

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A., Musi, M. A., & Amal, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *Al Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12.
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Ma'Sumah, M., Supeningsih, S., Anik, L., Suyatno, A., Umiyati, U., Fitriana, F., Puspita, Y., Catur, S. A. N., Ma'Arif, M., Harianti, R., & Sidik, N. A. H. (2021). *Kondep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aulia, R., Nurmeiyati, Aprilia, P. D., Prasetyawati, N. A., Rahmadian, R., Fatmawati, R. F., & Lestari, S. A. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Emas*, 1(2), 18–27.
- Elaniati, Noviriani, & Pajrini, A. (2024). *Tenik Modeling Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di PAUD Harapan Baru Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo*. 4(2), 153–170.
- Habibatullah, S., Darmiyanti, A., & Aisyah, D. S. (2021). Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 1–7. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5315>
- Hermanu, D. (2020). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Sejak Dini Protret pendidikan usia dini kita (perspektif seni). *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2020*, 1(1), 73–78.
- Iqbal, M., Deswalantri, Jasmienti, & Darul, I. (2022). *Penanaman Nilai Akhlak Melalui Metode Bercerita Pada Siswa Di TK Islam Al-Abrar Pakan Sinayan Kec. Banuhampu Kab. Agam*. 1(3), 667–673.
- Jafar, Y., & Surganingsih, M. (2021). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Pada Ra Jamiatul Khaer Kota Makassar). *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101. <https://doi.org/10.26858/tematik.v5i2.20298>
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Al-Urwatul*

- Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1–17.
<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i2.10>
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 64–72. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037>
- Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh Storytelling Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2020–2029. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>
- Muadzin, Nurul Liza Aulia Rahmi, Shabira Millatina, Shalshabila Naela Azzahra, Yoghiana Zahwa Walidaini, Dyah Prabaningrum, Asep Purwo Yudi Utomo, & Yanuar Bagas Arwansyah. (2025). Analisis Penggunaan Frasa Adjektival dan Frasa Preposisional pada Teks Sejarah “Candi Borobudur” dalam World History Encyclopedia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1363>
- Ningrum, S., Nurfiani. Fitri, & Ruslan, A. (2024). Filsafat Pendidikan Progressivisme dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 408–418. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.3062>
- Nur Putri, N. A., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBI FONIK) dalam Menstimulus Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 772. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5480>
- Nurasyah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan (JIK)*, 17(1), 75–81. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Nurhapizah, A. (2020). *Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Al-Amanah Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Nurhayati, S. (2020). *Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam YLPU Maryopan*. Universitas Islam Riau.
- Nurhayati, S., & Wahyuni, I. W. (2020). Pengembangan Kemampuan Anak Usia

- 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 82–90.
- Perdana, D. C., Waspodu, M., & Madjid, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Bicara Menggunakan Metode Bercerita Di TK Islam Al Azhar 27. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 207–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tek.pend.v9i2.3200>
- Putri, M. A., Arifin, F., & Hadziq, A. (2020). Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 55–71. <https://oldjournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/abna/article/view/3264>
- Saodi, S., Irmayani, A., & Parwoto, P. (2021). Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i1.72>
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Sugiyono, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Kelompok B di TK Melalui Metode Bercakap-cakap menggunakan APE Buku Cerita Bergambar. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol3.no12024pp62-73>
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>
- Susanti, N., Zulfia, A. E., Widia, I., Sari, I. P., Yana, P. I., & Arianto, D. (2024). Metode Bermain Pada Fase Pondasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kognitif Taman Kanak-Kanak *Play Methods in the Foundation Phase To Improve*. *September*, 2630–2637.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori* (Suryani & U. Rahmawati (eds.)). Bumi Aksara.
- Tabelessy, N. (2021). Metode Bercerita Untuk Siswa Sd. *Gaba-Gaba: Jurnal*

Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Bahasa Dan Seni, 1(1), 36–42.

Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1199–1208.*
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1
Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : MGM
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/cheklist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain			✓	
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.			✓	
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta				

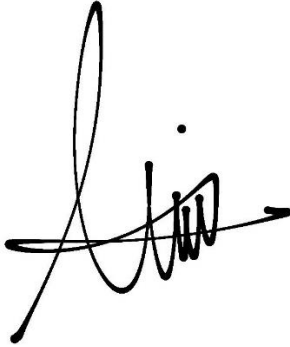
		gagasan sang pembicara			✓	
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	Mengucapkan suku kata.				✓
		Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata				✓
	Pengembangan Kosa Kata	Menggunakan Kata Ganti.				✓
		Menggunakan Kata Sifat.				✓
		Menggunakan kata benda				✓
	Pembentuk Kalimat	Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				✓
		Menyusun kalimat tanya.				✓
		Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.				✓

Mengetahui,

Bengkulu, Senin, 24 Maret 2025

Guru Kelas A

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anisa', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Anisa Nurul Janna, S.Pd.)
NIP.-

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Ria Indah Sari', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : SQ
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/checlist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

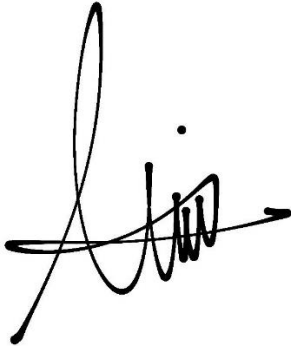
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain			✓	
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.			✓	
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta			✓	

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.			✓	
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata			✓	
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.			✓	
		2. Menggunakan Kata Sifat.			✓	
		3. Menggunakan kata benda			✓	
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.			✓	
		2. Menyusun kalimat tanya.			✓	
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.			✓	

Mengetahui,

Guru Kelas A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anisa', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Anisa Nurul Janna, S.Pd.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : TSA
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/cheklist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

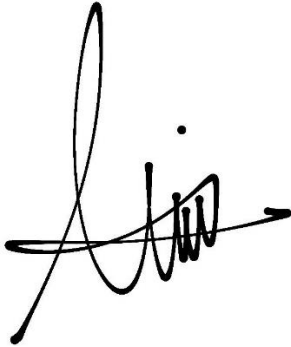
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain			✓	
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.			✓	
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta			✓	

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.			✓	
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata			✓	
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.			✓	
		2. Menggunakan Kata Sifat.			✓	
		3. Menggunakan kata benda			✓	
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.			✓	
		2. Menyusun kalimat tanya.			✓	
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.			✓	

Mengetahui,

Guru Kelas A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anisa', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Anisa Nurul Janna, S.Pd.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : RUM
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/cheklist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

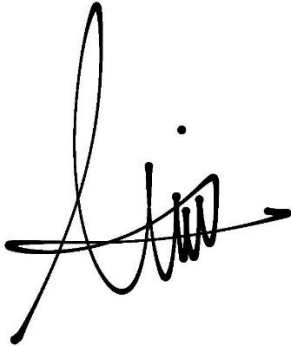
1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain			✓	
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.			✓	
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta			✓	

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.			✓	
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata			✓	
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.			✓	
		2. Menggunakan Kata Sifat.			✓	
		3. Menggunakan kata benda			✓	
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.			✓	
		2. Menyusun kalimat tanya.				
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.			✓	

Mengetahui,

Guru Kelas A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anisa', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Anisa Nurul Janna, S.Pd.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva', with a large loop at the top and a horizontal line at the bottom.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd., Gr.
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : BAR
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/checlist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain				✓
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.				✓
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta				✓

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.				✓
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata				✓
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.				✓
		2. Menggunakan Kata Sifat.				✓
		3. Menggunakan kata benda				✓
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				✓
		2. Menyusun kalimat tanya.				✓
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desri Murniati', with a large loop at the beginning and a horizontal line at the end.

(Desri Murniati, S.Pd.,Gr.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Ria Indah Sari', with a large loop at the beginning and a horizontal line at the end.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd., Gr.
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : ALF
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/cheklist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain				✓
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.				✓
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta				✓

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.				✓
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata				✓
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.				✓
		2. Menggunakan Kata Sifat.				✓
		3. Menggunakan kata benda				✓
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				✓
		2. Menyusun kalimat tanya.				✓
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desri Murniati', with a large loop at the beginning.

