

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN
SIBLING RIVALRY PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK
SAMBELA RAWAMAKMUR**



SKRIPSI

OLEH:

SONYA PERMATA SARI
NPM. 2114201061

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN
SIBLING RIVALRY PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK
SAMBELA RAWAMAKMUR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Bengkulu**

OLEH:

**SONYA PERMATA SARI
NPM. 2114201061**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH BENGKULU
2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK SAMBELA RAWAMAKMUR

OLEH

SONYA PERMATA SARI

NPM. 2114201061

DISETUJUI

PEMBIMBING



NS. SELVIA NOVITA SARI, S.KEP., M.KEP

NIDN: 0223078901



PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN SIBLING RIVALRY PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK SAMBELA RAWAMAKMUR

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Agustus 2025
Tempat : Ruang HD 5

OLEH



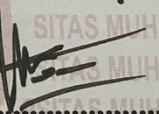
**SONYA PERMATA SARI
NPM. 2114201061**

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

- Ns. Selvia Novita Sari, S.Kep., M.Kep**
Ketua
- Ns. Ferasinta, S.Kep., M.Kep**
Anggota
- Ns. Leni Rozani, S.Kep., M.Kep**
Anggota

Tanda Tangan

(..........)
(..........)
(..........)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMB


Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
NIP. 196810051994022002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonya Permata Sari

NPM 2114201061

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK SAMBELA RAWAMAKMUR

Adalah benar karya saya sendiri, bukan dari plagiat atau pencontekkan. Apabila dikemudian hari terdapat permasalahan berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, maka semua akibat dari hal ini merupakan tanggung jawab saya sendiri.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Agustus 2025

Hormat Saya,



SONYA PERMATA SARI

NPM. 2114201061

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Bengkulu, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonya Permata Sari
NPM : 2114201061
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu Hak Bebas Royalti None-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK SAMBELA RAWAMAKMUR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneeksklusif ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu berhak menyimpan, *mengalihmedia*/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bengkulu

Pada Tanggal : Agustus 2025

kan

(Sonya Permata Sari)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Meskipun kadang keraguan dan ketakutanmu lebih besar dari pencapaianmu dihari ini, namun percayalah kamu sudah begitu hebat untuk dapat sampai ketitik ini, kamu sudah berhasil melawan rasa malas, rasa jenuh, rasa takut dari berbagai arah, dan tetaplah melanjutkan fase-fase kehidupan selanjutnya, jangan mudah puas akan hari ini, namun bersyukurlah kamu mampu melewati ujian ini satu persatu.

“Hidup bagai menaiki anak tangga, melihat ke atas untuk memacu semangatmu, namun tak lupa lihatlah ke bawah untuk mengetuk hatimu dengan rasa syukur”

(Sonya Permata Sari)

Persembahan :

Dengan mengucap rasa syukur tanpa henti kepada sang pemilik hidup sang maha pengasih dan penyayang Allah Swt. Kupersembahkan dengan penuh kasih tentu untuk orang-orang terkasih yaitu:

1. Kepada ibunda tercinta ibu Laili Hartati, ucapan terimakasih tak henti kuhaturkan untukmu bu,terimakasih untuk semua cinta, kasih sayang, pengorbanan fisik maupun materi yang tiada henti dan tiada bisa tertandingi, ibu yang begitu hebat, kuat, dan tentunya paling cantik, terimakasih untuk do'a yang tak pernah putus untuk hidup puteri bungsumu ini, akhirnya satu persatu do'a dan harapan kita sehingga skripsi ini terselesaikan tentu karena semangat dan motivasi dari ibu.
2. Kepada ayahanda tercinta Uus Drajat yang kupanggil dengan sapaan bapak terimakasih bapak untuk kata-kata nasehat yang bapak berikan, kerja keras bapak untuk mencari nafkah untuk anak-anak bapak dan ibu,agar dapat memiliki pendidikan yang tinggi, bapak memang pendiam orangnya tapi satu kalimat yang selalu kuingat adalah “yang semangat ya dek, jaga diri baik-baik” terimakasih ya bapak sudah jadi figur bapak yang luar biasa.
3. Kepada kakak pertamaku dan menjadi kakakku satu-satunya yaitu abang Indra Prayoga, ANT.V, terimakasih selalu menjadi tempat adik bercerita, selalu mensupport dan mendoakan, semoga kita selalu kompak dan bisa

