

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2020. Pengantar Pendidikan : Asas dan Filsafat Pendidikan. Yogyakarta : Ar-Ruz Media
- Ali, M. (2019). *Tingkat Partisipasi Pedagang Dalam Pengelolaan Sampah Pasar Tradisional Di Kota Singaraja*. Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha, pp. 1–7.
- Bahrina Intan, Etika Sari, 2025. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Partisipasi Pedagang Sayur dalam Pengelolaan Sampah di Pasar Induk Kota Langsa. Vol. 8, No. 1 Februari 2025, Hal. 140–146
- Hartono, et.al. 2024. Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Pedagang Dengan Pengelolaan Sampah Pasar Meranti Baru Kota Medan. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat. Stikes Cendekia Utama Kudus. Vol 13 No 1. <http://jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id>
- Mubarak, W. I. (2011). Promosi Kesehatan .Jakarta: Salemba Medika.
- Nazlia, 2023. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pedagang Dalam Pengelolaan Sampah Di Pasar Tradisional Kecamatan Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Kesehatan Tambusai, Volume 4, Nomor 4
- Ningrum, E.W., & Iskandar, D.D. 2023. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Wisatawan Dalam Menjaga Lingkungan Objek Wisata (Studi Kasus: Candi Gedong Songo)*. Jurnal. 6(2), 78. <https://doi.org/10.61689/Bisecer.V6i2.435>
- Notoatmodjo. (2012). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlillah Naelan, (2020). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Pedagang Pasar Terhadap Perilaku Lingkungan*
- Nursalam, (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Oktarizal, H., Siska, G. L. & Sembiring F. Y. (2020). Perilaku Pedagang Terhadap Pengelolaan Sampah Di Pasar Bestari Bintang Center Kota Tanjungpinang Tahun 2020. 46-54.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pasar Sehat.
- Peraturan Daerah Nomor 37 Tahun 2019. Tentang Kebijakan dan Strategi Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Sampah Rumah Tangga
- Peraturan Daerah No 2 Tahun 2011. Tentang Pengelolaan Sampah di Kota Bengkulu.
- Putri Resti Sabila, (2022). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Pedagang Dengan Cara Pengelolaan Sampah Di Pasar Nanggalo Kota Padang Tahun 2022.
- Rahardiansyah, Trubus. (2021). Perilaku Manusia dalam Perspektif Struktur, Sosial, dan Kultural. Jakarta : Universitas Trisakti
- Rahmat, N. C. A., Sabilu, Y., & Suhadi. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Partisipasi Pedagang Dalam Pengelolaan Sampah Di Pasar Sentral Laino Raha Kabupaten Muna. 4(1), 1–7.
- Sobirin, A. 2021. *Tingkat Partisipasi Pedagang Terhadap Kualitas Lingkungan Pasar Tradisional (Studi Kasus : Kecamatan Tualang Kabupaten Siak)*. Skripsi. Riau : Universitas Islam Riau
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D
- Surya, A. (2019). *Pengelolaan dan Pengolahan Sampah Pasar Desa Gudang Tengah Melalui Konsep 4R dan Teknologi Lingkungan*. Jurnal Keilmuan Teknik Sipil, pp. 48–65.

- Susanti, dkk. 2023. *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Sikap Pedagang Terhadap Kebersihan Lingkungan Pasar Pagi Kota Kuala Simpang Tahun 2023*. Jurnal Wellness, Vol.1, No.1,
- Syahdatul Nabila Indana Zulfa, 2023. *Hubungan Pengetahuan, Peran Pengelola, Dan Ketersediaan Tempat Sampah Dengan Partisipasi Pedagang Dalam Pengelolaan Sampah Di Pasar Umum Caruban*. Jurnal Teknologi Lingkungan. Vol. 24 No. 2
- Teguh Triwiyanto, (2017). Pengantar Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah
- Utami, (2022). *Manajemen Pengelolaan Sampah Di Tempat Pemrosesan Akhir (Tpa) Kelurahan Tanjung Pinggir Kecamatan Siantar Martoba Kota Pematangsiantar*

Lampiran 1 Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth

Bapak/Ibu Calon Responden

Di Pasar Ikan TPI Pulau Baai Kota Bengkulu

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu:

Nama : Ahmad Syahrizal Sidiq

NPM : 1913201027

Dengan ini menyampaikan bahwa saya akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Pengetahuan Tingkat Pendidikan Dan Sikap Pedagang Tentang Pengelolaan Sampah Di Pasar Ikan Tpi Pulau Baai Kota Bengkulu”.

