#### REFERENCES

- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1544-1550.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativ09-itas Anak. Jurnal Inovasi, 14(1), 1-10.
- Dewanta, A. A. N. B. J. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, 9(2), 79-85.
- Aji, W. N. (2018, December). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 431, No. 2, pp. 431-440).
- Karami, V. E., & Rif'ah, I. (2021). Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, pp. 378-388).
- Irianto, S., & Al-Amin, A. A. (2021). Analisis pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *I*(1), 42-48.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar.
- Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2), 112-127. Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). Jurnal The Messenger, 3(2), 69-74.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. Warta Dharmawangsa, (50).
- Novitasari, N., & Addinna, A. (2022). Students' Perception on the Use of TikTok for Learning English. Journal of English Language Teaching, 11(4), 566-579.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. KOLONI, 2(4), 213-226.
- Syamsiani, M., & Munfangati, R. (2023). Students' perception toward the use of TikTok videos for learning English. International Social Sciences and Humanities, 2(1), 324-329.
- Cahyono, A. O. M., & Perdhani, W. C. (2023). Using TikTok in EFL class: Students' perceptions. Journal of English Education and Teaching, 7(1), 59-77.

- Simaremare, JT, Munthe, MVR, Herman, H., Shaumiwaty, S., Fatmawati, E., & Saputra, N. (2023). Persepsi Siswa tentang Dampak Tik-Tok terhadap Pengucapan: Wawasan dari Indonesia. Jurnal elektronik ISVS, 10 (11), 437, 452.
- Novaliendry, D., Darmi, R., Hendriyani, Y., Nor, M., & Azman, A. (2020). Media pembelajaran cerdas berbasis teknologi android. Jurnal Internasional Inovasi, Kreativitas dan Perubahan, 12 (11), 715-735.
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). Teens, social media & technology 2018. Pew research center, 31(2018), 1673-1689.
- Alim, S., & Hendriyani, D. (2019). Social media in EFL learning: Opportunities and challenges. *International Journal of Language Education*, 3(2), 45-53.
- Arfiansyah, R., & Pratiwi, E. (2020). TikTok as a learning media for EFL students in the digital era. *Journal of English Language Studies*, 5(1), 75-83
- Azhar, A. (2019). *Media pembelajaran: Teori dan praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chen, H. I., & Chang, C. C. (2020). Short video applications as a tool for foreign language learning. *Computer Assisted Language Learning*, 33(4), 327-349.
- Dewi, R., & Sari, P. (2021). Pemanfaatan media sosial untuk pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 114-123.
- Fitria, T. N. (2020). Teaching English through TikTok application: Media for learning in pandemic era. *Journal of English Language Teaching*, 8(1), 56-64.
- Gunawan, A., & Putri, S. (2022). Persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan media sosial untuk pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 144-157.
- Hidayat, M., & Amelia, D. (2019). The use of social media as learning resources among college students. *International Journal of Education and Learning*, 1(2), 69-77.
- Huang, X., & Su, W. (2021). TikTok as a tool for EFL learning motivation. *Asian EFL Journal*, 28(4), 88-104.
- Johnson, K. (2020). Digital learning and student engagement: The role of interactive media. *Journal of Educational Technology*, 17(3), 201-213.
  Kartika, A., & Wijayanti, A. (2022). Students' perception of TikTok-based English learning. *Journal of Language and Literature Education*, 13(1), 45-57.
- Kusumawati, R., & Pramono, H. (2021). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap motivasi belajar bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 15(2), 76-85.
- Lee, J., & Kim, H. (2019). The impact of social media on EFL learning. TESOL

- Liu, M., & Xu, W. (2020). Exploring TikTok for language learning: A preliminary study. *Language Learning & Technology*, 24(3), 32-45.
- Marlina, L., & Saputra, D. (2022). Efektivitas video pendek TikTok dalam pembelajaran mandiri bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 77-88.
- Miller, R. (2018). Social media applications and self-directed learning in higher education. *Journal of Learning Technology*, 25(1), 12-23.
- Nugraha, B., & Handayani, T. (2021). The influence of social media on students' independent learning behavior. *Journal of Social and Education Studies*, 6(1), 101-115.
- Oktaviani, D., & Yuliani, A. (2019). Pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 88-97.
- Park, S., & Lee, K. (2020). Short-form videos and language acquisition in EFL context. *Computer Assisted Language Learning*, 33(5), 421-439.
- Rahmawati, F., & Ningsih, D. (2020). Students' perception on the use of TikTok for English learning. *Journal of English Teaching Innovation*, 4(2), 35-44.
- Setiawan, B., & Hapsari, I. (2022). Penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran kreatif untuk generasi milenial. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 17(2), 132-140.
- Susanti, L., & Putra, P. (2021). Media sosial sebagai sarana pembelajaran bahasa Inggris mandiri. *Journal of Applied Linguistics*, 11(1), 44-53.
- Wang, Y., & Chen, X. (2020). Engaging students in English learning through social media short videos. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(14), 191-205.
- Yuliana, R., & Prasetyo, A. (2023). TikTok and autonomous English learning among university students. *Journal of English Education and Technology*, 9(1), 99-110.

A

P

P

E

N

D

I

X

# **Appendix**

# Questionnaire

Instrumen penelitian ini berdasarkan teori Davis tahun 1996 dan diadaptasi dari penelitian Udasbah Tabun Putri tahun 2021.

A. Biodata Responden

1) Nama : 2) NPM : 3) Jenis kelamin : 4) WhatsApp : 5) Semester : :

# B. Petunjuk Pengisian

Pilih jawaban yang sesuai dengan anda dan beri tanda centang.kemudian cobalah untuk mengisi semua pernyataan sesuai dengan pendapat anda.jangan ikut-ikutan dengan jawaban teman,karena tidak ada jawaban yang salah,jangan takut untuk menjawab.

