

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
DI MTS NEGERI 02 SELUMA**



SKRIPSI

OLEH

METRI SISKANANDA PUTRI
2088201045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
DI MTS NEGERI 02 SELUMA**



S K R I P S I

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

OLEH

**METRI SISKANANDA PUTRI
2088201045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
DI MTS NEGERI 02 SELUMA**



**SKRIPSI
OLEH**

METRI SISKANANDA PUTRI

2088201045

Disetujui Oleh

Pembimbing,

**Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
NIP 196605061991032003**

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**Drs. Santoso, M.Si.
NIP. 196706151993031004**

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Agustus 2025
Pukul : 08.00 – 10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Gedung C FKIP UMB Lantai 3

Tim Penguji

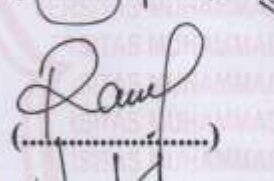
Nama

Tanda Tangan

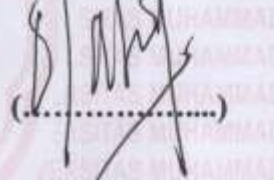
1. Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M.
(Ketua Penguji)



2. Dr. Reni Kusmiarti, M. Pd.
(Anggota I)



3. Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
(Anggota II)



Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



Drs. Santoso, M.Si.

NIP 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Metri Siska Ananda Putri

NPM : 2088201045

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Angkatan : 2020

Jenjang : S1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca di MTs Negeri 2 Seluma adalah karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata tulisan ini berindikasi sebagai plagiat, saya siap menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uiversiatas Muhammadiyah Bengkulu.

Bengkulu, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Metri Siska Ananda Putri
2088201045

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

Direndahkan Dimata manusia, Diangkat derajat oleh Allah SWT.

Dihina belas dengan pembuktian yang luar biasa.

setetes keringat orang tuaku seribu langkah untuk maju dan sukses.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji serta syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karunia yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan serta membekali saya ilmu pengetahuan. Terimakasih Atas kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini :

1. Kepada cinta pertama serta panutanku Ayah ZARMAN, saya putri mu sangat berterima kasih karena sudah berkerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan dan mendidik saya sehingga saya mampu menyelesaikan program studi ini sampai selesai. Ayah adalah sosok laki-laki yang amat luar biasa dan sangat berharga bagi saya "I love you" pahlawan dalam hidupku yang ku sebut Dangan ayah.

2. Kepada bidadari dan pintu surgaku, ibu ZURAIDA. ibu sangat berperan penting setiap langkah dan prosesku untuk menyelesaikan program studi ini, ibu tidak pernah henti untuk memberikan dukungan, semangat serta doa buat putri kecilnya. Doa ibu yang selalu mengiringi ku, saya yakin 1000% bahwa doa ibu telah menembus langit untuk memberi kekuatan ku dalam menjalani hidup yang penuh tantangan, terimakasih ibu. ibu adalah wanita yang luar biasa untuk saya "I love you ibu".
3. Kepada saudara laki-laki ku, teman suka cita ku. DONI APRIZON dan APEX NIKO LES BEN, terimakasih sudah banyak membantu dan memberikan dukungan di dalam setiap langkah kaki ku, setiap kesulitan penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk Adik semata wayang ku JOKI APRIANTO yang selalu menjadi penolong saat hati gunda, terimakasih brother-brother ku kalian luar biasa tanpa kalian mungkin langkah kecil ini sudah terhenti. Saya sangat bersyukur dikelilingi laki-laki yang amat luar biasa, memberi kasih dan sayang.
4. Kepada my sister ipar ku ELITA TRIANI dan ZETRI PUSPITASARI. Terimakasih sudah menjadi bagian cerita dalam hidup ku selama ini. Terimakasih dukungan serta cintanya untuk adik cengeng kalian ini.
5. Untuk ke empat ponakan ku MEMEY AINUN APRIANI, ZAVA PRATAMA, ALBHATAR PANJI RAFLESIA dan BINTANG RAFFLESIA yang telah hadir memberikan warna di kehidupan penulis, memberikan semangat serta penghibur dalam lelah hidup penulis.

