

## Daftar Pustaka

- Aminah, S., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Armika, S. (2022). *pedoman UKS*. DIVA Press.
- Dinatha, N. M., Made Dewi Sariyani, Gervarsia Virjinlia Anita Dhena, & Maria Stefania Wae. (2023). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 758–772. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.2031>
- Hardianti, S. (2023). Irje : Jurnal Fakultas Keguruan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(2), 1042–1047.
- Hidayat Kurnia, (2020). *Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sebagai Proses Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat Peserta Didik*. Jurnar Patriot Volume 2 Nomer 2
- Intan Safina, Siti Munawarah, M.Ps., Ismatul Maula, M. P. (2022). *PEDOMAN PELAKSANAAN UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS)*. CV. DOTPLUS.
- Janwarin, L. M., Kesehatan, F., Kristen, U., & Maluku, I. (2021). *Moluccas Health Journal*. 3, 19–25.
- Kemendikbud RI. (2012). Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah. In *Kementerian Pedidikan dan Kebudayaan*.
- Kemenkes RI, 2011. *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Jakarta : Direktorat Bina Gizi
- Kemendikbud, 2014. *Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud, 2019. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mahfud Amin N. (2016). *Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Alian*. *Journal of Physical Education, Sport, Healt and Recreations*, 54-59.
- Maryam, A. N., Zahroh, S., & Ratih, I. (2020). *Pelaksanaan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah Pada Tingkat Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan*

*Tembalang Kota Semarang. Jurnal Kesehatan Masyarakat. Vol. 6, 2356-3346*

Nur\_aini. (2021). Definisi UKS. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, 2013–2015.

Nurhana, L. E., Chrisnawati, C., & Labertus, K. (2018). Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI), 3(2), 1–7.*

Nurochim, S. N., & Nurochim. (2020). Sosialisasi Pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Berbasis Pesantren di Wilayah Jabodetabek. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 84–90.*  
<https://doi.org/10.46576/ripkm.v1i2.572>

*Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah.* (2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar

*Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah.* (2012). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar

Patriot, J. (2023). *Analisis Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah ( UKS ) di Sekolah Dasar Negeri Pongangan. 5, 103–117.*

Rusdiana. (2016). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi: Kajian Konsep, Kebijakan dan Implementasi.*

Siregar, P., Harahap, R., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi.* PRENADAMEDIA GROUP.

Sugiyono. (2017). prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro ( PDFDrive ).pdf. In *Bandung Alf* (p. 143).

Tangkudung, A. (2018). Hubungan Antara Trias Uks Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sd Gmim 53 Mapanget Barat. *Jurnal Kesmas, 7(5), 1–9.*

Tanjung, N., & Gurning, F. P. (2024). *ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA SEKOLAH ( UKS ) DI SN N 101826 TUNTUNGAN. 5(20), 9663–9669.*

UU RI. (2023). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 Tentang Kesehatan. *Undang-Undang, 187315, 1–300.*

WHO, 2018. *Global Standards for Health Promoting Schools.* from <http://www.who.int>

Wulandari, W. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sd Muhamamdiyah 08 Dau. *Journal of*

*Islamic Management Education*, 2(1), 1–9.  
<https://eprints.umm.ac.id/35527/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/35527/1/jiptu-mmpp-gdl-windiyuwu-48190-1-pendahul-n.pdf>

Widayanti Nova Indah, Yulianti Rita, Wijaya Bagus, 2022. *Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM*. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Infirmasi. Vol. 3 No. 1

Zulkarnain, W. (2018). *Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah*. PT Bumi Aksara.

Zulmiyetri. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Prenada Media.

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

**LEMBAR PEMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat

Bapak/Ibu, perkenalkan saya:

Nama : Anggun Rahmawati

NPM : 2113201035

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bermaksud ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada Bapak/Ibu terkait dengan Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Negeri Banjar Jaya.

Saya mohon Bapak/Ibu berkenan untuk menandatangani lembar kesediaan menjadi informan, apabila Bapak/Ibu bersedia menjadi informan, namun apabila ditengah wawancara Bapak/Ibu merasa tidak nyaman dan ingin mengundurkan diri, maka saya sangat menghormati kontribusi yang Bapak/Ibu berikan.

Segala bentuk informasi dan identitas Bapak/Ibu hanya akan diketahui oleh pewawancara dan peneliti utama. Secara khusus, identitas Bapak/Ibu tidak akan dituliskan secara terbuka dalam publikasi hasil penelitian dengan bentuk apapun.

Demikianlah hal ini disampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, Saya haturkan terimakasih.

Waa'laikumsalam Wr.Wb.

Bengkulu, 2024  
Hormat Saya

(Anggun Rahmawati)

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam wawancara penelitian yang akan dilakukan oleh Anggun Rahmawati, Mahasiswi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Negeri Banjar Jaya”

Bengkulu, 2024  
Responden

(.....)

## Lampiran.1

## PEDOMAN WAWANCARA

Subjek : Kepala Sekolah SD Negeri Banjar Jaya

## KISI-KISI WAWANCARA

## Identitas Informan

Hari dan Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Jabatan :

1. Apa saja sumber daya yang digunakan untuk mendukung program UKS di SDN. Negeri Banjar Jaya? Seperti anggaran, fasilitas, dan peralatan?  
*(sumber daya yang mendukung di UKS tentu saja anggaran untuk anggaran nya ibu menggunakan dana bos kemudian fasilitasnya dan yang pasti itu sumber daya manusia yaitu ada guru yang ibu tujuk untuk menjadi pembina UKS)*
2. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam mengelola dana program UKS di Sekolah SDN Negeri Banjar Jaya dan Bagaimana solusinya?  
*(kalau untuk tantangan tentu saja di dalam anggaran bos reguler atau dari pusat itukan tidak bisa semaksimal mungkin jadi ibu harus memilahnya mana yang penting ibu dahulukan)*
3. Apa saja sumber daya yang masih kurang atau dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas program UKS di Sekolah SDN Negeri Banjar Jaya?  
*(kalau untuk sumber daya nya meningkatkan kualitas UKS di sekolah itu hanya guru yang ibu jadikan pembina uks dan mereka pun belum banyak mengikutin pelatihan)*
4. Bagaimana Sekolah SD Negeri Banjar Jaya bekerja sama dengan pihak lain seperti dinas kesehatan atau puskesmas untuk mendukung program UKS?

*(untuk masalah kerja sama alhamdulillah kami pihak sekolah sudah berkerja sama dengan musibanyuasin yaitu dinas kesehatan mengadakan program-program seperti kita ini kan di bawah naungan puskesmas sumber harum dan dari mereka itu melakukan pemeriksaan gigi dan mulut dan tbt dan juga ada mereka juga memberikan imunisasi)*

5. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program UKS di Sekolah SD Negeri Banjar Jaya, Dan apa saja peran dan tanggung jawab mereka?

*(untuk yang terlibat dalam pelaksanaan UKS tentu saya yang pertama ada ibu sendiri sebagai penanggung jawab UKS disekolah SDN Negeri Banjar Jaya, dan ada ibu padilah sebagai ketua pembina di UKS dan ada ibu sudarni beliau sebagai sekretaris pembina UKS dan yang terakhir itu ada ibu siti jubaida sebagai bendahara pembina UKS )*

6. Apakah ada rencana pengembangan, inovasi baru. atau perubahan strategi yang akan diterapkan pada program UKS di masa depan untuk SD Negeri Banjar Jaya?

*(tentu saja ada, ibu ingin ada bidan yang bisa berkerja sama dengan sekolahan untuk menjadi pembina UKS di SDN Negeri Banjar Jaya ini)*

7. Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi fisik di Sekolah?

*(untuk lingkungan sehat dari segi fisik alhamdulillahnya sekolahan kami sudah banyak fasilitas yang ada seperti kotak sampah tiap kelas, tempat cuci tangan, dan tersedia toilet untuk siswa dan siswi dan kami juga sudah melaksanakan kantin sehat )*

8. Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi non fisik di Sekolah ?

*(untuk lingkungan sehat non fisik kami memberikan kegiatan untuk siswa mengelola toga disekolah seperti mereka menanam obat-obatan herbal dan juga sayur-sayuran yang bisa setiap bulan nya mereka panen hasil kebun mereka)*

9. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana UKS di SD Negeri Banjar Jaya?

*(alhamdulillah sudah cukup untuk sarana dan prasarana di UKS kami sudah tersedia tempat tidur, obat-obatan, kotak p3k, tempat cuci tangan dan masih banyak lagi dek )*

## Lampiran.2

## PEDOMAN WAWANCARA

Subjek : Pembina UKS SD Negeri Banjar Jaya

## KISI-KISI WAWANCARA

## Identitas Informan

Hari dan Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Jabatan :

1. Apakah pendidikan kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan kurikuler? Bagaimana pelaksanaannya?

*(iya dek dilaksanakan melalui mata pelajaran ilmu pengetahuan alam yang mempelajari mengenai menjaga kebersihan lingkungan)*

2. Apakah pendidikan kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan Ekstra kurikuler? Bagaimana pelaksanaannya?

*(iya dek dilaksanakan untuk pendidikan kesehatan dalam kegiatan ekstrakurikuler kegiatannya kami yaitu kepramukaan dek jadi setiap hari jum'at ada kegiatan pramuka untuk siswa kelas 3-6 dan juga kalau untuk seluruh siswa itu ada kegiatan olahraga setiap ada mata pelajaran penjas)*

3. Apakah ada rencana pengembangan, inovasi baru, atau perubahan strategi yang akan diterapkan pada program UKS di masa depan untuk SD Negeri Banjar Jaya?

*(iya tentu saja ada dek, namun semua itu tergantung dengan keputusan kepala sekolah dan dana dari kepala sekolah kalau dari saya ingin bisa berkerja sama dengan bidan yang mampu bekerja sebagai pembina uks di sekolah jadi untuk masalah yang ada sudah ada orang yang ahlinya kalau hanya guru kelas kan kami belum sepenuhnya tau mengenai masalah kesehatan dan kurang produktif untuk waktu nya )*

4. Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan promotive?  
*(untuk kegiatan promotif yaitu kami dengan cara promosi gaya hidup sehat dengan cara mendorong siswa untuk melakukan gaya hidup sehat seperti memilih jajanan yang sehat, mencuci tangan sebelum makan dan olahraga teratur)*
5. Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan Preventif ?  
*(untuk kegiatan preventif itu setiap satu semester ada dari pihak puskesmas yang memberikan pemeriksaan kesehatan seperti mata, gigi, dan telinga dan juga memberikan imunisasi dek)*
6. Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan kuratif dan rehabilitative ?  
*(kalau untuk kegiatan kuratif kami sudah memberikan pelatihan kecil untuk dokter kecil bagaimana menangani luka kecil jadi tidak hanya kami saja sebagai pembina yang menangani siswa namun ada dokter kecil juga yang bisa membantu temen nya kalau ada yang terluka dek dan kalau untuk kegiatan rehabilitative itu ada dari pihak puskesmas memberikan pengetahuan mengenai PHBS )*
7. Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi fisik di Sekolah ?  
*(alhamdulillah untuk fasilitas di sekolahan kami cukup baik dek sudah ada tempat cuci tangan setiap kelas, tentunya sudah ada kotak sampah di setiap kelas dan masih banyak lagi dek walapaun ada beberapa yang masih kurang ya)*
8. Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi non fisik di Sekolah ?  
*(dengan cara mendorong untuk siswa membiasakan menerapkan phbs untuk sehari-hari dek)*
9. Bagaimana keadaan sarana dan prasaran UKS di SD Negeri Banjar Jaya?  
*(sudah cukup dek, tersedia tempat tidur, kotak p3k, tempat cuci tangan, timbangan, dan obat-obatan)*
10. Kegiatan penyuluhan apa saja yang pernah dilakukan di sekolah SD Negeri Banjar Jaya terkait UKS?

*(Kebersihan lingkungan, penyuluhan PHBS, pemeriksaan mata,gigi, dan hidung)*

#### Lampiran.4

### PEDOMAN WAWANCARA

Subjek : Dokter Kecil Kelas 5 dan 6 SD Negeri Banjar Jaya

#### KISI-KISI WAWANCARA

##### Identitas Informan

Hari dan Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Jabatan :

1. Apakah guru kelas sudah mengajarkan tentang kesehatan, seperti cara menjaga kebersihan lingkungan, dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ?

*(iya mbak ada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan kami sudah belajar tentang menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya mbak)*

2. Apakah di SD Negeri Banjar Jaya ada kegiatan yang dilakukan di luar pelajaran sekolah, jika ada kegiatan apa saja yang di lakukan oleh siswa?

*(Ada mbak kegiatan yang dilakukan di luar sekolah yaitu eskul pramuka mbak yang dilaksanakan pada hari jum'at)*

3. Apakah teman-teman pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan dari bapak dan ibu petugas puskesmas sumber harum? Jika ada mempelajari apa saja dan pemeriksaan apa saja?

*(pernah ada ibu dan bapak bidan dari puskesmas datang kesekolahan ada pemeriksaan kesehatan seperti gigi,telinga, dan mata mbak”*

4. Apakah Pembina UKS di sekolah pernah memberikan arahan untuk menjaga Kesehatan lingkungan kepada siswa? jika pernah kegiatan seperti apa yang telah dilaksanakan?

*(iya mbak pernah pembina UKS selalu mengingatkan untuk selalu menerapkan PHBS dan slalu mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya)*

5. Apakah teman-teman pernah mengikuti pelatihan dokter kecil? Apa saja yang teman-teman pelajari dari pelatihan tersebut ?

*(Iya mbak kami pernah mengikutin pelatihan dokter kecil yang diberikan oleh pembina UKS dan kami juga pernah belajar bersama dengan mbak anggung waktu mbak kkn di sekolahan kami ya itu kita belajar tentang PHBS, cara mencuci tangan dengan baik)*

6. Bagaimana cara adik-adik sebagai dokter kecil mengajak teman-teman untuk hidup sehat?

*(yang pertama saya mengajak temen- temen untuk bisa memilih jajanan yang sehat mbak mengajak untuk jajan di jantin sehat dan kedua saya mengajak temen-temen untuk selalu mencuci tangan ketika mau makan dan yang ketiga saya mangajak temean-teman untuk bisa menjaga kebersihan lingkungan baik di sekolah atau di rumah mbak)*

7. Bagaimana cara adik-adik sebagai dokter kecil membantu teman-teman yang sedang sakit di sekolah?

*(saya pernah membantu temen yang lagi terluka kaki nya karena bermain bola dan jatuh mbak itu saya bersihkan dulu lukanya dri kotoran menggunakan cairan akohol kemudian saya kasih obat merah mbak karena luka nya cukup besar jadi saya tutup menggunakan perban atau kain kasah mbak)*

8. Menurut adik-adik, kenapa sih ruang UKS itu penting ada di sekolah kita? Apa saja ya gunanya buat kita semua?

*(sangat penting mbak uks itu sebagai rumah obat bagi kami jadi kalau ada temen atau guru yang lagi sakit bisa beristirahat di UKS dan jika ada yang memerlukan obat sudah ada disiap kan di UKS mbak)*

9. Menurut adek-adek, alat-alat di ruang UKS sudah cukup belum untuk bantu teman-teman yang sedang sakit atau luka? Coba sebutin, kira-kira apa saja ya yang kurang di ruang UKS

*(sudah cukup tapi ada beberapa yang kurang mbak seperti pengukur tinggi badan, dan ada beberapa obat-obatan yang kurang, dan gak ada poster kesehatannya mbak)*

10. Apakah ruang UKS di sekolah SD Negeri Banjar Jaya sudah nyaman bagi siswa yang sedang sakit atau membutuhkan pertolongan pertama?

