Muhamamdiyah*, 1–25.
- Antony, R. (2022). Peran Komunikasi Dialogis Guru dan Mitra Didik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Eksperimental Mangunan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2), 42–50.
- Aprilia, V., & Jacky, M. (2019). Relasi kuasa dan CCTV di sekolah menengah atas negeri di Bojonegoro. *Paradigma*, 7(4).
- Aprilyani, I., Fitriani, L., & Wahyuni, S. (2024). Implementasi Manajemen Pelayanan Prima Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Pakusari. *SRODJA: Sroedji Journal Administration*, 1(2), 80–91.
- Ardiansyah, M., Basri, S., & Irmawati, I. (2022). Analisis Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 28–43.
- Arif, A. A., & Zulkifli, Z. (2023). Implementasi Program Muhammadiyah Boarding School: Prestasi, dan Respon Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 226–240.
- Arif, M., & Busa, I. (2020). Konsep Relasi Anak Dan Orang Tua. *Early*

*Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 26–42.

- Arifin, S., Mughni, S. A., & Nurhakim, M. (2022). The idea of progress: Meaning and implications of Islam Berkemajuan in Muhammadiyah. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 60(2), 547–584.
- Arifin, Z. (2022). Al Islam Dan Kemuhammadiyah sebagai Ruh Pengkaderan Guru Berkemajuan Di Tengah Masyarakat. *Jurnal Mas Mansyur*, 1(1).
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Asmara, A. (2010). Sejarah dan Realita Pendidikan Muhammadiyah. In Syaifulloh (Ed.), *Refleksi satu abad Muhammadiyah* (pp. 623–631). PWM-B Press
- Asrulla, A., & Anwar, K. (2024). Membangun Competitive Advantage Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 1–10.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri, D. (2023). Peningkatan kompetensi guru sekolah dasar melalui platform merdeka mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807.
- Azhar, A., Wuradji, W., & Siswoyo, D. (2015). Pendidikan kader dan pesantren muallimin Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(2), 113–125.
- Azra, A. (2023). *Jaringan ulama Timur Tengah & Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII : akar pembaruan Islam Indonesia*. Prenada Media Grup.
- Badriyah, S. (2021). *Implementasi: Pengertian, Tujuan, dan Jenis-Jenisnya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/implementasi/>
- Baidarus, B., Hamami, T., Suud, F. M., & Rahmatullah, A. S. (2020). Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71–91.
- Bakhrudin, M. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Memberdayakan Tenaga Pendidik. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 3(2), 48–79.
- Behuku, L. (2020). *Efektivitas Penggunaan CCTV di SMP Negeri 9 Salatiga Dilihat dari Ketercapaian Tujuan Pemasangan CCTV yang Berkaitan dengan Pembelajaran: Studi di SMP Negeri 9 Salatiga*. Program Studi Pendidikan dan Teknik Informatika.
- Benda, H. J. (1980). *Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang*, terj. Pustaka Jaya.

- Cahyani, B. D., Wibowo, D. T., Wulandari, N., Septiyaningrum, E. A., Irrawati, M. D., & Mukaramah, M. (2023). Fungsi Strategi Ranting Muhammadiyah dalam Mengelola Pembinaan pada Tingkat Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Pengembangan Dakwah, Pondok Al Islam Dan Kemuhammadiyah*, 6–9.
- Chatib, M. (2012). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia*. Kaifa.
- Dahlan, A. (1985). Tali Pengikat Hidup Manusia. In S. Ar & A. M. Mulkhan (Eds.), *Perkembangan Pemikiran Muhammadiyah dari Masa ke Masa Menyambut Muktamagr ke 41* (1st ed., pp. 1–9). Dua dimensi.
- Damayanti, L. (2019). *Peran kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan pada siswa MAN rejang lebong*. IAIN Curup.
- Darban, A. A. (2000). *Sejarah kaum: Menguak Identitas Kampung Muhammadiyah*. Tarawang.
- Dari, U. W. (2018). *Pelaksanaan Manajemen (Commanding, Motivating, Coordinating, Communication) Hubungan Sekolah dengan Masyarakat melalui Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) di SMK Muhammadiyah 1 Palembang*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Darong, H. C., Niman, E. M., & Nendi, F. (2024). Pendampingan Berbasis Hots: Strategi Peningkatan Kemampuan Guru. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 153–161.
- Dewi, P. F. (2017). Pengaruh Guru Profesional dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Muslim Heritage*, 2(2), 369–388.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. LP3ES.
- Diniah, H. N., & Mahmudah, F. N. (2023). Peran Organisasi IPM dalam Menumbuhkan Karakter Muhammadiyah di Pondok Pesantren. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(11), 2273–2292.
- Dirjen Dikdasmen. (2025a). *Data Pokok Pendidikan (Dapodik) SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/4182EE4653F095DD904D>
- Dirjen Dikdasmen. (2025b). *Data Pokok Pendidikan (Dapodik) SMAS Muhammadiyah 1 Kota Bengkulu*. Kememntrian Pendidikan Dasar Dan Menengah.

<https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/72564AB970DD3BA90CA1>

- Efianingrum, A. (2013). Kultur Sekolah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1).
- Fatimah, M. (2019). Concept of Islamic education curriculum: A study on moral education in Muhammadiyah Boarding School, Klaten. *Didakt. Relig*, 6(2), 191–208.
- Fauzi, F. (2019). Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan kedisiplinan siswa. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 26–33.
- Febriani, S. (2024). *Fungsi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/112461621/TUGAS\\_PERT\\_4\\_MANAJEMEN\\_PAUD\\_SHELLY\\_FEBRIANI\\_21022109-libre.pdf?1710573376=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFungsi\\_Manajemen\\_Pendidikan\\_Anak\\_Usia\\_Di.pdf&Expires=1730649091&Signature=gV7uRtIy](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/112461621/TUGAS_PERT_4_MANAJEMEN_PAUD_SHELLY_FEBRIANI_21022109-libre.pdf?1710573376=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFungsi_Manajemen_Pendidikan_Anak_Usia_Di.pdf&Expires=1730649091&Signature=gV7uRtIy)
- Fianika, F. R., Wasil, M., & Jumiwati, S. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Y. Novita (ed.)). Global Eksekutif Teknologi.
- Finanda, A. S., Fadhila, J. F., & Hayat, H. (2024). Problematika Dan Perubahan Kurikulum Pendidikan Yang Kerap Kali Mengalami Perubahan Di Setiap Tahunnya. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(3), 231–236.
- Firdausi, K. (2022). School Well-Being: Alternatif Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta*, 240.
- Firmadani, F. (2021). Strategi pengembangan kompetensi profesional guru sekolah menengah atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(2), 192–207.
- Fitrianti, L. (2023). Analisis Manajemen Keuangan Pendidikan Sekolah Negeri dan Swasta. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1034–1050.
- Geertz, C. (2013). *Agama Jawa: abangan, santri, priyayi dalam kebudayaan Jawa*. Komunitas Bambu.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, Issue 1). Cv. Alfabeta.
- HADI, A., RULITAWATI, R., & YUSLAINI, Y. (2023). Evaluasi Tahap Dampak Pelatihan Baitul Arqam Dalam Pembinaan Kompetensi Sosial Guru SMA Muhammadiyah di Kota Palembang. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 13–27.
- Hadiansah, N. H. N., & Abubakar, R. R. T. (2024). Penyusunan Standar

Operasional Prosedur Peminjaman Sarana Prasarana di Yayasan Pendidikan Baabul Kamil. *Setia Mengabdikan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1–6.