### Keterangan:

Jawaban 5 (Sangat Setuju)

Jawaban 4 (Setuju)

Jawaban 3 (Netral)

Jawaban 2 (Tidak Setuju)

Jawaban 1 (Sangat Tidak Setuju)

# **Positive Questions**

NO.	Questions	SS	s	N	TS	STS
1.	Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.					
2.	Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
3.	Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.					
4.	Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan					
5.	Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak mudah dibagikan					
6.	Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.					

	1			
7.	Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar			
8.	Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.			
9.	Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.			
10.	Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.			
11.	Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.			
12.	Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan.			
13.	Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.			
14	Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.			
15.	Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.			
16.	Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan			
17.	Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.			
18.	Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.			
19.	Media belajar tidak penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.			
20.	Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.			

Persensi l

Persepsi Mahasiswa terhadap Video\_

# Persepsi Mahasiswa terhadap Video TikTok sebagai Media Belajar Bahasa Inggris Mandiri

laPerkenalkan, saya Irenza Prahdiah, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris,Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Saat ini saya sedang menyusun penelitian tentang persepsi mahasiswa terhadap penggunaan video TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris mandiri.

Tujuan dari survei ini adalah untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa merasa video TikTok bermanfaat, mudah digunakan, dan memotivasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri.

#### A. Petunjuk Pengisian

Pilih jawaban yang sesuai dengan anda dan beri tanda centang.kemudian cobalah untuk mengisi semua pernyataan sesuai dengan pendapat anda.jangan ikut-ikutan dengan jawaban teman,karena tidak ada jawaban yang salah,jangan takut untuk menjawab.

Keterangan:

Jawaban 5 (Sangat Setuju)

Jawaban 4 (Setuju)

Jawaban 3 (Netral)

Jawaban 2 (Tidak Setuju)

Jawaban 1 (Sangat Tidak Setuju)

Partisipasi Anda sangat berarti semua data akan digunakan hanya untuk keperluan akademik. Terima kasih atas waktu dan kontribusinya 😂.

Email \*

gattiarumsekarani@gmail.com

Nama \*

Gatti Arum Sekarani

Gatti Arum Sekarani NPM \* 2388203026 Jenis Kelamin \* O Laki-Laki Perempuan 1.Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif. O Sangat setuju O Setuju Netral O Tidak Setuju O Sangat Tidak Setuju 2.Media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. O Sangat Setuju O Setuju Netral O Tidak Setuju O Sangat Tidak Setuju 3. Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan

 Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.

Sangat Setuju

O Setuju

Netral

O Tidak Setuju

O Sangat Tidak Setuju

Persepsi Mahasiswa terhadap Video	Persepsi Mahasiswa terhadap Video	
4.Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengar berbagai pendekatan	* 8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.	
○ Sangat Setuju	○ Sangat Setuju	
<ul><li>Setuju</li></ul>	<ul><li>Setuju</li></ul>	
O Netral	O Netral	
Sangat Tidak Setuju	○ Tidak Setuju	
	○ Sangat Tidak Setuju	
5. Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak mudah dibagikan	9. Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	
Sangat Setuju		
Setuju	Sangat Setuju	
Netral	O Opsi 2	(
Tidak Setuju	Netral     Tidals Setuits	
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju	
6. Vidio tiktok efektif dalam pembelajarar bahasa inggris, karena interaktif dan	10. Menggunakan Video Tiktok dapat	
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.		
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju  Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.      Sangat Setuju	. (
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	. (
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju  Setuju  Netral	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju	. (
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral	. (
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	. 0
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	. 0
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses	. 0
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  7. Penggunaan media pembelajaran tidal penting karena membantu proses belajar mengajar	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju mangat penting karena membantu proses belajar mengajar.	. 0
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar Sangat Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju	
bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  7. Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar mengajar  Sangat Setuju  Setuju	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Penting karena membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju Setuju	. 0

12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah * dibuat,dan mudah dibagikan	17. Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk
O Sangat Setuju	menyampaikan materi pembelajaran
○ Setuju	secara afektif.
Netral	
○ Tidak Setuju	Sangat Setuju
Sangat Tidak Setuju	O Setuju
	<ul><li>Netral</li></ul>
13. Menggunakan Video Tiktok tidak *	Tidak Setuju
dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	Sangat Tidak Setuju
Sangat Setuju	
O Setuju	18. Apakah video titkok tidak efektif
Netral	meningkatkan keterampilan listening dan
○ Tidak Setuju	speaking.
Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju
	Setuju
14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses	<ul><li>Netral</li></ul>
pembelajaran akan menjadi alat penujang	☐ Tidak Setuju
yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.	
Tagada para bangaran	Sangat Tidak Setuju
Sangat Setuju	
○ Setuju	
Netral	19. Media belajar tidak penting karena
○ Tidak Setuju	dapat membantu proses belajar
Sangat Tidak Setuju	mengajar.
	Sangat Setuju
SE Midto Middelle demot manipulation	Setuju
15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa	Netral
bahasa inggris.	
Sangat Setuju	○ Tidak Setuju
○ Setuju	Sangat Tidak Setuju
Netral	
○ Tidak Setuju	
Sengat Tidak Setuju	20. Vidio tiktok tidak efektif dalam     pembelajaran bahasa inggris, karena     tidak interaktif dan tidak menarik.
16. Tiktok dalam pembelajaran daring *	and the state of t
tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan	O Sangat Setuju
	Setuju
O Sangat Setuju	Netral
○ Setuļu	
Netral	Tidak Setuju
Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Email • loeis.alwina@icloud.com	4.Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan	
	○ Sangat Setuļu	
Nama *	<ul><li>Setuju</li></ul>	
Loeis alwina	O Netral	
	O Sangat Tidak Setuju	
NPM *	O saidi imassida	
2386203019		
2306203019	Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak mudah dibagikan	
Jenis Kelamin *	Sangat Setuju	
		ŀ
C Laki-Laki	Setuju	-
Perempuan	Netral	
	○ Tidak Setuju	
Tiktok sebagai media pembelajaran  dapat memudahkan pendidik untuk	Sangat Tidak Setuju	
menyampaikan materi pembelajaran		
secara afektif.	6. Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran	1
Sangat setuju	bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.	4
O Setuju		
Netral	Sangat Setuju	
	○ Setuju	
Tīdak Setuļu	<ul><li>Netral</li></ul>	
Sangat Tidak Setuju	○ Tidak Setuju	
	Sangat Tidak Setuju	
2.Media pembelajaran yang tidak		6
dimanfaatkan secara tepat dalam proses		
pembelajaran tidak akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam	Penggunaan media pembelajaran tidak penting karena membantu proses belajar	•
	mengajar	
	_	
mencapai tujuan pembelajaran.	Sangat Setuju	
mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setuju	Sangat Setuju Setuju	13
mencapal tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setuju  Netral	Sangat Setuju	100
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	Sangat Setuju Setuju	100
mencapal tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setuju  Netral	Sangat Setuju Setuju Netral	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris. Sangat Setuju	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju Setuju	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris. Sangat Setuju Setuju	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju	
Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris. Sangat Setuju Setuju Netral	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  8. Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju Setuju	

<ol> <li>Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.</li> </ol>		15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	
Sangat Setuju		C Sengat Setup	
O Dpsi 2		Setuju	
Netral		O Netral	
○ Tidak Setup		○ Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju			
O sangar man senda		Sangat Tidak Setuju	
T0. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.		16, Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan	
○ Sangat Setuju		Sanget Setuju	
O Setuu		Setuju	
	+	○ Netral	
Netral		○ Tidak Setuju	
○ Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
Sangat Tidak Seluju		C Sargar Huar Seruju	
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.		Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.	
○ Sangat Setuju			
○ Setuju		Sanget Setuju	
Netral		<ul><li>Setuju</li></ul>	
○ Tidak Setuju		○ Nebal	
Sanget Tidak Seluju		Tidak Setuju	
O sarger rount sends	÷	Sangat Tidak Sefuju	
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan  Sangat Setuju		Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	
○ Setupu		0.4	
Netral		Sangat Setuļu	
○ Tidak Setuju	:	<ul><li>Setuju</li></ul>	
Sanget Tidak Setuju		○ Netral	
O sangar rount sengo		○ Tidek Setuju	
		Sangat Tidak Sefuju	
13, Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran baharan inomin		19. Media belajar tidak penting karena	
bahasa inggris.	0	dapat membantu proses belajar mengajar.	
○ Sangat Setuju	-		
○ Setup		Sanget Setuju	
Satural  Netral		Sangat Setuju     Setuju	
Netral     Tidak Setaju		Setuju  Netral	
Netral		Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setaju	.:	Setuju  Netral	
Netral     Tidak Setaju	9	Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai		Setuju Netral Tidak Setuju Sengat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efissen dalam mencagai tujuan pembelajaran.	· ·	Setuju Netral Tidak Setuju Bangaf Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	0	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	•
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang sfektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuja Netral	<u>.</u>	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju Netral	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	٥	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	

Email * Indahdarmawati74@gmail.com	Tiktok dalam pembelajaran daring     dapat melatih kepercayaan siswa dengan     berbagai pendekatan
	Sangat Setuju
Nama *	O Setuju
Ayu Antika	<ul><li>Netral</li></ul>
	Sangat Tidak Setuju
NPM *	
2388202323	5. Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak * mudah dibagikan
Jenis Kelamin *	Sangat Setuju
	O Setuju
C Laki-Laki	Netral
Perempuan	Tidak Setuju
	Incompany and the control of the
1 Tital ashard and a second	Sangat Tidak Setuju
Tiktok sebagai media pembelajaran  dapat memudahkan pendidik untuk	
menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.	6. Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran *
accara arekur.	bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.
Sangat setuļu	THE TOTAL
<ul><li>Setuju</li></ul>	O Sangat Setuju
O Netral	○ Setuju
Tidak Setuju	Netral
Sangat Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
	Sangat Tidak Setuju
2.Media pembelajaran yang tidak	
dimanfaatkan secara tepat dalam proses	7. Penggunaan media pembelajaran tidak *
pembelajaran tidak akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam	penting karena membantu proses belajar
mencapai tujuan pembelajaran.	mengajar
O Sangat Setuju	Sangat Setuju
Setuju	○ Setuju
O Netral	O Netral
○ Tidak Setuju	● Tidak Setuju
Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	Media belajar sangat penting karena     *
3. Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan * pemahaman kosakata dan tata bahasa	dapat membantu proses belajar mengajar.
bahasa inggris.	erigopiii
O Sangat Setuju	O Sangat Setuju
○ Setuju	Setuju
Netral	O Netral
○ Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Perseput Mahasirany terhadup Video	Perseput Mahaszawa terhadap Video
Apakah video titkok efektif     *	15. Vidio tiktok dapat meningkatkan *
meningkatikan keterampilan listening dan apeaking.	pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.
○ Sangat Seluju	
O Dps/2	Sangat Sirtuju
Netral	○ Betuļu
O Tidak Setuju	Netral
	○ Tidak Betupu
Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
10. Menggunakan Video Tiktok dapat * meningkatkan motivaal belajar dan  kreativitas siswa dalam pembelajaran  bahasa inggris.	16. Tiktok dalam pembelajaran dering * tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan
Sangat Seluju	Sangat Setuļu
Setuju	O Seturo
O Netral	Netral
Tidak Setuju	Tidak Setuju
Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.	Tiktok sebagai media pembelajaran * tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan maleri pembelajaran secara afektif.
Sangat Setuju	
O Setuju	Sangat Setuju
Netral	<ul><li>Setuju</li></ul>
O Tidak Setuju	O Netral
	○ Tidak Sirtuļu
Sangat Tidak Setuju	
	Sangat Tidak Setuju
and the second	
12. Vidio tiktok sangst ringkas,mudah * dibuat,dan mudah dibagikan	18. Apakah video titkok tidak efektif * meningkatkan keterampilan listening dan
Sangat Setuju	speaking.
Setuju	○ Sangat Setuju
O Netral	O Setulu
○ Tittak Setupi	
O Sangat Tidak Setuju	Netral
	Titlak Setuju
	Sangat Tidak Setuju
13. Menggunakan Video Tiktok tidak * dapet meningkatkan motivasi belajar dan	
kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	19. Media belajar tidak penting karena *
banesa Inggris.	dapat membantu proses belajar
O Sangat Setuju	mengajar
O Setuju	Sangat Setuju
	Physical actuals
E-10100	O Televis
Netral	○ Betuļu
Netral     Tittak Setuju	Hebsqu     Netral
Netral	
Netral     Tittak Setuju	Netral
Netral Titak Setuju	Netral     Tidak lietupi
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju	Netral     Tidak lietupi
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dinanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.	Netral     Tidak Rehaju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam * pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.
Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju	Netral     Tidak Behaju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam epembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.     Sangat Setuju
Netral  Titlak Setuju  Sangat Titlak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran kan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setupu	Netral     Tidak Rehaju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam * pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.
Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju	Netral     Tidak Behaju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam epembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.     Sangat Setuju
Netral  Titlak Setuju  Sangat Titlak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran kan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setupu	Netral     Tidak Betuju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam epembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.     Sangat Setuju     Setuga
Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dirnanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setupu  Netral	Netral     Tidak Betuju     Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam epembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.     Sangat Setuju     Setugu     Netral