6. Kepada keluarga besar almarhum RUSLI dan almarhumah VIA (keluarga ibu), serta almarhum DANUM (keluarga bapak) dan nenek satu-satunya yang masih bisa melihat cucunya meraih apa yang telah dicita-citakan penulis, tanpa kalian penulis skripsi ini mungkin tiada. Terimakasih sudah menjadi dua keluarga yang sangat istimewa dalam hidup penulis.
7. Kepada sepupu ku FEDDI MERIANSYAH dan FITI HERLINA yang tiada henti memberi support serta motivasi selama ini.
8. Buat para sahabat ku terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis Dan terimakasih selalu ada didalam suka maupun duka penulis.
9. Kepada dosen pembimbing ibu Dra, YANTI PAULINA M.Pd. serta ketua program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ibu Dr. IRA YUNITA M.Pd., M.H., M.M. trimakasih banyak atas rangkulan, masukan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
10. Kepada partner special FRENDI ARANATO yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pekerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi sosok pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dalam hidup penulis sekarang dan untuk selama-lamanya.
11. Terakhir kepada wanita sederhana yang memiliki harapan yang tinggi namun terkadang sulit dimengerti, saya METRI SISKI ANANDA

PUTRI, saya sendiri memberikan apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang lebih baik, serta senantiasa menikmati setiap proses perjuangan, kesabaran dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Untuk Metri Siska Ananda Putri terimakasih sudah hadir dan bertahan sampai sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang luar biasa datang dalam kehidupan penulis. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada dan kapanpun kamu melangkah, mari rayakan selalu dirimu serta selalu bersinar dan rendah hati dimana kaki kecil mu melangkah. Berjanji lah akan selalu berdamai dengan keadaan yang terjadi kerana setetes air mata mu saat ini akan menjadi seribu kebahagiaan di masa depan.

ABSTRAK

Metri Siska Ananda Putri 2025. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca di MTs Negeri 02 Seluma.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dra.Yanti Paulina, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam strategi yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan minat membaca siswa di MTs Negeri 02 Seluma. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan pendekatan yang menekankan pada penggambaran sistematis, faktual, dan akurat terhadap fenomena yang sedang berlangsung. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama, yaitu observasi langsung terhadap proses pembelajaran di dalam dan luar kelas, wawancara mendalam dengan tiga guru Bahasa Indonesia yang mengajar di tingkat kelas VII, VIII, dan IX, serta dokumentasi berupa catatan pembelajaran, buku penghubung, foto kegiatan membaca, dan profil lembaga. Penelitian ini dilakukan selama satu bulan, mulai dari tanggal 15 Mei hingga 15 Juni 2025 di kelas VIII MTs Negeri 02 Seluma

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi efektif untuk meningkatkan minat baca siswa. Strategi tersebut meliputi observasi karakteristik siswa sebagai dasar penyesuaian metode pembelajaran, penerapan kontrak belajar yang menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap kegiatan membaca, pemberian waktu khusus membaca mandiri sebelum pelajaran dimulai, serta pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dan pojok baca di kelas sebagai sarana memperluas akses bahan bacaan. Selain itu, guru juga menyesuaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran agar lebih relevan dan menarik bagi siswa. Evaluasi minat baca dilakukan secara berkelanjutan melalui pretest dan posttest, dengan pemberian remedial secara personal bagi siswa yang belum mencapai target. Keseluruhan strategi ini berhasil menciptakan budaya literasi yang positif dan konsisten di lingkungan sekolah, sehingga meningkatkan minat dan kebiasaan membaca siswa secara signifikan.

Kata kunci: strategi guru, minat membaca, MTs Negeri 02 Seluma, deskriptif kualitatif, budaya literasi.

ABSTRACT

Metri Siska Ananda Putri, 2025. "Teachers' Strategies in Improving Reading Interest at MTs Negeri 02 Seluma". Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Supervisor: Dra. Yanti Paulina, M.Pd.

This study aims to provide an in-depth description of the strategies implemented by teachers to enhance students' reading interest at MTs Negeri 02 Seluma. The research employed a qualitative descriptive method, with an approach emphasizing systematic, factual, and accurate representation of ongoing phenomena. The data were collected through three primary techniques: direct observation of the learning process both inside and outside the classroom; in-depth interviews with three Indonesian language teachers instructing grades VII, VIII, and IX; and documentation in the form of lesson notes, communication books, photographs of reading activities, and institutional profiles. The study was conducted over one month, from May 15 to June 15, 2025, in Grade VIII at MTs Negeri 02 Seluma. The findings reveal that teachers employed a variety of effective strategies to foster students' reading interest. These strategies included observing students' characteristics as a basis for adjusting teaching methods; implementing learning contracts to cultivate students' awareness and responsibility toward reading activities; allocating specific time for independent reading before lessons began; and utilizing school library facilities as well as classroom reading corners to broaden access to reading materials. In addition, teachers adjusted the Lesson Plans (RPP) and learning media to make them more relevant and engaging for students. Continuous evaluation of reading interest was carried out through pre-tests and post-tests, accompanied by personalized remedial sessions for students who had not met the target. Overall, these strategies succeeded in establishing a positive and consistent literacy culture within the school environment, thereby significantly increasing students' reading interest and reading habits.