*(sudah nyaman ko mbak ada tempat tidurnya dan sangat nyaman jika ada yang sakit untuk betistirahat )*

## Lampiran.5

## PEDOMAN WAWANCARA

Subjek : Pembina Puskesmas Sumber Harum

## KISI-KISI WAWANCARA

## Identitas Triangulasi

Hari dan Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Jabatan :

1. Apakah selama ini ada petugas kesehatan dari Puskesmas Sumber Harum memberikan informasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), kalau ada berapa kali ,apakah setiap minggu,bulan,atau persemester?

*(ada mbak kami setiap satu semester itu memberikan informasi tentang PHBS untuk siswa siswi SDN Negeri Banjar Jaya agar mereka bisa menerapkan di kehidupan sehari-hari mereka mbak)*

2. Materi pendidikan kesehatan apa saja yang sering disampaikan kepada siswa SD Negeri Banjar Jaya saat kunjungan puskesmas? Dan bagaimana metode penyampaianya agar siswa mudah mengerti, Apakah dengan penjelasan, diskusi, atau kegiatan praktek ?

*(kami pertiap januari ada pembinaan UKS mbak di seluruh sekolah walayah kerja puskesmas sumber harum dilakukan skrining juga mbak persetiap semester jadi memang penyampaian materi juga sudah dengan kegiatan yang kami turunkan, agar siswa siswi mudah memahami kami lebih sering langsung praktek seperti sikat gigi dan mencuci tangan dengan baik dan untuk metode menyampaikan materi kami menggunakan media mbak*

3. Pelayanan kesehatan dasar apa saja yang rutin diberikan Puskesmas di sekolah,? misalnya, imunisasi, pemeriksaan berkala, penjangiran Kesehatan dan apakah setiap minggu bulan atau persemester?

*(pelayanan kesehatan dasar yang kami berikan itu yang pertama imuniasi persetiap tahun di bulan agustus, dan kemudian kami ada pemberian obat cacin dan itu selama persemester biasanya di bulan 2 dan 11 dan kami ada pemeriksaan kantin sehat mbak)*

4. Apakah Pihak Puskesmas Sumber Harum telah melakukan pelatihan kepada guru UKS? Jika ada pelatihan apa saja dan bagaimana pelaksanaannya ?

*(Kalau pelatihan kita sudah kemaren ada mou nya juga tentang apa saja sih yang dibutuhkan puskesmas ke sekolah seperti kebutuhan obat dan untuk pelatihan guru nya itu kami sudah memebrikan pelatihan mengenai obat-obatan apa saja yang dibutuhkan )*

5. Aspek lingkungan sekolah sehat apa saja yang menjadi prioritas pembinaan dari Puskesmas? Misalnya, sanitasi, kebersihan, kantin sehat?

*(iya ada mbak yaitu kantin sehat dan pembinaan lingkungan sehat dan kita juga fokusnya kepada yang bebas asap rokok jadi di musi banyuasin itu sudah ada gerakan bebas asap rokok jadi kami selalu memeriksa tidak ada puntung rokok di sekolahan mbak)*

6. Apakah pihak puskesmas melihat adanya potensi pengembangan program UKS di sekolah yang masih belum tergarap secara maksimal? Jika ada, bagaimana sebaiknya sekolah meningkatkan aspek-aspek tersebut?

*(sudah cukup tapi ada beberapa yang masih belum tergapai yaitu tidak ada petugas kesehatan seperti bidan yang menjadi pembina UKS)*

## Lampiran.6

## PEDOMAN WAWANCARA

Subjek : Siswa Kelas 6 dan Dokter Kecil SD Negeri Banjar Jaya

## KISI-KISI WAWANCARA

## Identitas Triangulasi

Hari dan Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Jabatan :

1. Apakah guru kelas sudah mengajarkan tentang kesehatan, seperti cara menjaga kebersihan lingkungan, dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ?

*(sudah mbak kami belajar tentang menjaga kebersihan lingkungan di pelajaran ipa mbak)*

2. Apakah di SD Negeri Banjar Jaya ada kegiatan yang dilakukan di luar pelajaran sekolah, jika ada kegiatan apa saja yang di lakukan oleh siswa?

*(kami ada kegiatan pramuka mbak kalau di luar sekolah itu kegiatan nya kami di hari jum'at oukul 14.00-16.30)*

3. Apakah teman-teman pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan dari bapak dan ibu petugas puskesmas sumber harum? Jika ada mempelajari apa saja dan pemeriksaan apa saja?

*(Pernah mbak waktu itu ada ibu bapak dri puskesmas dateng memberikan kami pelajaran tentang mencuci tangan dengan baik dan kalau pemeriksaan kami kemarin di periksa gigi, mata dan telinga mbak)*

4. Apakah Pembina UKS di sekolah pernah memberikan arahan untuk menjaga Kesehatan lingkungan kepada siswa? jika pernah kegiatan seperti apa yang telah dilaksanakan? *(pernah mbak kami diarahkan sama ibu padilah untuk menjaga lingkungan sekolah seperti membuang sampah pada tempatnya dan harus melaksanakan piket kelas atau piket toga mbak)*

5. Bagaimana menurut adek-adek ibu petugas kesehatan di sekolah dalam memberikan pertolongan atau pengobatan jika ada siswa yang sedang sakit atau terluka ? *(saya pernah terluka mbak karena bermain bola kaki saya berdarah dan waktu itu saya langsung di obatin sama ibu padilah )*

6. Menurut adek-adek, alat-alat di ruang UKS sudah cukup belum untuk bantu teman-teman yang sedang sakit atau luka? Coba sebutin, kira-kira apa saja ya yang kurang di ruang UKS

*(obatan-obatan nya di uks sudah cukup lengkap ko mbak ada apa saja obat-obatan nya seperti obat sakit kepala ada dan obat merah ada banyak mbak)*

7. Apakah ada kegiatan membersihkan lingkungan dalam kelas dan lingkungan sekolah sebelum melakukan Pelajaran?

*(ada mbak kami kalau di kelas itu setiap pagi piket kelas mbak seperti nyapu ngepel dan menggambilin sampah dan kalau di luar kami setiap sabtu itu gotong royong mbak membersihkan lingkungan sekolahan)*

8. Apakah ruang UKS di sekolah SD Negeri Banjar Jaya sudah nyaman bagi adek-adek yang sedang sakit atau membutuhkan pertolongan pertama?

