

REFERENCES

- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544-1550.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1-10.
- Dewanta, A. A. N. B. J. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, 9(2), 79-85.
- Aji, W. N. (2018, December). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 431, No. 2, pp. 431-440).
- Karami, V. E., & Rif'ah, I. (2021). Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, pp. 378-388).
- Irianto, S., & Al-Amin, A. A. (2021). Analisis pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(1), 42-48.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar.
- Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2), 112-127. Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50).
- Novitasari, N., & Addinna, A. (2022). Students' Perception on the Use of TikTok for Learning English. *Journal of English Language Teaching*, 11(4), 566-579.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI*, 2(4), 213-226.
- Syamsiani, M., & Munfangati, R. (2023). Students' perception toward the use of TikTok videos for learning English. *International Social Sciences and Humanities*, 2(1), 324-329.
- Cahyono, A. O. M., & Perdhani, W. C. (2023). Using TikTok in EFL class: Students' perceptions. *Journal of English Education and Teaching*, 7(1), 59-77.

- Simaremare, JT, Munthe, MVR, Herman, H., Shaumiwaty, S., Fatmawati, E., & Saputra, N. (2023). Persepsi Siswa tentang Dampak Tik-Tok terhadap Pengucapan: Wawasan dari Indonesia. *Jurnal elektronik ISVS*, 10 (11), 437 , 452 .
- Novaliendry, D., Darmi, R., Hendriyani, Y., Nor, M., & Azman, A. (2020). Media pembelajaran cerdas berbasis teknologi android. *Jurnal Internasional Inovasi, Kreativitas dan Perubahan* , 12 (11), 715-735.
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). Teens, social media & technology 2018. Pew research center, 31(2018), 1673-1689.
- Alim, S., & Hendriyani, D. (2019). Social media in EFL learning: Opportunities and challenges. *International Journal of Language Education*, 3(2), 45-53.
- Arfiansyah, R., & Pratiwi, E. (2020). TikTok as a learning media for EFL students in the digital era. *Journal of English Language Studies*, 5(1), 75-83 .
- Azhar, A. (2019). *Media pembelajaran: Teori dan praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chen, H. I., & Chang, C. C. (2020). Short video applications as a tool for foreign language learning. *Computer Assisted Language Learning*, 33(4), 327-349.
- Dewi, R., & Sari, P. (2021). Pemanfaatan media sosial untuk pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 114-123.
- Fitria, T. N. (2020). Teaching English through TikTok application: Media for learning in pandemic era. *Journal of English Language Teaching*, 8(1), 56-64.
- Gunawan, A., & Putri, S. (2022). Persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan media sosial untuk pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 144-157.
- Hidayat, M., & Amelia, D. (2019). The use of social media as learning resources among college students. *International Journal of Education and Learning*, 1(2), 69-77.
- Huang, X., & Su, W. (2021). TikTok as a tool for EFL learning motivation. *Asian EFL Journal*, 28(4), 88-104.
- Johnson, K. (2020). Digital learning and student engagement: The role of interactive media. *Journal of Educational Technology*, 17(3), 201-213.
- Kartika, A., & Wijayanti, A. (2022). Students' perception of TikTok-based English learning. *Journal of Language and Literature Education*, 13(1), 45-57.
- Kusumawati, R., & Pramono, H. (2021). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap motivasi belajar bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 15(2), 76-85.
- ss
- Lee, J., & Kim, H. (2019). The impact of social media on EFL learning. *TESOL*

Journal, 10(2), 221-238.

- Liu, M., & Xu, W. (2020). Exploring TikTok for language learning: A preliminary study. *Language Learning & Technology*, 24(3), 32-45.
- Marlina, L., & Saputra, D. (2022). Efektivitas video pendek TikTok dalam pembelajaran mandiri bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 77-88.
- Miller, R. (2018). Social media applications and self-directed learning in higher education. *Journal of Learning Technology*, 25(1), 12-23.
- Nugraha, B., & Handayani, T. (2021). The influence of social media on students' independent learning behavior. *Journal of Social and Education Studies*, 6(1), 101-115.
- Oktaviani, D., & Yuliani, A. (2019). Pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 88-97.
- Park, S., & Lee, K. (2020). Short-form videos and language acquisition in EFL context. *Computer Assisted Language Learning*, 33(5), 421-439.
- Rahmawati, F., & Ningsih, D. (2020). Students' perception on the use of TikTok for English learning. *Journal of English Teaching Innovation*, 4(2), 35-44.
- Setiawan, B., & Hapsari, I. (2022). Penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran kreatif untuk generasi milenial. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 17(2), 132-140.
- Susanti, L., & Putra, P. (2021). Media sosial sebagai sarana pembelajaran bahasa Inggris mandiri. *Journal of Applied Linguistics*, 11(1), 44-53.
- Wang, Y., & Chen, X. (2020). Engaging students in English learning through social media short videos. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(14), 191-205.
- Yuliana, R., & Prasetyo, A. (2023). TikTok and autonomous English learning among university students. *Journal of English Education and Technology*, 9(1), 99-110.

A

P

P

E

N

D

I

X

Appendix

Questionnaire

Instrumen penelitian ini berdasarkan teori Davis tahun 1996 dan diadaptasi dari penelitian Udasbah Tabun Putri tahun 2021.