Dalam penelitian ini bersifat bebas. Artinya bapak/ibu boleh ikut serta atau tidak ikut serta dan tidak ada sanksi apapun yang diberikan. Apabila bapak/ibu bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan. Informasi atas keterangan yang bapak/ibu berikan akan dijamin kerahasiaanya dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian saja, dan akan dihanguskan apabila penelitian ini telah selesai dilaksanakan. Terimakasih atas bantuan dan partisipasi bapak/ibu.

Hormat Saya,

Ahmad Syahrizal Sidiq

NPM. 1980100027

Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Fitri Hersanti, mahasiswa program studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Tingkat Pendidikan Dan Sikap Pedagang Tentang Pengelolaan Sampah Di Pasar Ikan Tpi Pulau Baai Kota Bengkulu”.

Saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibatkan negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini.

Bengkulu, 2025

Responden

(.....)

KUESIONER PENELITIAN

“Hubungan Antara Pengetahuan Tingkat Pendidikan Dan Sikap Pedagang Tentang Pengelolaan Sampah Di Pasar Ikan Tpi Pulau Baai Kota Bengkulu”.

A. Identitas Responden

No Responden :
Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :

B. Pengetahuan

Berikan tanda (x) pada jawaban yang anda anggap benar

1. Menurut saudara apa yang dimaksud dengan sampah?
 - a. Suatu benda atau bahan yang tidak dipakai, tidak digunakan, tidak disenangi, atau sesuatu yang dibuang
 - b. Bangkai, kotoran hewan dan manusia
 - c. Benda dengan bau tidak sedap
2. Menurut saudara kemana sampah harus dibuang?
 - a. Tempat sampah
 - b. Keranjang dan kantong plastik
 - c. Di halaman sekitar ruko/kios
3. Menurut saudara siapakah yang harus menyediakan tempat sampah di Pasar TPI Pulau Baai ?
 - a. Pedagang
 - b. Petugas kebersihan
 - c. Pengelola pasar

4. Menurut saudara jenis sampah apa saja yang ada di Pasar TPI Pulau Baai ?
 - a. Sampah yang mudah membusuk dan sampah yang tidak mudah membusuk
 - b. Sampah yang mudah membusuk
 - c. Sampah plastik

5. Menurut saudara bagaimana cara membuang sampah yang benar ?
 - a. Mencampur antara sampah organik dan anorganik
 - b. Mencampur semua jenis sampah
 - c. Memisahkan sampah yang basah dan sampah kering

6. Menurut saudara bagaimana pewadahan sampah yang benar ?
 - a. Sampah yang dihasilkan dikumpulkan menjadi satu ditempat sampah
 - b. Sampah yang dihasilkan dikumpulkan sementara di tempat sampah sesuai dengan jenis sampah sebelum dikelola lebih lanjut
 - c. Sampah yang dihasilkan dikumpulkan sementara didepan kios/ruko lalu petugas kebersihan mengambilnya.

7. bagaimanakah syarat tempat sampah yang baik?
 - a. Kontruksi kuat, kedap air mudah dibersihkan dan tertutup
 - b. Kontruksi kuat dan dilapisi plastik
 - c. Kontruksi kuat terbuat dari bahan apa saja

8. Menurut saudara pennyakit apa yang ditimbulkan dari pengelolaan sampah yang tidak baik?
 - a. Demam berdarah
 - b. Jantung
 - c. Diare dan penyakit kulit

9. Menurut saudara sebaiknya berapa lama sampah berada ditempat sampah?
 - a. Tidak boleh lebih dari 3 hari
 - b. Boleh lebih dari 3 hari
 - c. Maksimal 5 hari