*(sangat nyaman mbak ada tempat tidur nya jadi kalau ada yang demam bisa istirahat tidur dulu mbak)*

## DOKUMENTASI UKS DI SDN NEGERI BANJAR JAYA



Gambar 1: Observasi Melihat Lingkungan di Sekolah



Gambar 2 : Observasi Melihat Lingkungan di UKS



Gambar 3 : Observasi Melihat Keranjang Pasien



Gambar 4 : Tempat Pelayanan UKS



Gambar 5: Rak Obat di UKS



Gambar 6 : Timbangan Berat Badan



Gambar 7 : Gambar Evaluasi Mengenai Gizi Dari Pihak Puskesmas Sumber Harum



Gambar 8 ; Gambar Pemeriksaan Telinga Dari Pihak Puskesmas



Gambar 9 : Gambar Pemeriksaan Mata Dari Pihak Puskesmas



Gambar 10 : Kegiatan Sarapan Bersama Setiap Hari Sabtu



Gambar 11 : Kegiatan Olahraga



Gambar 12 : Kegiatan Membersihkan Toga



Gambar 13 : Kegiatan Panen Sayur



Gambar 14 : Kegiatan Kepramukaan



Gambar 15 : Kegiatan Imunisasi Dari Puskesmas Sumber Harum



Gambar 16 : Kegiatan Membersihkan Tanaman Tradisional



Gambar 17 : Kantin Sehat Di Sekolah



Gambar 18 : Kantin Sekolah Kurang Sehat



Gambar 19 : Jadwal Piket Kelas



Gambar 20 : Jadwal Mata Pelajaran



Gambar 21 : Tempat Sampah di Setiap Kelas



Gambar 22 : Tempat Cuci Tangan di Setiap Kelas



Gambar 23 : Informan 1 Kepala Sekolah



Gambar 24 : Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Banjar Jaya



Gambar 25 : Informan 2 Ketua Pembina UKS



Gambar 26 : Informan 3 Sekretaris Pembina UKS



Gambar 27 : Informan 4 Bendahara Pembina UKS



Gambar 28 : Foto Bersama Ibu Pembina UKS



Gambar 29 : Informan 5 Siswa Dokter Kecil



Gambar 30 : Triangulasi 1 Siswa Kelas 6 dan Dokter Kecil



Gambar 31 : Foto Bersama Dengan Ibu Pembina UKS dan Dokter Kecil SDN Banjar Jaya



Gambar 32 : Triangulasi 2 Petugas Puskesmas Sumber Harum



Gambar 33 : Foto Bersama Mbak Amanda Petugas Puskesmas Sumber Harum



Gambar 34 : Foto Bersama Dengan Petugas Puskesmas Yang Berkerja Sama Dengan SDN Negeri Banjar Jaya



PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
 TERPADU SATU PINTU**

Jalan Bupati Oesman Bakar Serasan Jaya Kec. Sekayu ☺ (0714) 322016  
 Fax. (0714) 322776 Sekayu Kode Pos 30711  
 Email : [dpmptsp@mubakab.go.id](mailto:dpmptsp@mubakab.go.id) Website : [www.dpmptsp.mubakab.go.id](http://www.dpmptsp.mubakab.go.id)

**IZIN PENELITIAN/SURVEI**

**NOMOR : 0103/ISP/DPMPSTP-IV/VII/2025**

Berdasarkan Peraturan Bupati Musi Banyuasin Nomor 55 Tahun 2024 Tentang Pendelegasian Kewenangan Dalam Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko dan Nonperizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Musi Banyuasin Menerbitkan Izin Penelitian/Survei kepada:

Nama : Anggun Rahmawati  
 NIK : 1606096003030007  
 Bidang Penelitian : Kesehatan  
 Lembaga/Instansi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Penanggungjawab : Ns. Liza Fitri Lina, S.Kep., M.Kep  
 Judul Penelitian/Survey : Analisis Pelaksanaan Program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Banjar Jaya Kecamatan Tungkal Jaya Kabupaten Musi Banyuasin  
 Lokasi Penelitian : SD Negeri Banjar Jaya

Dengan Mempertimbangkan :  
 Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Musi Banyuasin Nomor T-000.9/352/KESBANGPOL/2025 tanggal 9 Juli 2025 perihal rekomendasi penelitian.

Ketentuan Lainnya:

1. Izin Penelitian diberikan hanya untuk mencari data dalam rangka Penelitian/Survey;
2. Mentaati semua ketentuan sesuai dengan peraturan/perundangan yang berlaku;
3. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama kegiatan berlangsung;
4. Tidak bertentangan dengan adat istiadat setempat;
5. Izin Penelitian ini diberikan selama 6 (enam) bulan;
6. Peneliti wajib menyerahkan laporan akhir penelitian kepada Bupati melalui Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Musi Banyuasin dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Musi Banyuasin selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan setelah penelitian dilaksanakan;
7. Izin Penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat permohonan perpanjangan dan menyerahkan laporan akhir kegiatan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.



Ditetapkan di : Sekayu  
 Pada Tanggal : 9 Juli 2025

a.n. **BUPATI MUSI BANYUASIN  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

DPMPSTP



Telah ditandatangani secara elektronik oleh :

**H. RIKI JUNAIDI, AP., M.Si**  
 19740615 1993111 001

Keputusan ini disampaikan kepada Yth.

Tembusan :

1. Yth. Bupati Musi Banyuasin  
 c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
 Kab. Musi Banyuasin di Sekayu;
2. Arsip.







PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SDN BANJAR JAYA

Terakreditasi : A

Alamat : Jl. Pembangunan Desa Banjar Jaya Kec. Tungkal Jaya 30756  
email : sdnbanjarjaya@gmail.com

NSS : 101110105272

NPSN : 10605272

Banjar Jaya, 14 Juli 2025

Nomor : 421.2/114/SD-272/BJ-VII/2025  
Perihal : Bersedia Menerima

Kepada Yth.  
Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
Di Bengkulu

Menindak lanjuti Surat Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 522-IP/DF.05/II.3.AU/C/2025 tanggal 28 Mei 2025 Perihal Izin Penelitian dalam rangka menyusun skripsi, atas nama:

Nama : Anggun Rahmawati  
NPM : 2113201035  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Fakultas : Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Bengkulu

Kami dari pihak sekolah mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di SD Negeri Banjar Jaya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar Jaya, 14 Juli 2025  
Kepala sekolah



*Herlina*  
Herlina. S.Pd., M.Pd  
NIP. 197205151993122001



PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN  
DINAS KESEHATAN  
UPT PUSKESMAS SUMBER HARUM  
KECAMATAN TUNGKAL JAYA

Jalan Raya Palembang-Jambi KM. 175 Desa Sumber Harum Kecamatan Tungkal Jaya 30756  
e-mail :fkippuskesmassumberharum17@gmail.com Telp/Wa : 0821 7793 2007



Nomor : B-400/531/PKM-SH/2025 Sumber Harum, 09 Juli 2025  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
di-  
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 522-IP/DF.05/II.3.AU/C/2025 tentang permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan pengambilan data di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Sumber Harum kepada :

Nama : Anggun Rahmawati  
NIM : 2113201035  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Judul : Analisis Pelaksanaan Program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri Banjar Jaya

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Kepala UPT Puskesmas Sumber Harum  
Kecamatan Tungkal Jaya



