

DAFTAR PUSTAKA

- Alya Resti Saraswati, Vasya Ayu Karmina, Maharani Putri Efendi, Zahrina Candrakanti, & Nur Aini Rakhmawati. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Tingkat Kemalasan Berpikir Mahasiswa ITS Dalam Proses Pengerjaan Tugas. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 40–48. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2223>.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arnolus Juantri E. Oktavianus, Lamhot Naibaho, & Djoys Anneke Rantung. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(2), 473–476.
- Bidang, C., Dan, P., & Ilmiah, P. (2021). *Produktivitas Penelitian Masa Covid*. 4, 145–150.
- Bozkurt, A. (2019). Intellectual roots of distance education: a progressive knowledge domain analysis. *Distance Education*, 40(4), 497–514. <https://doi.org/10.1080/01587919.2019.1681894>
- Candrasari, R., Makulua, J., Noviasmy, Y., Makulua, K., & Siminto, S. (2024). GPT Chat: Useful or Not in Supporting Learning in Higher Education. *International Journal of Language and Ubiquitous Learning*, 2(2). <https://doi.org/10.70177/ijlul.v2i2.963>
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dehouche, N. (2021). Plagiarism in the age of massive Generative Pre-trained Transformers (GPT-3). *Ethics in Science and Environmental Politics*, 21, 17–23. <https://doi.org/10.3354/esep00195>
- Eriana, E. S., & Zein, D. A. (2023). Artificial Intelligence. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 1.
- Ghozali, I. 2018. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gleneagles, D. B., Larasyifa, F., & Fawaiz, R. (2024). Peran Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Efisiensi Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 107–116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11364580>
- Hadi, S. (2015). *Metode Penelitian*. Andi Offset.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson Prentice Hall.
- Handoyo, E. R., Handoyo, E. R., Sugiarto, J., Lolo, A., & Chai, K. (2023). Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi

- Angkatan 2021. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(2), 342–352. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v3i2.7241>
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kalla, D., & Kuraku, S. (2023). Study and analysis of Chat GPT and its impact on different fields of study. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(3), 827–833. www.ijisrt.com
- Khalil, M., & Er, E. (n.d.). *Will ChatGPT get you caught? Rethinking of Plagiarism Detection*. <https://www.ithenticate.com/>
- Lankton, N. K., McKnight, D. H., dan Tripp, J. (2015). Technology, humanness, and trust: Rethinking trust in technology. *Journal of the Association for Information Systems*, 16(10), 1.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT terhadap Proses Pendidikan, Etika, dan Kompetensi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201.
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat. (2023). *Dampak penggunaan ChatGPT terhadap etika akademik dan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 115–128.
- Masrichah, S. (2023). Ancaman Dan Peluang Artificial Intelligence (AI). *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 83–101
- Muhammad Nur Rachman Nidhi Suryono, Rommy Esvaldo Bhagaskara, Muhammad Aldi Pratama, & Arista Pratama. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 364–373. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.511yu>
- Pernando, O. R., Putri, Y. A., Putri, N. A., & Azmi, Z. (2024). Kemanfaatan Artificial Intelligence Bagi Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Riau. *Jabei*, 3(1), 92–99. <https://akuntansi.pnp.ac.id/jabei>
- Pertiwi, A., Sappebua, I., Makkalo, L., & Patarek, S. (2023). *Pemanfaatan Artificial Intelegent (Ai) Chatgpt Dalam Dunia Pendidikan*. 3 No.3, 122. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/PROSDING/article/view/2296/1654>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prasetya, I. A., & Safriadi, N. (2015). *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi. Penerapan Visual Novel Dari Cerita Rakyat Asal Usul Kota Pontianak*, 1(2), 1–5.
- Putra, Y. D., & Sobandi, A. (2019). Pengembangan sumber daya manusia sebagai faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 127. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14963>
- Putri, V. A., Andjani, K. C., & Rafael, R. A. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya.

Prosiding Seminar Nasional, 615–630.

- Rahman, M. M., Watanobe, Y. 2023. ChatGPT for Education and Research: Opportunities, Threats, and Strategies. *Applied Sciences*, 13(9), 1-21
- Setiawan, A. & Luftiyani, U. K. (2023). Penggunaan Chat GPT untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, Vol 4 (1), 49-58
- Sharma. R. C., Kawachi, P., dan Bozkut, A. (2019). *The Landscape of artificial intelligence in open, online and Distance Education*, 14(2), 1-2.
- Suariqi Diantama. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Penerbit Alfabeta, Bandung. y6
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta. Suryabrata. (2004).
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharman, Wahid, Pemanfaatan Chat GPT dalam Dunia Pendidikan. *Journal Education Research and Development*. 7, 2023.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Wahid, R., Hikamudin, E., & Hendriani, A. (2023). Analisis Penggunaan Chat-GPT Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogik Indonesia*, 1(2), 112–117.
- Wijaya, H., dan Gruber, K. E. (2018). Ethics perspective and regulation of plagia rism in higher education. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 1(1), 17–25
- Xanderina, M., Aditya Nafil, A., & Jatmiko, F. (2024). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Instansi Negeri Era Digitalisasi Dengan Kecerdasan Buatan. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(4), 4451–4456. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i4.9952>
- Zahra Salsabilla, K. A., Tasya Diva Fortuna Hadi, Widya Pratiwi, & Siti Mukaromah. (2023). Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 168–175. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.371>
- Zhai, X. (2022). ChatGPT User Experience: Implications for Education. *Business*

Insider India.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Kuesioner

Saya **SISKA JULIANI RAHMAN**, mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu, bersama ini dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner dalam rangka penyelesaian tugas akhir. Penelitian ini bersifat ilmiah, independen dan tidak ada hubungannya dengan pekerjaan dan reputasi Bapak/Ibu/Sdr/i. Semua data yang diberikan hanya akan digunakan semata-mata untuk keperluan penelitian, kerahasiaan isi kuesioner ini sangat dijamin dan dijaga erat oleh peneliti. Saya berharap data yang diberikan benar-benar data yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu/Sdr/i rasakan sendiri (tidak ada data yang diisikan oleh orang lain atau data yang direkayasa). Atas perhatian, waktu dan bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan, diucapkan terima kasih.

LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN

UNTUK MAHASISWA

I. Identitas Responden

Pada identitas ini anda diminta untuk menjawab pernyataan dengan mengisi identitas diri anda.

Usia :

Jenis kelamin :

Program Studi :

II. Petunjuk Pengisian Responden

Pernyataan ini berkaitan dengan kebutuhan peneliti, untuk mengisi silahkan memilih di tanda (o) serta jawaban yang benar.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

DAFTAR PERNYATAAN

1. Varabel Artificial Intelligence (X1)

Tabel 1.1

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	Mempermudah Penyelesaian Tugas					
1.	Dengan menggunakan AI mahasiswa dapat mempermudah penyelesaian tugas.					
	Akses Informasi					
2.	AI dapat mengakses informasi dengan cepat dan mudah,hanya dengan menggunakan ponsel.					
	Mendorong pembelajaran mandiri					
3.	Dapat mendorong mahasiswa belajar mandiri,dengan AI mahasiswa bisa belajar mandiri dengan memanfaatkan AI untuk mencari informasi.					
	Kurangnya pemahaman					
4.	Mahasiswa bergantung pada AI untuk memperoleh jawaban dengan cepat, dapat mengurangi kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep secara lebih mendalam.					
	Ketergantungan					
5.	Terlalu Ketergantungan pada teknologi, dapat mengurangi kemampuan mereka dalam berpikir kritis.					

2. Produktivitas mahasiswa (Y1)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Kemampuan						
1.	Mampu menyelesaikan tugas dengan cepat.					
Meningkatkan hasil						
2.	Meningkatkan hasil tugas yang dicapai.					
Semangat kerja						
3.	Meningkatkan semangat kerja untuk menyelesaikan tugas akademik.					
Pengembangan Diri						
4.	Dapat mengembangkan diri dan pengetahuan untuk meningkatkan kemampuan belajar dan wawasan.					
Efisiensi						
5.	Dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.					

Lampiran 2. Trabulasi uji coba instrumen

TABULASI UJI COBA KUESIONER *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*

1. Tabel variabel Artificial Intelligence (X1)

No						
	X1	X2	X3	X4	X5	TOT
1	5	5	5	4	4	23
2	4	5	5	4	4	22
3	4	5	5	5	4	23
4	5	5	5	4	4	23
5	3	4	3	2	2	14
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	3	4	19
8	5	5	4	4	5	23
9	4	4	4	3	3	18
10	4	5	4	4	4	21
11	4	4	4	4	4	20
12	5	5	5	5	5	25
13	4	4	4	3	3	18
14	5	5	4	4	5	23
15	5	5	5	4	3	22
16	5	5	4	3	3	20
17	4	4	3	3	4	18
18	4	4	4	4	4	20
19	4	4	4	2	4	18
20	4	4	4	3	3	18
21	4	4	3	3	3	17
22	5	5	4	3	3	20
23	4	4	4	4	3	19
24	4	5	5	4	5	23
25	3	4	3	1	3	14
26	4	4	4	4	2	18
27	5	5	5	3	3	21
28	3	4	4	3	3	17
29	4	4	5	3	2	18
30	4	4	3	3	5	19

2. Tabel variabel Produktivitas Mahasiswa

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOT
5	5	5	5	4	24
3	3	4	4	2	16
3	4	5	5	4	21
5	5	5	5	1	21
5	3	3	3	4	18
3	4	4	3	3	17
4	4	4	4	4	20
4	4	5	4	4	21
3	4	4	5	4	20
5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	3	19
5	5	5	5	4	24
4	4	4	3	3	18
3	4	4	3	3	17
3	4	3	3	4	17
3	3	4	4	4	18
3	3	3	3	4	16
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	4	20
3	4	5	5	4	21
3	4	4	4	4	19
3	5	4	4	4	20
3	3	4	4	4	18
5	5	5	5	4	24
3	3	4	4	3	17
4	4	4	4	4	20
3	4	3	4	4	18
3	4	3	4	3	17
5	5	5	5	5	25
5	3	4	4	3	19

Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas

Variabel Artificial Intelligence (X)

		Correlations					
		AI	AI	AI	AI	AI	AI
AI	Pearson Correlation	1	.718**	.514**	.487**	.341	.762**
	Sig. (2-tailed)		.000	.004	.006	.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30
AI	Pearson Correlation	.718**	1	.629**	.507**	.398*	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.004	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30
AI	Pearson Correlation	.514**	.629**	1	.605**	.147	.732**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000		.000	.438	.000
	N	30	30	30	30	30	30
AI	Pearson Correlation	.487**	.507**	.605**	1	.458*	.832**
	Sig. (2-tailed)	.006	.004	.000		.011	.000
	N	30	30	30	30	30	30
AI	Pearson Correlation	.341	.398*	.147	.458*	1	.670**
	Sig. (2-tailed)	.065	.029	.438	.011		.000
	N	30	30	30	30	30	30
AI	Pearson Correlation	.762**	.806**	.732**	.832**	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variabel Produktivitas mahasiswa (Y)

		Correlations					
		P.M	P.M	P.M	P.M	P.M	P.M
P.M	Pearson Correlation	1	.463*	.407*	.318	.010	.682**
	Sig. (2-tailed)		.010	.026	.087	.956	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P.M	Pearson Correlation	.463*	1	.525**	.502**	.129	.767**
	Sig. (2-tailed)	.010		.003	.005	.497	.000
	N	30	30	30	30	30	30

P.M	Pearson Correlation	.407*	.525**	1	.738**	.014	.771**
	Sig. (2-tailed)	.026	.003		.000	.943	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P.M	Pearson Correlation	.318	.502**	.738**	1	.117	.769**
	Sig. (2-tailed)	.087	.005	.000		.540	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P.M	Pearson Correlation	.010	.129	.014	.117	1	.390*
	Sig. (2-tailed)	.956	.497	.943	.540		.033
	N	30	30	30	30	30	30
P.M	Pearson Correlation	.682**	.767**	.771**	.769**	.390*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.033	
	N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4. Output SPSS Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's		
Alpha	N of Items	
.794	5	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0