Hajid, K. (n.d.). *Falsafah Ajaran KH. Ahmad dahlan*. Penerbit Siaran.

Hamdan. (2009). *Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah*. Ar-Ruz Media.

Hardiansyah. (2025). *Dinamika Muhammadiyah Bengkulu dalam Interaksi kaum Modernis Islam dan Elite Tradisional tahun 1928-1942*. Universitas Diponegoro.

Harini, S. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2).

Hasanah, S. N., & Zainuddin, A. (2024). Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah PK Kottabarat dan SD Muhammadiyah 10 Tipes. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 902–908.

Hastasari, C., Setiawan, B., & Aw, S. (2022). Students' communication patterns of islamic boarding schools: the case of Students in Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta. *Heliyon*, 8(1).

Hifasoh, F., MY, M., & Dibrata, A. W. (2023). Strategi Guru Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Asing Santri di Pondok Pesantren M. Thoha Al-Fasyni Dusun Sungai Gurun Kabupaten Bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(1).

Huriaty, D., Esterani, Z., & Saufi, M. (2022). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan--Edisi Khusus ISETA*, 1–15.

Husamah, H., Rahardjanto, A., Lestari, N., & Hadi, S. (2024). Penguatan Scientific Branding SMP MBS Jombang Untuk Meningkatkan Daya Saing Sekolah Muhammadiyah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 90–102.

Idris, M. (1975). *Kiyai haji Ahmad Dahlan: His Life and Thought*. Mc Gill University.

Inayah, A., Harahap, F. K. S., & Azhari, Y. (2024). Lingkup Kemitraan Sekolah dan Masyarakat dalam Administrasi Pendidikan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1312–1320.

Inayati, U. (2020). Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran HOTS menggunakan model problem based learning. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 27–34.

- IQLIMA, E. (2018). *RELEVANSI PROGRAM ORGANISASI IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL SANTRI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PRAMBANAN YOGYAKARTA (Perspektif Teori Kecerdasan Interpersonal Howard Gardner)*. UIN SUNAN KALIJAGA.
- Iskandar, M. Y. (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 57–70.
- Janah, M. (2024). *Strategi Branding Sekolah Para Juara di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur Sleman*. Universitas Islam Indonesia.
- Jeka, F., & Indriyani, T. (2024). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 189–197.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru sebagai model dan teladan dalam meningkatkan moralitas siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1–8.
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25–33.
- Khafifah, M. (2024). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi Di SMA Negeri 1 Hinai. *Journal Millia Islamia*, 111–119.
- Khairil. (2010). Mengelola Amal Usaha Muhammadiyah di Tengah Ketatnya Persaingan. In Syaifulloh (Ed.), *Globalisasi dan Kepemimpinan Muhammadiyah* (pp. 201–206). PWM-B Press.
- Khoirudin, A. (2016). *Ideologi Gerakan Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. LaPSI.
- Kholid, I. (2017). Motivasi dalam pembelajaran bahasa asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 10(1), 61–71.
- Khosiah, S., & Maryani, K. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru PAUD. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 20–29.
- Kim, H. jun. (2015). *Revolusi Perilaku Keagamaan di Pedesaan Yogyakarta*. Suara Muhammadiyah.
- Kuntowijoyo. (2008). *Paradigma islam Interpretasi untuk aksi* (A. . Priyono (ed.)). Mizan.
- Kurikulum, T. P. (2024). *Kurikulum Operasional SMA MBS Kota Bengkulu*.

- Kurniawan, M. A., Hanafiah, Y., Purwito, W. J., Rizqiani, I. S., & Sukmawati, E. (2025). Pemanfaatan Marketing Digital sebagai Upaya Peningkatan Branding School dan Trust Masyarakat di MBS Al Karimah Cibadak. *MAPAHU: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 3(1), 68–76.
- Kusmaningtyas, A., Barata, F. A., & Kristiawati, I. (2022). Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pelatihan Melukis Goodie Bag Sebagai Peningkatan Kreatifitas Dan Kemandirian Di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional (e-ISSN: 2797-0493)*, 2(06), 14–24.
- Kusumandari, P., & Rohmah, N. (2018). Manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 267–278.
- Kusumawati, E. T., Abdul, A., Mulkhan, M., & Sari, Z. (2023). Pemaknaan Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Praksis Pendidikan KH Ahmad Dahlan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(3), 2203–2217.
- Kutoyo, S. (1998). *KH. Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*. Balai Pustaka.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 299–310.
- Lamadang, K. P., Karlina, D. A., Nuraini, R. Z., & Febriani, W. D. (2022). Isu dan Kebijakan Global Politisasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 63–76.
- Latif, Y. (2012). *Intelegensia Muslim dan kuasa: Genealogi intelegnsia Muslim Indonesia Abad ke 20*. DemocracyProject.
- Leonardi, F. N., & Astuti, N. W. (2023). Hubungan stres kerja dengan kesejahteraan psikologis guru. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2), 26–37.
- Leong, N., & Kiflee, D. N. B. A. (2019). Hubungan Efikasi Kendiri Guru dengan Mindset Guru Sekolah Rendah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 4(7), 122–125.
- Lubis, R. (2015). Peranan Dan Fungsi Manajemen Bagi Kepala Sekolah. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 1(02).
- Luviadi, A., & Putra, A. E. (2025). Implementasi Ibadah Shalat Melalui Mata Pelajaran Al-Islam Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.

*Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher)* e-ISSN 2721-9666, 6(2), 333–339.

M Zaenudin, M. Z., Zuhdi, N., & Yusron, M. (2013). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Maharani, A. (2025). *PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) LAYANAN ADMINISTRASI DI SMK NEGERI 1 PINRANG*.

Majelis Diklitbang dan LPI Muhammadiyah. (2010). *1 Abad Muhammadiyah : gagasan Pembaruan Sosial Kegamaan* (S. Jurdi, Nasirwan, I. Mawardi, & bachtiar dwi Kurniawan (eds.)). Kompas.

Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. (2018). *Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 3*. Suara Muhammadiyah.

Manongga, A. (2022). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Mansoer, M. . (1942). *Kesimploelan Djawaban Masalah Lima dari Beberapa Alim Oelama*. Hoofdcomitee Congres Moehammadijah Djokjakarta.

Martono, N., Puspitasari, E., & Wardiyono, F. X. W. (2020). Strategi bertahan SMA swasta pilihan kedua menghadapi kompetisi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 1–12.

Marwan, M., Siraj, S., & Milfayetty, S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Memberi Penguatan Kepada Guru Mengenai Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman, Kebangsaan, Dan Keacehan Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sma Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Vokasi*, 3(2), 56–60.

Marwanto, M. (2020). Pendidikan sebagai agen penerus kaderisasi muhammadiyah: studi komunikasi bahasa. *Indonesian Journal of Muhammadiyah Studies (IJMUS)*, 1(1), 40–46.

Mesler, R. M., Corbin, C. M., & Martin, B. H. (2021). Teacher mindset is associated with development of students' growth mindset. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76, 101299.

Moleong. (2018). *Metode penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosdakarya.