NIP. 19681018 198903 1 003

### MATRIKS WAWANCARA

#### “ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SDN NEGERI BANJAR JAYA ”

No	Pertanyaan	Informan 1	Pertanyaan	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Kesimpulan
1.	Apa saja sumber daya yang digunakan untuk mendukung program UKS di SDN. Negeri Banjar Jaya? Seperti anggaran, fasilitas, dan peralatan?	Sumber daya yang mendukung program uks di sekolahan SD Negeri Banjar Jaya yaitu yang paling utama harus ada SDM jadi ada guru yang ibu tunjuk sebagai pembina uks untuk menangani siswa yang sakit dan mengelola UKS kemudian ada anggaran dan anggaran tersebut ibu ambil dari dana bos reguler dan juga dari dana bos daerah diambil untuk memfasilitasi UKS	Apakah pendidikan kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan kurikuler? Bagaimana pelaksanaannya	Dilaksanakan dalam kegiatan kurikuler memberikan pemahaman untuk melakukan menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan lingkungan rumah kepada siswa	Pendidikan kesehatan dilaksanakan pada kegiatan ekstrakurikuler yaitu pada saat kepramukaan yang dilaksanakan pada hari jum'at pada pukul 14.00-16.30 wib dan hanya untuk kelas 3 sampai 6 yang diwajibkan untuk mengikuti kegiatan kepramukaan	Pendidikan kesehatan dilaksanakan juga pada kegiatan ekstrakurikuler yaitu pada saat mata pelajaran olahraga yang dilaksanakan pada satu minggu sekali untuk kelas 1-6	Berdasar hasil informasi yang diperoleh selama wawancara dengan informan 1,2,3,dan 4 menyatakan pertanyaan yang sama, yaitu Pendidikan kesehatan kurikuler yang terlaksana di SDN Negeri Banjar Jaya berupa kegiatan pramuka, olahraga dan diterapkan dalam menjaga kebersihan lingkungan yang termuat dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam.
2.	Apa saja kalau untuk sebuah	Apakah pendidikan	kegiatan dalam	kalau kegiatan	memang dari	Dari hasil	

	tantangan yang dihadapi dalam mengelola dana program UKS di Sekolah SDN Negeri Banjar Jaya dan Bagaimana solusinya	tantangan tentu saja di dalam sebuah anggaran dana bos reguler atau pun dana bos daerah tidak bisa semaksimal mungkin ada disitu jadi ibu harus bisa memilah-milah mana yang penting ibu dahulukan	kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan Ekstra kurikuler? Bagaimana pelaksanaannya?	ekstrakurikuler sudah terlaksana dengan baik dalam kegiatan bersih-bersih lingkungan kelas dan sekitar sekolah, kegiatan bersih-bersih lingkungan toga. Mengenai kegiatan kurikuler itu nantik berkaitan dengan guru kela	ekstrakurikuler biasanya para siswa melakukan piket kelas dan gotong royong setiap hari sabtu	pihak sekolah memberikan dukungan penuh untuk para siswa agar selalu melakukan kegiatan yang positif	wawancara kepada informan 1,2,3,dan 4 ini didapatkan hasil berupa kegiatan pelaksanaan piket dikelas dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran dan sesudah pelajaran dan kegiatan pelaksanaan piket toga dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran.
3.	Apa saja sumber daya yang masih kurang atau dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas program UKS di Sekolah SDN Negeri Banjar Jaya?	Untuk sumber daya yang masih kurang dan untuk membutuhkan kualitas program UKS ibu belum bisa berkerja sama dengan bidan atau petugas kesehatan yang bisa menjaga dan bisa sebagai pembina UKS	Apakah ada rencana pengembangan, inovasi baru, atau perubahan strategi yang akan diterapkan pada program UKS di masa depan untuk SD Negeri Banjar Jaya?	untuk kegiatan promotif tentu kami melaksanakannya, seperti adanya penyuluhan dari pihak puskesmas	selaku pengelola UKS ya saya pasti ada melakukan kegiatan sosialisasi pada para siswa dek	diruangan kami juga memberikan pengertian mengenai pentingnya menjaga Kesehatan agar siswa dapat belajar dengan semangat sehingga meningkatkan	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 1,2,3,dan 4 menyatakan bahwa proses kegiatan promotif dilakukan dengan cara kegiatan sosialisasi di sekolah dan menyatakan bahwa

		sekolah untuk sekarang hanya guru kelas yang ibu tunjuk untuk sebagai pembina UKS dan mereka pun belum banyak ikut kegiatan pelatihan				prestasi siswa di sekolah	siswa pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan.
4.	Bagaimana Sekolah SD Negeri Banjar Jaya bekerja sama dengan pihak lain seperti dinas kesehatan atau puskesmas untuk mendukung program UKS?	untuk masalah kerja sama alhamdulillah kami pihak sekolah sudah berkerjasama dengan musibanyuasin yaitu dinas kesehatan mengadakan program-program seperti kita ini kan di bawah naungan puskesmas sumber harum dan dari mereka itu melakukan pemeriksaan gigi dan mulut dan tdt dan juga ada mereka juga memberikan imunisasi	Bagaimana pelayanan kesehatan di sekolah ini melakukan kegiatan Preventif?	pelayanan kesehatan dari puskesmas juga ada untuk memberikan cara penggunaan alat kesehatan	guru juga memberikan edukasi pada para siswa mengenai pencegahan tentang penyakit	jadi program preventif ini para siswa dianjurkan agar membersihkan kelas supaya tepat terjaga kebersihan kelas sehingga proses belajar mengajar lebih nyaman	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 1,2,3,dan 4 menyatakan yang sama yaitu dalam kegiatan preventif dilakukam oleh pihak puskesmas ke sekolah dengan melihat kantin yang bersih dan memeriksa berjalan dengan baik atau tidak program kanti sehat di SDN Negeri Banjar Jaya sehingga aman

							untuk para siswa.
5.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program UKS di Sekolah SD Negeri Banjar Jaya, Dan apa saja peran dan tanggung jawab mereka?	tentu saja ada, ibu ingin ada bidan yang bisa berkerja sama dengan sekolahan untuk menjadi pembina UKS di SDN Negeri Banjar Jaya ini	Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan kuratif dan rehabilitative	ada untuk kegiatannya seperti pelatihan cara menangani cedera saat melakukan aktifitas	ada pelatihan untuk dokter kecil, cara menggunakan alat kesehatan pada siswa yang mengalami cedera	ada kegiatan dari pihak puskesmas langsung	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 1,2,3,dan 4 menyatakan pernyataan yang sama, Dari hasil observasi sesuai dengan mekanisme yang ada di sekolah bahwa Upaya promotif dan rehabilitatif merupakan titik berat dalam Trias UKS di sekolah karena sangat penting dan strategis untuk mencapai derajat Kesehatan yang setinggi-tingginya sehingga dapat menciptakan sekolah yang sehat dan aman dan

							upaya sekolah untuk mempromosikan Kesehatan.
6.	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi fisik di Sekolah	untuk lingkungan sehat dari segi fisik alhamdulillahnya sekolahan kami sudah banyak fasilitas yang ada seperti kotak sampah tiap kelas, tempat cuci tangan, dan tersedia toilet untuk siswa dan siswi dan kami juga sudah melaksanakan kantin seha	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi fisik di Sekolah	kalau dari segi fisik sudah disesuaikan dengan kenyamanan para siswa seperti sudah terdapat ventilasi, meja beserta kursi dan ada kipas angin setiap kelas	ada kegiatan bagi para siswa untuk melakukan rutinitas membersihkan kelas seperti piket kelas yang sudah ada jadwalnya	disetiap ruangan para siswa sudah tersedia tempat kotak sampah dan tempat mencuci tangan	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 1,2,3,dan 4 menyatakan pernyataan yang sama berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek cakupan kegiatan fisik di sekolah sudah memenuhi standar Trias UKS.
7.	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi non fisik di Sekolah ?	untuk lingkungan sehat non fisik kami memberikan kegiatan untuk siswa mengelola toga disekolah seperti mereka menanam obat-obatan herbal dan juga sayur-	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi non fisik di Sekolah ?	disaat pelaksanaan belajar guru selalu memberikan nasehat dan arahan untuk selalu menjaga kebersihan	setiap sebelum makan kami selalu mengingatkan siswa untuk selalu mencuci tangan agar terhindar dari diare	setiap kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah di hari sabtu para siswa sangat antusias melakukan gotong royong	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 1,2,3,4,5,6,7 dan 8 menyatakan pernyataan yang sama yaitu dalam kegiatan belajar

		sayuran yang bisa setiap bulan nya mereka panen hasil kebun mereka				tersebut	mengajar dituntut untuk selalu menjaga kebersihan baik itu lingkungan dan kebersihan diri hal ini membuktikan adanya komunikasi sosial yang berjalan baik antara guru dan siswa dan siswa dengan guru.
--	--	---	--	--	--	----------	---

No	Pertanyaan	Informan 5	Informan 6	Informan 7	Informan 8	Informan 9	Kesimpulan
1.	Apakah guru kelas sudah mengajarkan tentang kesehatan, seperti cara menjaga kebersihan lingkungan, dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	Iya mbak kami sudah belajar tentang bagaimana cara menjaga lingkungan di sekolah dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam	iya mbak kami setiap minggu sekali ada mata pelajaran olahraga biasa nya kami belajar materi di kelas tapi lebih banyak kami belajar di luar kelas mbak langsung praktek	iya mbak ada kegiatan dari puskesmas memberikan informasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat	ada mbak kemaren ada dari ibu-ibu kesehatan datang memberikan informasi cara perilaku hidup bersih dan sehat materi yang di kasih kemaren di ruangan dan di tayangan terus di jelasin mbak	sudah mbak kami belajar tentang menjaga kebersihan lingkungan di pelajaran ipa mbak	Berdasar hasil informasi yang diperoleh selama wawancara dengan informan 5,6,7,8 dan 9 menyatakan pertanyaan yang sama, yaitu Pendidikan kesehatan kurikuler yang terlaksana di SDN Negeri Banjar Jaya berupa menjaga kebersihan lingkungan yang termuat dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam.
2.	Apakah di SD Negeri Banjar Jaya ada kegiatan yang dilakukan di luar pelajaran sekolah, jika ada kegiatan apa saja yang di lakukan	iya mbak di sekolahan kami ada kegiatan pramuka dan dilaksanakan nya di hari jum'at mbak	iya mbak kami setiap minggu sekali ada mata pelajaran olahraga biasa nya kami belajar materi di kelas tapi lebih banyak kami belajar di luar kelas mbak	kalau untuk kegiatan pramuka di sekolahan kami hanya untuk kelas 3-6 mbak yang diwajibkan untuk ikut itu untuk kelas 3-4 siaga	iya mbak kalau untuk kegiatan pramuka di sekolahan kami ada dan, saya juga ikut bahkan saya udah beberapa kali ikut kemah	iya mbak kalau kegiatan kaya pramuka di sekolah ada, saya juga ikut, apalagi kalau ada jam olahraga saya selalu ikut	Berdasar hasil informasi yang diperoleh selama wawancara dengan informan 5,6,7,8,dan 9 menyatakan pertanyaan yang sama, yaitu

	oleh siswa?		langsung praktek	dan untuk kelas 5-6 penggalang”	atau perlombaan dalam kegiatan prmula mbak		Pendidikan kesehatan kurikuler yang terlaksana di SDN Negeri Banjar Jaya berupa kegiatan pramuka, olahraga.
3.	Apakah teman-teman pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan dari bapak dan ibu petugas puskesmas sumber harum? Jika ada mempelajari apa saja dan pemeriksaan apa saja	iya mbak ada bapak/ibu dari puskesmas datang ke sekolahan kami dan kami belajar mengenai perilaku hidup bersih dan sehat	iya mbak ada dari pihak guru juga ada memberikan penjelasan mengenai kesehatan mbak	ada mbak dari bapak/ibu petugas puskesmas datang ke sekolah untuk memeriksa mata, telinga dan mulut mbak	” iya mbak ada, dari puskesmas datang untuk memberikan arahan untuk menjaga kebersihan dan bisa memilih jajanan yang sehat	ada mbak setiap satu semester sekali ada bapak/ibu dari puskesmas datang untuk imunisasi remaja	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 5,6,7,8 dan 9 menyatakan bahwa proses kegiatan promotif dilakukan dengan cara kegiatan sosialisasi di sekolah dan menyatakan bahwa siswa pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan.
4.	Apakah Pembina UKS di sekolah pernah memberikan arahan untuk menjaga	iya mbak kami ada jadwal piket kelas untuk membersihkan kelas dan lingkungan kelas	kalau saya jadwal piket nya di hari kamis mbak dan yang saya bersihkan setiap pagi waktu jadwal saya ya	iya mbak sekolahan kami ada gotong royong untuk membersihkan lingkungan	” iya mbak kami ada jadwal piket untuk membersihkan dan menjaga tanaman di toga	untuk yang piket di toga biasanya saya dan teman-teman membersihkan lingkungan toga	Dari hasil wawancara kepada informan 5,6,7,8 dan 9 ini didapatkan hasil berupa kegiatan pelaksanaan piket

	<p>Kesehatan lingkungan kepada siswa? jika pernah kegiatan seperti apa yang telah dilaksanakan?</p>		<p>seperti; nyapu, membersihkan papan tulis, merapikan kursi dan meja, mengumpulkan sampah yang ada di depan kelas dan membuang sampah pada tempat pembuangan mbak</p>	<p>sekolah setiap sabtu pagi mbak dan saya selalu ikut, kegiatan nya seperti menyapu halaman kelas yang banyak daun jatuh, membuang sampah dan memangkas tanaman agar terlihat rapi mbak</p>	<p>dan yang ditugaskan hanya untuk kelas 5-6 mbak</p>	<p>dengan cara mengumpulkan sampah dan rumput liar mbak dan juga kami juga sudah pernah mencoba menanam sayur kangkung sendiri mbak bahkan sudah beberapa kali hasil tanamannya kami panen bareng ibu guru</p>	<p>dikelas dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran dan sesudah pelajaran dan kegiatan pelaksanaan piket toga dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran.</p>
5.	<p>Bagaimana menurut adek-adek ibu petugas kesehatan di sekolah dalam memberikan pertolongan atau pengobatan jika ada siswa yang sedang sakit atau terluka</p>	<p>iya mbak saya sebagai dokter kecil sudah belajar bagaimana cara membantu teman yang lagi sakit atau yang lagi luka mbak</p>	<p>iya mbak ada dari bapak/ibu puskesmas mengajarin kami sebagai dokter kecil mengenai cara membantu teman yang lagi cedera atau yang lagi luka mbak</p>	<p>pernah mbak saya membantu teman saya yang lagi luka karena main bola akhirnya kakinya berdarah dan saya membantu membersihkan dan saya kasihkan obat merah di lukanya mbak</p>	<p>iya mbak setiap hari nya kami ada jadwal dokter kecil,jadi setiap pagi ada yang jaga di UKS kalau ada teman yangb sakit atau luka kami yang membantu obatin mbak”</p>	<p>iya mbak saya pernah terluka kaki saya berdarah dan yang mengobatin teman saya sendiri karena dia sebagai dokter kecil</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 5,6,7,8 dan 9 menyatakan pernyataan yang sama, Dari hasil observasi sesuai dengan mekanisme yang ada di sekolah bahwa Upaya promotif dan rehabilitatif merupakan titik</p>

							berat dalam Trias UKS di sekolah karena sangat penting dan strategis untuk mencapai derajat Kesehatan yang setinggi-tingginya sehingga dapat menciptakan sekolah yang sehat dan aman dan upaya sekolah untuk mempromosikan Kesehatan
6.	Apakah ada kegiatan membersihkan lingkungan dalam kelas dan lingkungan sekolah sebelum melakukan Pelajaran?	iya mbak bener ada piket kelas dilakukan sebelum masuk jam pelajaran dan siswa yang bertugas 4-5 orang mbak	Iya mbak disekolahan kami ada piket toga yang dilakukan sebelum mulai jam belajar , tetapi yang ditugaskan hanya siswa kelas 5-6 saja mbak	iya mbak sebelum belajar kami ada piket rutin agar kelas kami semuanya bersih terus dan kami semangat belajarnya, nasehat dan arahan dari ibu guru akan slalu kami ingat	iya mbak setiap sabtu pagi kami gotong royong untuk membersihkan lingkungan sekolahan	iya mbak sebelum belajar kami ada piket rutin agar kelas kami semuanya bersih terus kami semangat belajarnya, nasehat itu selalu kami ingat mbak	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 5,6,7,8 dan 9 menyatakan pernyataan yang sama yaitu dalam kegiatan belajar mengajar dituntut untuk selalu menjaga kebersihan baik itu lingkungan dan kebersihan diri hal ini membuktikan

							adanya komunikasi sosial yang berjalan baik antara guru dan siswa dan siswa dengan guru.
7.	Bagaimana cara adik-adik sebagai dokter kecil mengajak teman-teman untuk hidup sehat	iya mbak saya sebagai dokter kecil sudah belajar bagaimana cara membantu teman yang lagi sakit atau yang lagi luka mbak	iya mbak ada dari bapak/ibu puskesmas mengajarin kami sebagai dokter kecil mengenai cara membantu teman yang lagi cedera atau yang lagi luka mbak	pernah mbak saya membantu teman saya yang lagi luka karena main bola akhirnya kaki nya berdarah dan saya membantu membersihkan dan saya kasihkan obat merah di lukanya mbak	iya mbak setiap hari nya kami ada jadwal dokter kecil,jadi setiap pagi ada yang jaga di UKS kalau ada teman yangb sakit atau luka kami yang membantu obatin mbak	iya mbak saya pernah terluka kaki saya berdarah dan yang mengobatin teman saya sendiri karena dia sebagai dokter kecil	Berdasarkan hasil wawancara diatas menunjukkan bahwa informan 5,6,7,8 dan 9 menyatakan yang sama, Dari hasil observasi sesuai dengan mekanisme yang ada di sekolah bahwa Upaya promotif dan rehabilitatif merupakan titik berat dalam Trias UKS di sekolah karena sangat penting dan strategis untuk mencapai derajat Kesehatan yang setinggi-tingginya sehingga

							dapat menciptakan sekolah yang sehat dan aman dan upaya sekolah untuk mempromosikan Kesehatan.
--	--	--	--	--	--	--	--

No	Pertanyaan	Triangulasi 1	Triangulasi 2	Triangulasi 3	Triangulasi 4	Triangulasi 5
1.	Apakah guru kelas sudah mengajarkan tentang kesehatan, seperti cara menjaga kebersihan lingkungan, dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	iya mbak ada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan kami sudah belajar tentang menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya mbak.	Iya benar kami sudah mempelajari tentang kebersihan lingkungan di pelajaran ipa	Iya mbak kami sudah belajar tentang bagaimana cara menjaga lingkungan di sekolah dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam	Iya mbak kami sudah belajar tentang bagaimana cara menjaga lingkungan di sekolah dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam	iya mbak kami setiap minggu sekali ada mata pelajaran olahraga biasa nya kami belajar materi di kelas tapi lebih banyak kami belajar di luar kelas mbak langsung praktek
2.	Apakah di SD Negeri Banjar Jaya ada kegiatan yang dilakukan di luar pelajaran sekolah, jika ada kegiatan apa saja yang dilakukan oleh siswa?	ya mbak bener saya juga ikut dalam kegiatan pramuka dan olahraga mbak”	Ada mbak kegiatan yang dilakukan di luar sekolah yaitu eskul pramuka mbak yang dilaksanakan pada hari jum'at	Saya juga ikut serta dalam kegiatan gotong royong mbak biasanya selesai senam dan sarapan bersama kami lngung melaksanakan kegiatan gotong royong mbak	Iya mbak benar ada kegiatan gotong royong untuk setiap hari minggu dan kadang juga melibatkan wali murid mbak	iya mbak bener ada kegiatan piket toga kami juga kalau sudah waktunya panin sayuran hasilnya kami jual mbak terkadang juga ada guru-guru yang membeli kalau tidak kami jual keluar kepada ibu-ibu yang ingin membeli nya
3.	Apakah teman-teman pernah ikut belajar bersama tentang kesehatan dan pemeriksaan kesehatan dari bapak dan ibu petugas puskesmas	iya mbak betul setiap satu semester tepat nya di bulan february ada ibu/bapak dari petugas puskesmas dateng kesekolah u	iya mbak kami pernah di periksa mata nya, kami satu persatu di tes untuk membaca huruf dari kejauhan mbak kemudian nanti kami di tanya	pernah periksa gigi dan telinga juga mbak kami, kegiatan tersebut dilaksanakan persatu semester mbak	iya mbak benar ada kegiatan imunisasi remaja dan ada juga pemberian obat cacing mbak	” iya mbak benar kami pernah di datengi oleh ibu kesehatan merka memberikan materi dan informasi tentang bagaimana melakukan Perilaku Hidup Bersih

	sumber harum? Jika ada mempelajari apa saja dan pemeriksaan apa saja?	tuk mengecek kesehatan	sama ibu bidan nya mbak			dan Sehat
4.	Apakah Pembina UKS di sekolah pernah memberikan arahan untuk bisa memilih jajanan yang sehat kepada siswa? jika pernah seperti apa pembina UKS mengarahkannya	ada macam-macam mbak jajan nya seperti ada somay, pempek, nasi uduk, nasi pecel, soto dan ada sate juga mbak	”jajanan yang ada di kantin sehat cukup banyak mbak dan kami pun sangat senang ada nya kantin sehat di sekolahan kami	iya mbak bener kami ada kantin sehat di sekolah	hemm semenjak ada nya kantin sehat sekolahan kami jadi sedikit sampah pelastiknya mbak karena kalau jajan kami tidak menggunakan plasti lagi tapi nmenggunakan alat makan	iya mbak masih ada ko kantin yang kurang sehat menjual jajan-janan ciki dan yang masih menggunakan plastik untuk wadah makanan mbak
5.	Apakah ada kegiatan membersihkan lingkungan dalam kelas dan lingkungan sekolah sebelum melakukan Pelajaran?	iya mbak sebelum belajar kami ada piket rutin agar kelas kami semuanya bersih terus dan kami semangat belajarnya, nasehat dan arahan dari ibu guru akan slalu	Iya mbak disekolahan kami ada piket toga yang dilakukan sebelum melulai jam belajar , tetapi yang ditugaskan hanya siswa kelas 5-6 saja mbak	iya mbak bener ada piket kelas dilakukan sebelum masuk jam pelajaran dan siswa yang bertugas 4-5 orang mbak	iya mbak sebelum belajar kami ada piket rutin agar kelas kami semuanya bersih terus kami semangat belajarnya, nasehat itu selalu kami ingat mbak	iya mbak setiap sabtu pagi kami gotong royong untuk membersihkan lingkungan sekolahan