A. Biodata Responden

- 1) Nama :
- 2) NPM :
- 3) Jenis kelamin :
- 4) WhatsApp :
- 5) Semester :

B. Petunjuk Pengisian

Pilih jawaban yang sesuai dengan anda dan beri tanda centang. kemudian cobalah untuk mengisi semua pernyataan sesuai dengan pendapat anda. jangan ikut-ikutan dengan jawaban teman, karena tidak ada jawaban yang salah, jangan takut untuk menjawab.

Keterangan:

Jawaban 5 (Sangat Setuju)

Jawaban 4 (Setuju)

Jawaban 3 (Netral)

Jawaban 2 (Tidak Setuju)

Jawaban 1 (Sangat Tidak Setuju)

Positive Questions

NO.	Questions	SS	S	N	TS	STS
1.	Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.					
2.	Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penguang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
3.	Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.					
4.	Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan					
5.	Vidio tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan					
6.	Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.					

7.	Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar					
8.	Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.					
9.	Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.					
10.	Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.					
11.	Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.					
12.	Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan.					
13.	Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.					
14..	Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
15.	Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.					
16.	Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan					
17.	Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.					
18.	Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.					
19.	Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.					
20.	Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.					

21.03

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Persepsi Mahasiswa terhadap Video TikTok sebagai Media Belajar Bahasa Inggris Mandiri

laPerkenalkan, saya Irenza Prahdiah, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Saat ini saya sedang menyusun penelitian tentang persepsi mahasiswa terhadap penggunaan video TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris mandiri.

Tujuan dari survei ini adalah untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa merasa video TikTok bermanfaat, mudah digunakan, dan memotivasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih jawaban yang sesuai dengan anda dan beri tanda centang. kemudian cobalah untuk mengisi semua pernyataan sesuai dengan pendapat anda, jangan ikut-ikutan dengan jawaban teman, karena tidak ada jawaban yang salah, jangan takut untuk menjawab.

Keterangan:

Jawaban 5 (Sangat Setuju)

Jawaban 4 (Setuju)

Jawaban 3 (Netral)

Jawaban 2 (Tidak Setuju)

Jawaban 1 (Sangat Tidak Setuju)

Partisipasi Anda sangat berarti semua data akan digunakan hanya untuk keperluan akademik. Terima kasih atas waktu dan kontribusinya 😊.

21.03

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Nama *

Gatti Arum Sekarani

NPM *

2388203026

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

☒ Perempuan

1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. *

Sangat setuju

Setuju

☒ Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. *

Sangat Setuju

Setuju

☒ Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. *

Sangat Setuju

Setuju

☒ Netral

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Email *

gattiarumsekarani@gmail.com

Nama *

Gatti Arum Sekarani

4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Sangat Tidak Setuju

5. Video tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☒ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

6. Video tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena interaktif dan menarik. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☒ Sangat Tidak Setuju

8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Opsi 2
- ☒ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. *

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

21.49

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

21.49

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☒ Netral
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

21.58

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Email *

loeis.alwina@icloud.com

Nama *

Loeis alwina

NPM *

2388203019

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki

☒ Perempuan

1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. *

☐ Sangat setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penguang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

3. Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris. *

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan *

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Sangat Tidak Setuju

5. Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak mudah dibagikan *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

6. Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena interaktif dan menarik. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

21:59 21:59 21:59	
9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☐ Opsi 2 ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

22.25	22.24
Persepsi Mahasiswa terhadap Video...	
Email * Indahdarmawati74@gmail.com	
Nama * Ayu Antika	
NPM * 2388202323	
Jenis Kelamin * ☐ Laki-Laki ☒ Perempuan	
1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Sangat Tidak Setuju
2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	5. Video tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
3. Video tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	6. Video tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena interaktif dan menarik. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
	7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Netral ☒ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
	8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Apakah video titik efekif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.

☐ Sangat Setuju

☐ Opsi 2

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

12. Video tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penguang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

15. Video tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

16. Tiktak dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

18. Apakah video titikok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

20. Video tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

22:34

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

21:58

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Email *

deahamandap14@gmail.com

Nama *

Deah Amanda Putri

NPM *

2388203022

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki☒ Perempuan

1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.

☐ Sangat setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

3. Video tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris.

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Sangat Tidak Setuju

5. Video tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

6. Video tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena interaktif dan menarik.

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

21:59	21:59	21:59	21:59
Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...
9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☐ Opsi 2 ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

22:34

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

21:58

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Email *

deahamandap14@gmail.com

Nama *

Deah Amanda Putri

NPM *

2388203022

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki☒ Perempuan

1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.

☐ Sangat setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

3. Video tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris.

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan

☐ Sangat Setuju☒ Setuju☐ Netral☐ Sangat Tidak Setuju

5. Video tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

6. Video tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena interaktif dan menarik.

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.

☐ Sangat Setuju☐ Setuju☒ Netral☐ Tidak Setuju☐ Sangat Tidak Setuju

21:59	21:59	21:59	21:59
Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...	Penggunaan Mahasiswa terhadap Video...
9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☐ Opsi 2 ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☐ Dpsi 2 ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

22:35

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

Email *

monicapuspasota020@gmail.com

Nama *

Monica Puspa sota

NPM *

2386203008

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki

☒ Perempuan

1. Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. *

☐ Sangat setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

2. Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

3. Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

21:58

Persepsi Mahasiswa terhadap Video...

4. Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan *

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Netral

☐ Sangat Tidak Setuju

5. Vidio tiktok sulit untuk dibuat, dan tidak mudah dibagikan *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

6. Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena interaktif dan menarik. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☒ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

9. Apakah video tiktok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☐ Dpsi 2 ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	19. Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penunjang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☒ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Netral ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