membahagiakan ibu dan bapak di usia senja mereka, dan tak lupa terselip doa untuk saudara kita yang menjadi anak surga bagi ibu dan bapak yaitu almarhumah teteh Stevi Dwi Paramitha, semoga suatu saat kita dapat berkumpul sebagai keluarga bahagia yang utuh.

4. Kepada keponakan satu-satunya saat ini yaitu ananda Franatha Darrel Athallah yang selalu dirindukan, dan merindukan, terimakasih sudah menjadi anak baik, pintar, dan sholeh, semoga allah selalu berikan perlindungan dimanapun Thata berada, semangat sekolahnya anak kelas 1 SD.
5. Kepada keluarga besar almarhum datuk Ilyas Baduwi dari pihak ibu dan kakek Suwarman dari pihak bapak, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah mendukung dan memberi semangat pada onya dan selalu menyayangi onya.
6. Kepada sahabat baik selama perkuliahan yaitu *Sixgirl* “Nadaa Naifah, Shindy Nutiana, Dea Marsanda Angelica, Dewi Sukma, Erliya Ramayana” terimakasih sudah banyak membantu dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga penulis bisa lebih semangat, semoga persahabatan kita tidak hanya sebatas masa kuliah namun selamanya semoga kita sukses semuanya.
7. Kepada peneliti Sonya Permata Sari terimakasih sudah bertahan, kamu memang bukan yang terbaik, bukan yang tercepat tapi kamu yang bertahan meskipun terasa berat, semangat menuju petualangan berikutnya.
8. Kepada organisasiku Palang Merah Indonesia dan saudara-saudaraku didalamnya, terimakasih sudah menjadi rumah bagi sonyak selama kurang lebih 7 tahun ini, sudah menjadi orang tua, sahabat, kakak, adik, dan mendengarkan serta membantu selama ini.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : SONYA PERMATA SARI

NPM : 2114201061

Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 25 Januari 2003

Alamat : Jl.Merpati Indah 2 Gang Sulaiman, RT.17 RW. 04
Rawamakmur, Bengkulu

Alamat Orang Tua : Desa Tanjung Bulan Kec, Tanjung Kemuning, Kab
Kaur Provinsi Bengkulu

Riwayat Pendidikan :

SDN 04 Tanjung Bulan	: 2009-2015
SMPN 06 Kaur	: 2015-2018
SMKN 03 Kota Bengkulu	: 2018-2021
Prodi Ilmu Keperawatan	
Universitas Muhammadiyah Bengkulu	: 2021 - 2025

Riwayat Pekerjaan : -

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SKRIPSI, AGUSTUS 2025**

**SONYA PERMATA SARI
Ns. SELVIA NOVITA SARI, S.Kep., M.Kep**

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK SAMBELA RAWAMAKMUR

ABSTRAK

Sibling rivalry atau persaingan antar saudara merupakan salah satu masalah yang sering muncul pada anak prasekolah dan dapat memengaruhi perkembangan sosial-emosional anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.

Desain penelitian yang digunakan adalah yaitu kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*.

Hasil analisis univariat diperoleh yaitu diketahui tingkat pengetahuan ibu mengenai *sibling rivalry* pada anak pra sekolah di TK Sambela Rawamakmur paling banyak pada kategori cukup yaitu 18 orang (60.0%), sedangkan untuk kejadian *sibling rivalry* pada anak prasekoah di TK Sambela Rawamakmur paling banyak pada kategori tidak terjadi yaitu 21 orang (67.7%)

Hasil analisis bivariat menunjukkan diketahui hasil uji statistik diperoleh ada hubungan antara pengetahuan ibu dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak prasekolah di TK Sambela Rawamakmur dengan nilai signifikan $0.030 < 0.05$..

