

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2022). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Desmariyenti (2019). *Faktor yang berhubungan dengan keikutsertaan ibu hamil dalam kelas ibu hamil*. Jurnal Photon Vol. 9 No.2
- Dewi, N., Hardiningsih, Agraeni, S., & Astika, F. (2021). *Bahan Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan*. CV. Jejak (Jejak Publisher).
- Dompas R. (2021). *Buku Peran Keluarga Terhadap Pemberian ASI Eksklusif*. Deepublish.
- Emiyanti (2017). *Analisis Faktor-faktor yang berhubungan dengan keikutsertaan kelas ibu hamil*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol 5 No 4
- Erindia, F (2020). *Hubungan Dukungan Suami Dengan Kunjungan Ibu Hamil Dalam Mengikuti Kelas Ibu Hamil di RSI Surabaya*.
- Kemenkes RI. (2019). *Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- _____. (2019). *Pegangan fasilitator Kelas Ibu Hamil*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- _____. (2020). *Acuan Antenatal Care (ANC) terpadu*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- _____. (2021). *Pedoman umum pelayanan kesehatan ibu dan anak KIA*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Kemendikbud RI. (2023). *Kemendikbud diminta tuntaskan program wajib belajar 12 tahun*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Lestari, T. A., Susanti, A., & Fatuhikmah. (2018). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keikutsertaan Ibu Hamil Dalam Mengikuti Kelas Ibu Hamil di wilayah kerja puskesmas Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*.
<https://jurnal.pkr.ac.id/index.php/JIA/article/view/96>
- Manuaba. (2018). *Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan, dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan* (Edisi ke-2). Jakarta: EGC.
- Mufdlillah. (2020). *Panduan Asuhan Kebidanan Ibu Hamil*. Medical Book.
- Musbikin I. (2020). *Buku Persiapan Menghadapi Persalinan*. Pustaka Pelajar.
- Notoatmodjo. (2020). *Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Putra.

- Nugroho & Cahyani (2017). *Hubungan partisipasi kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu menghadapi persalinan pada ibu hamil resiko tinggi. Jurnal Kedokteran Diponegoro* vol. 6 no. 2
- Nurul Hidayah (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan kelas ibu hamil. Jurnal Photon*
- Nursanti purnama salim (2019). *faktor yang memengaruhi keikutsertaan ibu mengikuti kelas ibu hamil di puskesmas hutarakyat kabupaten dairi. Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol 8 No 1*
- Puskesmas Kuala Lempuing Kota Bengkulu. (2024). *Profil Puskesmas Kuala Lempuing Kota Bengkulu*. Bengkulu: Puskesmas Kuala Lempuing
- Putri, A. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Kelas Ibu Hamil di Klinik Ratna Komala Kota Bekasi*. <http://repository.binawan.ac.id/2172/1/Kebidanan-2022-amelia-putri.pdf>
- Putu dan laksmi (2019). *Hubungan dukungan social suami dengan partisipasi mengikuti kelas ibu hamil di kota Denpasar*. Poltekkes, Denpasar
- Rahayu, A. M. (2020). *Hubungan Pengetahuan Dengan Kunjungan Kelas Ibu Hamil Di Desa Jogomulyan Kecamatan Tirtoyudo Kabupaten Malang*. *Journal for Quality in Women's Health* Vol. 3
- Rahmah, S., Malia, A., & Maritalia, D. (2020). *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Syah Kuala University Press.
- Rahmawati, Arinda, E., & Imavike, F. (2023). *Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Hamil dengan Kunjungan Kelas Ibu Hamil di Puskesmas Tumpang, Kabupaten Malang*. <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/207691/>
- Rahmawati, Y., & Kardi. (2023). *Hubungan Dukungan Suami Dengan Tingkat Kehadiran Ibu Hamil Dalam Kelas Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mpunda Kota Bima*. [https://journal-Sudargo, T., & Kusmayanti, N. A. \(2021\).](https://journal-Sudargo, T., & Kusmayanti, N. A. (2021).) *Pemberian ASI eksklusif Sebagai Makanan Sempurna Untuk Bayi*. UGM Press.
- Sugijati J, & Prijatni. (2023). *Buku Promosi Kesehatan Berbasis Transtheoretical Model Pada Ibu Hamil*. Deepublish.
- Tri Oklaini Suhita. (2022). *Hubungan Pengetahuan Dan Paritas Dengan Kunjungan Kelas Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Kelingi Kabupaten Musi Rawas*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2023 tentang Pendidikan. (2023). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 1234*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia

- Yusmaharani, Y. (2019). *Hubungan Dukungan Suami dengan Pemanfaatan Kelas Ibu Hamil*. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(2), 86-95
- Wawan. (2021). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- Windayani, Yulizar, & Yusifa, P. (2023). *Hubungan Paritas, Pendidikan, Dan Pekerjaan Dengan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil di Poskesdes Rantau Kumpai*.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/download/18249/14240/62835>
- WHO. (2020). *Dibalik angka pengakijan kematian maternal dan komplikasi untuk menghadapi kehamilan yang aman*. World Health Organization

L

A

M

P

I

R

A

N

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur :
Pekerjaan :
Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Nama : Khairunisa
NPM : 2313201078P
Program studi : Kesehatan Masyarakat
Judul Skripsi : Hubungan karakteristik ibu dan dukungan suami dengan pemanfaatan kelas ibu hamil di Puskesmas Kuala Lempuing

Saya bersedia mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan sistematika dan prosedur yang dilakukan dan menerima hasil yang diberikan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, 2025
Responden

(.....)

LEMBAR KUESIONER

HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DAN DUKUNGAN SUAMI DENGAN KUNJUNGAN KELAS IBU HAMIL DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS KUALA LEMPUING KOTA BENGKULU

Tanggal di isi :

A. Petunjuk Pengisian:

Isilah kuesioner dibawah ini sesuai dengan keadaan saudara yang sebenarnya

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :Tahun
3. Pendidikan :
 - a. Tidak Sekolah/Tidak tamat SD
 - b. Tamat SD
 - c. Tamat SLTP/Sederajat
 - d. Tamat SLTA/Sederajat
 - e. Akademi/Perguruan Tinggi
4. Pekerjaan :.....
5. Usia Kehamilan :.....
6. Hamil ke :.....
7. Alamat :.....

A. Pengetahuan ibu

Petunjuk pengisian : berilah tanda centang (X) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar...

1. **Apa tujuan utama dari diadakannya kelas ibu hamil?**
 - a. Agar ibu hamil bisa membuat makanan sehat sendiri
 - b. Untuk memberikan hiburan dan relaksasi selama kehamilan
 - c. Untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang kehamilan, persalinan, dan perawatan bayi
 - d. Agar ibu hamil dapat lebih cepat melahirkan

2. **Apa manfaat utama dari buku KIA bagi ibu hamil?**
 - a. Sebagai alat untuk menyimpan data pribadi ibu hamil
 - b. Sebagai catatan kesehatan yang berguna untuk memantau perkembangan kehamilan dan kesehatan ibu serta janin
 - c. Sebagai tempat untuk mencatat pengeluaran keluarga selama kehamilan
 - d. Sebagai sarana untuk memilih rumah sakit tempat ibu akan melahirkan
3. **Apa yang harus dilakukan ibu hamil selama trimester pertama untuk mendukung kesehatan janin?**
 - a. Menghindari aktivitas fisik sama sekali
 - b. Mengurangi asupan makanan bergizi
 - c. Mengonsumsi makanan bergizi dan rutin melakukan pemeriksaan antenatal
 - d. Hanya beristirahat tanpa aktivitas apapun
4. **Kelas ibu hamil sebaiknya dilakukan sebanyak berapa kali?**
 - a. 1 kali, pada trimester pertama
 - b. 2 kali, pada trimester pertama dan ketiga
 - c. 3 kali, pada trimester pertama, kedua, dan ketiga
 - d. 4 kali, pada setiap trimester
5. **Mengapa kelas ibu hamil dianjurkan dilakukan sebanyak 4 kali selama kehamilan?**
 - a. Agar ibu hamil dapat memperoleh informasi yang tepat sesuai dengan tahap perkembangan kehamilannya
 - b. Agar ibu hamil dapat mengikuti berbagai jenis olahraga yang disarankan
 - c. Agar ibu hamil lebih cepat melahirkan
 - d. Agar ibu hamil dapat menghindari konsumsi suplemen
6. **Kelas ibu hamil dapat membantu ibu dalam hal berikut, kecuali:**
 - a. Mengetahui cara mengelola stres selama kehamilan
 - b. Memahami perubahan fisik dan emosional selama kehamilan
 - c. Mempersiapkan ibu untuk menyusui bayi setelah lahir
 - d. Memilih rumah sakit yang murah untuk melahirkan

- 7. Mengapa ibu hamil harus mengetahui tanda-tanda bahaya kehamilan?**
- a. Agar bisa memilih dokter kandungan terbaik
 - b. Agar bisa menghindari makanan yang tidak sehat
 - c. Agar bisa mengatasi masalah kehamilan yang serius dengan cepat
 - d. Agar bisa memilih nama bayi yang tepat
- 8. Kelas ibu hamil tidak hanya untuk ibu, tetapi juga untuk:**
- a. Suami atau pasangan agar bisa mendukung ibu selama kehamilan dan persalinan
 - b. Anak-anak yang sudah lahir agar memahami proses kehamilan
 - c. Dokter agar bisa memberikan layanan yang lebih baik
 - d. Keluarga besar yang ingin ikut serta dalam proses persalinan
- 9. Mengapa ibu hamil disarankan untuk mengikuti kelas ibu hamil lebih dari sekali?**
- a. Agar ibu hamil bisa berlibur
 - b. Agar ibu hamil dapat memperoleh informasi yang sesuai dengan perkembangan kehamilan
 - c. Agar ibu hamil bisa membeli peralatan bayi yang lebih mahal
 - d. Agar ibu hamil bisa memilih rumah sakit terbaik
- 10. Senam ibu hamil boleh diikuti pada usia kehamilan berapa minggu?**
- a. 8 minggu
 - b. 12 minggu
 - c. 20 minggu
 - d. 40 minggu

Sumber Kemenkes RI (2019)

Keterangan Penilaian Kuesioner Pengetahuan

- Jika Jawaban Benar bernilai 10 Point
- Jika Jawaban Salah Bernilai 0 Point

Nilai Akhirnya= Jawaban benar $\times$ 10

Kategori hasil

- Diberi Kode 0 kriteria Kurang jika nilai jawaban < 56
- Diberi Kode 1 kriteria Cukup Jika nilai jawaban 56-75
- Diberi Kode 2 kriteria Baik jika nilai 76-100

(Notoadmodjo, 2019)

Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. D
7. C
8. A
9. B
- 10 C

B. Dukungan suami

Berilah tanda (✓) bila jawabanya **Ya** dan Beri tanda (x) jika jawabanya **Tidak** pada jawaban yang dianggap sesuai

NO	Pertanyaan Dukungan Suami	Ya	Tidak
1	Apakah suami menyarankan untuk ikut kelas ibu hamil		
2	Apakah Suami mengingatkan waktu pelaksanaan kelas ibu hamil		
3	Apakah suami menegur, jika saya tidak mengikuti kelas ibu hamil?		
4	Pekerjaan rumah tangga merupakan pekerjaan istri sehingga suami tidak perlu membantu pada saat saya mengikuti kelas ibu hamil.		
5	Apakah suami ikut menemani pada saat kelas ibu hamil		
6	Apakah suami memberitahu tentang manfaat kelas ibu hamil		
7	Apakah suami tidak perlu mengikuti kelas ibu hamil karena kelas ibu hamil diperuntukan bagi ibu hamil saja		
8	Apakah suami mengantar ibu pada saat mengikuti kelas ibu hamil		