Mu'thi, A., Mul Khan, A. M., Marihandono, D., & Tjahjopurnomo, R. (2015). *KH Ahmad Dahlan (1868-1923)*. Museum Kebangkitan Nasional.

Mu'ti, A., & Haq, F. R. U. (2023). *Kristen Muhammadiyah Mengelola Pluralitas*

*Agama dalam Pendidikan*. Kompas.

- Muhammadiyah, I. P. (2004). *SISTEM PENGKADERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH*.
- Mulkhan, A. M. (1990). *Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah dalam Perspektif Perubahan Sosial*. Bumi Aksara.
- Mulkhan, M. (2010). *Kiai Ahmad Dahlan Jejak Pembaruan Sosial dan Kemanusiaan : Kado Satu Abad Muhammadiyah*. Kompas.
- Mulyani, F. (2017). Konsep kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (kajian ilmu pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 1–8.
- Muntohar, M. (2024). Pembinaan Ibadah Praktis di Panti Asuhan Muhammadiyah Putra Berdasarkan Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 15–28.
- Mursidi, A. (2015). Wacana Kuasa dan Hegemoni: Kiai pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kolaborasi dengan Pondok Pesantren. *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 1(1).
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106.
- Mustaqimah, E., & Perawironegoro, D. (2024). Peran Kepala Sekolah Berbasis Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Baru. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(3), 317–329.
- Na'imah, T. (n.d.). *Optimalisasi Well-Being Guru Ditempat Kerja*. Penerbit Adab.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nakamura, M. (2017). *Bulan Sabit Terbit di atas Pohon Beringin : Studi Tentang Pergerakan Muhammadiyah di Kotagede sekitar 1910–2010*. Suara Muhammadiyah.
- Napratilora, M., Mardiah, M., & Lisa, H. (2021). Peran guru sebagai teladan dalam implementasi nilai pendidikan karakter. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 34–47.
- Nartin, S. E., Faturrahman, S. E., Ak, M., Deni, H. A., MM, C. Q. M., Santoso, Y. H., SE, S., Paharuddin, S. T., Suacana, I. W. G., & Indrayani, E. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nasron, H. K., Novriyana, Y., Rosyid, M. A. A., & Susanti, E. (2024). Metode-

metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran di Indonesia. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1058–1077.

Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*.

Nasution, H. N., Lubis, I. S., Ermawita, E., Siregar, L. H., Fauzi, R., Zainy, A., Harahap, A., & Siregar, H. L. (2024). Dampak Positif Dan Negatif Teknologi Dan Pemanfaatan Teknologi Dengan Baik. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 135–141.

Nasution, R. D. (2018). Analisis Efektifitas Pola Rekrutmen Kader Rantingmuhammadiyah Di Ponorogo. *ARISTO*, 6(1), 125–144.

Ngalu, R. (2019). Pendidikan karakter melalui pengembangan kultur sekolah. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–94.

Ni'mah, Z. A. (2014). Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH. Ahmad Dahlan (1869-1923 M) dan KH. Hasyim Asy'ari (1871-1947 M): Study Komparatif dalam Konsep Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia. *Didaktika Religia*, 2(1).

Nugroho, C. M. R., & Darmawan, P. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif teori belajar humanistik pada sekolah dasar: Studi literatur. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 282–290.

Nurdin, A. (2019). Manajemen pembinaan kepala sekolah dan motivasi kerja guru serta kemampuan mengajar guru dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 49–62.

Nurlina, Nurfadillah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Nuryana, Z. (2017). Revitalisasi pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah pada perguruan muhammadiyah. *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 18(1), 1–11.

Oktaviani, A. N., & Suripto, S. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Keislaman melalui Mata Pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di MA Muhammadiyah Bandung-Tulungagung. *Journal on Education*, 6(3), 17201–17209.

Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).

Pasha, M. K., & Darban, A. A. (2000). *Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam*

*dalam Perspektif Historis dan Ideologis* (M. Mas'udi (ed.)). LPPI.

- PDM Kota Bengkulu masa 2000-2005. (2000). *Sejarah Tanah Wakaf Muhammadiyah kompleks Perguruan Muhammadiyah Jl. Bali Bengkulu* (Arsip tidak diterbitkan).
- Perwita, D., & Widuri, R. (2023). Telaah pendidikan: preferensi orang tua memilih sekolah swasta daripada sekolah negeri. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 11(1), 64–75.
- Pilli, S. B., & Hardiansyah. (2019). *Napak Tilas Sejarah Muhammadiyah Bengkulu, membangun Islam Berkemajuan di Bumi raflesia*. Valia pustaka.
- Puspita, A. (2023). Perencanaan Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (RKAS) Di SMA Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 177–186.
- Putra, S., Fauzi, F., & Rosyadah, M. (2025). TANTANGAN GURU DALAM MENGADAPTASI KURIKULUM YANG TERUS MENERUS BERUBAH DI INDONESIA. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 66–75.
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2021). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MELALUI PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI= THE ROLE OF TEACHERS IN SHAPING THE DISCIPLINE ATTITUDES OF GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH REWARDS AND CONSEQUENCES. *JOHME*.
- Rahman, A. (2013). *Guru dalam Pusaran Kekuasaan: Potret Konspirasi dan Politisasi*. Aswaja Presindo.
- Rahmatullah, M. F. (2023). *Rebranding SMA Pesat Kota Bogor menjadi School of Talent: Studi deskriptif kualitatif pada Unit Humas SMA Pesat Kota Bogor*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rahmayuni, R. (2023). *Strategi Pemasaran Pendidikan di SMA Negeri 6 Palu*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Ramadhan, A. R., Ayunah, A. N., Salmin, F. S., & Sukmana, F. R. (2022). *Pedoman Tata Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah.
- Ramadhan, R. A., & Jelatu, H. (2024). Manajemen Strategi Pemasaran Pendidikan Berbasis Media Sosial Pada Pondok Pesantren Modern Tahfidzul Qur'an Muhammadiyah Boarding School (Mbs) At Tanwir Mamuju. *Jurnal Humaniora Dan Sosial Sains*, 1(1), 98–110.

- Redaksi Muhammadiyah. (2020). *Thaharah*. Muhammadiyah.or.Id. <https://muhammadiyah.or.id/2020/08/thaharah/>
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004* (S. Wahono (ed.)). Serambi.
- Ridlo, M. (2024). Al-Islam and Kemuhammadiyah Curriculum in Muhammadiyah Secondary School: An Analysis of Implementation and Development Material. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 29(1), 132–148.
- Risman, R., Mukramin, S., & Muslimin, A. A. (2023). Perkaderan Upaya Mencetak Kader Muhammadiyah yang Responsif di SMKS Ahlu Shuffah Bantaeng. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 4(1), 116–123.
- Rizal, A. S. (2023). *Relevansi Growth Mindset dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0*.
- Rizaldi, D. R., & Fatimah, Z. (2024). Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Action Research Journal*, 1(1), 10–17.
- Rohman, A., Muhadjir, N., & Suyata, S. (2014). Dinamika Relasi Politik Antara Otonomi Guru dan Dominasi Kekuasaan. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2).
- Ruhaya, B. (2021). Fungsi Manajemen Terhadap Pendidikan Islam. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 125–132.
- Sa'diyah, N. N. (2024). *Peran guru pembimbing khusus terhadap pengembangan diri siswa berkebutuhan khusus: Penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Majalaya Kab. Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Safi'i, M., & Mardiana, D. (2024). Producing a Generation of Character: Transforming Responsibility, Discipline, and Society Through Tapak Suci in Primary Schools. *Educazione: Journal of Education and Learning*, 2(1), 1–11.
- Salam, J. (1968). *Riwayat Hidup K.H. Ahmad Dahlan: Riwayat Hidup dan Perdjoangannya*. Depot Pengadjaran Muhammadiyah.
- Santosa, N. I. (2022). Strategi Rebranding Trimurti Senior High School dalam Meningkatkan Citra Sekolah Modern. *The Commercium*, 5(3), 79–89.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39.

- Sari, W. W., & Qiptiah, D. M. (2024). Pola Pikir Bertumbuh Sebagai Aspek Pedagogik Dalam Pendidikan. *EDUCOUNS GUIDANCE: Journal of Educational and Counseling Guidance*, 1(1), 11–18.
- Sasmita, R., & Arqam, M. L. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perpektif Muhammadiyah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 21–31.
- Sasqia, P., Wahira, W., & Habibah, S. (2022). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 265.
- Setiawan, F. (2015). *Genealogi dan Modernisasi sistem Pendidikan Muhammadiyah 1911-1912*. Semesta Ilmu.
- Setiawan, F. (2021). *Muhammadiyah mencerdaskan anak bangsa*. Uad Press.
- Shihab, A. (1998). *membendung Arus: Respons Muhammadiyah terhadap Penetrasi Misi Kristen di Indonesia*. Mizan.
- Sinaga, M. N., Ringo, S. S., & Netrallia, M. C. (2024). Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 4(1).
- Soekarno. (1963). *Makin Lama Makin Tjinta : Muhammadiyah Setengah Abad 1912-1962*. Kementrian Penerangan.
- Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–74.
- Sudaryanti, S. (n.d.). Application of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 802–806.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sumardjoko, B., & Maryadi, M. A. (2022). *Pengelolaan Badan Usaha Milik Sekolah Dalam Mendukung Kemandirian Sekolah Di Sdit Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suminto, A. (1985). *Politik Islam Hindia Belanada*. LP3ES.
- Suryatama, H., Saputra, S. A., Siswanto, D. H., & Alghiffari, E. K. (2024). Penerapan konsep segitiga restitusi untuk mengembangkan budaya positif di sekolah dasar. *Murabbi*, 3(2), 71–79.
- Suyuthie, H. (2010). *Perkembangan Lembaga Pendidikan Muhammadiyah*

- (Sebuah Otokritik). In Syaifulloh (Ed.), *Refleksi Satu Abad Muhammadiyah* (pp. 633–638). PWM-B Press.
- Syahrullah, M. G. I. (2023). *Manajemen Kemitraan Berbasis Tripusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN 2 Ponorogo*. IAIN PONOROGO.
- Syaputra, E. (2019). *Dari Madrasah dan Pesantren Hingga Sekolah Islam Terpadu*. Direktorat Sejarah Dirjen kebudayaan kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Syuja, K. (2009). *Islam Berkemajuan: Kisah Perjuangan KH. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal* (1st ed.). Al Wasath.
- Tambunan, A. M., Siregar, F. S. R., & Gaol, K. L. (2024). Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(02), 356–364.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran perilaku guru dalam menciptakan disiplin siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7.
- Tanjung, R. R. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Program Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 62 Kanupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(4), 1159–1178.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29–36.
- Tim Pengembang Kurikululum. (2024). *Kurikulum satuan Pendidikan (KSP) SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*.
- Tim Penulis. (2021). *Panduan Pendidikan dan Pembinaan Al-islam dan Kemuhammadiyah*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Tim Penulis Dosen AIK. (2018). *Kemuhammadiyah*. Suara Muhammadiyah.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat bahasa Departemen Pendidikan nasional.
- Utami, N. T., & Wijaya, C. (2024). Pengaruh Iklim Kerja terhadap Stres Kerja Guru di Smp Muhammadiyah 01 Medan. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 9(1), 59–68.
- Utomo, H. B., Dwiyaniti, L., Wati, E. K., Iswantiningtyas, V., & Istifadah, H. (2023). Program kemitraan masyarakat menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 375–384.

- Van Niel, R. (2009). *Munculnya elit modern Indonesia*. Dunia Pustaka Jaya.
- Wakhudin, W., Purbomartono, C., & Wijarnako, R. B. (2025). MEMBANGUN BADAN USAHA MILIK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH GENTASARI, KROYA, CILACAP. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 306–314.
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep dan fungsi manajemen pendidikan. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(1), 43–56.
- Waruwu, L. N., Lay, S., & Ndoa, P. K. (2024). Dampak dan Penanganan Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Siswa Katolik di SMA Negeri 1 Hiliduho. *Journal New Light*, 2(3), 12–20.
- Wathan, K. P. G. K. H. (2022). *Kurikulum Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan tingkat Penghela*. Kwartir Pusat Gerakan Kepanduan Hizbul wathan.
- Wathan, K. P. G. K. H. (2023). *Pedoman Organsasi Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan*. Kwartir Pusat Gerakan Kepanduan Hizbul wathan.
- Widodo, H. (2017). Manajemen perubahan budaya sekolah. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 287–306.
- Wildan, A. (2022). Implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 13–22.
- Witasoka, D. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusif SMA Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. *Journal of Disability Studies*, 3(2), 163–192.
- Wolcott, M. D., McLaughlin, J. E., Hann, A., Miklavec, A., Beck Dallaghan, G. L., Rhoney, D. H., & Zomorodi, M. (2021). A review to characterise and map the growth mindset theory in health professions education. *Medical Education*, 55(4), 430–440.
- Yahya, A., Maryadi, A., Yuningsih, N., Carwinda, C., & Saepulloh, A. (2022). Peningkatan kompetensi guru Sekolah Dasar melalui workshop Asesmen Kompetensi di Kabupaten Bekasi. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 188–196.
- Yanti, F. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kompetensi guru. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(1), 9–24.
- Yanti, R., & Syam, H. (2024). TEORI BELAJAR KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(3), 338–344.

- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). *Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa*. State University of Malang.
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 112–128.
- Yusuf, M. (2024). INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ISMUBA. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 9(2), 216–227.
- Za, Z. (2024). Efektivitas Pelayanan Angkutan Bus Sekolah yang Dikelola oleh Badan Usaha Milik Sekolah. *Advances in Social Humanities Research*, 2(3), 541–551.
- Zahrudin, Z., Arifin, Z., & Suhandi, A. (2019). Implementasi Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 16(1), 46–56.
- Zamroni. (2016). *Kultur Sekolah*. Gavin Kalam Utama.
- Zilka, A., Grinshtain, Y., & Bogler, R. (2022). Fixed or growth: teacher perceptions of factors that shape mindset. *Professional Development in Education*, 48(1), 149–165.