22.54 🚜 🖸 💿 🗷 • 🚇 🐧 📆 🕬 + Persepsi Mahasiswa terhadap Video,	21.58 . 2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
Email * deahamandap14@gmail.com	Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan
Nama * Deah Amanda Putri	Sangat Setuju  Setuju  Netral  Sangat Tidak Setuju
NPM *	Sangar ruak seruju
2388203022	Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak      mudah dibagikan
Jenis Kelamin *	Sangat Setuju
C Laki-Laki	O Setuju
Perempuan	Netral
	○ Tidak Setuju
	Sangat Tidak Setuju
Tiktok sebagai media pembelajaran     dapat memudahkan pendidik untuk	
menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.  Sangat setuju  Setuju  Netral	Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.      Sangat Setuju
○ Tidak Setuju	Setuju
Sangat Tidak Setuju	Netral
	○ Tidak Setuju ○ Sangat Tidak Setuju
Media pembelajaran yang tidak     dimanfaatkan secara tepat dalam proses     pembelajaran tidak akan menjadi alat     penujang yang efektif dan efislen dalam	Penggunaan media pembelajaran tidak * penting karena membantu proses belajar
mencapai tujuan pembelajaran.	mengajar
Sanget Setuju	○ Sangat Setuļu
<ul><li>Setuju</li></ul>	O Setuju
O Netral	Netral
○ Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
Sangat Tidak Setuju	O Sangat Tidak Setuju
3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.
Sangat Setuju	Sangat Setuju
<ul><li>Setuju</li></ul>	O Setuju
○ Netral	Netral
○ Tidak Setuju	O Tidak Setuju
○ Sangat Tidak Setuju	○ Sangat Tidak Setuju

<ol> <li>Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.</li> </ol>		15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	
Sangat Setuju		C Sengat Setup	
O Dpsi 2		Setuju	
Netral		O Netral	
○ Tidak Setup		○ Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju			
O sangar man senda		Sangat Tidak Setuju	
T0. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.		16, Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan	
○ Sangat Setuju		Sanget Setuju	
O Setuu		Setuju	
	+	○ Netral	
Netral		○ Tidak Setuju	
○ Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
Sangat Tidak Seluju		C Sargar Huar Seruju	
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.		Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.	
○ Sangat Setuju			
○ Setuju		Sanget Setuju	
Netral		<ul><li>Setuju</li></ul>	
○ Tidak Setuju		○ Nebal	
Sanget Tidak Seluju		Tidak Setuju	
O sarger rount sends	÷	Sangat Tidak Sefuju	
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan  Sangat Setuju		Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	
○ Setupu		0.4	
Netral		Sangat Setuļu	
○ Tidak Setuju	:	<ul><li>Setuju</li></ul>	
Sanget Tidak Setuju		○ Netral	
O sangar rount sengo		○ Tidek Setuju	
		Sangat Tidak Sefuju	
13, Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran baharan inomin		19. Media belajar tidak penting karena	
bahasa inggris.	0	dapat membantu proses belajar mengajar.	
○ Sangat Setuju	-		
○ Setup		Sanget Setuju	
Satural  Netral		Sangat Setuju     Setuju	
Netral     Tidak Setaju		Setuju  Netral	
Netral		Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setaju	.:	Setuju  Netral	
Netral     Tidak Setaju	9	Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai		Setuju Netral Tidak Setuju Sengat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efissen dalam mencagai tujuan pembelajaran.	· ·	Setuju Netral Tidak Setuju Bangaf Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	0	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	•
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang sfektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuja Netral	<u>.</u>	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju Netral	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	٥	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	

22.54 🚜 🖸 💿 🗷 • 🚇 🐧 📆 🕬 + Persepsi Mahasiswa terhadap Video,	21.58 . 2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
Email * deahamandap14@gmail.com	Tiktok dalam pembelajaran daring dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan
Nama * Deah Amanda Putri	Sangat Setuju  Setuju  Netral  Sangat Tidak Setuju
NPM *	Sangar ruak seruju
2388203022	Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak      mudah dibagikan
Jenis Kelamin *	Sangat Setuju
C Laki-Laki	O Setuju
Perempuan	Netral
	○ Tidak Setuju
	Sangat Tidak Setuju
Tiktok sebagai media pembelajaran     dapat memudahkan pendidik untuk	
menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.  Sangat setuju  Setuju  Netral	Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena interaktif dan menarik.      Sangat Setuju
○ Tidak Setuju	Setuju
Sangat Tidak Setuju	Netral
	○ Tidak Setuju ○ Sangat Tidak Setuju
Media pembelajaran yang tidak     dimanfaatkan secara tepat dalam proses     pembelajaran tidak akan menjadi alat     penujang yang efektif dan efislen dalam	Penggunaan media pembelajaran tidak * penting karena membantu proses belajar
mencapai tujuan pembelajaran.	mengajar
Sanget Setuju	○ Sangat Setuļu
<ul><li>Setuju</li></ul>	O Setuju
O Netral	Netral
○ Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
Sangat Tidak Setuju	O Sangat Tidak Setuju
3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	Media belajar sangat penting karena dapat membantu proses belajar mengajar.
Sangat Setuju	Sangat Setuju
<ul><li>Setuju</li></ul>	O Setuju
○ Netral	Netral
○ Tidak Setuju	O Tidak Setuju
○ Sangat Tidak Setuju	○ Sangat Tidak Setuju