10. Menurut saudara, apa fungsi dari penutup tempat sampah ?
 - a. Untuk menghindari sampah terbang terbawa angin
 - b. Untuk menghindari serangga masuk kedalam tempat sampah
 - c. Untuk menambah nilai estetika

Sumber : Putri Resti Sabila, (2022)

A. Sikap

Pilihlah salah satu jawaban dan berikan tanda (√) untuk pilihan yang tersedia dari masing – masing pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pendapat anda. Keterangan pilihan :

STS = Sangat tidak setuju (1)

TS = Tidak setuju (2)

CS = cukup setuju (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Apakah anda setuju bila membuang sampah pada tempatnya?					
2.	Apakah saudara setuju bila setiap kios/ruko terdapat tempat sampah?					
3.	Apakah saudara setuju bila dilakukan pemilahan sampah anatar sampah basah dan kering?					
4.	Apakah saudara setuju bila tempat sampah tertutup?					
5.	Apakah anda setuju bila ada sanksi atau denda untuk orang yang membuang sampah sembarangan?					
6.	Apakah anda setuju bila membersihkan sisa sampah setelah selesai kegiatan berjualan?					
7.	Apakah anda setuju bila tempat sampah harus dilapisi kantong plastik?					
8.	Apakah anda setuju bila dilakukan penyuluhan tentang pengelolaan sampah kepada pedagang?					
9.	Apakah anda setuju bila sampah yang berserakan dapat mengganggu estetika lingkungan?					
10.	Apakah anda setuju bila sampah diangkut ke TPS setiap hari?					

Sumber : Putri Resti Sabila, (2022)

A. Pengelolaan sampah

Pilihlah salah satu jawaban dan berikan tanda (√) untuk pilihan yang tersedia dari masing – masing pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pendapat anda. Keterangan pilihan :

STS = Sangat tidak setuju (1)

TS = Tidak setuju (2)

CS = cukup setuju (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		STS	TS	CS	S
1	Sampah organik yang berasal dari sisa makanan dipisahkan dari bagian yang tidak diperlukan dan diberikan untuk makanan ternak (Hog Feeding)				
2	Memusnahkan sampah dengan jalan membakar di dalam tungku pembakaran (Inceneration)				
3	Sampah tidak berada di alam terbuka jadi tidak sampai menimbulkan bau serta tidak menjadi tempat binatang bersarang (Sanitary Landfill)				
4	Cara penanganan sampah jenis Garbage secara biologis dan dapat berlangsung dalam suasana aerob maupun anaerob (Compositing)				
5	Pemanfaatan beberapa sampah basah yang dipandang dapat dipakai kembali (Sulvaging).				
6	Cara pembuangan sampah dengan meletakkan begitu saja di atas tanah (Open Dumping)				
7	Prinsipnya sama dengan open dumping tetapi cara ini sampah dibuang ke dalam air (Dumping in water).				
8	Upaya penghancuran sampah menjadi jumlah yang lebih kecil yang hasilnya dapat dimanfaatkan (Reduction).				
9	Pengelolaan sampah dengan maksud pengelolaan kembali yang masih bisa dipakai misal kaleng, kaca dan lain-lain (Recycling).				
10	Pembuangan sampah di tanah yang rendah tanpa ditimbun dengan tanah (Landfill).				

Sumber : Utami, (2022).

Lampiran 4. Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian

Pengetahuan :

1. A.
2. A.
3. C.
4. A.
5. C.
6. B.
7. A.
8. C.
9. A.
10. B.

Master Tabel

sampel ke	jeniskelamin		jenisdagang
	perempuan	laki-laki	
1	perempuan		bumbu masakan
2	perempuan		baju
3		laki-laki	ikan
4	perempuan		ikan
5		laki-laki	ikan
6	perempuan		bumbu masakan
7	perempuan		bumbu masakan
8	perempuan		ikan
9	perempuan		bumbu masakan
10	perempuan		ikan
11	perempuan		ikan
12	perempuan		ikan
13	perempuan		ikan
14	perempuan		ikan
15	perempuan		ikan
16	perempuan		buah
17	perempuan		ikan
18	perempuan		ikan
19		laki-laki	ikan
20	perempuan		sayur
21		laki-laki	sayur
22		laki-laki	ikan
23		laki-laki	sayur
24	perempuan		ikan
25	perempuan		bumbu masakan
26	perempuan		sayur
27		laki-laki	bumbu masakan
28	perempuan		bumbu masakan
29	perempuan		ikan
30	perempuan		bumbu masakan
31	perempuan		ikan
32	perempuan		buah
33	perempuan		ikan
34	perempuan		tahu tempe
35	perempuan		sayur
36		laki-laki	sayur
37		laki-laki	ikan
38		laki-laki	ikan
39	perempuan		buah
40	perempuan		bumbu masakan
41		laki-laki	buah
42	perempuan		bumbu masakan

43	perempuan		baju
44	perempuan		makanan ringan
45		laki-laki	sayur
46	perempuan		sayur
47	perempuan		makanan ringan
48	perempuan		ikan
49	perempuan		ikan
50	perempuan		buah
51	perempuan		makanan ringan
52	perempuan		tahu tempe
53	perempuan		ikan
54	perempuan		ikan
55	perempuan		bumbu masakan
56	perempuan		ikan
57	perempuan		ikan
58	perempuan		ikan
59		laki-laki	ikan
60	perempuan		ikan

pengetahuan											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total	skor
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	4	0
1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	5	0
0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	1
1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5	0
1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	1
1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	0
1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	1
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	5	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	1
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0

1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	1
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1

pendidikan	
pendidikan rendah SD-SMP	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
pendidikan rendah SD-SMP	
	Pendidikan Tinggi SMA-PT
pendidikan rendah SD-SMP	

sikap											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total	Skor
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35	0
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	36	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	36	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35	0
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0

3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	0
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	33	0
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	0
4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	35	0
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33	0
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35	0

pengeloansampah												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total	skor	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	0	
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0	
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	33	0	
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33	0	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	0	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1	
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0	
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0	

4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	34	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	1
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	0
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	0

Frequencies

Statistics

		jeniskelamin	jenisdagang	pengetahuan	pendidikan	sikap	
N	Valid	60	60	60	60	60	
	Missing	0	0	0	0	0	

Frequency Table

Jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	47	78.3	78.3	78.3
	laki-laki	13	21.7	21.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Jenisdagang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bumbu masakan	11	18.3	18.3	18.3
	baju	2	3.3	3.3	21.7
	tahu tempe	2	3.3	3.3	25.0
	makanan ringan	3	5.0	5.0	30.0
	buah	5	8.3	8.3	38.3
	sayur	8	13.3	13.3	51.7
	ikan	29	48.3	48.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	39	65.0	65.0	65.0
	tinggi	21	35.0	35.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sd-smp	32	53.3	53.3	53.3
	sma-pt	28	46.7	46.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	40	66.7	66.7	66.7
	tinggi	20	33.3	33.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

pengeloansampah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak baik	38	63.3	63.3	63.3
	Baik	22	36.7	36.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
<hr/>							

pengetahuan * pengeloansampah	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%
----------------------------------	----	--------	---	------	----	--------

pengetahuan * pengeloansampah Crosstabulation

		pengeloansampah		Total	
		tidak baik	baik		
Pengetahuan	rendah	Count	26	13	39
		% within pengetahuan	66.7%	33.3%	100.0%
	tinggi	Count	12	9	21
		% within pengetahuan	57.1%	42.9%	100.0%
Total		Count	38	22	60
		% within pengetahuan	63.3%	36.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.533 ^a	1	.465		
Continuity Correction ^b	.202	1	.653		
Likelihood Ratio	.529	1	.467		
Fisher's Exact Test				.577	.325
Linear-by-Linear Association	.524	1	.469		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,70.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan * pengeloaaansampah	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%

pendidikan * pengeloaaansampah Crosstabulation

			pengeloaaansampah		Total
			tidak baik	baik	
pendidikan	sd-smp	Count	22	10	32
		% within pendidikan	68.8%	31.3%	100.0%
	sma-pt	Count	16	12	28
		% within pendidikan	57.1%	42.9%	100.0%
Total		Count	38	22	60
		% within pendidikan	63.3%	36.7%	100.0%

Chi-Square Tests

Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)

Pearson Chi-Square	.866 ^a	1	.352		
Continuity Correction ^b	.439	1	.508		
Likelihood Ratio	.867	1	.352		
Fisher's Exact Test				.425	.254
Linear-by-Linear Association	.852	1	.356		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,27.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
sikap * pengeloansampah	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%

sikap * pengeloansampah Crosstabulation

		pengeloansampah		
		tidak baik	baik	Total
sikap rendah	Count	23	17	40
	% within sikap	57.5%	42.5%	100.0%
sikap tinggi	Count	15	5	20
	% within sikap	75.0%	25.0%	100.0%
Total	Count	38	22	60

% within sikap	63.3%	36.7%	100.0%
----------------	-------	-------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.758 ^a	1	.185		
Continuity Correction ^b	1.086	1	.297		
Likelihood Ratio	1.817	1	.178		
Fisher's Exact Test				.258	.149
Linear-by-Linear Association	1.729	1	.189		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,33.

b. Computed only for a 2x2 table

DOKUMENTASI



Foto 1. Dokumentasi dengan Pak RT



Foto 2. Dokumentasi dengan pedagang ikan



Foto 3. Dokumentasi



Foto 4. Dokumentasi



Foto 5. Dokumentasi



Foto 6. Dokumentasi



Foto 7. Dokumentasi



Foto 8. Dokumentasi



Foto 9. Dokumentasi



Foto 10. Dokumentasi



Foto 11. Dokumentasi



Foto 12. Dokumentasi



Foto 13. Dokumentasi



Foto 14. Dokumentasi



Foto 15. Dokumentasi



Foto 16. Dokumentasi



Foto 17. Dokumentasi



Foto 18. Dokumentasi



Foto 19. Dokumentasi



Foto 20. Dokumentasi



Foto 21. Dokumentasi



Foto 22. Dokumentasi



Foto 23. Dokumentasi



Foto 24. Dokumentasi



Foto 25. Dokumentasi



Foto 26. Dokumentasi



Foto 28. Dokumentasi



Foto 28. Dokumentasi



Foto 29. Dokumentasi

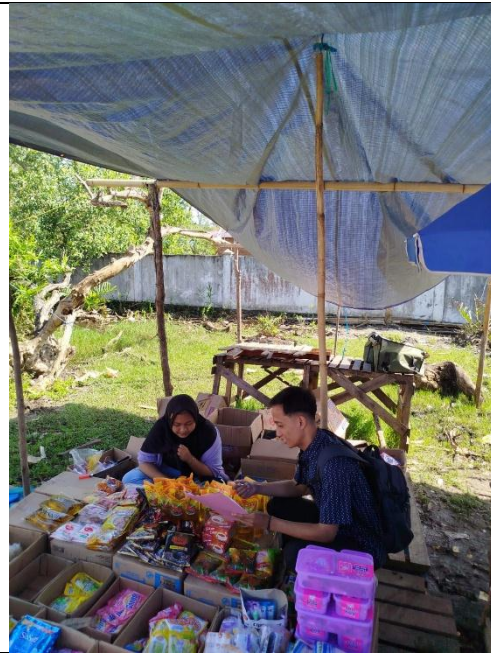


Foto 30. Dokumentasi



Foto 31. Dokumentasi



Foto 32. Dokumentasi



Foto 33. Dokumentasi



Foto 34. Dokumentasi



Foto 35. Dokumentasi



Foto 36. Dokumentasi



Foto 37. Dokumentasi



Foto 38. Dokumentasi



Foto 39. Dokumentasi



Foto 40. Dokumentasi



Foto 41. Dokumentasi



Foto 42. Dokumentasi



Foto 43. Dokumentasi



Foto 44. Dokumentasi



Foto 45. Dokumentasi



Foto 46. Dokumentasi



Foto 47. Dokumentasi



Foto 48. Dokumentasi



Foto 49. Dokumentasi



Foto 50. Dokumentasi



Foto 51. Dokumentasi



Foto 52. Dokumentasi