Total	30	100.0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.686	5

1.1

Hasil uji validitas

Variabel	Indikator	Jumlah pertanyaan	R hitung	R tabel	ket
Artificial intelligence (X1)	Mempemudah penyelesaian tugas	1	0,762	0,361	Valid
	Akses informasi dengan cepat	1	0,806	0,361	Valid
	Mendorong pembelajaran mandiri	1	0,732	0,361	Valid
	Kurangnya pemahaman	1	0,832	0,361	Valid
	Ketergantungan	1	0,670	0,361	Valid
Produktivitas mahasiswa (Y)	Meningkatkan manajemen waktu	1	0,682	0,361	Valid
	Meningkatkan kreativitas&inovasi	1	0,767	0,361	Valid
	Meningkatkan motivasi	1	0,771	0,361	Valid
	Meningkatkan efektivitas	1	0,769	0,361	Valid
	Meningkatkan hasil akhir produktivitas	1	0,390	0,361	valid

Dari tabel diatas dpat disimpulkan bahwa butir instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel-variabel dalam penelitian ini mempunyai koefisien lebih besar dari r tabel yaitu 0,361 sehingga semua butir intrumen tersebut dinyatakan valid.

Tabel 1.2
Hasil uji reabilitas

No	Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Artificial Intelligence (X1)	0,794	Reliabel
2	Produktivitas mahasiswa (Y1)	0,686	Reliabel

Sumber data yang diolah: 2024

Dari tabel 4.5 diatas, terlihat semua variabel memiliki nilai cronbac' s Alpha lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel dalam pnelitian ini adalah reliabel

Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Penelitian

TABULASI DATA PENELITIAN

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE STUDI : DAMPAK DAN MANFAAT
TERHADAP PRODUKTIVITAS MAHASISWA**

Artificial Intelligence (X)						Produktivitas Mahasiswa (Y)					
X1	X2	X3	X4	X5	TOT .X	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOT.Y
5	5	5	5	4	24	4	5	5	5	4	23
3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20
4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	4	20
3	3	3	4	4	17	3	4	3	4	5	19
5	4	5	4	5	23	4	5	4	4	4	21
1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21
4	5	5	3	5	22	3	4	4	4	4	19
4	5	4	4	4	21	5	5	5	4	5	24
5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	5	24
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
5	5	5	4	4	23	4	4	4	3	4	19
1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
5	5	5	4	4	23	5	4	5	5	4	23
5	5	4	4	5	23	4	5	5	5	5	24
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
3	4	4	4	5	20	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20	2	4	4	4	4	18
5	5	4	4	3	21	4	5	3	5	4	21
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
5	5	4	5	5	24	5	4	4	5	5	23
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
5	4	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21
5	4	4	5	5	23	4	4	5	4	4	21
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
4	4	5	4	3	20	4	4	4	3	3	18
3	4	1	3	3	14	3	5	5	1	3	17
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20	4	4	5	5	4	22

4	4	4	4	4	20	5	5	4	4	5	23
3	4	5	4	3	19	4	4	3	3	5	19
4	3	4	5	5	21	5	5	5	4	5	24
3	5	4	3	4	19	4	4	4	3	4	19
5	5	4	5	5	24	5	5	5	3	4	22
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	5	21
4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	19
5	5	4	4	4	22	5	5	4	4	4	22
5	4	5	5	4	23	4	4	4	4	4	20
5	5	4	4	5	23	4	4	5	5	4	22
4	5	4	4	4	21	5	5	4	4	5	23
5	5	5	4	5	24	5	4	5	5	4	23
5	5	4	5	4	23	4	5	4	5	4	22
5	4	5	5	4	23	4	5	5	4	4	22
5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	4	23
5	4	4	5	5	23	4	5	4	5	4	22
5	5	4	4	5	23	4	5	5	4	4	22
5	4	4	5	5	23	4	4	5	4	5	22
4	4	5	5	4	22	5	4	4	5	5	23
4	4	5	5	4	22	4	5	4	5	4	22
5	4	4	4	4	21	5	4	5	4	5	23
4	5	4	4	5	22	5	5	5	4	4	23
5	5	4	4	5	23	4	5	4	5	5	23
5	4	4	5	5	23	4	5	5	4	4	22
5	4	5	4	5	23	4	5	4	5	5	23
4	5	4	5	5	23	4	5	4	5	4	22
4	5	4	5	4	22	5	4	5	4	5	23
5	4	5	4	4	22	5	5	4	4	5	23
4	4	5	4	4	21	5	4	4	5	4	22
4	5	5	4	4	22	5	4	4	5	4	22
4	4	5	4	4	21	5	4	4	5	4	22
4	4	5	4	4	21	5	4	4	4	5	22
4	5	5	4	4	22	4	5	4	4	5	22
4	5	5	4	4	22	5	4	4	5	4	22
4	5	5	4	4	22	5	4	5	4	4	22
5	5	4	4	5	23	4	5	4	4	5	22
4	4	4	5	5	22	4	5	5	4	4	22
4	5	4	5	4	22	4	5	5	5	4	23
5	5	4	4	5	23	4	5	5	4	4	22
4	5	4	5	5	23	4	5	5	4	5	23
5	5	4	5	5	24	5	4	5	5	4	23
5	4	5	4	5	23	5	4	5	5	5	24
4	4	5	5	5	23	4	5	5	4	4	22
4	4	4	5	5	22	4	5	5	4	5	23

5	4	5	4	5	23	5	5	4	5	4	23
4	4	5	5	5	23	4	5	5	4	4	22
4	5	5	5	5	24	5	4	5	5	4	23
5	5	4	4	5	23	5	5	4	5	5	24
5	4	4	4	4	21	5	5	4	5	4	23
4	5	5	4	4	22	5	5	4	5	5	24
5	4	5	4	4	22	5	5	4	5	4	23
5	5	4	5	5	24	5	5	5	4	4	23
5	4	5	5	5	24	5	5	4	5	5	24
4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	24
5	5	5	4	4	23	4	5	5	4	5	23
5	4	5	4	5	23	4	5	5	4	5	23
4	5	4	5	4	22	5	5	4	5	4	23
4	5	4	5	4	22	4	5	4	5	4	22
4	5	4	5	5	23	4	5	4	5	4	22
4	5	4	5	4	22	5	4	4	5	4	22
4	5	5	4	4	22	4	5	4	5	4	22
4	5	4	5	4	22	5	5	4	5	4	23
5	5	4	4	4	22	5	5	4	5	4	23
5	4	5	4	5	23	4	4	5	5	4	22
5	4	5	4	5	23	5	4	5	5	4	23
5	5	5	4	5	24	4	5	4	5	4	22
4	5	4	5	5	23	4	4	5	5	4	22
4	5	5	4	4	22	5	5	4	4	5	23
5	4	4	5	4	22	5	5	4	4	5	23
4	5	5	4	4	22	5	5	4	4	5	23

Lampiran 6. Hasil Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	TOT
X1	Pearson Correlation	1	.564**	.540**	.518**	.616**	.831**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2	Pearson Correlation	.564**	1	.442**	.466**	.475**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X3	Pearson Correlation	.540**	.442**	1	.438**	.472**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X4	Pearson Correlation	.518**	.466**	.438**	1	.629**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X5	Pearson Correlation	.616**	.475**	.472**	.629**	1	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
TOT	Pearson Correlation	.831**	.751**	.744**	.774**	.814**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.503**	.479**	.593**	.573**	.819**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y2	Pearson Correlation	.503**	1	.509**	.479**	.572**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y3	Pearson Correlation	.479**	.509**	1	.350**	.451**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y4	Pearson Correlation	.593**	.479**	.350**	1	.465**	.763**
	Sig. (2-tailed)						
	N						

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y5	Pearson Correlation	.573 **	.572 **	.451 **	.465 **	1	.782 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	.819 **	.783 **	.717 **	.763 **	.782 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.842	5

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.830	5

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0389753
	Std. Deviation	1.24310140
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.077
	Negative	-.102
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.012 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Frequency Table

		X1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	6	6.0	6.0	8.0
	SETUJU	43	43.0	43.0	51.0
	SANGAT SETUJU	49	49.0	49.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	3	3.0	3.0	5.0
	SETUJU	43	43.0	43.0	48.0
	SANGAT SETUJU	52	52.0	52.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	3	3.0	3.0	3.0
	NETRAL	1	1.0	1.0	4.0
	SETUJU	54	54.0	54.0	58.0
	SANGAT SETUJU	42	42.0	42.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	3	3.0	3.0	5.0
	SETUJU	53	53.0	53.0	58.0
	SANGAT SETUJU	42	42.0	42.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	4	4.0	4.0	6.0
	SETUJU	47	47.0	47.0	53.0
	SANGAT SETUJU	47	47.0	47.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Statistics

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTAL
N	Valid	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.33	4.52	4.30	4.35	4.29	21.79
Std. Error of Mean		.077	.070	.075	.083	.070	.290
Median		4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	22.00
Mode		4	5	4	5	4	22 ^a
Std. Deviation		.766	.703	.745	.833	.701	2.897
Variance		.587	.495	.556	.694	.491	8.390
Range		4	4	4	4	4	20
Maximum		5	5	5	5	5	25
Sum		433	452	430	435	429	2179

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	TIDAK SETUJU	1	1.0	1.0	3.0
	NETRAL	3	3.0	3.0	6.0
	SETUJU	50	50.0	50.0	56.0
	SANGAT SETUJU	44	44.0	44.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	SETUJU	40	40.0	40.0	42.0
	SANGAT SETUJU	58	58.0	58.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	5	5.0	5.0	7.0
	SETUJU	52	52.0	52.0	59.0
	SANGAT SETUJU	41	41.0	41.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	3	3.0	3.0	3.0
	NETRAL	5	5.0	5.0	8.0
	SETUJU	43	43.0	43.0	51.0
	SANGAT SETUJU	49	49.0	49.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	2.0	2.0	2.0
	NETRAL	2	2.0	2.0	4.0
	SETUJU	59	59.0	59.0	63.0
	SANGAT SETUJU	37	37.0	37.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Hasil Uji Hipotesis

1. Uji t

Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	2.544	.962		2.645
	TOT	.882	.044	.898	20.194

a. Dependent Variable: TOTAL

2. Uji r

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.898 ^a	.806	.804	1.281

a. Predictors: (Constant), TOT

b. Dependent Variable: TOTAL

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

r table

t table

df	$\alpha = 0.10$	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.01$
50.0	1.676	2.009	2.678
51.0	1.675	2.008	2.676
52.0	1.675	2.007	2.674
53.0	1.674	2.006	2.672
54.0	1.674	2.005	2.67
55.0	1.673	2.004	2.668
56.0	1.673	2.003	2.667
57.0	1.672	2.002	2.665
58.0	1.672	2.002	2.663
59.0	1.671	2.001	2.662
60.0	1.671	2.0	2.66
61.0	1.67	2.0	2.659
62.0	1.67	1.999	2.657
63.0	1.669	1.998	2.656
64.0	1.669	1.998	2.655
65.0	1.669	1.997	2.654
66.0	1.668	1.997	2.652
67.0	1.668	1.996	2.651
68.0	1.668	1.995	2.65
69.0	1.667	1.995	2.649
70.0	1.667	1.994	2.648
71.0	1.667	1.994	2.647
72.0	1.666	1.993	2.646
73.0	1.666	1.993	2.645
74.0	1.666	1.993	2.644
75.0	1.665	1.992	2.643
76.0	1.665	1.992	2.642
77.0	1.665	1.991	2.641
78.0	1.665	1.991	2.64
79.0	1.664	1.99	2.64
80.0	1.664	1.99	2.639
81.0	1.664	1.99	2.638
82.0	1.664	1.989	2.637
83.0	1.663	1.989	2.636
84.0	1.663	1.989	2.636
85.0	1.663	1.988	2.635
86.0	1.663	1.988	2.634
87.0	1.663	1.988	2.634
88.0	1.662	1.987	2.633
89.0	1.662	1.987	2.632
90.0	1.662	1.987	2.632
91.0	1.662	1.986	2.631
92.0	1.662	1.986	2.63
93.0	1.661	1.986	2.63
94.0	1.661	1.986	2.629
95.0	1.661	1.985	2.629
96.0	1.661	1.985	2.628
97.0	1.661	1.985	2.627
98.0	1.661	1.984	2.627
99.0	1.66	1.984	2.626
100.0	1.66	1.984	2.626