(Desri Murniati, S.Pd.,Gr.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Ria Indah Sari', with a large loop at the beginning and a horizontal line across the bottom.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd., Gr.
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : ZZ
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/checlist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain				✓
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.				✓
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta				✓

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.				✓
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata				✓
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.				✓
		2. Menggunakan Kata Sifat.				✓
		3. Menggunakan kata benda				✓
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				✓
		2. Menyusun kalimat tanya.				✓
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.				✓

Mengetahui,

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desri Murniati'.

(Desri Murniati, S.Pd.,Gr.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Ria Indah Sari'.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Anak

Nama Sekolah : TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu
 Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd., Gr.
 Observer : Eva Ria Indah Sari
 Nama Anak : ANN
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 24 Maret 2025

A. Berilah tanda *ceklis/cheklist* (✓) pada kolom yang sesuai pilihan

B. Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan Guru dan orang lain				✓
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan Guru kepada orang lain.				✓
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta				✓

		gagasan sang pembicara				
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.				✓
		2. Secara lisan dan Memiliki perbendaharaan kata				✓
	Pengembangan Kosa Kata	1. Menggunakan Kata Ganti.				✓
		2. Menggunakan Kata Sifat.				✓
		3. Menggunakan kata benda				✓
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				✓
		2. Menyusun kalimat tanya.				✓
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.				✓

Mengetahui,

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desri Murniati', with a large loop at the beginning and a horizontal line at the end.

(Desri Murniati, S.Pd.,Gr.)
NIP.-

Bengkulu, 24 Maret 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Ria Indah Sari', with a large loop at the beginning and a horizontal line at the end.

(Eva Ria Indah Sari)
NPM.2386110012

Lampiran 2
Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : MGM
Kelas : A
Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi dan pasukannya mau lewat dan berhenti supaya semutnya bisa lari masuk kerumahnya.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Aku sangat senang sekali.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : SQ
Kelas : A
Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi sama pasukannya mau lewat kan, nah si semut mau masuk rumah cepet-cepet.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Aku sangat senang sekali bu.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : TSA
Kelas : A
Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya tentang Semut sama Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, semutnya lari-lari karena Nabi mau lewat.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Aku senang banget.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : RUM
Kelas : A
Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Ingat, judulnya Semut sama Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Bisa, ada semut lari-lari sama ada Nabinya mau lewat.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Senang banget.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : BAR
Kelas : B
Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd.,Gr.
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi Sulaiman sama pasukannya mau lewat dan berhenti supaya semutnya bisa lari masuk lubang yang buat rumahnya.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Ya bu Aku senang sekali.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : ALF
Kelas : B
Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd.,Gr.
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi Sulaiman sama pasukannya lewat dan berhenti supaya si semut bisa masuk rumahnya.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Ya bu Aku senang sekali bu.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : ZZ
Kelas : B
Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd.,Gr.
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi Sulaiman bersama pasukannya mau lewat dan mereka berhenti supaya semutnya bisa lari masuk lubang yang buat rumahnya itu.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Ya bu Aku senang sekali bu.

Lembar Wawancara Guru kepada Anak

Nama Anak : ANN
Kelas : B
Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd.,Gr.
Aspek yang dinilai : Kemampuan Menyimak & Berbicara
Metode pembelajaran : Bercerita
Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kamu masih ingat judul dan cerita yang sudah bu Guru sampaikan?	Iya Aku ingat, judulnya Semut yang bertemu Nabi Sulaiman.
2.	Apakah kamu bisa menceritakannya kembali?	Ya Aku bisa bu, pada suatu hari Nabi Sulaiman bersama dengan pasukannya, mereka mau lewat dan berhenti supaya semutnya bisa lari kencang dan memberitahu temannya untuk masuk lubang yang jadi rumahnya.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan bercerita?	Ya bu Aku senang sekali dengan ceritanya.

Lampiran 3
Lembar Wawancara dengan Guru

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Guru : Anisa Nurul Janna, S.Pd
Kelas mengajar : A
Observer : Eva Ria Indah Sari
Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dapat berhasil secara optimal dengan metode bercerita?	Ya tentu saja. Metode bercerita adalah metode pembelajaran yang digunakan sebagai strategi guna mengoptimalkan perkembangan bahasa pada anak tentunya termasuk kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara. Semakin sering dilakukan metode tersebut, akan semakin mudah bagi anak dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara.
2.	Apakah metode bercerita efektif digunakan dalam pembelajaran?	Tentu saja, karena metode bercerita memiliki makna yang terkandung dalam setiap cerita yang disampaikan. Sehingga memudahkan dalam melakukan pembelajaran.
3.	Apakah ada kesulitan yang dihadapi ketika melakukan metode bercerita?	Tentu saja ada, misalnya masih ada anak yang belum fokus mendengarkan dikarenakan cerita yang menurutnya terlalu panjang, sehingga guru harus bisa merangkum cerita agar tetap bermakna dan dapat diterima dalam berbagai aspek perkembangan anak masing-masing.

Lembar Wawancara dengan Guru

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Guru : Desri Murniati, S.Pd
Kelas mengajar : B1
Observer : Eva Ria Indah Sari
Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dapat berhasil secara optimal dengan metode bercerita?	Ya tentu saja. Dengan adanya Metode bercerita akan memudahkan dalam melaksanakan suatu pembelajaran. Dengan metode bercerita tentu saja memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan bercerita kembali bersama teman sehingga guru akan dapat mudah menilai kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara.
2.	Apakah metode bercerita efektif digunakan dalam pembelajaran?	Tentu saja, karena metode bercerita memiliki makna yang terkandung dalam setiap cerita yang diceritakan. Sehingga memudahkan dalam melakukan pembelajaran dan penilaian terhadap anak.
3.	Apakah ada kesulitan yang dihadapi ketika melakukan metode bercerita?	Tentu saja ada, misalnya masih ada anak yang cara bicaranya masih terbata-bata atau cadel tentu itu menjadi PR bagi Guru untuk menstimulus anak dengan sering melakukan kegiatan bercerita.

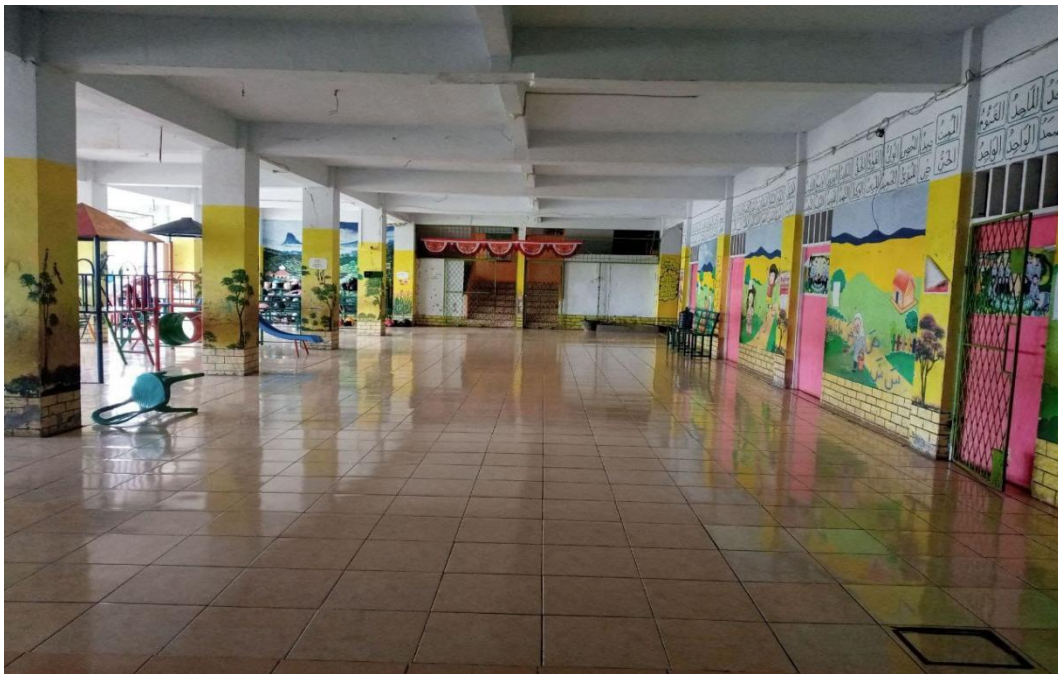
Lampiran 4
Lembar Wawancara dengan Wali Murid

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Wali murid : Selvi
Observer : Eva Ria Indah Sari
Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025

No	Pertanyaan (?)	Jawaban
1.	Apakah kemampuan anak dalam menyimak sudah sesuai yang diharapkan orang tua?	Alhamdulillah ananda sudah optimal dalam kemampuan menyimak sesuai dengan yang Saya harapkan, karena sebelumnya ananda masih kurang fokus tetapi ketika sudah bersekolah sekarang mulai berubah.
2.	Apakah kemampuan anak dalam berbicara sudah sesuai yang diharapkan orang tua?	Alhamdulillah ananda sudah bagus dalam kemampuan berbicaranya. Dulu sebelum sekolah komunikasinya kurang, tetapi sekarang sudah banyak bicaranya dan suka bercerita sepulang sekolah.
3.	Selain Guru disekolah, apakah orang tua dirumah sering melakukan kegiatan bercerita bersama anak?	Ya tentu saja, karena ananda ingin sekali dibacakan atau mendengarkan cerita juga dirumah yang disampaikan Ayah atau bundanya bahkan omannya juga diminta untuk bercerita.

Lampiran 5
Foto Sekolah



Lampiran 6
Foto Kegiatan pembelajaran bercerita



Lampiran 7
Foto Kegiatan Anak bercerita



Lampiran 8
Foto Wawancara Guru kepada Anak



Lampiran 9
Foto wawancara kepada Guru



Lampiran 10
Foto Wawancara kepada Wali Murid



Lampiran 11
Media Buku Bercerita bergambar



Lampiran 12 Instrumen Ahli Materi
 “MATERI KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK DAN
 BERBICARA”

Pengantar : Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai isi dari materi untuk menganalisis kemampuan menyimak dan berbicara pada anak. Berikut saya paparkan isi materi dan sedikit pengantar mengenai maksud pemilihan isi materi meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

1. Instrumen penilaian Kemampuan Anak dalam Menyimak dan Berbicara

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			B	M	B	B
			B	B	S	S
			1	2	3	4
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan guru dan orang lain.				
	Memahami	Menyampaikan informasi yang diberikan guru kepada orang lain.				
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta gagasan sang pembicara.				
2	(Kemampuan Berbicara)	1. Mengucapkan suku kata.				

	Pengucapan	2. Berkomunikasi secara lisan.				
		3. Memiliki perbendaharaan kata				
	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Klasifikasi Tingkat Perkembangan			
			B B	M B	B S H	B S B
			1	2	3	4
	Pengembangan Kosakata	1. Menggunakan Kata Ganti.				
		2. Menggunakan Kata Sifat.				
		3. Menggunakan kata benda				
	Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat.				
		2. Menyusun kalimat tanya.				
		3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan				
	Isi Bicara	1. Berpusat pada diri sendiri				
		2. Berpusat pada orang lain				
	Keberanian	1. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik				
		2. Berani mengungkapkan keinginannya,				

		penolaknya maupun pendapatnya.				
	Kelancaran	Berbicara lancar dengan kalimat sederhana				
	Ekspresi gerak-gerik tubuh	Bercerita menggunakan kalimat yang terdiri 3-6 kata dengan ekspresi.				

Capaian hasil belajar anak diukur berdasarkan standar PAUD yang telah ditetapkan secara nasional, yang tertulis didalam Permendikbud No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD dan 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD. Untuk penilaian peningkatan perkembangan bahasa anak usia dini, peneliti juga melakukan pengamatan dengan menggunakan daftar cheklis, penilai (guru dan peneliti) memberikan tanda pada pilihan yang tersedia untuk masing-masing indikator yang diamati. Adapun klasifikasi tingkat pencapaian perkembangan anak, yaitu:

- 1) BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau ditentukan oleh guru
- 2) MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru
- 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- 4) BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Lampiran 13
Lembar Uji Kelayakan Materi

A. Identitas Materi

Nama : Materi untuk menganalisis kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara

B. Identitas Ahli Materi

Nama : Eka Kurniawan, M.Pd.Gr.