Simpulan, ada hubungan antara pengetahuan ibu dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.

Kata Kunci : Pengetahuan Ibu, Prasekolah, *Sibling Rivalry*.

Daftar Bacaan : 15(20-2025).

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF BENGKULU
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAM
THESIS, AUGUST 2025**

**SONYA PERMATA SARI
Ns. SELVIA NOVITA SARI, S.Kep., M.Kep**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S KNOWLEDGE AND THE
INCIDENT OF SIBLING RIVALRY IN PRESCHOOL CHILDREN AT
SAMBELA KINDERGARTEN, RAWAMAKMUR***

ABSTRACT

Sibling rivalry is a common problem among preschool children and can impact their social-emotional development.

The purpose of this study was to determine the relationship between maternal knowledge and the incidence of sibling rivalry among preschool-aged children at Sambela Rawamakmur Kindergarten.

The research design used was quantitative with a cross-sectional approach. The results of the univariate analysis revealed that mothers' knowledge regarding sibling rivalry among preschool children at Sambela Rawamakmur Kindergarten was mostly in the sufficient category (18 children, 60.0%), while the incidence of sibling rivalry among preschool children at Sambela Rawamakmur Kindergarten was mostly in the non-occurring category (21 children, 67.7%).

The results of the bivariate analysis showed a statistical relationship between mothers' knowledge and the incidence of sibling rivalry among preschool children at Sambela Rawamakmur Kindergarten, with a significance value of $0.030 < 0.05$.

Conclusion: There is a relationship between mothers' knowledge and the incidence of sibling rivalry among preschool children at Sambela Rawamakmur Kindergarten.

Keywords: Mothers' Knowledge, Preschool, Sibling Rivalry.

Reading List: 15 (20-2025).

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan serta karunianya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian *Sibling Rivalry* Pada Anak Prasekolah Di TK Sambela Rawamakmur”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat pengantar dalam rangka menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Peneliti dengan rasa hormat yang mendalam mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Eva Oktavidiati, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Ns. Lussyefrida Yanti, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bengkulu.
3. Ibu Ns. Selvia Novita Sari, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kritik dan saran atas penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ns. Ferasinta, S.Kep., M.Kep selaku pengji 1 yang telah memberikan kritik dan saran dan membantu peneliti dalam skripsi ini.
5. Ibu Ns. Leni Rozani, S.kep., M.Kep selaku penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dan membantu peneliti dalam skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan Ilmu Keperawatan Angkatan 2021 yang menjadi motivasi untuk terus melangkah.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan guna meningkatkan mutu dari penulisan skripsi ini. Penulis juga berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk masyarakat.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Sonya Permata Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN OLEH PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Dasar Teori	8
2.2 Kerangka Teori	25
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	26
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	27

3.4 Definisi Operasional Variabel	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Hasil Analisis Univariat.....	34
4.3 Hasil Analisis Bivariat.....	35
BAB V PEMBAHASAN	38
5.1 Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai <i>Sibling Rivalry</i>	38
5.2 Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Prasekolah	38
5.3 Hubungan antara Pengetahuan Ibu dan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Prasekolah.....	39
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
6.1 Kesimpulan.....	40
6.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	34
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai <i>Sibling Rivalry</i>	34
Tabel 4.5 Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Prasekolah.....	35
Tabel 4.4 Uji Normalitas	35
Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	36
Tabel 4.6 Uji <i>Chi-Square</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Plagiarisme	45
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	46
Lampiran 3 Kuesioner	47
Lampiran 4 Matriks Data.....	48
Lampiran 5 Output SPSS.....	49
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Pra Penelitian dari UMB	50
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Pra Penelitian dari TK Sambela	51
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Kesehatan UMB	52
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian dari TK Sambela.....	53
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	54
Lampiran 10 SK Pembimbing	55
Lampiran 11 SK Penguji	56
Lampiran 12 Lembar Bimbingan	57
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	60

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sibling rivalry atau persaingan antar saudara adalah persaingan atau konflik antara anak-anak yang dibesarkan dalam keluarga yang sama. Hal ini terjadi di antara anak-anak dari segala usia. Jika salah satu anak dalam keluarga memiliki penyakit jangka panjang atau memiliki kebutuhan khusus, hal ini juga dapat menyebabkan *sibling rivalry*. Anak-anak lain dalam keluarga mungkin merasa tersisih. Ketika anak yang sakit membutuhkan perhatian khusus, saudara laki-laki dan saudara perempuan mungkin merasa kurang penting (Nationwide Children's, 2021).

Pengetahuan (*Knowledge*) adalah kata yang berasal dari kata "tahu" dan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata tahu berarti melihat, mengalami, mengetahui, memahami. Pengetahuan adalah hasil aktivitas manusia dengan rasa ingin tahu tentang segala sesuatu melalui metode dan alat tertentu (Hutaglung et al., 2024). Pengetahuan dapat diperoleh melalui pengalaman sehari-hari atau berupa informasi yang diterima dari orang yang memiliki kewibawaan tertentu (Darwis, 2019).

Ibu menjadi sosok luar biasa dengan berbagai peran yang dijalankan. Di balik senyum hangat terdapat kekuatan yang memancar dalam setiap peran yang ia emban. Pada saat yang sama, ia menjalankan peran sebagai pendamping hidup sekaligus menjadi guru untuk anak-anaknya. Keberadaannya tidak hanya menciptakan hubungan keluarga yang erat, tetapi

juga memberikan kontribusi besar terhadap pembentukan karakter generasi penerus. Tidak sekedar menjadi juru masak di dapur, tetapi beliau juga menjadi pengarah dalam keluarga untuk merancang fondasi nilai-nilai moral dan etika bagi anak-anaknya. Dengan bijak, beliau menjalankan peran sebagai guru yang memberikan pelajaran tentang kebaikan, empati, dan keadilan (Rahma, 2025).

Proses kemandirian pada anak prasekolah menjadi salah satu faktor utama yang perlu diperhatikan dalam proses tumbuh kembang anak, khususnya di lingkungan Taman Kanak-Kanak (TK). Pada usia prasekolah anak mulai menunjukkan keinginan untuk melakukan berbagai hal secara mandiri dan mengembangkan keterampilan sosial yang akan mendukung mereka dimasa depan (Rizky, 2025).

Keluarga merupakan lingkungan yang paling dekat dan paling pertama dialami seseorang dalam kehidupannya. Pada lingkungan pertama ini, hubungan anak bisa terjalin bukan hanya karena dengan orang tua tapi juga dengan saudaranya. Hubungan dengan saudara ini disebut sebagai *sibling relationship*. *Sibling relationship* memiliki pengertian berupa total interaksi (tindakan fisik maupun komunikasi verbal dan nonverbal) dari dua atau lebih individu yang berbagi pengetahuan, persepsi, sikap, keyakinan, dan perasaan terhadap satu sama lain sejak mereka menyadari keberadaan saudara mereka. *Sibling relationship* memiliki tiga dimensi yaitu *warmth/closeness*, *conflict*, dan *rivalry* (Melfi, 2025).

Anak usia prasekolah adalah anak dengan usia empat sampai enam tahun. Pada usia prasekolah anak telah memasuki tahap awal dengan

mengalami perubahan pertumbuhan dan perkembangan sesuai dengan tahapan usianya. Anak usia prasekolah bisa dikenal dengan istilah “*golden age*” atau disebut juga masa emas, yang memiliki potensi perubahan tumbuh dan berkembang secara cepat dan hebat (Vika, 2025).

Proses kemandirian pada anak prasekolah menjadi salah satu faktor utama yang perlu diperhatikan dalam proses tumbuh kembang anak, khususnya di lingkungan Taman Kanak-Kanak (TK). Pada usia prasekolah anak mulai menunjukkan keinginan untuk melakukan berbagai hal secara mandiri dan mengembangkan keterampilan sosial yang akan mendukung mereka dimasa depan (Amanullah, 2025).