# Lampiran

Lampiran I:

### SK Dosen Pembimbing Tesis



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
Telp. umb.ac.id  
fkip@umb.ac.id

(0736) 22765  
(0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
Nomor : 672 /DF.1/KEP/PS/II.3.AU/C/2024  
Tanggal : 4 Juli 2024

**DAFTAR DOSEN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA  
MAGISTER PEDAGOGI  
TA. 2023/2024**

NO	NAMA MAHASISWA NPM	DOSEN PEMBIMBING	JUDUL TESIS
1.	Dedi Kurniawan 2386110001	1. Dr. Kashardi, M.Pd. 2. Dr.Tomi Hidayat, M. Pd.	Pengembangan Aplikasi Mobile Belajar Biologi berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA
2.	Zulaikha 2386110007	1. Dr. Kashardi, M.Pd. 2. Dr. Dedi Novriadi, M.PdI.	Pengaruh Budaya Literasi Religius Sekolah dan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Tingkat Kesadaran Beribadah dan Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu
3.	Eva Ria Indah Sari 2386110012	1. Dr. Kashardi, M.Pd 2. Dr. Winda Ramadanti, M.Pd.	Analisis Kemampuan Anak Dalam Menyimak dan Berbicara dengan Metode Ber cerita Melalui Media Gambar di TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
4.	Wahyudi Badri 2386110009	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd 2. Dr. Dian Susila, M.Pd.	Digitalisasi Bahan Ajar <i>Listening</i> Berbasis Muatan Lokal
5.	Titasni 2386110022	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd. 2. Dr. Apriza Fitriani, M.Pd.	Pengembangan Modul Berbasis Digital sebagai Media Pembelajaran Pada Sekolah Kejuruan di SMKN 2 Kota Bengkulu
6.	Deffi Arisanty 2386110025	1. Dr. Risnanosanti, M.Pd. 2. Dr. Merri Sri Hartati, M.Pd.	Pengembangan Modul Digital Berbasis Pendekatan <i>STEM</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA
7.	Hardiansyah 2386110014	1. Dr.Hilyati Mila, M.Pd. 2. Dr. Dedi Novriadi, M.PdI.	Implementasi Ajaran KH. Ahmad Dahlan di Sekolah Muhammadiyah : Studi Kasus Pada SMA Muhammadiyah 4 dan Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Kota Bengkulu

Ditetapkan di : Bengkulu  
Pada tanggal : 4 Juli 2024  
Dekan,  
  
**Drs. Santoso, M.Si.**  
NIP 19670615 199303 1 004

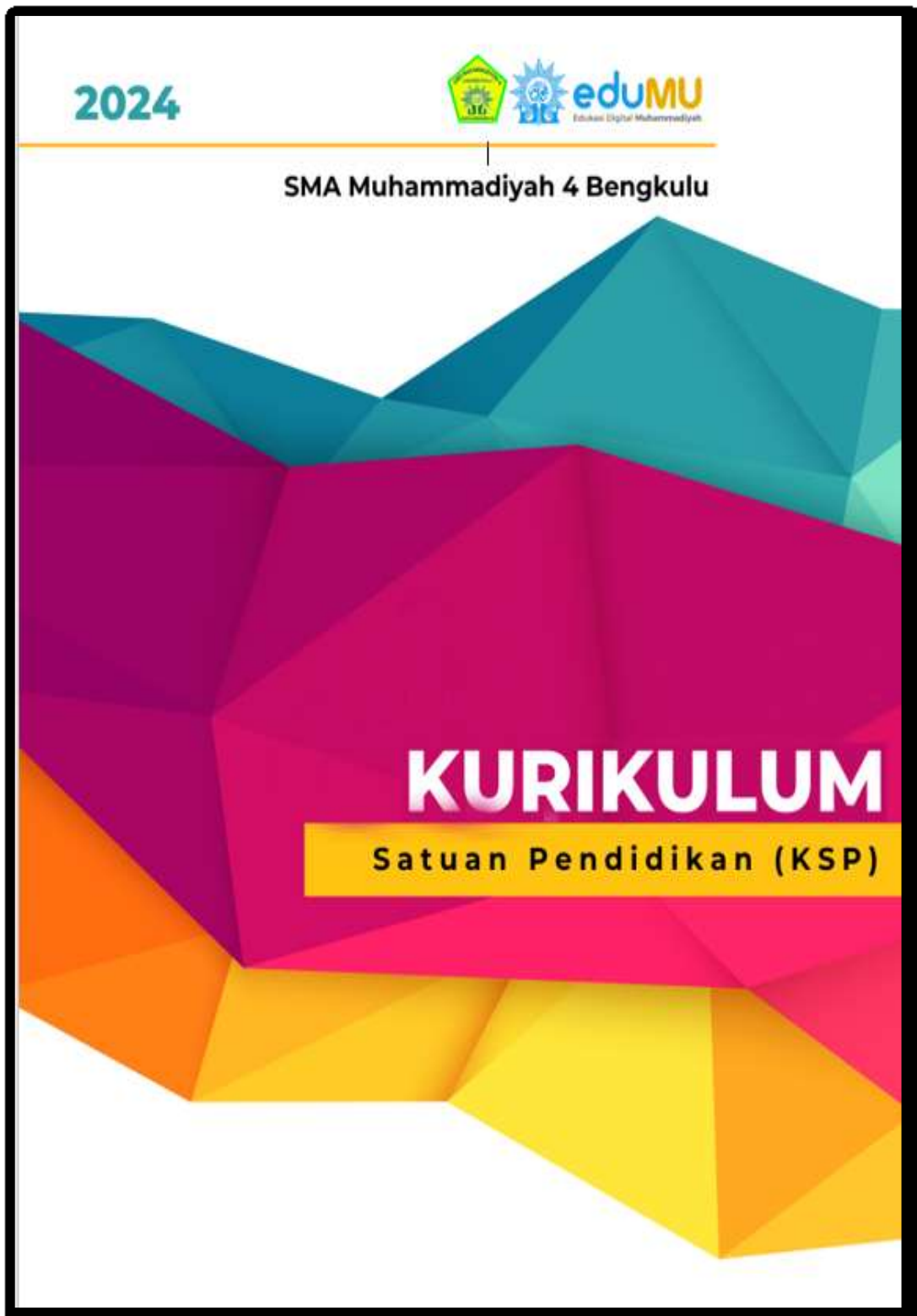
 [umb.ac.id](http://umb.ac.id)  
 [humas@umb.ac.id](mailto:humas@umb.ac.id)  
 0822-3546-1991

 [um bengkulu](#)  
 [um bengkulu](#)  
 [um bengkulu](#)

 [um bengkulu](#)  
 [umb tv](#)  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran II

**Kurikulum Satuan Pendidikan SMA Muhammadiyah 4**



Lampiran III :

**Kurikulum Satuan Pendidikan Muhammadiyah Boarding School**



## Lampiran IV

### **Kisi- Kisi wawancara**

#### **I. Kepala Sekolah**

Kisi-kisi wawancara adalah :

- a) Apa saja program terkait dengan implementasi ajaran K.H. Ahmad Dahlan baik yang terstruktur maupun tidak terstruktur (kultur) di sekolah yang bapak / ibu pimpin?
- b) Bagaimana Langkah bapak dalam membuat program tersebut? Siapa saja yang turut dilibatkan?
- c) Kapan program tersebut dirancang dan dilaksanakan?
- d) Bagaimana bapak mengorganisir program tersebut sehingga pembagian kerja terlaksana serta tersosialisasi dengan seluruh warga sekolah?
- e) Bagaimana bapak mengevaluasi pelaksanaan kegiatan / program tersebut dan kapan pelaksanaan evaluasi dilaksanakan?
- f) Apa saja tantangan yang bapak dan ibu temukan Ketika mengimplementasikan program ini baik dari internal maupun eksternal?
- g) Apa saja upaya pihak sekolah dalam mengatasi tantangan internal dan eksternal tersebut?