NIP : -

Pekerjaan/Jabatan : Pengawas TK

Institusi : Yayasan Generasi Rabbani

Periode menjabat : 2021-2025

C. Petunjuk Pengisian

Dalam penyusunan akhir/tesis, peneliti mengembangkan instrumen terhadap kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara. karena itu penelitian meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dalam kriteria penilaian berikut:

Kriteria:
Layak
Tidak Layak

D. Tabel Penilaian ceklist (✓)

No	Indikator	Kegiatan yang dinilai	Kriteria Penilaian		Catatan
			Laya k	Tida k Lay ak	
1	(Kemampuan Menyimak) Mendengarkan	Memperhatikan penjelasan guru dan orang lain	✓		
	Memahami	menyampaikan informasi yang diberikan guru kepada orang lain.	✓		
	Mengevaluasi	Menilai pendapat serta gagasan sang pembicara	✓		
2	(Kemampuan Berbicara) Pengucapan	1. Mengucapkan suku kata.	✓		
		2. Secara lisan memiliki perbendaharaan	✓		
	Pengembangan Kosakata	1. Menggunakan Kata Ganti.	✓		
		2. Menggunakan Kata Sifat.	✓		
		3. Menggunakan kata benda	✓		

Indikator	Kegiatan Yang Dinilai	Kriteria Penilaian		Catatan
		Laya k	Tida k Lay ak	
		Pembentuk Kalimat	1. Panjang kalimat terdiri dari 6-8 kata perkalimat	
	2. Menyusun kalimat tanya	✓		
	3. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan	✓		

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

1. Layak sebagai materi pembelajaran untuk menganalisis kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara tanpa revisi.
2. Layak sebagai materi pembelajaran untuk menganalisis kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara sesuai dengan saran.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Bengkulu, 24 Januari 2025

Ahli Materi



(EKA KURNIAWAN, M.Pd.,Gr.)

Lampiran 14 Surat Keterangan Kepala Sekolah



YAYASAN GENERASI RABBANI BENGKULU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU
TKIT GENERASI RABBANI
Jl. Gandaria RT/RW 19/07 Kel. Panorama Kec. Singgaran Pati
Kota Bengkulu
Email: pauditgenerasirabbani@panorama1@gmail.com No.Hp:
082179684061

SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH

Nomor: 058/TKITGENRAB/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumariah, S.Pd.
NIPY : 19811511201107012002
Jabatan : Kepala TKIT Generasi Rabbani

dengan ini menerangkan bahwa di TKIT Generasi Rabbani **Wajib** setiap kelas melaksanakan pembelajaran dengan metode bercerita setidaknya adalah 2x dalam seminggu.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 Juli 2024

(SUMARIAH, S.Pd)

Lampiran 15
 Hasil Laporan Belajar Anak Pra Observasi

Asesmen formatif / harian Kelas A
Instrumen Asesmen/Observasi

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator yang di amati	Kegiatan	Nama anak/ interpretasi														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Anak berpartisipasi aktif membersihkan diri sendiri dan lingkungan sekitarnya	menunjukkan kesediaan untuk terlibat dengan kegiatan yang terkait dengan aktivitas membersihkan tubuhnya	Mempraktikkan Sholat	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2	Anak menunjukkan kesediaannya untuk berinteraksi dengan alam	menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitar yang merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa	Tertib dalam belajar	BSB	BSB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3	Anak mengeksplorasi alat dan bahan di sekitar untuk mengembangkan fisik motorik halus & taktil	memiliki gambaran yang positif tentang dirinya untuk membangun kepercayaan diri	Megecap bentuk bunga	BSH	BSB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
4	Anak mendemonstrasikan strategi sederhana menggunakan alat dan bahan di sekitar untuk bermain bersama pada beragam aktivitas motorik halus dan taktil	mampu mengutarakan, menunjukkan, atau menceritakan informasi yang diperoleh dari gambar, tanda, simbol dan cerita	Bercerita bagian-bagian bunga	BSH	BSH	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
5	Anak menggunakan teknologi secara aman dan bertanggung jawab.baik secara mandiri.maupun dalam kelompok	mendemonstrasikan penggunaan alat-alat maupun benda-benda yang memudahkan pekerjaan sesuai dengan fungsi alat tersebut tanpa merugikan dan membahayakan dirinya, orang lain, dan sekitarnya	Menggunakan gunting	BSH	BSH	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan:

- 1 BB: Belum Berkembang
- 2 MB: Mulai Berkembang
- 3 BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- 4 BSB: Berkembang Sangat Baik



Bengkulu, 18 Oktober 2024
 Wali Kelas A
 Anisa Mulla Jannah, S.Pd.

