

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU EKONOMI
DI MAN KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD IQBAL

NPM 1987203037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU EKONOMI

DI MAN KOTA BENGKULU



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S1)**

OLEH

MUHAMMAD IQBAL

NPM 1987203037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU EKONOMI
DI MAN KOTA BENGKULU



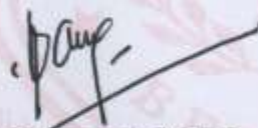
SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD IQBAL
NPM. 1987203037

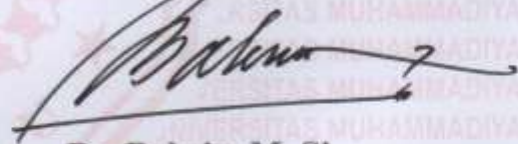
DISETUJUI

Pembimbing I



Dra. Suharmi, M.Pd
NIDN. 0001076001

Pembimbing II



Dr. Bahrin, M. Si
NIDN. 0204126301

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

HALAMAN PENGUJI

DI PERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pada hari : Sabtu
Tanggal : 09 Agustus 2025
Tempat : Ruang Prodi Ekonomi FKIP UMB

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Hilyati Milla, M.Pd
(Ketua)

(.....)

2. Meirani, M.Pd E
(Anggota)

(.....)

3. Dra. Suharmi, M.Pd
(Anggota)

(.....)

4. Dr. Bahrin, M.Si
(Anggota)

(.....)

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si

NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Muhammad Iqbal

Npm : 1987203037

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan : 2019

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsisaya yang berjudul: **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu”**.

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (Plagiat) maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis



Muhammad Iqbal
NPM. 1987203037

ABSTRAK

Muhammad Iqbal. 2025. Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing :
(I) Dra. Suharmi M.Pd, (II) Dr. Bahrin M.Si

Kata-kata Kunci : Kompetensi, Profesional Guru

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru ekonomi di MAN Kota Bengkulu, Adapun rumusan masalah yaitu “Bagaimana Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu” Penelitian Ini merupakan penelitian deskriptif. Informan dalam penelitian ini seluruh guru ekonomi di MAN Kota Bengkulu yang berjumlah lima orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis rata-rata dan persentase

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa Kompetensi Professional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu dapat dilihat dari skor rata-rata 38,2 termasuk dalam kategori baik. Dengan rincian sebanyak 40% memiliki kompetensi professional pada kategori baik dan 60% berada pada kategori sangat baik.

ABSTRACT

Muhammad Iqbal. 2025. Analysis of Professional Competence of Economics Teachers at MAN Kota Bengkulu. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Bengkulu. Advisors:

(I) Dra. Suharmi M.Pd, (II) Dr. Bahrin M.Si

Keywords: Competence, Professional Teachers

This study aims to determine the professional competencies of economics teachers at MAN Kota Bengkulu. The research question is: “What are the professional competencies of economics teachers at MAN Kota Bengkulu?” This is a descriptive study. The informants in this study were all economics teachers at MAN Kota Bengkulu, totaling five individuals. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used average analysis and percentage.

Based on the research results and discussion conducted, the professional competence of economics teachers at MAN Kota Bengkulu can be seen from the average score of 38.2, which falls into the good category. In detail, 40% have professional competence in the good category and 60% are in the very good category.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“ Hidup ini dipenuhi oleh manusia yang
pura- pura peduli, Tetap berdiri sendiri dikaki sendiri”**

**“Menjauhlah darinya temanmu bukan dia usap terus keringatmu
jangan gugur dan terbunuh argumentasi dimensi”**

Argumentasi Dimensi - Fourtwenty

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

**Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja
keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau
berharap”.**

(QS. Al-Insyirah:6-8)

Persembahan :

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat
ku kasihi dan kusayangi.

❖ Kedua orang tuaku, Ayahku Risnan A.Md dan Ibuku Leswenny terima
kasih atas setiap do’a yang selalu kalian panjatkan untuku anakmu, terima
kasih atas kasih sayang yang kalian berikan, terima kasih atas perjuangan
kalian yang tiada pernah lelah dan putus asa. Kalian mengajarkanku untuk

selalu kuat dan kalian adalah alasan untuk tetap berjuang dengan harapan Kedua orang tuaku..

- ❖ Kedua Saudaraku Wawan Suhandra S.T Dan Amanda Aurora Tri Winanti Dan keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih yang memberi semangat serta dukungan , semoga kalian di berikan kesehatan.
- ❖ Dosen pembimbing tugas akhir Ibu Dra. Suharmi M.pd dan Bapak Dr. Bahrin M.Si terima kasih atas segala waktu yang telah diluangkan untuk membimbing ananda, terima kasih sudah dinasehati, di ajari dan mengarahkan ananda sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Sahabat Perjuangan dan Sehibi Adv. M. Abdul Hadi S.H, Debi Maryanto S.H, Benli Okto Arizon, Kusnul Kotimah S.M, Ayu Novia Putri S.Pd yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dalam menyelesaikan Skripsi Ini.
- ❖ Dosenku dan Almamater tercintaku, Kampus hijau Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Meirani M.Pd.E Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dra. Suharmi, M. Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Bahrin, M. Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmunya selama kuliah.

Dalam melakukan penelitian maupun penulisan skripsi ini penulis telah mendapatkan masukan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berguna dan bermanfaat baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bengkulu, Juli 2025
Penulis,

Muhammad Iqbal
NPM 1987203037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Guru Sebagai Suatu Profesi.....	6
B. Kompetensi Guru	11
C. Kompetensi Profesional Guru Ekonomi.....	13
D. Faktor Mempengaruhi Profesional Guru.....	16
E. Penelitian Relevan	19
F. Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah.....	29
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Wawancara Penelitian Kompetensi Profesional Guru....	28
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Hasil Wawancara	30
Tabel 4.1 Tabulasi Wawancara Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi Di Bengkulu... ..	41
Tabel 4.2 Gambaran Distribusi Dan Frekuensi Kompetensi Profesional.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran... ..	24

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah upaya orang tua untuk berinteraksi dengan anak-anaknya guna mengembangkan mereka secara fisik dan mental. Dengan kata lain, pendidikan adalah proses di mana orang tua (guru atau kerabat) mewariskan nilai-nilai kepada anak-anaknya untuk membantu mereka berkembang di segala bidang. Pendidikan penting bagi setiap negara berkembang karena membantu menciptakan generasi yang cerdas, penting, dan sejahtera.

Di sekolah luar biasa, terutama sekolah dasar, keberhasilan akademik diukur dari keberhasilan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yaitu dengan mengintegrasikan kegiatan guru dan siswa. Oleh karena itu, keberhasilan siswa bergantung pada bagaimana guru mengajar. Meningkatkan kualitas pengajaran merupakan salah satu kunci perbaikan, tujuan utama bagi para guru. Karena pembelajaran merupakan suatu sistem, perbaikan harus mencakup semua elemen. Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, mereka harus memiliki keterampilan yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil proses pendidikan.

Guru perlu merencanakan kurikulum dan proses pembelajaran. Perencanaan ini mencakup berbagai faktor seperti tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan dan metode pembelajaran, serta penilaian. Elemen-elemen ini merupakan bagian penting dari peran guru secara keseluruhan dalam proses pembelajaran. Metode pengajaran mengubah proses pembelajaran: jika pengajaran menarik perhatian siswa, minat mereka untuk belajar pun meningkat, dan materi pembelajaran dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru perlu memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

Kompetensi profesional seorang guru mencakup keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang diperlukan untuk melaksanakan tugas mengajarnya secara efektif. Kompetensi ini penting untuk menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan sukses bagi siswa. Oleh karena itu, pengembangan kompetensi ini sangat penting dalam proses belajar mengajar untuk memastikan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Hasil awal menunjukkan bahwa MAN Kota Bengkulu memiliki lima (5) unit bisnis bersertifikat. Dari jumlah tersebut, tiga (3) berlokasi di MAN 1 Kota Bengkulu dan dua (2) berlokasi di MAN 2 Kota Bengkulu. Faktor bisnis dibandingkan dengan evolusi pekerjaan yang terus-menerus, yang menyebabkan terabaikannya keterampilan bisnis yang disebutkan di atas. Analisis tersebut menyoroti kesenjangan, terutama dalam keterampilan profesional yang terkait langsung dengan proses pembelajaran, yaitu kemampuan guru untuk secara komprehensif dan menyeluruh mencakup kurikulum mata pelajaran bisnis untuk mempromosikan keberhasilan siswa. Salah satu tantangan bagi kompetensi

profesional guru profesional adalah untuk memenuhi jumlah jam yang dipersyaratkan dalam beban mengajar guru bersertifikat. Pemenuhan jumlah jam yang dipersyaratkan adalah satu-satunya cara bagi guru untuk menghindari persyaratan mengajar, terlepas dari tingkat pembelajaran siswa mereka.

Hal ini terbukti dari fakta bahwa beberapa mahasiswa tidak tahu cara mempelajari mata kuliah tertentu, terutama ekonomi. Banyak dari mereka memilih mata kuliah ini karena terpaksa dan takut hasilnya buruk. Metode pengajaran yang membosankan dan sulit dipahami dapat membuat mahasiswa kurang bersemangat.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait profesional guru terhadap siswa dalam pembelajaran dengan judul **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu”**.

B. Fokus Penelitian

Dalam Penelitian ini Terdapat empat kompetensi guru yaitu, Pedagogik, sosial, Kepribadian, Dan Profesional. Peneliti hanya fokus pada peneltian Kompetensi Profesional guru di MAN Kota Bengkulu, Peneliti ingin mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru ekonomi di MAN Kota bengkulu. Sehingga disini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ilmiah ini adalah: Bagaimana Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu ?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di MAN Kota Bengkulu.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis adalah manfaat yang berkenaan dengan ilmu pengetahuan dalam pendidikan. Jadi berkenaan dengan hal itu manfaat teoritis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan di dunia pendidikan tentang Kompetensi profesional guru dan sekaligus dapat digunakan sebagai rujukan penelitian yang sejenis

2. Secara Praktis

- a. Bagi pihak sekolah dan guru, sebagai masukan untuk membantu proses peningkatan kualitas dan keterampilan dasar guru mata pelajaran, dan sebagai informasi adanya tuntutan untuk profesional dalam bidangnya pengembangan serta peningkatan mutu dan keprofesionalan guru ekonomi dalam mengajar.
- b. Bagi Program studi, hasil penelitian yang dilaksanakan dapat dijadikan referensi bagi dosen atau mahasiswa yang nantinya akan

melakukan penelitian serupa atau pengembangan lebih lanjut dari penelitian mengenai profesional guru