(Kemenkes RI . 2019)

Keterangan Penilaian

- Jumlah Pertanyaan: 8

Jenis Jawaban:

- Ya = 1 (Mendukung)
- Tidak = 0 (Tidak mendukung)

Kategori Penilaian

- Jika Skor ≤ 4 (1,2,3,4) Tidak Mendukung (diberi kode 0)
- Jika Skor > 4 Mendukung (5,6,7,8) (diberi kode 1)

(Notoadmodjo. 2019)

C. Kunjungan Kelas Ibu Hamil

Isilah jawaban **YA** bila mengikuti kelas ibu hamil dan **TIDAK** bila tidak mengikuti kelas ibu hamil (bila ibu lupa bisa melihat register buku kelas ibu hamil)

Kunjungan	Ya/Tidak
Ke-1	
Ke-2	
Ke-3	
Ke-4	

Sumber Kemenkes RI (2019)

Keterangan Penilaian

- Jika ibu tidak mengikuti kelas ibu hamil < 4 kali (1,2,3) partisipasinya kurang baik (di beri kode 0)
- Jika ibu mengikuti kelas ibu hamil 4 kali partisipasinya baik (diberi kode 1) (Kemenkes RI. 2019)

HASIL STATISTIK PENGOLAHAN DATA

A. Analisis Univariat

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	9	30.0	30.0	30.0
Cukup	8	26.7	26.7	56.7
Baik	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	16	53.3	53.3	53.3
Tinggi	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Paritas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primipara	12	40.0	40.0	40.0
Multipara	18	60.0	60.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Dukungan Suami

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Mendukung	17	56.7	56.7	56.7
Mendukung	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kunjungan Kelas Bumil

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Baik	10	33.3	33.3	33.3
Baik	20	66.7	66.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

B. Analisis Univariat

Pengetahuan * Kunjungan Kelas Bumil

Crosstab

			Kunjungan Kelas Bumil		Total
			Kurang Baik	Baik	
Pengetahuan	Kurang	Count	2	7	9
		% within Pengetahuan	22.2%	77.8%	100.0%
		% of Total	6.7%	23.3%	30.0%
	Cukup	Count	6	2	8
		% within Pengetahuan	75.0%	25.0%	100.0%
		% of Total	20.0%	6.7%	26.7%
	Baik	Count	2	11	13
		% within Pengetahuan	15.4%	84.6%	100.0%
		% of Total	6.7%	36.7%	43.3%
Total		Count	10	20	30
		% within Pengetahuan	33.3%	66.7%	100.0%
		% of Total	33.3%	66.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.635 ^a	2	.013
Likelihood Ratio	8.496	2	.014
Linear-by-Linear Association	.360	1	.548
N of Valid Cases	30		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.473	.013
N of Valid Cases		30	

Pendidikan * Kunjungan Kelas Bumil

Crosstab

			Kunjungan Kelas Bumil		Total
			Kurang Baik	Baik	
Pendidikan	Rendah	Count	2	14	16
		% within Pendidikan	12.5%	87.5%	100.0%
		% of Total	6.7%	46.7%	53.3%
	Tinggi	Count	8	6	14
		% within Pendidikan	57.1%	42.9%	100.0%
		% of Total	26.7%	20.0%	46.7%
Total	Count	10	20	30	
	% within Pendidikan	33.3%	66.7%	100.0%	
	% of Total	33.3%	66.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.696 ^a	1	.010	.019	.013
Continuity Correction ^b	4.838	1	.028		
Likelihood Ratio	7.013	1	.008		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6.473	1	.011		
N of Valid Cases	30				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.67.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.427	.010
N of Valid Cases		30	