Asesmen formatif / harian Kelas A

Instrumen Asesmen/Observasi

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator yang di amati	Kegiatan	Nama anak/ interpretasi															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	Anak berpartisipasi aktif membersihkan diri sendiri dan lingkungan sekitarnya	menunjukkan kesediaan untuk terlibat dengan kegiatan yang terkait dengan aktivitas membersihkan tubuhnya	Mempraktikkan Sholat	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BSB	BSB						
2	Anak menunjukkan kesediaannya untuk berinteraksi dengan alam	menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitar yang merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa	Tertib dalam belajar	BSB	BSB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB						
3	Anak mengeksplorasi alat dan bahan di sekitar untuk mengembangkan fisik motorik halus & taktil	memiliki gambaran yang positif tentang dirinya untuk membangun kepercayaan diri	Megecap bentuk bunga	BSH	BSB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB						
4	Anak mendemonstrasikan strategi sederhana menggunakan alat dan bahandi sekitar untuk bermain bersama pada beragam aktivitas motorik halus dan taktil	mampu mengutarakan, menunjukkan, atau menceritakan informasi yang diperoleh dari gambar, tanda, simbol dan cerita	Bercerita bagian-bagian bunga	BSH	BSH	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSB	BSB						
5	Anak menggunakan teknologi secara aman dan bertanggung jawab baik secara mandiri, maupun dalam kelompok	mendemonstrasikan penggunaan alat-alat maupun benda-benda yang memudahkan pekerjaan sesuai dengan fungsi alat tersebut tanpa merugikan dan membahayakan dirinya, orang lain, dan sekitarnya	Menggunakan gunting	BSH	BSH	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH						

Keterangan:

- 1 BB: Belum Berkembang
- 2 MB: Mulai Berkembang
- 3 BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- 4 BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Kelas/Manerasi Rabbani

Bengkulu, 18 Oktober 2024
Wali Kelas A

(Signature)
ANISA MULLIYANA, S.Pd



Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN GENERASI RABBANI BENGKULU
 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU
 TKIT GENERASI RABBANI
 Jl. Gandaria RT/RW 19/07 Kel. Panorama Kec.
 Singgaran Pati Kota Bengkulu
 Email: pauditgenerasirabbanipanorama1@gmail.com
 No.Hp: 082179684061

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 038/TKITGENRAB/IV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumaria, S.Pd.
 NIP : -
 Jabatan : Kepala TKIT Generasi Rabbani

Menerangkan bahwa:

Nama : EVA RIA INDAH SARI
 NPM : 2386110012
 Program Studi : Magister (S2) Pedagogi
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di TKIT Generasi Rabbani pada 12 Februari sampai dengan 15 April 2025, dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK DAN BERBICARA DENGAN METODE BER CERITA DI TKIT GENERASI RABBANI KOTA BENGKULU”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 16 April 2025



(SUMARIA, S.Pd)

Lampiran 17 Data Peserta Didik

DATA PESERTA DIDIK TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu yang diteliti:

No	Nama Anak	Kelas
1.	Muhammad Giandra Maheswara	A
2.	Syadda Qory	A
3.	Tsabita	A
4.	Rumaisya	A
5.	Barra Al Hisyam	B1
6.	Alfianisa	B1
7.	Zivana Zizi	B1
8.	Anindiya	B1

Lampiran 18
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Eva Ria Indah Sari, dilahirkan di Rajabasa Lama tanggal 04 Maret 1996. Merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Pertiwi Rajabasa Lama 1 pada tahun 2002, Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Rajabasa Lama pada tahun 2008, menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Labuhan Ratu pada tahun 2011, menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK PGRI 1 Transpram II Labuhan Ratu pada tahun 2014, menyelesaikan jenjang pendidikan S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Metro pada tahun 2021, menyelesaikan jenjang pendidikan profesi guru PAUD di Universitas Mataram pada tahun 2022. Penulis menyelesaikan pendidikan jenjang Strata 2 Program Studi Magister Pedagogi konsentrasi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada tahun 2025. Sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pedagogi, penulis melakukan penelitian dan penulisan tesis dengan judul “Analisis Kemampuan Anak dalam Menyimak dan Berbicara dengan Metode Bercerita di TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu”.