<ol> <li>Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.</li> </ol>		15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	
Sangat Setuju		C Sengat Setup	
O Dpsi 2		Setuju	
Netral		O Netral	
○ Tidak Setup		○ Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju			
O sangar man senda		Sangat Tidak Setuju	
T0. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.		16, Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan	
○ Sangat Setuju		Sanget Setuju	
O Setuu		Setuju	
	+	○ Netral	
Netral		○ Tidak Setuju	
○ Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
Sangat Tidak Seluju		C Sargar Huar Seruju	
11. Penggunaan media pembelajaran sangat penting karena membantu proses belajar mengajar.		Tiktok sebagai media pembelajaran tidak dapat memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.	
○ Sangat Setuju			
○ Setuju		Sanget Setuju	
Netral		<ul><li>Setuju</li></ul>	
○ Tidak Setuju		○ Nebal	
Sanget Tidak Seluju		Tidak Setuju	
O sarger rount sends	÷	Sangat Tidak Sefuju	
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan  Sangat Setuju		Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	
○ Setupu		0.4	
Netral		Sangat Setuļu	
○ Tidak Setuju	:	<ul><li>Setuju</li></ul>	
Sanget Tidak Setuju		○ Netral	
O sangar rount sengo		○ Tidek Setuju	
		Sangat Tidak Sefuju	
13, Menggunakan Video Tiktok tidak dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran baharan inomin		19. Media belajar tidak penting karena	
bahasa inggris.	0	dapat membantu proses belajar mengajar.	
○ Sangat Setuju	-		
○ Setup		Sanget Setuju	
Satural  Netral		Sangat Setuju     Setuju	
Netral     Tidak Setaju		Setuju  Netral	
Netral		Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setaju	.:	Setuju  Netral	
Netral     Tidak Setaju	9	Setuju     Netral     Tidak Setuju	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai		Setuju Netral Tidak Setuju Sengat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena	
Netral     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efissen dalam mencagai tujuan pembelajaran.	· ·	Setuju Netral Tidak Setuju Bangaf Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	0	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	•
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang sfektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuja Netral	<u>.</u>	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju Netral	
Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Setuju	٥	Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju	

Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan alaw dengan berbagai pendekatan motahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju	Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	<ul> <li>15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata baha bahasa inggris.</li> </ul>
Dipul 2  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setu	Sangat Setuju	Senget Seturo
Netral Tidak Setaju Sangat Setaju Sangat Setaju Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju		
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  10. Menggunakan Video Tiktok dapat teneningkatkan motovast belajar dan rorastivas a stava dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran angat penting karena membantu proses bahajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  12. Vidio tiktok sangat ringkaa,mudah Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat	100000000000000000000000000000000000000	
Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  16. Tiktok dalam pembelajaran daring treatvirtas siswa dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan sahasa inggiris.  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran angapat penting karena membantu proses pelajar mengajar.  Sangat Setuju  Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apeaking.  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral	Netral	Netral
10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motovaal belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran ahasai inggifa.  Sangat Sehiju Sehau Netral Tidak Sehiju Sengat Tidak Sehiju Sangat Tidak Sehiju Sengat Tidak Sehiju	○ Tidak Setuju	Tidak Setuju
meningkatkan mothvasi belajar dan reativita sitawa dalam pembelajaran ahasaa inggris.  Sangat Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Singat Setuju Setuju Sangat Tidak Setuju Singat Setuju	Sangat Tiduk Setuju	Sengat Tidak Setuju
Setuju Setuju Setuju Netral Tirlak Setuju Sangat Tirlak Setuju Sangat Tirlak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Sangat Tirlak Setuju Sangat Setuju Sang	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	tidak dapat melatih kepercayaan sisy
Setugu  Netral  Tirtak Setuju  Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	0	Sangat Setuju
Netral  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anagat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		Setulu
Tidak Setuju  Netral	○ Setupu	-
Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran angat penting karena membantu proses selajar mengajar.  5 sangat Setuju  5 sangat Setuju  5 sangat Tidak Setuju  6 sebuju  7 tidak Setuju  5 sangat Tidak Setuju  5 sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking.  5 sangat Setuju  5 sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking.  5 sangat Tidak Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok sangat ringkas,mudah tidak dipart mendah dibagikan  18 sangat Tidak Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 sangat Tidak Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak sapat meningkatkan motivasi belajar dan treativitas aliswa dalam pembelajaran anahasa inggris.  5 sangat Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 sangat Tidak Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak setuju  14 Media pembelajaran yang simanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  13 sangat Setuju  14 Media pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Tidak Setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak dapat mendelajaran tidak menarik.  13 sangat Tidak Setuju  14 setuju  15 setuju  16 setuju  17 tidak Setuju  18 setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 setuju  12 setuju  13 setuju  14 s	Netral	
Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran anangat penting karena membantu proses belajar mengajar.  5 sangat Setuju  5 sangat Setuju  6 Setuju  7 Netral  7 Tidak Setuju  8 Setuju  9 Setuju  10 Sangat Tidak Setuju  11 Sangat Setuju  12 Vidio tiktok sangat ringkas,mudah sibuat,dan mudah dibagikan  13 Sangat Setuju  14 Setuju  15 Sangat Setuju  16 Setuju  17 Tidak Setuju  18 Setuju  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Sangat Setuju  12 Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak anangan penaking, sangat Tidak Setuju  14 Media pembelajaran pahasa inggris.  5 Sangat Setuju  15 Setuju  16 Setuju  17 Netral  18 Setuju  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Tidak Setuju  12 Setuju  13 Setuju  14 Media pembelajaran yang simanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Setuju  12 Setuju  13 Setuju  14 Media pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  15 Sengat Setuju  16 Setuju  17 Netral	○ Tidak Setuju	Tidak Sefuju
tidak dapat memudahkan pendidik ur menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.  Sangat Setuju Seruju Netral Tidak Setuju Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
setajar mengajar.  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening speaking.  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral	11. Penggunaan media pembelajaran	그 그리는 사람이 아이들이 하는데 하는데 그들은 사람이 되었다면 하다 하다 하다 하다 하다.
Sengat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	belajar mengajar.	<ul> <li>menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>
Retral  Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Nebral	Sangat Setuļu	
Netral  Tidak Setaju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  12. Vidlo tiktok sangat ringkas,mudah shuat,dan mudah dibagikan  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apeaking.  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	○ Setulu	Sanget Setuju
Tidak Setaju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking. Sangat Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		<ul><li>Setuju</li></ul>
Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apanking. Sangat Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Setuju  Netral		○ Netral
Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apaking.  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  19. Media belajar tidak periting karen dapat membaritu prosen belajar mengajar.  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Setuju  Sangat Setuju  Netral		○ Tidak Setupi
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah shuad,dan mudah dibagikan  Sangat Seruju  Sengu  Netral  Tidak Seluju  Sangat Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Seluju  Netral	Sanget Tidak Setuju	
Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		. Singa Huar Sentu
Sehqu Sehqu Netral Sangat Tidak Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Tidak Sehqu Sangat Sehqu	12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan	meningkatkan keterampilan listening
Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral	Sangat Setuju	speaking.
Netral  Tidak Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Tidak Sehiju  19. Media belajar tidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral	○ Setup	0.000
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral  Netral  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral	Natral	
Sangat Tidak Setuju  13. Menggunakan Video Tiktok tidak * Sangat Tidak Setuju  13. Menggunakan video Tiktok tidak * Sangat Tidak Setuju  15. Media belajar tidak Setuju  15. Media belajar tidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  16. Media pembelajaran yang Sangat Tidak Setuju  16. Media pembelajaran yang Sangat Setuju  16. Media pembelajaran yang Sangat Setuju  16. Media pembelajaran bahasa secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  17. Media belajar tidak Setuju  18. Sangat Setuju  19. Media belajar tidak penting karena dapat mengajar.  19. Media belajar tidak penting karena dapat menbana tidak penting karena dapat menbana tidak tidak penting karena dapat menbana tidak tidak penting karena dapa		- Sehuju
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  19. Media belajar Bidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Setuju  Satugu  Netral  Tidak Setuju  Setuju  Netral  Sangat Tidak Setuju  Netral		O Netral
13. Menggunakan Video Tiktok tidak tapat meningkatkan motivasi belajar dan treativitas siswa dalam pembelajaran hahasa inggris.  Sangat Setuju Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju Netral	Sanget Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
tapat meningkatkan motivaal belajar dan treatvidas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral		Sangat Tidak Setuju
pahasa inggris.  Sangat Setuju  Satuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral	13, Menggunakan Video Tiktok tidak	
Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Olido tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang rang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral	dapat meningkatkan motivasi belajar dan	
Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Olido tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang pang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setugu  Netral  Netral	dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	내 내 왕이지 않아가 하나 이 살이 없어지 않아서 나가 사는 경기를 받아 했다.
Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran	_ dapat membantu proses belajar
Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Tidak Setuju Sangat Setuju 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Sangat Setuju Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran	_ dapat membantu proses belajar
Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Tidak Setuju Sangat Setuju 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Sangat Setuju Setugu Netral	kreativītas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris. Sangat Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar.
Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran akan menjadi alat penujang permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Setuju  Satuga  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Satupu	dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Seruju
Senget Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang Simanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencepai ujuan pembelajaran.  Sanget Setuju  Setugu  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Sehaju  Sehaju  Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju
14. Media pembelajaran yang Simanfaatikan secara tepat dalam proses sembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Netral  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu  Sangut Setuļu  Retral  Tidak Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral
Samparfastkan secara tepat dalam proses poembelajaran akan menjadi alat penujang rang erlektif dan refisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sampat Setuju  Setuju  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Sehaju  Sehaju  Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral
pembelajaran akan menjadi alat penujang ang efektif dan mencapai ujuan pembelajaran. 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Satuju Satuju Satuju Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu  Sangut Setuļu  Retral  Tidak Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju
Setupa  Netral  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu Satupu Netral Tidak Setuļu Sangat Tidak Setuļu  14, Media pembelajaran yang	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju
Setup  Netral  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Sakuu Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar.    Bangat Setuju     Setuju     Netral     Tidak Setuju     Bangat Tidak Setuju    20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena
Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Setuju Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektilf dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.
	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju
Tidak Setuju Tidak Setuju	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju
	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Sahasa Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapar tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Sangat Setuju Sangat Setuju Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,