#### **Analisis SWOT**

##### ***PERENCANAAN***

- a) Dalam perencanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga perencanaan program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***PENGORGANISASIAN***

- a) Dalam Pengorganisasian apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga pengorganisasian program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apa pertimbangan bapak ketika menunjuk seseorang untuk melakukan pekerjaan / tugas?

### ***PELAKSANAAN***

- a) Dalam pelaksanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***EVALUASI / PENILAIAN***

- a) Dalam evaluasi apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terevaluasi dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apakah hasil evaluasi disampaikan dan menjadi rekomendasi untuk kegiatan/ pelaksanaan program di masa depan?

## II. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Kisi-kisi Pertanyaan wawancara

- a) Apa saja program implementasi ajaran K.H. Ahmad Dahlan dalam bidang kurikulum di sekolah ini?
- b) Bagaimana Langkah bapak / ibu untuk menyusunnya?
- c) Bagaimana Langkah bapak / ibu mensosialisasikan program tersebut?
- d) Apa saja program tidak terstruktur yang menjadi kultur sekolah di sekolah ini?
- e) Bagaimana bapak / ibu menjalin Kerjasama dengan atasan dan rekan guru lainnya agar program tersebut terlaksanan dengan baik?
- f) Apakah bapak / ibu dilibatkan oleh kepala sekolah dalam perencanaan dan pelaksanaan program tersebut?
- g) Bagaimana bapak . ibu mengorganisasi program terserbut dan mensosialisalkannya dengan seluruh warga sekolah?
- h) Bagaimana bapak /Ibu melaksanakan kegiatan program tersebut?
- i) Bagaimana Bapak / ibu mengevaluasi kegiatan tersebut?
- j) Apa saja tantangan yang bapak / ibu temukan ketika mengimplementasikan program tersebut?
- k) Apa saja upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menghadapi dan menjawab tantangan internal maupun eksterrnal terkait dengan implementasi ajaran K.H. Ahmad Dahlan?

### Analisis SWOT

#### *PERENCANAAN*

- a) Dalam perencanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga perencanaan program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***PENGORGANISASIAN***

- a) Dalam Pengorganisasian apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga pengorganisasian program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apa pertimbangan bapak ketika menunjuk seseorang untuk melakukan pekerjaan / tugas?

### ***PELAKSANAAN***

- a) Dalam pelaksanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***EVALUASI / PENILAIAN***

- a) Dalam evaluasi apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terevaluasi dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apakah hasil evaluasi disampaikan dan menjadi rekomendasi untuk kegiatan/ pelaksanaan program di masa depan?

### **III. Wakil kepala Sekolah Bidang Kesiswaan**

Kisi-kisi pertanyaan wawancara

- a) Apa saja program implementasi ajaran K.H. Ahmad Dahlan dalam bidang kesiswaan di sekolah ini?
- b) Bagaimana Langkah bapak / ibu untuk menyusunnya?
- c) Bagaimana Langkah bapak / ibu mensosialisasikan program tersebut?
- d) Apa saja program tidak terstruktur yang menjadi kultur sekolah di sekolah ini?
- e) Bagaimana bapak / ibu menjalin Kerjasama dengan atasan dan rekan guru lainnya agar program tersebut terlaksanakan dengan baik?
- f) Apakah bapak / ibu dilibatkan oleh kepala sekolah dalam perencanaan dan pelaksanaan program tersebut?
- g) Bagaimana bapak . ibu mengorganisasi program tersebut dan mensosialisalkannya dengan seluruh warga sekolah?
- h) Bagaimana bapak /Ibu melaksanakan kegiatan program tersebut?
- i) Bagaimana Bapak / ibu mengevaluasi kegiatan tersebut?
- j) Apa saja tantangan yang bapak / ibu temukan ketika mengimplementasikan program tersebut?
- k) Apa saja upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menghadapi dan menjawab tantangan internal maupun eksternal terkait dengan implementasi ajaran K.H. Ahmad Dahlan?

### **Analisis SWOT**

#### ***PERENCANAAN***

- a) Dalam perencanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga perencanaan program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***PENGORGANISASIAN***

- a) Dalam Pengorganisasian apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga pengorganisasian program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apa pertimbangan bapak ketika menunjuk seseorang untuk melakukan pekerjaan / tugas?

### ***PELAKSANAAN***

- a) Dalam pelaksanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

### ***EVALUASI / PENILAIAN***

- a) Dalam evaluasi apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program dapat terevaluasi dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- e) Apakah hasil evaluasi disampaikan dan menjadi rekomendasi untuk kegiatan/ pelaksanaan program di masa depan?

#### **IV. Guru Al Islam Kemuhammadiyah**

Kisi-kisi wawancara :

- a) Sejauh apa ajaran Kiai haji Ahmad Dahlan diimplementasikan di sekolah ini?
- b) Apa saja program dan nilai yang menjadi kultur sekolah yang diadaptasi dari ajaran pendidikan K.H. Ahmad Dahlan?
- c) Apa saja tantangan internal dan eksternal yang ditemui di lapangan saat penerapan program dan nilai tersebut?
- d) Apa saja upaya bapak dan ibu dalam menghadapi tantangan tersebut?

#### **Analisis SWOT pembelajaran**

##### ***PERENCANAAN***

- a) Dalam perencanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga perencanaan program pembelajaran dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

##### ***PELAKSANAAN***

- a) Dalam pelaksanaan apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program pembelajaran dapat terlaksana dengan baik?
- b) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- c) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- d) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?

##### ***EVALUASI / PENILAIAN***

- a) Bagaimana penilaian pembelajaran dilakukan?

- b) Dalam evaluasi apa saja kekuatan dan sumber daya yang dimiliki sekolah sehingga program pembelajaran dapat terevaluasi dengan baik?
- c) Apa saja tantangan yang bapak temukan?
- d) Apa saja peluang yang dimiliki oleh sekolah?
- e) Apa saja kelemahan yang bapak temukan?
- f) Apakah hasil evaluasi disampaikan dan menjadi rekomendasi untuk kegiatan/ pelaksanaan program di masa depan?

#### **V. Komite Sekolah**

Kisi – Kisi wawancara:

- a) Apakah sekolah melibatkan komite untuk mengambil keputusan-keputusan penting misalnya tentang implementasi Al-islam dan Kemuhammadiyah sebagai cermin ajaran K.H. Ahmad Dahlan?
- b) Apakah komite mendukung sepenuhnya implementasi pembelajaran dan nilai Al-islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
- c) Apakah implementasi Al-islam dan Kemuhammadiyah adalah salah satu faktor mengapa orang tua yakin menyekolahkan anaknya di sekolah ini?
- d) Apa upaya Komite sekolah dalam mendukung program sekolah khususnya penerapan Al-Islam dan kemuhammadiyah?
- e) Apa pendapat komite sekolah terkait dengan penerapan Al-islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
- f) Apakah ada orang tua yang protes atau tidak setuju dengan penerapan tersebut?
- g) Apa implikasi yang ditemukan oleh sekolah pada anaknya terkait dengan penerapan dan implementasi al-islam dan kemuhammadiyah?

