

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis media *short video* aplikasi tiktok terhadap keterampilan berpikir kritis dan literasi digital, yang dilakukan di SMAN 4 Bengkulu Utara dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis (*uji-t*) terdapat nilai *posttest* diperoleh nilai $p\text{-value} < \text{nilai alpha}$, yaitu $0,003 < 0,05$, maka terdapat pengaruh *Discovery Learning* Berbasis media *short video* aplikasi tiktok terhadap keterampilan berpikir kritis dan literasi digital.
2. hasil *uji-t* diperoleh nilai *p-Value* sebesar 0,02 yang artinya lebih kecil dari 0,05 (*sig* 2-tailed 0,02,0,05) maka dapat dikatakan ada pengaruh pada literasi digital siswa.
3. Berdasarkan hasil uji *N-Gain* terhadap nilai *pretest* dan *posttest* diketahui terjadinya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 0,4824 pada kelas eksperimen dan dikategorikan sedang walaupun dengan kategori sedang uji *N-Gain* ini dapat dikatakan meningkat.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran yang lebih bervariasi seperti model *Discovery Learning* Berbasis media *short video* aplikasi tiktok karena melalui penerapan model ini siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung seperti siswa memecahkan masalah, mengemukakan pendapat, berani bertanya, tanpa disadari mampu melatih dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai penyelenggara pendidik hendaknya memperhatikan kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya sebelum pelajaran dimulai, membacalah terlebih dahulu materi yang akan disampaikan serta lebih semangat dalam proses pembelajaran untuk aktif bekerja sama dalam kelompok.

4. Bagi Peneliti

Selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas.