

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., & Proctor II, R. F. (2018). *Interplay: The Process of Interpersonal Communication* (14th ed.). Oxford University Press.
- Ari Kunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, A. (2014). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baran, S. J. (2010). *Introduction to Mass Communication: Media Literacy and Culture* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Burgoon, J. K., Guerrero, L. K., & Floyd, K. (2016). *Nonverbal Communication* (2nd ed.). Routledge.
- Cangara, H. (2013). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Devito, J. A. (2011). *The interpersonal communication book* (13th ed.). Boston : Pearson.
- DeVito, J. A. (2013) *Komunikasi Antar Manusia* (edisi ke-13). Jakarta: Kencana
- DeVito, J. A. (2019). *The interpersonal communication book* (15th ed.). New York, NY: Pearson.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Griffin, E. (2012). *A First Look at Communication Theory* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Hanafi, F., & Falah, F. (2023). Pola Komunikasi Guru dan Siswa dalam Pembinaan Akhlakul Karima. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 35-47.
- Hargie, O. (2011). *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice* (5th ed.). Routledge.
- Honiarti, E. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J, Lexy Moleong, 2021, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin, R. (2010). *Psikologi Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Khaerul Badi. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di Era Covid-1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 210-225.
- Liliweri, A. (2011). *Dasar-dasar komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Theories of Human Communication* (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- McQuail, D. (2010). *McQuail's mass communication theory* (6th ed.). London: SAGE Publications.
- Meleong, L. J (2021). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Qomar Mujamil, 2021, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Malang: PT. Bumi Puthuk Shankara)
- Sanapiah, F 2008, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2002). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suranto, A. W. (2005). *Komunikasi sebagai keterampilan hidup*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suranto, A. W. (2010). *Komunikasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uliana, W., & Khairuddin, A. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Ustadzah Fattimah pada Siswi Madrasah Aliyah Putri dalam Membentuk Akhlak. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Islam*, 5(2), 112-124
- Wijaya, J. E. (2008). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Pedoman Wawancara

Judul : Pola Komunikasi Interaktif Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP N 12

Lebong

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jabatan / Status :

Mata Pelajaran yang Diajarkan :

Lama Mengajar Di SMP N 12 Lebong :

1. Bagaimana bapak/ibu menciptakan suasana yang terbuka dalam proses pembelajaran ?
2. Bagaimana bapak/ibu mengenali siswa yang mengalami masalah rasa malu atau kurang percaya diri dalam komunikasi ?
3. Apa bentuk dukungan yang bapak/ibu berikan kepada siswa yang mulai berani berbicara dikelas ?
4. Bagaimana bapak/ibu mengenali siswa yang mengalami masalah rasa malu atau kurang percaya diri dalam komunikasi ?
5. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk memastikan semua siswa memiliki kesempatan yang sama dalam berkomunikasi ?

Judul : Pola Komunikasi Interaktif Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP N 12

Lebong

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jabatan / Status :

Kelas :

1. Apakah guru kamu sering mengajak berbicara diluar pelajaran ?
Bagaimana perasaan kamu saat itu ?
2. Bagaimana perasaan kamu ketika guru memperhatikan kamu saat kamu diam saja dan tidak mau berbicara ? Apakah kamu sadar guru memperhatikan kamu ?
3. Bagaimana perasaan kamu saat guru memberi dukungan kepada kamu ?
4. Bagaimana sikap guru kamu saat kamu atau teman lain melakukan kesalahan?
5. Apakah kamu merasakan mendapatkan perhatian yang sama dari guru seperti teman-teman yang lain ?