Paritas * Kunjungan Kelas Bumil

Crosstab

			Kunjungan Kelas Bumil		Total
			Kurang Baik	Baik	
Paritas	Primipara	Count	1	11	12
		% within Paritas	8.3%	91.7%	100.0%
		% of Total	3.3%	36.7%	40.0%
	Multipara	Count	9	9	18
		% within Paritas	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	30.0%	30.0%	60.0%
Total	Count	10	20	30	
	% within Paritas	33.3%	66.7%	100.0%	
	% of Total	33.3%	66.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.625 ^a	1	.018	.024	.021
Continuity Correction ^b	3.906	1	.048		
Likelihood Ratio	6.353	1	.012		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.437	1	.020		
N of Valid Cases	30				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.397	.018
N of Valid Cases		30	

Dukungan Suami * Kunjungan Kelas Bumil

Crosstab

			Kunjungan Kelas Bumil		Total
			Kurang Baik	Baik	
Dukungan Suami	Tidak Mendukung	Count	2	15	17
		% within Dukungan Suami	11.8%	88.2%	100.0%
		% of Total	6.7%	50.0%	56.7%
	Mendukung	Count	8	5	13
		% within Dukungan Suami	61.5%	38.5%	100.0%
		% of Total	26.7%	16.7%	43.3%
Total	Count	10	20	30	
	% within Dukungan Suami	33.3%	66.7%	100.0%	
	% of Total	33.3%	66.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.213 ^a	1	.004	.007	.006
Continuity Correction ^b	6.126	1	.013		
Likelihood Ratio	8.552	1	.003		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7.939	1	.005		
N of Valid Cases	30				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.33.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.464	.004
N of Valid Cases		30	

MASTER TABEL

No.	Nama	Pendidikan	Paritas	Pertanyaan Pengetahuan													Pernyataan Dukungan Suami										Kunjungan Kelas Ibu Hamil					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Persentase	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	Kode	1	2	3	4	Total	Kode
1	Ny. Emelya	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
2	Ny. Rohanian	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	4	1
3	Ny. Arda Heti	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	0	3	0
4	Ny. Yuni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	0	2	0
5	Ny. Isna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70%	1	1	1	0	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	3	0
6	Ny. Len	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
7	Ny. Elita	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	0	3	0
8	Ny. Novti	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	0	3	0
9	Ny. Kencana	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
10	Ny. Pesi Neni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	0	3	0
11	Ny. Endang	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
12	Ny. Neni	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	1	3	0
13	Ny. Amina	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	4	1
14	Ny. Devi	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
15	Ny. Lasmianti	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	1	3	0
16	Ny. Sonita	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	2	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	1	1	1	1	4	1
17	Ny. Nina	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
18	Ny. Deka	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	2	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	4	1
19	Ny. Putri	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	4	1
20	Ny. Sutriana	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	2	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	1	1	1	1	4	1
21	Ny. Wincana	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	1	3	0
22	Ny. Aan	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
23	Ny. Evi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	2	1	1	0	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	4	1
24	Ny. Ervi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	4	1
25	Ny. Diah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	4	1
26	Ny. Halimah	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60%	1	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0	0	1	1	0	2	0
27	Ny. Apriyanti	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	4	1
28	Ny. Iki Putri	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50%	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1
29	Ny. Pipi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	1	4	1
30	Ny. Siharta	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	0	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	1	1	4	1

30 12 30 10 30 15 30 22 22 25 226

13 28 21 30 30 30 30 13 195

M 6,5
7

24 30 30 24 104

DOKUMENTASI PENELITIAN



DOKUMENTASI WAWANCARA IBU HAMIL



DOKUMENTASI WAWANCARA IBU HAMIL



DOKUMENTASI WAWANCARA IBU HAMIL