

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan berbantuan digital *mind map* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SMAN 09 Bengkulu Utara diperoleh nilai rerata *pretest* kelas kontrol 51 dan kelas eksperimen 51,11. Kemudian nilai *posttest* dari kelas kontrol memperoleh rerata 79,40 sedangkan kelas eksperimen memperoleh nilai rerata 82,11. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil probabilitas dari signifikansi (*2-tailed*) $0,028 < 0,05$ yang artinya H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan digital *mind map* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SMAN 09 Bengkulu Utara.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan dilapangan maupun secara teoritis, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru disarankan mempertimbangkan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan digital *mind map* dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dan mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Untuk peserta didik sebaiknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing, karena model ini mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, mencari informasi, dan pengorganisasi pengetahuan dengan lebih terstruktur melalui media digital *mind map*. Sikap aktif dan mandiri dalam belajar dapat meningkatkan pemahaman dan retensi materi.

3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terbatas pada aspek hasil belajar kognitif dan dilaksanakan di satu sekolah. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan studi lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, mencakup aspek afektif dan psikomotorik siswa, atau mengimplementasikan model ini pada jenjang dan mata pelajaran yang berbeda. Selain itu, penggunaan media digital mind map juga dapat dikembangkan lebih lanjut dengan berbagai platform atau fitur kolaboratif yang mendukung pembelajaran daring maupun luring.