		kamis ingat				
6.	Bagaimana cara adik-adik sebagai dokter kecil mengajak teman-teman untuk hidup sehat	iya mbak saya sebagai dokter kecil sudah belajar bagaimana cara membantu teman yang lagi sakit atau yang lagi luka mbak	iya mbak ada dari bapak/ibu puskesmas mengajarin kami sebagai dokter kecil mengenai cara membantu teman yang lagi cedera atau yang lagi luka mbak	pernah mbak saya membantu teman saya yang lagi luka karena main bola akhirnya kakinya berdarah dan saya membantu membersihkan dan saya kasihkan obat merah di lukanya mbak	iya mbak setiap hari nya kami ada jadwal dokter kecil,jadi setiap pagi ada yang jaga di UKS kalau ada teman yangb sakit atau luka kami yang membantu obatin mbak	iya mbak saya pernah terluka kaki saya berdarah dan yang mengobatin teman saya sendiri karena dia sebagai dokter kecil
7.	Bagaimana menurut adek-adek ibu petugas kesehatan di sekolah dalam memberikan pertolongan atau pengobatan jika ada siswa yang sedang sakit atau terluka	iya mbak saya sebagai dokter kecil sudah belajar bagaimana cara membantu teman yang lagi sakit atau yang lagi luka mbak	iya mbak ada dari bapak/ibu puskesmas mengajarin kami sebagai dokter kecil mengenai cara membantu teman yang lagi cedera atau yang lagi luka mbak	pernah mbak saya membantu teman saya yang lagi luka karena main bola akhirnya kakinya berdarah dan saya membantu membersihkan dan saya kasihkan obat merah di lukanya mbak	iya mbak setiap hari nya kami ada jadwal dokter kecil,jadi setiap pagi ada yang jaga di UKS kalau ada teman yangb sakit atau luka kami yang membantu obatin mbak”	iya mbak saya pernah terluka kaki saya berdarah dan yang mengobatin teman saya sendiri karena dia sebagai dokter kecil

**TABEL KESIMPULAN**

**“ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM UNIT USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SD NEGERI BANJAR JAYA KECAMATAN  
TUNGKAL JAYA KABUPATEN MUSI BANYUASIN “**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Kesimpulan</b>
1.	Apa saja sumber daya yang digunakan untuk mendukung program UKS di SDN. Negeri Banjar Jaya? Seperti anggaran, fasilitas, dan peralatan?	Sumber daya yang mendukung program uks di sekolahan SD Negeri Banjar Jaya yaitu yang paling utama harus ada SDM jadi ada guru yang ibu tunjuk sebagai pembina uks untuk menangani siswa yang sakit dan mengelola UKS kemudian ada anggaran dan anggaran tersebut ibu ambil dari dana bos reguler dan juga dari dana bos daerah diambil untuk memfasilitasi UKS	Kesimpulan dari sumber daya yang mendukung program UKS didapatkan ada SDM, Anggaran dan Fasilitas, UKS di SDN Banjar Jaya sudah baik dalam menjalankan program UKS namun masih ada beberapa yang belum menyempurnakan program tersebut dalam SDM belum ada tenaga kesehatan yang berkerja menjadi pembina UKS.
2.	Apakah pendidikan kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan kurikuler? Bagaimana pelaksanaannya	Pendidikan kesehatan kurikuler yang terlaksana di SDN Negeri Banjar Jaya berupa kegiatan pramuka, olahraga dan diterapkan dalam menjaga kebersihan lingkungan yang termaut dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam	Kesimpulan dari pendidikan kesehatan yang dilakukan di Sekolah sudah berjalan dengan baik dengan diadakannya kegiatan keperamukaan dan olahraga bagi siswa sekolah sehingga meningkatkan kesihatan para siswa sekolah

3.	Apakah pendidikan kesehatan dalam TRIAS UKS dilaksanakan dalam kegiatan Ekstra kurikuler?	Pendidikan kesehatan ekstra kurikuler terlaksana kegiatan pelaksanaan piket dikelas dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran dan sesudah pelajaran dan kegiatan pelaksanaan piket toga dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran.	Kesimpulan yang didapatkan dari pendidikan kesehatan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah sudah berjalan sesuai mekanisme program trias UKS bahwa di dalam kelas sudah ada jadwal piket kelas dan piket toga yang ditentukan setiap harinya
4.	Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan Preventif ?	Pelayanan kesehatan disekolah melakukan kegiatan preventif dilakukam oleh pihak puskesmas ke sekolah dengan melihat kantin yang bersih dan memeriksa berjalan dengan baik atau tidak program kanti sehat di SDN Negeri Banjar Jaya sehingga aman untuk para siswa	Kesimpulan yang didapatkan dilaksanakan program kantin sehat disekolah bahwa memang benar adanya kantin di SDN Negeri Banjar Jaya bersih hal ini didukung dengan dokumentasi situasi kantin yang ada di SD Negeri Banjar Jaya bahwa memang benar kanti bersig dan aman untuk para siswa yang ingin membeli jajanan hal ini didukung dengan melampirkan kantin yang ada di sekolah
5.	Bagaimana pelayanan kesehatan disekolah ini melakukan kegiatan kuratif dan rehabilitative?	Pelayanan Kesehatan disekolah dalam kegiatan kuratif dan rehabilitative observasi sesuai dengan mekanisme yang ada di sekolah bahwa Upaya promotif dan rehabilitatif merupakan titik berat dalam Trias UKS di sekolah karena sangat	Kesimpulan yang didapatkan berupa pengamatan bahwa ada salah satu siswa yang mengalami luka pada kakinya karena bermain bola dan

		penting dan strategis untuk mencapai derajat Kesehatan yang setinggi-tingginya sehingga dapat menciptakan sekolah yang sehat dan aman dan upaya sekolah untuk mempromosikan Kesehatan.	terjatuh sehingga langsung dilarikan diruang UKS untuk dilakukan pengobatan. Hal ini sesuai dengan mekanisme program di sekolah bahwa jika siswa sakit langsung di bawa ke ruang UKS
6.	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi fisik di Sekolah?	Pembinaan lingkungan sehat dari segi fisik pernyataan yang sama berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek cakupan kegiatan fisik di sekolah sudah memenuhi standar Trias UKS	Kesimpulan yang didapatkan dari pengamatan mengenai lingkungan fisik disekolah sudah cukup baik tetapi masih ada yang kurang seperti kotak sampah yang membedakan anantara sampah organik dan no organis . Dari hasil peneliti didukung dengan observasi yang ada di sekolah bahwa memang adanya terdapat tempat kotak sampah disetiap kelas hal ini didukung dengan adanya dokumentasi mengenai tempat kotak sampah di setiap kelas.
7.	Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sehat dari segi non fisik di Sekolah ?	dalam kegiatan belajar mengajar dituntut untuk selalu menjaga kebersihan baik itu lingkungan dan kebersihan diri hal ini membuktikan adanya komunikasi sosial yang berjalan baik antara guru dan siswa dan siswa dengan guru	Kesimpulan yang didapatkan menyatakan memang guru selalu memberikan nasehat agar siswa tetap menjaga kesehatan dan meningkatkan efektifitas belajar. Hal ini juga di dukung dengan observasi yang sesuai dengan mekanisme yang ada di

			<p>sekolah, hal ini didukung dengan triangulasi sumber bahwa memang benar adanya interaksi antara guru dengan siswa untuk memberikan nasehat. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa ketepatan sasaran Trias UKS pada siswi ini sudah tepat sasaran dengan terlaknanya interaksi antara guru dan siswa</p>
--	--	--	---