

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alamsyah, F. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pembentukan Karakter Toleransi Siswa: Kajian Praktik Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45-58.
- Alamsyah, H. (2021). Efektivitas Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Civic Education*, 6(1), 39-48.
- Andriani, N. (2020). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Toleransi Beragama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 15(2), 115-124.
- Azmi, F. (2021). Strategi Pembelajaran PKn dalam Meningkatkan Toleransi Beragama di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 234-245.
- Azmi, F. (2021). Strategi Pembelajaran PKn dalam Meningkatkan Toleransi Beragama di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 234-245.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Fadila, S. (2022). Metode Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 11(1), 45-56.
- Fadila, S. (2022). Metode Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 11(1), 45-56.
- Fadila, S. (2022). Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam PKn untuk Penguatan Toleransi Beragama. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 45-56.
- Farhan, A. (2024). Toleransi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Muara Rupit. *Jurnal Pendidikan Agama*, 18(1), 22-35.
- Heinich, R., et al. (2005). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.
- Hidayati, N. (2023). Pendidikan Toleransi Beragama di Sekolah: Peran dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 16(3), 111-124.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching* (6th ed.). Allyn & Bacon.

- Lestari, A. (2021). Pentingnya Penguatan Karakter Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Toleransi*, 8(4), 189-199.
- Nugraha, D. (2021). Pendidikan Multikultural dalam Menumbuhkan Toleransi di Sekolah. *Jurnal Harmoni Pendidikan*, 5(2), 112–120.
- Nugraha, P. (2021). Mengintegrasikan Nilai-Nilai Toleransi dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 98-109.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Prasetyo, D. (2022). Pembelajaran PKn untuk Membentuk Sikap Toleransi di Sekolah Multikultural. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(4), 210-220.
- Rahayu, S. (2022). Metode Pembelajaran PKn yang Efektif dalam Meningkatkan Toleransi Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 88-95.
- Salim, A. (2022). Peran Keluarga dalam Membangun Sikap Toleransi Beragama pada Anak. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 25(1), 50-61.
- Sapriya. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, D. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Toleransi Beragama di Masyarakat Multikultural Indonesia. *Jurnal Studi Pendidikan Multikultural*, 16(2), 78-89.
- Setiawan, E. (2022). Pendidikan Toleransi Beragama dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 17(2), 102-115.
- Setiawan, R. (2022). Pembelajaran PKn Berbasis Nilai dalam Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(3), 85–94.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: CV RajaGrafindo.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: CV RajaGrafindo Persada.
- Sukmawati, R. (2023). Lingkungan Sosial dan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 12(3), 78-89.

- Sukmawati, R. (2023). Lingkungan Sosial dan Sikap Toleransi Beragama Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 12(3), 78-89.
- Sulaiman, A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dan Toleransi Beragama dalam Menghadapi Tantangan Pluralisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(2), 112-122.
- Surya, H. (2021). Evaluasi Pembelajaran Toleransi Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 101-112.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudi, M. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 77-92.
- Wahyudi, M. (2023). Peran PKn dalam Pembentukan Sikap Toleransi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 77-92.
- Wijayanti, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran PKn Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Beragama di Kalangan Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Kebangsaan*, 14(1), 39-47.
- Wulandari, R. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Peningkatan Toleransi Beragama pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 7(3), 202-213.
- Yuliana, M. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan dan Toleransi Beragama. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 12(2), 167-178.
- Yuliana, M. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Toleransi Beragama pada Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 12(2), 167-178.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

● Kampus I, Jl. Bali, Ramping Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 ● [kip@umb.ac.id](mailto:kip@umb.ac.id)  
 ● [kip@umb.ac.id](mailto:kip@umb.ac.id)

● (0736) 22765  
 ● (0736) 26161

Nomor : 536 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2025  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Dinas PMPTSP Provinsi Sumatera Selatan**  
 Di  
**Sumatera Selatan**

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nahdia  
 NPM : 2187205044  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:  
**"Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara".**

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Muara Rupit Kab. Musi Rawas Utara  
 Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Guru PPKn, Siswa Kelas X dan XI  
 Lama Penelitian : 29 Juli 2025 s/d 29 Agustus 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Bengkulu, 23 Juli 2025

**Wakil Dekan I,**

**Dr. Fomi Hidayat, M.Pd**  
 NBK. 1501089141

● [umb.ac.id](http://umb.ac.id)  
 ● [humas@umb.ac.id](mailto:humas@umb.ac.id)  
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu  
 ● um bengkulu  
 ● um bengkulu