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, Peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul penelitian “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Sambela Rawamakmur” penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang sejauh mana pengetahuan ibu berpengaruh terhadap kejadian *sibling rivalry* serta menjadi dasar dalam upaya pencegahan melalui pendidikan kesehatan keluarga. Penelitian ini dilakukan pada ibu yang memiliki lebih dari satu anak, karena *sibling rivalry* hanya terjadi jika ada saudara kandung.

1.2 Identifikasi Masalah

Latar belakang masalah penelitian mengidentifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian yaitu bagaimana pengetahuan ibu dalam menangani atau menanggapi anak dengan *sibling rivalry* pada usia prasekolah.

1.3 Pembatasan Masalah

Penelitian ini hanya berfokus kepada pengetahuan ibu tentang *sibling rivalry* atau kecemburuan dan persaingan kepada saudara kandungnya yang ada di TK Sambela Rawamakmur.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Hubungan Antara Pengetahuan Ibu dengan Kejadian *Sibling rivalry* pada Anak Prasekolah di TK Sambela Rawamakmur ?”.

1.5 Tujuan Penelitian

1.5.1 Tujuan umum

Diketahui hubungan antara pengetahuan ibu dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.

1.5.2 Tujuan khusus

1. Diketahui tingkat pengetahuan ibu mengenai *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.
2. Diketahui kejadian *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.
3. Diketahui hubungan antara pengetahuan ibu dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah di TK Sambela Rawamakmur.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan anak, khususnya dalam aspek perkembangan sosial-emosional anak prasekolah. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan atau referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas faktor-faktor yang memengaruhi sibling rivalry, sehingga dapat memperkaya literatur terkait peran pengetahuan orang tua dalam pencegahan konflik antar saudara.

1.6.2 Manfaat praktis

1. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk menyusun program edukasi dan penyuluhan bagi orang tua mengenai pencegahan sibling rivalry. Hasil penelitian dapat digunakan untuk merancang kegiatan parenting class yang lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhan orang tua.

2. Bagi ibu

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran ibu mengenai pentingnya pengetahuan dalam mengelola hubungan antar saudara. Dengan demikian, ibu dapat menerapkan pola asuh yang tepat, memberikan perhatian yang seimbang, dan meminimalisasi potensi terjadinya sibling rivalry pada anak.

3. Bagi anak prasekolah

Secara tidak langsung, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis, sehingga anak prasekolah dapat tumbuh dengan perasaan aman, nyaman, dan mampu berinteraksi positif dengan saudara kandungnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan cakupan yang lebih luas atau menambahkan variabel lain seperti pola asuh, urutan kelahiran, dan faktor psikososial. Selain itu, desain penelitian yang berbeda dapat digunakan untuk melihat dinamika sibling rivalry dalam jangka waktu yang lebih panjang.

1.7 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1
Keaslian Penelitian

NO	NAMA	JUDUL	METODE DAN HASIL PENELITIAN	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1	Agustaria Ginting et al., (2024)	Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Katolik Assisi Medan Tahun 2024	Metode penelitian ini menggunakan metode deksritif kuantitatif dengan pendekatan <i>cross sectional</i>	Persamaan Pada penelitian ini yaitu sama-sama tentang pengetahuan ibu dan anak prasekolah	Perbedaan pada penelitian ini menggunakan Gambaran sedangkan peneliti menggunakan Hubungan
2	Fransiska Erna et al., (2022)	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan	Metode yang digunakan pada	Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-	Perbedaan pada penelitian ini

		Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia 3-6 Tahun	penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau riteratur riview	sama membahas tentang saudara kandung dan anak	yaitu pada tempat penelitian dan metode penelitian
3	Ni Putu Citra et al., (2023)	Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Perilaku Pencegahan <i>Sibling Rivalry</i> Di Puskesmas Abiansemal	Metode penelitian ini adalah jenis penelitian <i>observasional analitik</i> dengan pendekatan <i>cross sectional</i>	Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama membahas pengetahuan ibu	Perbedaan pada penelitian ini yaitu pada tempat nya yang dilakukan dipuskesmas