

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita di TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menyimak anak di TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu disimpulkan bahwa terdapat 4 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan 4 anak lainnya berkembang sangat baik (BSB).
- 2) Kemampuan berbicara anak di TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu disimpulkan bahwa terdapat 2 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan 6 anak lainnya berkembang sangat baik (BSB).
- 3) Penerapan metode bercerita pada TKIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu dengan persentase 50% dalam kemampuan menyimak dan 75% dalam kemampuan berbicara.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini secara umum dapat memberikan informasi positif terkait teknis maupun jalan keluar dari persoalan kemampuan menyimak dan berbicara pada anak usia dini khususnya usia Taman Kanak-kanak 4-6 Tahun.

Selain itu, secara khusus penelitian ini dapat memberikan implikasi bagi:

1. Lembaga atau pemerintah sebagai pengelola Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai media informasi maupun referensi untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita.
2. Sekolah khususnya pada ranah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat menjadikan hasil penelitian sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita.

3. Guru Pendidikan Anak Usia Dini penelitian ini dapat dijadikan acuan dan referensi yang dijadikan panduan secara langsung untuk kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita.
4. Peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi secara khusus dalam konteks kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita.

C. Saran

Pada penelitian ini peneliti merekomendasikan bahwa penelitian ini telah menunjukkan hasil kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar sesuai yang diharapkan. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya berupaya secara optimal menerapkan metode pembelajaran yang sesuai langkah-langkah dalam menggunakan khususnya bercerita dan memanfaatkan atau memakai alat peraga yang bervariasi agar dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan bahasa khususnya kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dan menumbuhkan motivasi dalam diri anak untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan metode bercerita agar kemampuan menyimak dan berbicara anak dapat berkembang lebih optimal.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memberikan berbagai fasilitas penunjang kegiatan bercerita dan memberikan masukan agar Guru lebih berinovasi dan memanfaatkan teknologi untuk membuat suatu alat peraga yang menarik dengan bahan bekas dalam melakukan metode bercerita agar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi Peneliti selanjutnya agar melakukan generalisasi melalui penelitian yang lebih luas terkait dengan menganalisis kemampuan anak dalam menyimak dan berbicara dengan metode bercerita. Peneliti selanjutnya dapat berinovasi dengan menerapkan kegiatan yang lebih baik,