Email * monicapuspasota020@gmail.com	Tiktok dalam pembelajaran daring     dapat melatih kepercayaan siswa dengan     berbagal pendekatan			
	◯ Sangat Setuļu			
Nama *	<ul><li>Setuju</li></ul>			
Monica Puspa sota	O Netral			
	Sangat Tidak Setuju			
NPM *				
2388203008				
	Vidio tiktok sulit untuk dibuat,dan tidak      mudah dibagikan			
Jenis Kelamin *	12.0			
	O Sangat Setuju			
C Laki-Laki	O Setuju			
Perempuan	Netral			
	○ Tidak Setuju			
Tiktok sebagai media pembelajaran	Sangat Tidak Setuju			
dapat memudahkan pendidik untuk				
menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.	Vidio tiktok efektif dalam pembelajaran *			
	bahasa inggris, karena interaktif dan			
Sangat setuju	menarik.			
O Setuju	O Sangat Setuļu			
Netral	○ Setuju			
○ Tidak Setuju	Netral			
Sangat Tidak Setuju	○ Tidak Setuju			
	Sangat Tidak Setuju			
2.Media pembelajaran yang tidak				
dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran tidak akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam	Penggunaan media pembelajaran tidak * penting karena membantu proses belajar			
mencapai tujuan pembelajaran.	mengajar			
Sangat Setuju	Sangat Setuju			
O Setuļu	O Setuju			
Netral	Netral			
Tidak Setuju	○ Tidak Setuju			
Sangat Tidak Setuju	○ Sangat Tidak Setuju			
3.Vidio tiktok tidak dapat meningkatkan	Media belajar sangat penting karena     *			
pemahaman kosakata dan tata bahasa bahasa inggris.	dapat membantu proses belajar			
-	mengajar.			
Sangat Setuju	Sangat Setuju			
O Setuju	O Setuju			
	Netral			
Netral	Netral			
	Netral     Tidak Setuju			

Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  16. Tiktok dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan alaw dengan berbagai pendekatan motahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju	Apakah video titkok efektif meningkatkan keterampilan listening dan speaking.	<ul> <li>15. Vidio tiktok dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan tata baha bahasa inggris.</li> </ul>
Dipul 2  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setu	Sangat Setuju	Senget Seturo
Netral Tidak Setaju Sangat Setaju Sangat Setaju Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju Netral Tidak Setaju Sangat Tidak Setaju		
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  10. Menggunakan Video Tiktok dapat teneningkatkan motovast belajar dan rorastivas a stava dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran angat penting karena membantu proses bahajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  12. Vidio tiktok sangat ringkaa,mudah Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat	100000000000000000000000000000000000000	
Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  16. Tiktok dalam pembelajaran daring treatvirtas siswa dalam pembelajaran daring tidak dapat melatih kepercayaan siswa dengan berbagai pendekatan sahasa inggiris.  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran angapat penting karena membantu proses pelajar mengajar.  Sangat Setuju  Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apeaking.  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral	Netral	Netral
10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motovaal belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran ahasai inggifa.  Sangat Sehiju Sehau Netral Tidak Sehiju Sengat Tidak Sehiju Sangat Tidak Sehiju Sengat Tidak Sehiju	○ Tidak Setuju	Tidak Setuju
meningkatkan mothvasi belajar dan reativita sitawa dalam pembelajaran ahasaa inggris.  Sangat Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Singat Setuju Setuju Sangat Tidak Setuju Singat Setuju	Sangat Tiduk Setuju	Sengat Tidak Setuju
Setuju Setuju Setuju Netral Tirlak Setuju Sangat Tirlak Setuju Sangat Tirlak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anangat penting karena membantu proses belajar mengajar. Sangat Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Setuju Sangat Tirlak Setuju Sangat Setuju Sang	10. Menggunakan Video Tiktok dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	tidak dapat melatih kepercayaan sisy
Setugu  Netral  Tirtak Setuju  Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran anangat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	0	Sangat Setuju
Netral  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran anagat penting karena membantu proses selajar mengajar.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		Setulu
Tidak Setuju  Netral	○ Setupu	-
Sangat Tidak Setuju  17. Tiktok sebagai media pembelajaran angat penting karena membantu proses selajar mengajar.  5 sangat Setuju  5 sangat Setuju  5 sangat Tidak Setuju  6 sebuju  7 tidak Setuju  5 sangat Tidak Setuju  5 sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking.  5 sangat Setuju  5 sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking.  5 sangat Tidak Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok sangat ringkas,mudah tidak dipart mendah dibagikan  18 sangat Tidak Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 sangat Tidak Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak sapat meningkatkan motivasi belajar dan treativitas aliswa dalam pembelajaran anahasa inggris.  5 sangat Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 sangat Tidak Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak setuju  14 Media pembelajaran yang simanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Setuju  19 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  13 sangat Setuju  14 Media pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  18 sangat Tidak Setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 tidak Setuju  11 tidak Setuju  12 vidio tiktok tidak dapat mendelajaran tidak menarik.  13 sangat Tidak Setuju  14 setuju  15 setuju  16 setuju  17 tidak Setuju  18 setuju  19 setuju  19 setuju  10 setuju  10 setuju  10 setuju  11 setuju  12 setuju  13 setuju  14 s	Netral	
Sangat Tidak Setuju  11. Penggunaan media pembelajaran anangat penting karena membantu proses belajar mengajar.  5 sangat Setuju  5 sangat Setuju  6 Setuju  7 Netral  7 Tidak Setuju  8 Setuju  9 Setuju  10 Sangat Tidak Setuju  11 Sangat Setuju  12 Vidio tiktok sangat ringkas,mudah sibuat,dan mudah dibagikan  13 Sangat Setuju  14 Setuju  15 Sangat Setuju  16 Setuju  17 Tidak Setuju  18 Setuju  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Sangat Setuju  12 Setuju  13 Menggunakan Video Tiktok tidak anangan penaking, sangat Tidak Setuju  14 Media pembelajaran pahasa inggris.  5 Sangat Setuju  15 Setuju  16 Setuju  17 Netral  18 Setuju  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Tidak Setuju  12 Setuju  13 Setuju  14 Media pembelajaran yang simanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  19 Setuju  10 Setuju  10 Setuju  11 Setuju  12 Setuju  13 Setuju  14 Media pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  15 Sengat Setuju  16 Setuju  17 Netral	○ Tidak Setuju	Tidak Sefuju
tidak dapat memudahkan pendidik ur menyampaikan materi pembelajaran secara afektif.  Sangat Setuju Seruju Netral Tidak Setuju Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
setajar mengajar.  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening speaking.  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral	11. Penggunaan media pembelajaran	그 그리는 사람이 아이들이 하는데 하는데 그들은 사람이 되었다면 하다 하다 하다 하다 하다.
Sengat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	belajar mengajar.	<ul> <li>menyampaikan materi pembelajaran</li> </ul>
Retral  Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Nebral  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Tidak Sebaju  Sangat Sebaju  Nebral	Sangat Setuļu	
Netral  Tidak Setaju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  12. Vidlo tiktok sangat ringkas,mudah shuat,dan mudah dibagikan  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video tiktok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apeaking.  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral	○ Setulu	Sanget Setuju
Tidak Setaju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apenking. Sangat Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		<ul><li>Setuju</li></ul>
Sangat Tidak Setuju  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apanking. Sangat Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Setuju  Netral		○ Netral
Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  18. Apakah video titkok tidak efektif meningkatkan keterampilan listening apaking.  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  19. Media belajar tidak periting karen dapat membaritu prosen belajar mengajar.  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Setuju  Sangat Setuju  Netral		○ Tidak Setupi
12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah shuad,dan mudah dibagikan  Sangat Seruju  Sengu  Netral  Tidak Seluju  Sangat Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Tidak Seluju  Sangat Seluju  Netral	Sanget Tidak Setuju	
Sangat Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral		. Singa Huar Sentu
Sehqu Sehqu Netral Sangat Tidak Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Sehqu Sangat Tidak Sehqu Sangat Sehqu	12. Vidio tiktok sangat ringkas,mudah dibuat,dan mudah dibagikan	meningkatkan keterampilan listening
Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Sengat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral	Sangat Setuju	speaking.
Netral  Tidak Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Tidak Sehiju  19. Media belajar tidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral  Sangat Tidak Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Sangat Sehiju  Netral  Netral  Netral  Netral	○ Setup	0.000
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Setuju  Netral  Netral  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral  Netral	Natral	
Sangat Tidak Setuju  13. Menggunakan Video Tiktok tidak * Sangat Tidak Setuju  13. Menggunakan video Tiktok tidak * Sangat Tidak Setuju  15. Media belajar tidak Setuju  15. Media belajar tidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  16. Media pembelajaran yang Sangat Tidak Setuju  16. Media pembelajaran yang Sangat Setuju  16. Media pembelajaran yang Sangat Setuju  16. Media pembelajaran bahasa secara tepat dalam proses pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  17. Media belajar tidak Setuju  18. Sangat Setuju  19. Media belajar tidak penting karena dapat mengajar.  19. Media belajar tidak penting karena dapat menbana tidak penting karena dapat menbana tidak tidak penting karena dapat menbana tidak tidak penting karena dapa		- Sehuju
Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  19. Media belajar Bidak penting karen dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Setuju  Satugu  Netral  Tidak Setuju  Setuju  Netral  Sangat Tidak Setuju  Netral		O Netral
13. Menggunakan Video Tiktok tidak tapat meningkatkan motivasi belajar dan treativitas siswa dalam pembelajaran hahasa inggris.  Sangat Setuju Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju Netral	Sanget Tidak Setuju	○ Tidak Setuju
tapat meningkatkan motivaal belajar dan treatvidas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral		Sangat Tidak Setuju
pahasa inggris.  Sangat Setuju  Satuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral	13, Menggunakan Video Tiktok tidak	
Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju  Olido tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang rang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Sangat Setuju  Netral	dapat meningkatkan motivasi belajar dan	
Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Netral  Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Sengat Tidak Setuju  Olido tiktok tidak efektif dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang pang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju  Setugu  Netral  Netral	dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.	내 내 왕이지 않아가 하나 이 살이 없어지 않아서 나가 사는 경기를 받아 했다.
Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran	_ dapat membantu proses belajar
Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Tidak Setuju Sangat Setuju 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Sangat Setuju Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran	_ dapat membantu proses belajar
Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Tidak Setuju Sangat Setuju 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Sangat Setuju Setugu Netral	kreativītas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris. Sangat Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar.
Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam proses permbelajaran akan menjadi alat penujang permbelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Setuju  Satuga  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju  Satupu	dapat membantu proses belajar mengajar.  Sangat Seruju
Senget Tidak Setuju  14. Media pembelajaran yang Simanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencepai ujuan pembelajaran.  Sanget Setuju  Setugu  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Sehaju  Sehaju  Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju
14. Media pembelajaran yang Simanfaatikan secara tepat dalam proses sembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju Netral  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Setuju Setuju Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu  Sangut Setuļu  Retral  Tidak Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral
Samparfastkan secara tepat dalam proses poembelajaran akan menjadi alat penujang rang erlektif dan refisien dalam mencapai ujuan pembelajaran.  Sampat Setuju  Setuju  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Sehaju  Sehaju  Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral
pembelajaran akan menjadi alat penujang ang efektif dan mencapai ujuan pembelajaran. 20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.  Sangat Satuju Satuju Satuju Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu  Sangut Setuļu  Retral  Tidak Setuļu	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju
Setupa  Netral  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuļu Satupu Netral Tidak Setuļu Sangat Tidak Setuļu  14, Media pembelajaran yang	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju  Setuju  Netral  Tidak Setuju
Setup  Netral  Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Sakuu Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar.    Bangat Setuju     Setuju     Netral     Tidak Setuju     Bangat Tidak Setuju    20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena
Netral Netral	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Setuju Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektilf dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik.
	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju
Tidak Setuju Tidak Setuju	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Satuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatikan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencagai tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Setuju	dapat membantu proses belajar mengajar,  Sangat Setuju Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  20. Vidio tiktok tidak efektif dalam pembelajaran bahasa inggris, karena tidak interaktif dan tidak menarik. Sangat Setuju Setuju
	kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.  Sangat Setuju Sahasa Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju  14, Media pembelajaran yang dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran akan menjadi alat penujang yang efektif dan efisien dalam mencapar tujuan pembelajaran.  Sangat Setuju Sangat Setuju Sangat Setuju Netral	dapat membantu proses belajar mengajar,