

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII E SMP Negeri 10 Bengkulu Utara yang tergolong cukup dengan nilai rata-rata 61.8 dan presentase 61.8% berada pada interval 56-74% Kesimpulan siswa menulis teks deskripsi per aspek adalah:

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII.E SMP Negeri 10 Bengkulu Utara aspek struktur adalah 85% jika dikonsultasikan presentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 75-85%.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII.E SMP Negeri 10 Bengkulu Utara aspek kaidah kebahasaan adalah 37% jika dikonsultasikan presentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong kurang karena berada interval 10-55%.

B. SARAN

Setelah memperoleh hasil dalam penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian data kedua aspek yaitu penggunaan struktur dan penggunaan kaidah kebahasaan, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII E SMPN Negeri 10 Bengkulu Utara adalah 61,8% jika dikonsultasikan dengan persentase skala empat tingkat kemampuan tergolong cukup karena berada pada interval 56-74% berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa masih ada beberapa anak yang belum mampu menulis teks deskripsi.
2. Untuk pembelajaran menulis teks deskripsi, guru dapat menyesuaikan ketuntasan materi pembelajaran dengan pemahaman siswa sehingga keseluruhan aspek-aspek dalam memahami teks deskripsi dapat dimengerti oleh siswa.
3. Materi pembelajaran diharapkan disesuaikan dengan konteks utamanya aspek pengetahuan dan tingkat pendidikan. Disamping itu, guru perlu melakukan tindakan praktis yang dapat memotivasi para siswa agar makin tertarik dan senang terhadap pembelajaran materi menulis teks deskripsi.
4. Dalam proses pembelajaran sebaiknya perlu dilakukan pemberian latihan-latihan yang lebih intens yang berkaitan dengan menulis teks deskripsi