#### **VI. Siswa (Perwakilan dari IPM)**

Kisi-kisi pertanyaan :

- a) Sejauh apa penerapan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah diterapkan di semkolah ini ?

- b) Apakah ketika sekolah merancang program terkait Al-Islam dan Kemuhammadiyah sekolah IPM diikutsertakan pula?
- c) Sejauh apa peran IPM dalam pelaksanaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
- d) Apakah dampak program dan penerapan itu dirasakan oleh siswa? Jika ya apa saja dampaknya begitu juga jika tidak!
- e) Apakah IPM memiliki program sendiri dalam penerapan al-islam dan kemuhammadiyah? Apa saja program tersebut?
- f) Apa saja kekuatan, tantangan, peluang dan kelemahan dalam melaksanakan program tersebut?
- g) Bagaimana upaya IPM dalam menghadapi tantangan dalam penerapan al-islam dan kemuhammadiyah tersebut?

## **VII. Guru lainnya**

Kisi-kisi pertanyaan wawancara

- a) Apakah sekolah melibatkan Guru-guru untuk mengambil keputusan-keputusan penting misalnya tentang implementasi Al-islam dan Kemuhammadiyah sebagai cermin ajaran K.H. Ahmad Dahlan?
- b) Apakah guru-guru mendukung sepenuhnya implementasi pembelajaran dan nilai Al-islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
- c) Apakah semua guru memahami tentang Al-islam kemuhammadiyah serta sosok Kiai Dahlan?
- d) Apakah sekolah memiliki program khusus untuk pelatihan guru terkait penerapan Al-islam dan Kemuhammadiyah?
- e) Apa upaya Guru sekolah dalam mendukung program sekolah khususnya penerapan Al-Islam dan kemuhammadiyah?
- f) Bagaimana bapak dan ibu mengintegrasikan pembelajaran dengan penerapan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
- g) Apa implikasi yang ditemukan guru pada siswa terkait dengan penerapan Al-islam dan Kemuhammadiyah?

Lampiran V

**PEDOMAN OBSERVASI**  
**“IMPLEMENTASI AJARAN K.H. AHMAD DAHLAN DIS EKOLAH**  
**MUHAMMADIYAH”**

Hari / Tanggal :

Waktu :

Tempat :

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan temuan atau hasil observasi di lapangan
2. Berilah keterangan jika diperlukan

**Tabel observasi**

No	Aspek yang diamati	Ya / Ada	Tidak/ Tidak ada	Keterangan
1	Guru dan siswa menunjukkan sikap disiplin saat kehadiran			
2	Pembudayaan senyum, salam dan sapa			
3	Berwudhu' sesuai dengan tuntunan HPT			
4	Ibadah (sholat) sesuai dengan petunjuk Himpunan Putusan Tarjih			
5	Pelaksanaan sholat Duha dan mengaji			
6	Pelaksanaan hafalan Qur'an			
7	Kuliah tujuh menit sebelum sholat zuhur			
8	Sekolah memiliki kepengurusan IPM yang aktif			
9	Sekolah memiliki ekstrakurikuler wajib tapak suci dan Hizbul wathan			

10	Sekolah memiliki program unggulan			
11	Sekolah memiliki jadwal pelatihan guru yang terstruktur			
12	Sekolah memiliki Kurikulum satuan pendidikan			
13	Sekolah menyusun sendiri kalender akademiknya			
14	Program kemuhammadiyah tampak dalam KSP			
15	Sekolah menjalankan kurikulum ISMUBA			
16	Sekolah memiliki kesekretariatan IPM			
17	Sekolah memiliki kalender akademik yang disusun sendiri			
18	Kepala sekolah mendelegasikan tugas dengan wakil -wakilnya			
19	Sekolah memiliki program unggulan			
20	Sarana dan prasarana memadai			
21	RAPBS ada			
22	Adanya aturan sekolah yang tertera			
23	Pengawasan melalui satpam			
24	Pengawasan melalui CCTV			
25	Adanya dokumen supervisi Kepala sekolah			
26	Guru memiliki perangkat pembelajaran			
27	Guru dibekali buku penunjang			
28	Sekolah memiliki guru Ismuba sesuai bidang keahliannya			
29	Guru mengajar mata pelajaran sesuai bidang pendidikannya			
30	Kepala sekolah mengadakan pertemuan rutin			
31	Anggota IPM membantu kegiatan ibadah dan literasi ibadah			
32	Apakah sekolah memiliki slogan tentang Muhammadiyah atau ucapan K.H, Ahmad Dahlan yang ditempel			
33	Sekolah memiliki SOP			
34	Latihan Tapak Suci rutin dilakukan			
35	Latihan Hizbul SWathan rutin			

	dilakukan			
36	Sekolah memiliki pelatih HW			
37	Sekolah memiliki pelatih Tapak suci			
38	Guru memiliki kesejahteraan psikologis yang baik			
39	Guru memiliki pendapatan yang memuaskan			
40	Sekolah memiliki aturan untuk siswa yang disosialisasikan			
41	Masih ada siswa yang belum bisa mengaji			
42	Masih ada siswa yang belum bisa beribadah dengan baik dan benar			
43	Masih ada guru yang tidak bisa mengaji			
44	Banyak guru berlatar non kader Muhammadiyah			
45	Kebersihan sekolah terjaga			
46	Sekolah memiliki penunjang pembelajaran program unggulan			
47	Guru banyak yang muda			
48	Prestasi sekolah dari bermacam cabang			
49	Ada kurikulum pondok			
50	Ada program BK			
51	Ada program kewirausahaan siswa			
52	Ada pelaksanaan Baitul arqom untuk guru			
53	Iklim kerja yang baik			
54	Guru memanfaatkan waktu dengan baik			
55	Kepala sekolah melakukan observasi setiap hari			

Lampiran VI

Raport Mutu SMA Muhammadiyah 4

ANALISIS RAPOR PENDIDIKAN dan REKOMENDASI PELAKSANAAN		
SMA MUHAMMADIYAH 4 BENGKULU		
TAHUN 2024		
Nama sekolah : SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu NPSN : 1070 2460		
DIMENSI RAPOR MUTU PENDIDIKAN	KETERANGAN	HASIL RAPOR MUTU
DIMENSI A	Kemampuan literasi Murid	Kemampuan Literasi Murid ( <b>BAIK</b> ) mengalami kenaikan dari tahun 2023 : Dinilai dari pemahaman murid terhadap teks sastra dan teks informasi
DIMENSI B	Kemampuan Numerasi Murid	Kemampu Numerasi Murid ( <b>SEDANG</b> ) Mengalami Kenaikan dari tahun 2023 : Dinilai dari pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar dan geometri
DIMENSI C	Karakter Murid	Karakter Murid ( <b>BAIK</b> ) Mengalami penurunan dari tahun 2023 : Dinilai dari akhlak, keimanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir dan kemandirian
DIMENSI D	Kondisi Keamanan Sekolah	Kondisi Keaman Sekolah ( <b>BAIK</b> ) Mengalami Kenaikan dari tahun 2023 : Dinilai dari pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental
DIMENSI E	Kondisi Kebhinekaan Sekolah	Kondisi Kebhinekaan Sekolah ( <b>BAIK</b> ) mengalami kenaikan dari tahun 2023 : Dinilai dari toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid dan komitmen
DIMENSI F	Kualitas Pembelajaran	Kualitas pembelajaran ( <b>SEDANG</b> ) Mengalami apenurunan dari tahun 2023 : Dinilai dari metode pembelajaran, pengelolaan kelas dan dukungan psikologis kepada murid