● um bengkulu  
 ● umb tv  
 ● Radio Jazirah FM 104.3 M.Hz



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

● Kampus I, Jl. Batu, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 ● fkip.umb.ac.id  
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765  
 ☎ (0736) 26181

Nomor : 536 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2025  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Prihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Dinas Pendidikan Dasar dan Menengah Provinsi Sumatera Selatan**  
 Di  
**Sumatera Selatan**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nahdia  
 NPM : 2187205044  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:  
**"Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara".**

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Muara Rupit Kab. Musi Rawas Utara  
 Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Guru PPKn, Siswa Kelas X dan XI  
 Lama Penelitian : 29 Juli 2025 s/d 29 Agustus 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Bengkulu, 23 Juli 2025  
 a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,



**Dr. Fomi Hidayat, M.Pd**  
 NBK. 1501089141

● umb.ac.id  
 ● htmad@umb.ac.id  
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu  
 ● um bengkulu  
 ● um bengkulu

● um bengkulu  
 ● umb tv  
 ● Radio Jazirah FM 104.3 M.Hz



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

● Kampus 1, D. Baki, Kampung Bali, Tebuk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 ● fb@umb.ac.id  
 ● fb@umb.ac.id

● (0736) 22765  
 ● (0736) 26361

Nomor : 536/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Prihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Muara Rupit Kab. Musi Rawas Utara**  
 Di

**Kab. Musi Rawas Utara**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nahdia  
 NPM : 2187205044  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

**"Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara".**

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Muara Rupit Kab. Musi Rawas Utara  
 Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Guru PPKn, Siswa Kelas X dan XI  
 Lama Penelitian : 29 Juli 2025 s/d 29 Agustus 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Bengkulu, 23 Juli 2025

**a.n Dekan**  
**Wakil Dekan I,**



**Dr. Tomi Hidavat, M.Pd**  
**NBK. 1501089141**

● umb.ac.id  
 ● humas@umb.ac.id  
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu  
 ● um bengkulu  
 ● um bengkulu

● um bengkulu  
 ● umb tv  
 ● Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

**Table: Wawancara untuk Guru PKn**

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu mengenai konsep toleransi beragama dalam pembelajaran PKn?	
2	Apa peran mata pelajaran PKn dalam membentuk sikap toleransi beragama pada siswa?	
3	Metode atau strategi apa yang biasa digunakan dalam mengajarkan nilai toleransi beragama?	
4	Apakah terdapat kendala dalam mengajarkan nilai-nilai toleransi kepada siswa?	
5	Bagaimana dukungan lingkungan sekolah dalam menumbuhkan sikap toleransi antar siswa?	
6	Sejauh mana pembelajaran PKn efektif dalam membentuk karakter siswa yang toleran?	

**Table: Wawancara untuk Siswa**

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu pahami tentang toleransi beragama?	
2	Apakah pelajaran PKn membantu kamu memahami dan menghargai teman yang berbeda agama?	
3	Apakah guru PKn pernah memberi contoh atau membahas tentang hidup rukun antar umat beragama?	
4	Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda keyakinan?	
5	Pernahkah kamu ikut serta dalam kegiatan yang mendukung sikap toleransi di sekolah?	

**Table: Wawancara untuk Kepala Sekolah**

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pendidikan toleransi beragama?	
2	Apakah ada pelatihan untuk guru PKn dalam mengajarkan nilai-nilai toleransi beragama?	
3	Apakah sekolah memiliki program khusus dalam membina sikap toleransi antar siswa?	
4	Bagaimana sekolah menangani konflik yang terjadi akibat perbedaan agama?	
5	Menurut Bapak/Ibu, seberapa besar peran PKn dalam membentuk karakter toleran siswa?	



Gambar 1: Wawancara dengan siswa



Gambar 2: wawancara dengan guru



Gambar 3: foto setelah wawancara



Gambar 4: sekolah tempat penelitian

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nahdia, dilahirkan di Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara, pada tanggal 20 April 2001 dari pasangan Ayahanda Jas Wanto dan ibunda Dewi Anita. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Muara Rupit. Selanjutnya penulis menyelesaikan Pendidikan Menengah Pertama di SMP

Negeri 1 Muara Rupit, Menyelesaikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Muara Rupit Dengan niat, ketekunan untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa bersyukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara