

REFERENCES

- Angelia, M., Wachyudi, S., & Ridwan, M. (2024). The role of movie genres in enhancing EFL learners' speaking performance: A genre-based approach. *Journal of Language and Culture Studies*, 6(1), 101–115.
- Arsyad, A. (2003). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2019). *Introduction to research in education* (10th ed.). Cengage Learning.
- Bjorklund, D. F. (2005). *Children's thinking: Cognitive development and individual differences* (4th ed.). Wadsworth Publishing.
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). Sage Publications.
- Dewi, R. K. (2019). Pengaruh media film dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 19(3), 961–965.
- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2020). *Internet, phone, mail, and mixed-mode surveys: The tailored design method* (4th ed.). Wiley.
- Ellis, R. (2003). *Task-based language learning and teaching*. Oxford University Press.
- Fauji, S. F. N., & Zuhriyah, M. (2022). Improving students' speaking ability through English movies with English subtitles. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 123–130.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gülveren, A. (2023). *A new strategy to develop EFL learners' speaking skills and to increase willingness to communicate: Translanguaging pedagogy* [Master's thesis, Necmettin Erbakan University].
- Herrera, A. G., & Pineda, C. G. (2022). Movies as a pedagogical tool for EFL learners: Exploring the development of listening and speaking skills. *MEXTESOL Journal*, 46(2), 1–10. https://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=27557
- Hornby, A. S. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (5th ed.). Oxford University Press.
- Jeihan, M. (2019). Vocabulary mastery and English-speaking ability. *Jurnal Megawati*, 7(2), 363–372.

- Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2021). Toward a definition of mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*, 15(1), 6–11.
- Kismoko, R. H., & Roni, R. (2021). Subtitle and language learning: A comparative study between native and target language subtitles. *Language and Education Research Journal*, 8(1), 67–75.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.
- Krashen, S. D. (1985). *The input hypothesis: Issues and implications*. Longman.
- Krashen, S. D. (2020). *Explorations in language acquisition and use: The Taipei lectures* (Updated ed.). Heinemann.
- Kusumaningrum, S. R. (2020). The effectiveness of using English movie with subtitles in teaching listening. *Journal of English Language Studies*, 5(1), 37–49.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *InterViews: Learning the craft of qualitative research interviewing* (3rd ed.). Sage Publications.
- Laoli, A. T., Manik, S., & Simanjuntak, H. (2025). The impact of English movies on students' vocabulary and speaking fluency. *International Journal of Language and Media*, 12(1), 55–63.
- Mahbub, M. A. (2021). Vygotsky's sociocultural theory and its implications in EFL classrooms. *Journal of Language Education and Research*, 6(3), 105–115.
- Malley, J. M., & Pierce, L. V. (1991). *Authentic assessment for English language learners: Practical approaches for teachers*. Addison-Wesley.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Megawati, F. (2017). Media pembelajaran film dalam meningkatkan keterampilan berbicara. *Jurnal Megawati*, 7(2), 363–372.
- Montero Perez, M. (2022). Second language vocabulary learning through viewing audiovisual input and the role of captions: A state-of-the-art review. *Language Teaching*, 55(1), 1–28. <https://doi.org/10.1017/S0261444821000322>
- Maryansyah, Yupika, Syafryadin Syafryadin, and Badeni Badeni. "Indonesian suburban area EFL teachers' perspectives on translanguaging." *Register Journal* 17.1 (2024): 23-48.
- Mulyadi, D. (2015). Pembelajaran melalui film berbahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 142–148.

- Napikul, N. (2018). The effects of subtitles in EFL video-based learning. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(2), 101–115.
- Oktapiani, D. (2023). A meta-analysis on the effect of English subtitles in video-based learning on speaking performance. *TESOL International Journal*, 18(2), 89–101.
- Peters, E., Heynen, E., & Puimège, E. (2019). Learning vocabulary through audiovisual input: The differential effect of L1 subtitles and captions. *System*, 81, 186–195. <https://doi.org/10.1016/j.system.2019.02.013>
- Peters, E., Heynen, E., & Puimège, E. (2021). Vocabulary learning through viewing L2 television and factors that affect learning. *Studies in Second Language Acquisition*, 43(3), 551–578. <https://doi.org/10.1017/S0272263120000412>
- Peters, E., & Webb, S. (2018). Incidental vocabulary learning through viewing L2 television and factors that affect learning. *Studies in Second Language Acquisition*, 40(3), 551–577. <https://doi.org/10.1017/S0272263117000407>
- Saputra, H. A., Ramadani, S., & Lestari, D. (2023). English movies with subtitles to enhance students' oral communication. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris*, 11(1), 20–34.
- Setiyadi, B. (2022). *Teaching English as a Foreign Language (TEFL): Principles and practices*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Swain, M. (1985). Communicative competence: Some roles of comprehensible input and comprehensible output in its development. In S. Gass & C. Madden (Eds.), *Input in second language acquisition* (pp. 235–253). Newbury House.
- Vanderplank, R. (2021). Captioned media in foreign language learning and teaching: Subtitles for the deaf and hard-of-hearing as tools for language learning. *Language Teaching Research*, 25(2), 265–287. <https://doi.org/10.1177/1362168820954298>
- Yüksel, H. G., & Tanriverdi, B. (2021). Effects of watching captioned movies on EFL learners' listening and vocabulary development. *The Language Learning Journal*, 49(4), 488–501. <https://doi.org/10.1080/09571736.2019.1617768>
- Zarei, A. A., & Rashvand, M. (2020). The effect of watching English movies with subtitles on vocabulary learning. *Theory and Practice in Language Studies*, 10(6), 672–679.

Zhu, Y., & Hu, X. (2024). Enhancing pronunciation awareness through subtitled English videos: A study of connected speech in EFL learners. *Asian EFL Journal*, 28(1), 92–108.

**A
P
P
E
N
D
I
X**

Angket Penelitian

Petunjuk menjawab Questionnaire :

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

No	Pernyataan (Bahasa Indonesia)	Ya / Tidak
1	Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
2	Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
3	Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
4	Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5	Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
6	Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
7	Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
8	Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
9	Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
10	Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

11	Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
12	Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
13	Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
14	Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
15	Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
16	Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
17	Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
18	Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
19	Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
20	Saya percaya bahwa jenis film yang saya tonton memengaruhi seberapa banyak bahasa Inggris yang saya pelajari.	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

Transkrip Interview

Pentunjuk menjawab Interview :

1. Wawancara ini terdiri dari 20 pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman Anda menonton film berbahasa Inggris dengan subtitle Inggris, serta pengaruhnya terhadap kemampuan berbicara Anda.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai pengalaman pribadi..
3. Semua jawaban Anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan akademis.

A. Vocabulary Acquisition

1. Apakah kamu sering mempelajari kosakata baru bahasa Inggris dari menonton film berbahasa Inggris?
2. Apakah kamu lebih mudah mengingat kosakata jika berasal dari adegan film?
3. Apakah kamu pernah menuliskan kata-kata baru yang kamu dengar saat menonton film?
4. Apakah kamu menggunakan kosakata dari film bahasa Inggris dalam tugas berbicara atau menulis?
5. Apakah film bahasa Inggris membantumu mempelajari idiom dan ungkapan lebih baik dibandingkan buku teks?

B. Pronunciation

1. Apakah kamu mencoba menirukan cara aktor mengucapkan kata dalam film berbahasa Inggris?
2. Apakah film berbahasa Inggris membantumu berbicara dengan intonasi dan ritme yang lebih baik?
3. Apakah kamu lebih memahami cara pengucapan kata setelah menonton film?

4. Apakah film membantu kamu mengenali perbedaan antara aksen British dan American?
5. Apakah kamu merasa pengucapanmu menjadi lebih jelas karena menonton film bahasa Inggris?

C. Listening Comprehension

1. Apakah kamu lebih memahami bahasa Inggris lisan setelah rutin menonton film berbahasa Inggris?
2. Apakah film berbahasa Inggris membantumu mengenali kata-kata dalam percakapan cepat?
3. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami penutur asli karena sering menonton film?
4. Apakah subtitle membantu kamu menghubungkan kata yang diucapkan dengan tulisan saat menonton?
5. Apakah kamu merasa lebih percaya diri saat mendengarkan audio berbahasa Inggris setelah menonton film?

D. Speaking Fluency

1. Apakah kamu merasa lebih percaya diri berbicara dalam bahasa Inggris setelah menonton film berbahasa Inggris?
2. Apakah film berbahasa Inggris membantumu berbicara dengan lebih lancar dan alami?
3. Apakah kamu sering mengulangi frasa dari film untuk melatih kemampuan berbicara?
4. Apakah film membantu kamu berpikir lebih cepat saat menyusun kalimat bahasa Inggris?
5. Apakah kamu melihat peningkatan dalam kemampuan berbicara bahasa Inggris setelah rutin menonton film?

E. Autonomous and Personalized Learning

1. Apakah kamu biasanya memilih film berbahasa Inggris berdasarkan minat atau kebutuhan belajar kamu? Mengapa?
2. Bagaimana film berbahasa Inggris membantu kamu belajar secara mandiri di luar kelas?
3. Apakah kamu merasa lebih bertanggung jawab terhadap pembelajaran bahasa Inggrismu saat menonton film secara mandiri? Jelaskan.
4. Bisakah kamu memberikan contoh film yang membantu meningkatkan kemampuan bahasa Inggrismu karena sesuai dengan tingkat kemampuan atau minat kamu?
5. Menurut kamu, apakah menonton film merupakan cara belajar yang lebih efektif atau menyenangkan dibandingkan metode pembelajaran di kelas? Mengapa?

F. Learner Motivation

1. Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris saat menonton film? Mengapa atau mengapa tidak?
2. Bagaimana film membantu mengurangi stres atau rasa cemas kamu saat belajar bahasa Inggris?
3. Bisakah kamu berbagi pengalaman ketika sebuah film membuat kamu lebih semangat untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggrismu?
4. Menurut kamu, apakah menonton film lebih menyenangkan daripada menggunakan materi pelajaran di kelas? Mengapa?
5. Bagaimana keterlibatan emosional kamu dengan cerita atau karakter dalam film mempengaruhi motivasi belajarmu?

APPENDIX QUESTIONAIRE

14.05 M 11.4 K/s 18

docs.google.com + 10

Formulir tanpa judul Published

Questions Responses **10** Settings

Response cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (ikalkan55@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *
Muhammad Parli

NPM *
2188203017

Asal Universitas *
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *
8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya. *

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitcom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

14.06 M 11.4 K/s 18

docs.google.com + 10

Formulir tanpa judul Published

Questions Responses **10** Settings

Saya memilih film romantis komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang. *

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan. *

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi. *

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih

14.06 M 4.9 K/s

docs.google.com + 10

Formulir tanpa judul ☆ Published

Questions Responses **10** Settings

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meriuh ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

Saya percaya bahwa jenis film yang saya tonton memengaruhi seberapa banyak bahasa Inggris yang saya pelajari.

Ya
 Tidak

Subtotal 1/9/23, 7:11

14.23 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses Settings

20 responses [View in Sheets](#)

Summary Question Individual

revoaditama09@gmail.com 7 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (revoaditama09@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Revo Aditama

NPM *

2186203021

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacaalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya. *

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang. *

Ya

14.23 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang

Ya

Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya

Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya

Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya

Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya

Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya

Tidak

14.23 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses Settings

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau menui ekspresi dari genre film tertentu.

Ya

Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya

Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya

Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.

Ya

Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya

Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya

Tidak

14.24 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

20 responses

Summary Question Individual

rarametra4@gmail.com 8 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (rarametra4@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Meira Sintia Elviza

NPM *

2186203039

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

14.24 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang *

14.24 4G 61 B/s

docs.google.com

Formulir tanpa judul ☆ Published

Questions Responses 10 Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

14.24 4G 77 K/s

docs.google.com

Formulir tanpa judul ☆ Published

Questions Responses 10 Settings

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau menui ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

14.25 4G 28 B/s

docs.google.com

Formulir tanpa judi ☆

Questions Responses 20 Settings

20 responses [View in Sheets](#)

Summary Question Individual

tiarav78@gmail.com 9 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (tiarav78@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Tiara Veronica

NPM *

2188203032

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacaalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (v) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya. *

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

14.25 4G 12.4 K/s

docs.google.com

Formulir tanpa judi ☆

Questions Responses 20 Settings

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang. *

Ya
 Tidak

14.27 4G 78 B/s

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

20 responses View in Sheet

Summary Question Individual

ingridvia233@gmail.com 11 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (ingridvia233@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *
Via Ingrid Anda Resta

NPM *
2188203044

Asal Universitas *
Universitas muhammadiyah bengkulu

Semester *
8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitcom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang. *

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan. *

Ya
 Tidak

14.28	14.28
<p>Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>	<p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>
<p>Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>	<p>Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>
<p>Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>	<p>Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>
<p>Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>	<p>Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>
<p>Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>	<p>Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>
<p>Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>	<p>Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>
<p>Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak</p>	<p>Saya percaya bahwa jenis film yang saya tonton memengaruhi seberapa banyak bahasa Inggris yang saya pelajari.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>

Submitted 7/9/25, 8:25

14.30 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for Student

The respondent's email (zarachyani03@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *
zahara nur cahyani

NPM *
2188203041

Asal Universitas *
universitas muhammadiyah bengkulu

Semester *
8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan akademik.

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul.

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti.

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter.

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat.

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan.

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang.

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

14.30 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

14.31 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

14.31 4G 10.3 K/s

docs.google.com

Formulir tanpa judi ☆

Questions Responses 20 Settings

20 responses [View in Sheets](#)

Summary Question Individual

bayu.anugrah2002@gmail.com < 14 of 20 >

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (bayu.anugrah2002@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Bayu Anugrah

NPM *

2186203038

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa gaul. *

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti. *

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter. *

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat. *

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan. *

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang. *

Ya
 Tidak

14.31 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

14.31 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

14.35 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

20 responses [View in Sheets](#)

Summary Question Individual

erzakumiazahariecha@gmail.com < 18 of 20 >

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (erzakumiazahariecha@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Erza Kurnia Zahani

NPM *

2188203033

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional

14.35 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitcom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa sehari-hari

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti.

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter.

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang berguna

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melat

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya mena

Ya
 Tidak

14.35 14.35

docs.google.com docs.google.com

Formulir tanpa judul Formulir tanpa judul

Questions Responses Settings Questions Responses Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau menui ekspresi dari genre film tertentu

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialek yang cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya

Ya
 Tidak

14.35 4G 7.9 K/s

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

20 responses [View in Sheets](#)

Summary Question Individual

mrizqimaulanaalbariq04@gmail.com 19 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (mrizqimaulanaalbariq04@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Muhammad Rizqi Maulana Albariq

NPM *

2188203046

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (v) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional. *

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional.

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitkom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa sehari-hari.

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti.

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter.

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang berguna.

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih pelafalan.

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang.

Ya
 Tidak

14.35 14.35

docs.google.com docs.google.com

Formulir tanpa judul Formulir tanpa judul

Questions Responses Settings Questions Responses Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang sangat cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

14.36 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

20 responses

Summary Question Individual

nindiadwicitra@gmail.com 20 of 20

Responses cannot be edited

The Benefit of Watching English Movie for English Student

The respondent's email (nindiadwicitra@gmail.com) was recorded on submission of this form.

* Indicates required question

Nama *

Nindia Dwi Citra

NPM *

2188203036

Asal Universitas *

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Semester *

8

Jenis film berbahasa Inggris yang dianggap paling bermanfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris adalah...

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Beri tanda centang (✓) pada pilihan Ya jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut, atau Tidak jika Anda tidak setuju.

Saya sering menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional.

Ya
 Tidak

Menonton film bergenre drama membantu saya memahami percakapan formal dan emosional.

Ya
 Tidak

Film komedi atau sitcom membantu saya mempelajari ungkapan informal dan bahasa sehari-hari.

Ya
 Tidak

Saya memilih film romantis-komedi karena percakapannya lebih mudah diikuti.

Ya
 Tidak

Saya memperoleh kosakata akademik dari menonton film dokumenter.

Ya
 Tidak

Saya menghindari film horor karena kurang memberikan paparan bahasa Inggris yang bermanfaat.

Ya
 Tidak

Film animasi berbahasa Inggris membantu saya belajar kosakata baru dan melatih keterampilan mendengarkan.

Ya
 Tidak

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang.

Ya
 Tidak

14.36 4G

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya tertarik menonton film fantasi atau fiksi ilmiah meskipun kosakatanya menantang.

Ya
 Tidak

Saya lebih mudah memahami bahasa Inggris dari aktor yang berbicara dengan jelas dan pelan.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang memiliki banyak percakapan daripada adegan aksi.

Ya
 Tidak

Saya sering menonton ulang film dengan genre tertentu (misalnya drama atau rom-kom) agar lebih memahami bahasanya.

Ya
 Tidak

Saya menikmati mempelajari ungkapan bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi sehari-hari melalui film.

Ya
 Tidak

Konten emosional dalam film drama membantu saya lebih mudah mengingat kosakata atau ungkapan.

Ya
 Tidak

14.36 4G

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Questions Responses 20 Settings

Saya sering mengucapkan ulang kalimat atau meniru ekspresi dari genre film tertentu.

Ya
 Tidak

Film fantasi membantu saya mengembangkan kosakata deskriptif dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Genre film aksi atau thriller membuat saya kesulitan memahami percakapan dalam bahasa Inggris.

Ya
 Tidak

Saya cenderung menghindari film yang memiliki terlalu banyak bahasa gaul atau dialog yang cepat.

Ya
 Tidak

Saya lebih suka genre film yang menampilkan percakapan kehidupan nyata karena lebih mudah dipahami.

Ya
 Tidak

Saya memilih genre film berbahasa Inggris sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya.

Ya
 Tidak

Gambar layar telah disimpan ke Pictures/Screenshot

APENDIX INTERVIEW

Instrumen Wawancara

- **Petunjuk : Wawancara ini bersifat semi-struktur**
-

W: Apakah kamu sering mendapatkan kosakata baru dari menonton film berbahasa Inggris?

P: Ya, sangat sering. Biasanya saya mendengar kata baru lalu saya pause dan cari artinya. Terutama idiom-idiom yang tidak ada di buku.

W: Apakah ada contoh bagaimana kosakata dari film membantumu dalam berbicara atau menulis?

P: Pernah, saya belajar kata "literally" dari film komedi, dan saya jadi sering pakai itu saat berbicara dalam presentasi.

W: Apakah kamu pernah meniru pengucapan karakter dalam film? Apakah ini membantumu dalam pelafalan?

P: Iya, saya sering menirukan ucapan mereka, apalagi kalau dialognya singkat tapi ekspresif. Itu sangat membantu pelafalan saya.

W: Menurutmu, apakah aksen dalam film membantu kamu memahami cara pengucapan yang benar?

P: Membantu sekali. Saya jadi tahu perbedaan aksen British dan American, dan saya lebih paham cara native speakers berbicara.

W: Apakah menonton film membuatmu lebih percaya diri saat berbicara dalam bahasa Inggris?

P: Sangat. Karena saya merasa sudah sering dengar kalimatnya, jadi nggak takut salah lagi pas ngomong.

W: Apakah kamu pernah mengulang atau menirukan dialog dari film untuk latihan berbicara?

P: Iya, kadang saya pause dan ulangi. Saya tiru intonasi dan gaya bicara mereka. Itu membuat saya lebih lancar.

W: Seberapa besar bantuan subtitle bahasa Inggris saat memahami percakapan dalam film?

P: Subtitle sangat membantu. Saya bisa mencocokkan suara dengan teks, jadi tahu cara penulisan dan pengucapannya sekaligus.

W: Apakah kamu merasa lebih mudah memahami percakapan nyata setelah terbiasa menonton film berbahasa Inggris?

P: Iya. Kalau dosen atau native speaker ngomong, saya lebih cepat nangkap maksudnya, karena sudah terbiasa dengar dari film.

Transkrip Wawancara 1

W: Apakah kamu sering mendapatkan kosakata baru dari menonton film berbahasa Inggris?

P: Ya, apalagi dari film drama dan fantasi. Kata-katanya banyak yang baru dan tidak biasa saya temui di pelajaran.

W: Apakah kamu pernah menggunakan kosakata dari film dalam speaking atau writing?

P: Pernah, saya sering pakai ekspresi seperti "I'm not sure about that" atau "You nailed it!" di speaking test.

W: Kamu pernah meniru cara pengucapan dari karakter film?

P: Sering. Saya paling suka tiru karakter di film animasi karena pengucapannya jelas dan mudah diikuti.

W: Apakah subtitle membantu kamu dalam belajar pronunciation?

P: Sangat membantu. Saya bisa lihat tulisannya sambil dengar suaranya, jadi tahu cara mengucapkannya.

W: Apakah menonton film membuatmu lebih percaya diri saat speaking?

P: Ya, saya jadi berani ngomong karena sudah familiar dengan kalimatnya.

W: Apakah kamu merasa listening-mu membaik karena film?

P: Iya, saya sekarang bisa ngerti percakapan native speaker lebih cepat, terutama jika mereka bicara santai.

Transkrip Wawancara 2

W: Apa kamu merasa kosakatamu bertambah karena menonton film?

P: Banget. Dari film komedi saya jadi tahu banyak slang, kayak "What's up?" atau "No way!"

W: Kamu merasa lebih mudah menyerap vocabulary dari film daripada dari buku?

P: Iya, karena konteksnya jelas. Jadi saya langsung tahu kapan dan bagaimana kata itu dipakai.

W: Bagaimana dengan pronunciation, ada pengaruhnya?

P: Ada. Saya sering pause film dan ulangi kata yang baru saya dengar, terus saya coba tiru.

W: Subtitle bahasa Inggris kamu gunakan juga?

P: Selalu. Kalau nggak pakai, kadang saya nggak tahu tulisannya kayak gimana.

W: Apa kamu lebih lancar bicara setelah banyak nonton film?

P: Lumayan. Sekarang saya bisa ngomong lebih spontan karena sering denger dialog sehari-hari dari film.

W: Gimana dengan kemampuan listening kamu?

P: Lebih peka sekarang. Dulu saya sering nggak ngerti kalau native speaker ngomong cepet, sekarang sudah terbiasa.

Transkrip Wawancara 3

W: Kamu merasa belajar kosakata lebih mudah lewat film?

P: Iya, karena saya bisa langsung lihat ekspresi dan konteksnya.

W: Kamu pernah menuliskan kata-kata baru dari film?

P: Kadang iya, apalagi kalau kata itu sering muncul di film.

W: Apa kamu pernah meniru cara bicara karakter film?

P: Iya, saya suka coba-coba tiru gaya bicara karakter seperti di film “Harry Potter”.

W: Subtitle bahasa Inggris kamu pakai juga?

P: Pasti. Subtitle itu penting banget biar bisa tahu ejaan kata dan artinya secara bersamaan.

W: Apakah kamu jadi lebih percaya diri bicara Bahasa Inggris?

P: Sangat. Karena saya sudah tahu struktur kalimat dan kosa katanya.

W: Listening comprehension kamu meningkat karena film?

P: Iya, saya lebih cepat paham dialog meskipun mereka ngomong dengan aksen asing.

Transkrip Wawancara 4

W: Kamu merasa menonton film membantu meningkatkan vocabulary?

P: Ya, terutama film yang dialognya padat. Saya sering dapat kata-kata formal juga dari dokumenter.

W: Kamu pernah pakai kosakata dari film untuk speaking atau tugas presentasi?

P: Pernah. Saya pakai beberapa frase seperti “as a matter of fact” waktu presentasi.

W: Pronunciation kamu berubah setelah nonton film?

P: Iya, saya jadi lebih tahu penekanan kata dan intonasi yang benar.

W: Subtitle penting untuk kamu?

P: Ya, subtitle bikin saya bisa sambil baca dan denger. Lebih efektif.

W: Speaking kamu lebih lancar setelah sering nonton film?

P: Jelas. Dulu saya sering mikir lama sebelum ngomong. Sekarang lebih natural.

W: Listening kamu gimana sekarang?

P: Lebih kuat. Saya bisa ngerti percakapan film bahkan tanpa subtitle sekarang.

Transkrip Wawancara 5

W: Apakah kamu merasa nonton film memperkaya kosakata kamu?

P: Iya, apalagi idiom dan frase sehari-hari. Misalnya “break the ice” atau “hit the books”.

W: Kamu pernah menggunakan ekspresi itu di kelas?

P: Pernah, dan saya dapat pujian dari dosen karena pakai idiom yang tepat.

W: Gimana dengan pelafalan, apakah film membantumu?

P: Iya, saya bisa tiru accent British dan American dari film-film yang saya tonton.

W: Subtitle membantu kamu dalam belajar pronunciation?

P: Sangat. Saya bisa cocokkan bunyi dengan tulisan. Itu bikin saya lebih mudah menirukan.

W: Apa kamu lebih lancar ngomong setelah menonton film rutin?

P: Pasti. Saya lebih cepat merespon dan nggak kaku lagi waktu speaking test.

W: Listening kamu sekarang gimana?

P: Jauh lebih baik. Saya ngerti percakapan cepat, bahkan yang penuh slang.