## Lampiran VII

**Tabel Pembagian Jam belajar ISMUBA SMA Muhammadiyah 4**

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu Pertahun (minggu)
1	Ibadah	36
2	Kemuhammadiyah	36
3	Bahasa Arab	72
4	Al-Quran Hadits	72

Lampiran VIII

**Jenis Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 4**

Kelompok Ekstrakurikuler	Nama Ekstrakurikuler	Profil Pelajar Pancasila
<b>Ekstra Wajib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hizbul Wathan</li> <li>2. Tapak Suci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia</li> <li>● Bergotong Royong</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Kreatif</li> <li>● Bernalar Kritis</li> <li>● Berkebinekaan Global</li> </ul>
<b>Ekstra Pilihan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voli</li> <li>2. Futsal</li> <li>3. English Club</li> <li>4. Debat</li> <li>5. Multimedia</li> <li>6. Paskibra</li> <li>7. <i>PMR</i></li> <li>8. <i>Band</i></li> </ol>	

## Lampiran IX

### Kalender pendidikan SMA MBS Kota Bengkulu

**KALENDER PENDIDIKAN SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL KOTA BENGKULU**  
**TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

JULI 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGUSTUS 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBER 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBER 2024						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JANUARI 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRUARI 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARET 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

APRIL 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MEI 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNI 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			


JULI 2025						
MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1-13 JULI: PPDB	17 AGUSTUS: HUT KEMERDEKAAN RI	18-28 Sept: Sumatif Tengah Semester	22 Oktober: HARI SAKITRI
15-18 JULI: FORTASI 7. Juli: TKN Baru Islam 1448 H	19-22 Agust: Asesmen Nasional (ANBI)	15 SEPT: MAJLIS RAB MUHAMMAD SAW	
18 Nov: Milad Muhammadiyah	19-20 Nov: ABM	1 JANUARI: TAPAN BARU MAREK	8 JANUARI: KIRAL MUKJ
25 Nov: HGA	21 DESEMBER: BAGI RAPOR	17 Jan: Jani Milya	25 Jan: Tahun Baru Imlek
	19 DES-4 Jan: LIBUR SEMESTER Ganjil		28 FEBRUARI: Libur Awal Puasa
17-17 Maret: AGAS SMA	1-2: IDUL FITRI 1448 H	18 April: Jumat Agung	1 JUNI: HARI LAMIR PANCASILA
28 Maret: 12 Apr: Libur Lebaran	15-26 APRIL: Sumatif Tengah Semester GENAP	12 Mei: HARI BURUH	24 Mei-5 JUNI: SAS GENAP
29 MARET: Hari Nyepi		25 MEI: KENAKAN YSA ALMASH	21 JUNI: BAGI RAPOR
			7 JUNI: IDUL ADHA 1448 H
1-3 JULI: PPDB	7 JULI: TKN Baru Hijayah		

PPDB	ASAS SMA
FORTASI	Ujian Praktik kelas XII
Libur Resmi Nasional	Bagi Rapor/Yelulusan
Sumatif Tengah SMSTR (STS)	Asesmen Nasional
Sumatif akhir Semester (SAS)	Hari Guru Nasional
Libur Semester	Libur Awal Puasa dan lebaran

BENGKULU, JULI 2024

KEPALA SEKOLAH



BIRWAN DAHWI, M.Pd.Si  
NIP. 197604012005011002

Lampiran X

**Foto Dokumentasi Penelitian**



**Wawancara dengan Guru ISMUBA SMA Muhammadiyah 4**



**Wawancara dengan Waka. Kesiswaan SMA Muhammadiyah 4**



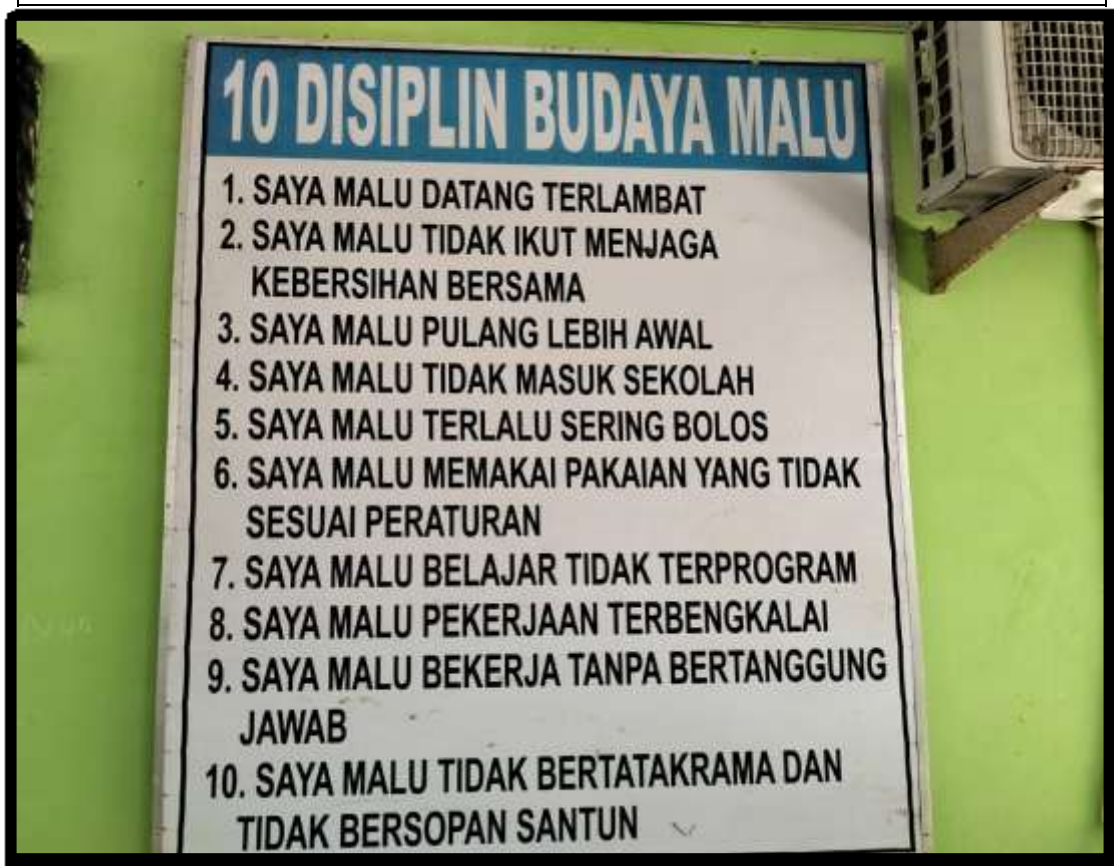
**Wawancara dengan Waka Kurikulum SMA MBS**



Modul Ajar dan Perangkat pembelajaran Bahasa Arab



Aplikasi bel Otomatis



<b>Budaya Disiplin Sekolah</b>



**Panel Surya sebagai penerapan Sekolah Ramah Lingkungan**