Keywords: Teachers' Strategies, Reading Interest, MTS Negeri 02 Seluma, Qualitative Descriptive, Literacy.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Dra. Yanti Paulina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyelesaian proposal ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan informasi dan ilmu selama perkuliahan.

6. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberiku doa, kasih sayang, nasihat, dan cintanya. Terima kasih untuk semua yang telah diberikan selama ini disepanjang usia ku.
7. Segenap keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian proposal ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah ikut memberikan bantuan, dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini.

Bengkulu, 20 Juli 2025

Penulis,

Metri Siska Ananda Putri

2088201045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	ixi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	5
KAJIAN TEORI	5
A. Minat Baca	5
B. Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca.....	7
C. Pelajaran Bahasa Indonesia.....	12
D. Hasil Penelitian Relevan	14
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Metode Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	26
G. Instrumen penelitian.....	28
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.	31
B. Pembahasan.....	37
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Strategi Guru dalam meningkatkan minat baca di MTS Negeri 02 Seluma	29
Tabel 1.2 Daftar Pertanyaan Wawancara Bersama Guru Bahasa Indonesia di MTs Negeri 2 Seluma.....	70
Tabel 1.3 Daftar Jawaban Wawancara Bersama Guru Bahasa Indonesia di MTs Negeri 2 Seluma	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tarigan, (1987) membaca merupakan salah satu keterampilan dasar dalam pembelajaran bahasa yang sangat penting untuk menunjang keberhasilan belajar siswa. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat memperluas pengetahuan, meningkatkan daya pikir, dan menumbuhkan kemampuan berbahasa yang lebih baik. Oleh karena itu, minat membaca perlu ditanamkan sejak dini, terutama dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia yang secara langsung berkaitan dengan pengembangan keterampilan literasi.

Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa minat membaca siswa di tingkat sekolah menengah pertama, termasuk di MTS Negeri 2 Seluma, masih tergolong rendah. Banyak siswa yang menunjukkan kurangnya antusiasme terhadap aktivitas membaca, baik di dalam maupun di luar kelas. Gejala ini terlihat dari rendahnya partisipasi dalam kegiatan literasi sekolah, minimnya pemanfaatan fasilitas perpustakaan, serta terbatasnya keterlibatan siswa dalam membaca buku bacaan non-pelajaran. Fenomena ini sejalan dengan temuan West & Ei, (2014) yang menyebutkan bahwa budaya literasi di Indonesia masih berada pada tingkat rendah, yang ditandai dengan kurangnya kebiasaan membaca di kalangan pelajar.

Rendahnya minat membaca tersebut tentu menjadi tantangan bagi guru, khususnya guru Bahasa Indonesia, yang memiliki peran strategis dalam menumbuhkan budaya literasi di sekolah. Guru dituntut untuk tidak hanya menggunakan metode konvensional seperti ceramah atau penugasan membaca, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang menarik, interaktif, dan memotivasi siswa. Seperti yang disampaikan oleh Dinihari et al., (2020), keberhasilan pembelajaran bahasa tidak hanya ditentukan oleh materi dan metode, tetapi juga oleh kemampuan guru dalam merangsang minat dan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan kenyataan tersebut, penting untuk mengetahui sejauh mana minat membaca siswa di MTs Negeri 02 Seluma, serta bagaimana strategi yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia dalam menumbuhkan minat tersebut. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi sekaligus rekomendasi bagi peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan program literasi di sekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Strategi guru dalam meningkatkan minat baca di MTs Negeri 02 Seluma?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan Strategi guru dalam meningkatkan minat membaca siswa di MTs Negeri 02 Seluma

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia. Temuan-temuan dalam penelitian ini dapat memperkaya kajian teori mengenai minat membaca dan strategi pembelajaran yang efektif dalam menumbuhkan minat tersebut pada peserta didik tingkat madrasah tsanawiyah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa yaitu mendorong kesadaran pentingnya membaca sebagai bagian dari proses belajar, sehingga siswa dapat lebih termotivasi dan aktif dalam kegiatan membaca.
- b. Bagi Guru yaitu memberikan gambaran dan inspirasi mengenai strategi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan minat membaca siswa.

- c. Bagi Sekolah yaitu menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun kebijakan atau program literasi sekolah yang bertujuan meningkatkan budaya membaca.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya yaitu memberikan referensi dan landasan awal bagi penelitian lanjutan yang berkaitan dengan minat membaca dan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia.