

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad., F., & Rusdi., R., N., A. (2020). *Manajemen Kinerja*. Airlangga University Press.
- Aulia. D, Murni. I, Desyandri. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 8. No. 1
- Assa. A. F. (2022). Dampak Kecerdasan Emosional, Inovasi, Dan Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di STARTUP E-Commerce XYZ. *Jurnal Ilmiah MEA*. Vol. 6. No. 3
- Darda., A., Rokijun., A., Yusuf. (2022). *Antersiden Kinerja Pegawai*. Eura Media Aksara
- Defa, Lasmawan. I. W, Suastras. I. W. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Oleh Guru Penggerak Di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhaniba Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 8. No. 1
- Fadli. M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21. No. 1
- Fatimah. S, Frinaldi. A. (2020). Pengaruh Budaya Kerja Dan Kepuasan Terhadap Kinerja Pegawai Di Kecamatan Sungai Ceringging. *Jurnal Mahasiswa Adminitrasi Publik (JMIAO)*. Vol. 2. No. 3
- Gosita. R. D, Sundari. S, Pakpahan. M. (2024). Analisa Pengaruh Teknologi Dalam Manajemen Evaluasi Kinerja. *Maeswara: Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*. Vol. 2. No. 2
- Hasmawaty, Muliati, Bachtar. M. Y. (2023). Optimalisasi Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) Melalui Komunitas Belajar Gugus Paud. *Madaniya*. Vol. 4 No. 2
- Huda. M. (2022). Analisis Faktor Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1
- Handayani. S, Widyaningsih, Mufliha. W. N. (2024). Optimalisasi Penerapan Aplikasi E-Kinerja Pada Kantor Kecamatan Sendana Kota Palopo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. Vol. 4. No. 3
- Imelda. C. (2024). Dasar Hukum Pengelolaan Kinerja Guru Dan Kepala Sekolah Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) Yang Terintegrasi E-Kinerja Badan Kepegawaian Negara (BKN. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*. Vol. 1. No. 1
- Iskandar. R, Jayanto. D. N. (2022). Analisis Pengaruh Kemampuan Dalam Mengoperasikan Dan Memanfaatkan Teknologi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, Akuntanssi*. Vol. 2. No. 1
- Juliandari. A. K. ., Susila. J. A. P, Bagia. W. (2020). Pengaruh Kemandirian Kerja Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Lilin Lovina Beach Hotel Tahun 2016. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*. Vol. 8. No. 2

- Lastini. F, Narimo. S, Faudi. J, Misnih. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) Sebagai Sarana Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 8. No. 2
- Lena. M. S, dkk. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan. Vol. 1. No. 3
- Madhani. L, Zai. P. N, Utami. M. A, Hanoselina. Y. (2020). Efektivitas Implementasi Sistem Elektronik (E-Kinerja) Dalam Menilai Kinerja ASN Di Kota Padang. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, dan Pendidikan*. Vol. 2. No. 1
- Mukhlis. Z, Mrlie, Suhana. (2024). Pengaruh Servat Leadership dan Pemberdayaan Terhadap Kinerja Pegawai Dimoderasi Lingkungan Kerja. *Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*. Vol. 5. No. 5
- Mulsiansyah. M, Indarti. S, Machasin. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri Kampus Sumatera Barat. *Daya Saing: Jurnal Ilmu Manajemen*. Vol. 9. No. 2
- Muspawati. M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Batanghari Jambi*. Vol. 21. No. 1
- Nagara. S. Y, Yuliatu. Y, Toyba. H. (2024). Peran Dinas Terkait Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi Desa Temayang Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol. 24. No. 3
- Nurhamidah. S, Nurachadijat. K. (2023). *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. Vol.3. No. 2
- Novia, R., Syamsuriansyah., Reni, C., Maya, RS., Elida, M., Rahman, T., Diana, T., Anne, H., Anis, M., Dewa, GS., Ambar, SR., Opan, A., Zackharia, R., Surya, P., (2021). *Kinerja Karyawan*. Penerbit Widiana Bhakti Persada Bandung.
- Orlanda. O. (2023). Analisis Kinerja Pegawai Kantor Kelurahan Pasar Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuatan Singingi. *JUHANPERAK*. Vol. 4. No. 1
- Oktavia. R & Fernos. J. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kota Padang. *Jurnal Economia*. Vol. 2. No. 4
- Peldi, Syahrudin, Asmurti. (2024). Penggunaan Media Sosial Sebagai Representasi Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 2. No. 7
- Putri. N. R & Ratnasari. S. L. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan PT. Asuransi Tafakul Batam. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi, dan Manajemen Bisnis*. Vol. 7. No. 1

- Ramdani. M, Yuliani. S. Y, Rahmatulloh. I. T, Suratman. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Pada Guru Sekolah Dasar. *Journal Of Instructional and Development Researches*. Vol. 2. No. 6
- Ramadhani. I, Apriyanto. W, Fauziah. N. Y. (2022). Pengaruh Usia Karyawan Dan Absensi Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*. Vol3. No. 6
- Rizal. S. M, Farkhansa. S, Qoriani. F. H. (2025). Dampak Penerapan Etika Islam Terhadap Kualitas Excellent Service Dan Pelayanan Masyarakat Di Kantor Desa: Studi Kasus Di Desa Balung Kidul. *Jurnal Penelitian Nusantara*. Vol. 1. No. 2
- Rohman. H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*. Vol. 1. No. 2
- Ropi. P, Wijaya. A. F, Papilaya. F. S. (2021). Analisis Kinerja Pegawai Kantor Desa Dalam Memberikan Pelayanan Administrasi Kepada Masyarakat. *Jurnal Buletin Poltanesa*. Vol. 22. No. 1
- Rohman. H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajaemen dan Keguruan*. Vol. 1. No. 2
- Rusli. M. R & Adriadi. R. (2024). Kinerja Pegawai Dalam Pelayanan Publik Di Kantor Camat Padang Guci Hilir. *PERTAHA: Journal of Social and Public Administration*. Vol. 1. No. 2
- Sholikah. N, Praytino. J. H, Indri. (2025). Pengembangan Kinerja Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Vol. 14. No. 2
- Siagian. M, Zainuddin, Mudjisuratyo. Y, Pangaribuan. W. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Program Merdeka Belajar : Studi Kasus Pada Implementasi Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Pengelolaan Kinerja Guru Dan Kepala Sekolah. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen, dan Akuntansi (Jebma)*. Vol. 4 No. 2
- Suryadi. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru-Guru SMPN 8 Dusun Selatan Dalam Penyusunan SKP Melalui Workshop Improving *The Capabilities Of SMPN 8 Dusun Selatan Teachers In Developing SKP Through Workshps*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 7. No. 2
- Susanto. D, Risnita, Syahrani. J. M. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*. Vol. 1. No. 1
- Syahputra. I. (2024). Implementasi Kebijakan Permen No 20 Tahun 2022 Dalam Penataan Dan Pemerataan Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Guru SD Di Kota Langsa. *Digital Repository Medan Area University*.
- Wahab. J. (2022). Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Vol. 11. No. 2
- Widiati. (2021). Analisis Kinerja Pegawai Kantor Desa Indrasari Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal As Siyasa*. Vol. 6. No. 2
- Yusmaini & Darmi. T. (2021). Analisis Kompetensi Pegawai Pada Badan Kepegawaian Pendidikan Dan Pelatihan Kota Bengkulu. [repo.umb.ac.id](http://repo.umb.ac.id)

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran I

### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

(Informan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

#### II. DAFTAR PERTANYAAN

| Indikator       | Aspek Penelitian                                                                                     | Pertanyaan                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kualitas Kerja  | 1. Melihat pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).                 | 1. Bagaimana pendapat pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ? |
| Kuantitas Kerja | 1. Melihat total jumlah guru melaporkan kinerja melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).             | 1. Berapa total jumlah guru yang melaporkan kinerja pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                          |
| Ketepatan Waktu | 1. Melihat ketepatan waktu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). | 1. Apakah menurut pihak pengawas dari DIKBUD Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?</p> <p>2. Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?</p> |
| Efektivitas | <p>Melihat alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Kinerja.</li> <li>2. Pengembangan Kompetensi.</li> <li>3. Tugas Tambahan.</li> </ol> | <p>1. Bagaimana menurut pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?</p>                                                      |

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

(Informan dari BKPSDM Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

#### II. DAFTAR PERTANYAAN

| Indikator       | Aspek Penelitian                                                                                     | Pertanyaan                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kualitas Kerja  | 1. Melihat pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).                 | 1. Bagaimana pendapat pihak BKPSDM Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                    |
| Kuantitas Kerja | 1. Melihat capaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) guru per semester.                                  | 1. Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                                                                                                       |
| Ketepatan Waktu | 1. Melihat ketepatan waktu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). | 1. Apakah menurut pihak BKPSDM Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?<br>2. Apakah ada kendala dalam pengumpulan |

|             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                         | laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                          |
| Efektivitas | <p>Melihat alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Kinerja.</li> <li>2. Pengembangan Kompetensi</li> <li>3. Tugas Tambahan.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana menurut pihak BKPSDM Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?</li> </ol> |

### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

(Informan guru yang menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

##### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

##### II. DAFTAR PERTANYAAN

| Indikator       | Aspek Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kualitas Kerja  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melihat rancangan Rencana Hasil Kerja (RHK) dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM).</li><li>2. Melihat pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).</li><li>3. Melihat guru membangun siswa yang berprestasi dan berkarakter.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana merancang RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?</li><li>2. Bagaimana pelaksanaan laporan kinerja melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?</li><li>3. Bagaimana kemampuan guru dalam membangun siswa yang berprestasi dan berkarakter ?</li></ol> |
| Kuantitas Kerja | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melihat capaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berapa persen capaian SKP guru per semester</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 | guru per semester.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketepatan Waktu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat target penyelesaian Rencana Hasil Kerja (RHK) dan dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM).</li> <li>2. Melihat ketepatan waktu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah target penyelesaian RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?</li> <li>2. Apakah pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?</li> <li>3. apakah ada kendala dalam penyelesaian RHK, tahapan pengelolaan alur kinerja, dan pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?</li> </ol> |
| Efektivitas     | <p>Melihat alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Kinerja</li> <li>2. Pengembangan</li> </ol>                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Kompetensi.</p> <p>3. Tugas Tambahan.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>?</p> <p>2. Apakah pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN sudah efektif ?</p> <p>3. Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?</p>                                                                                                        |
| Kemandirian | <p>Melihat penyelesaian tugas guru secara mandiri :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendidik.</li> <li>2. Mengajar.</li> <li>3. Membimbing.</li> <li>4. Mengarahkan.</li> <li>5. Melatih.</li> <li>6. Menilai.</li> <li>7. Mengevaluasi.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?</li> <li>2. Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?</li> <li>3. Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?</li> </ol> |

## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

(Informan guru yang tidak menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

#### II. DAFTAR PERTANYAAN

| Indikator       | Aspek Penelitian                                                                     | Pertanyaan                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kualitas Kerja  | 1. Melihat pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). | 1. Bagaimana pelaksanaan pelaporan kinerja dengan tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?              |
| Kuantitas Kerja | 1. Melihat capaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) guru per semester.                  | 1. Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                               |
| Ketepatan Waktu | 1. Melihat ketepatan waktu pengumpulan laporan kinerja guru melalui                  | 1. Apakah pengumpulan laporan kinerja guru tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ? |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Platform Merdeka Mengajar (PMM).                                                                                                                                                                                                                           | 2. Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                            |
| Efektivitas | 1. Melihat alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM).                                                                                                                                                                                                   | 1. Bagaimana pelaksanaan alur tahapan tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?<br>2. Apakah pelaksanaan alur tahapan tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) sudah efektif ?<br>3. Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ? |
| Kemandirian | Melihat penyelesaian tugas guru secara mandiri : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendidik.</li> <li>2. Mengajar.</li> <li>3. Membimbing.</li> <li>4. Mengarahkan.</li> <li>5. Melatih.</li> <li>6. Menilai.</li> <li>7. Mengevaluasi.</li> </ol> | 1. Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?<br>2. Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?<br>3. Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                |

## Lampiran 6

### Transkrip Wawancara

(Informan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : R

Jabatan : Sub Koordinator Jabatan Fungsional (PIC E-Kinerja Guru)

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pendapat pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Secara umum sudah dilaksanakan dengan cukup baik oleh guru dan kepala sekolah”                                                                                                                                                                                                                                 |
| Penulis   | Berapa total jumlah guru yang melaporkan kinerja pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                         |
| Responden | “Berdasarkan total jumlah dari 401 Sekolah, terdapat 86 sekolah yang tidak mengerjakan pelaporan kinerja guru pada PMM. Umumnya sekolah Taman Kanak-Kanak, yang memang muridnya sedikit dan gurunya juga sedikit. Karena mungkin mereka merasa hal ini tidak penting, padahal penting sekali dan harus dibuat”. |
| Penulis   | Apakah menurut pihak pengawas dari DIKBUD Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responden | “Belum tepat pada waktunya. Karena sistem aplikasi ini tidak bisa merata di setiap sekolah saat mengirim pelaporan secara digital dikarenakan server, jaringan, dan pulsa atau kuota internet”.                                                                                                                                                               |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Responden | “Ada beberapa kendala terutama mengenai penyaluran data dari PMM ke E-Kinerja. Selain itu juga saat terjadi gangguan pada server, jaringan, dan pulsa atau kuota internet pada saat pengumpulan laporan kinerja”.                                                                                                                                             |
| Penulis   | Bagaimana menurut pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Responden | “Menurut bapak kalau guru-guru muda bisa mengikuti, karena mereka sudah familiar dengan teknologi digital. Tetapi bagi guru yang usia 50 tahun ke atas, yang angkatan guru inpres itu bukan tidak bisa, hanya saja mungkin lambat dalam mengikuti perkembangan. Dan akhirnya di bantu oleh guru-guru muda baik ASN maupun PPPK yang ada di sekolah tersebut”. |

## Lampiran 7

### Transkrip Wawancara

(Informan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Z

Jabatan : Pengawas Pelaporan Kinerja Guru SMP

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pendapat pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Responden | “Sejauh ini pemantauan kita melalui kepala sekolah untuk pelaksanaan laporan kinerja guru melalui PMM berjalan dengan baik, karena hal ini berkaitan langsung dengan penilaian kinerja guru. Selama ini guru-guru dapat melaksanakan dengan baik walaupun masih ada beberapa diantara mereka yang masih belum paham. Akan tetapi guru-guru tetap saling berbagi dan bertukar informasi dengan sesama”. |
| Penulis   | Apakah menurut pihak pengawas dari DIKBUD Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | “Mereka harus mengumpulkan laporan kinerja tepat waktu, karena jika tidak mengumpulkannya tepat waktu maka berkaitan dengan penilaian kinerja mereka yang akan                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | terhalang nanti. Tapi sejauh ini cukup baik pengumpulan laporan kinerja gurunya”.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responden | “Kendala biasanya pada tenggat waktu pengumpulan laporan. Tetapi sejauh ini pihak aplikasi/aplikator itu biasanya menyediakan waktu tambahan misalnya pengumpulan di tanggal 15 dimundurkan menjadi tanggal 1 begitu”.                                                                                                                                            |
| Penulis   | Bagaimana menurut pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Memang sebagian guru yang sudah biasa menggunakan teknologi, dan ada sebagian guru senior yang sudah mendekati masa pensiun tidak biasa menggunakan teknologi biasanya akan di dampingi oleh guru-guru yang sudah mahir dan paham dengan teknologi. Jadi mereka tidak bekerja sendiri tetapi berkelompok di sekolah masing-masing, biasanya juga ada mentornya”. |

## Lampiran 8

### Transkrip Wawancara

(Informan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : YN

Jabatan : Pengawas Pelaporan Kinerja Guru SD

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pendapat pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responden | “Untuk pelaksanaan laporan kinerja melalui aplikasi Ruang GTK yang dulu bernama PMM, itu kalau untuk guru dilaksanakan oleh kepala sekolahnya dan untuk kepala sekolah dilakukan oleh tim pengawas sekolah di Dinas Pendidikan Kota Bengkulu. Menurut ibu pelaksanaan laporan kinerja ini sudah cukup bagus jika dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang ada di PMM tersebut”. |
| Penulis   | Apakah menurut pihak pengawas dari DIKBUD Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                         |
| Responden | “Untuk pengumpulan kinerja guru melalui PMM sudah cukup baik dan tepat pada waktunya, karena berdasarkan kebijakan di tahun 2024 kemarin guru wajib melaporkan kinerja dua kali dalam setahun melalui PMM”.                                                                                                                                                                    |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Beberapa kendala yang terjadi dalam pengumpulan laporan kinerja di PMM yaitu berbasis poin, kemudian dilaksanakan dua kali dalam setahun, dan saat pengunggahan data administrasi serta dokumen laporan kinerja terutama bagi guru yang bergantung pada guru lain karena tidak mampu mandiri menggunakan teknologi”.                                                                                                                                                                    |
| Penulis   | Bagaimana menurut pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Responden | “ Di SD terutama kebanyakan guru-guru senior umur yang tidak bersahabat dengan yang namanya laptop dan IT. Nah mereka kemarin memiliki cara berkolaborasi dengan guru-guru muda yang paham dengan IT. Guru-guru muda inilah yang menjadi pendampingnya dalam melakukan pelaksanaan kinerja terutama dalam mengerjakan administrasi, mengunggah administrasinya, dan juga dalam mendapatkan sertifikat-sertifikat yang di scan kemudian diunggah sebagai tambahan poin kinerja pada PMM”. |

## Lampiran 9

### Transkrip Wawancara

(Informan dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : A

Jabatan : Pengawas Pelaporan Kinerja Guru TK

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pendapat pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responden | “Menurut ibu ini adalah suatu hal yang bagus sekali karena kalau melalui PMM ini sudah terencana dan juga berbasis data. Karena dari awal sudah direncanakan dari PMM sudah <i>include</i> pada pengawas jadi bisa kita memeriksa, mengecek kapan saja. Karena datanya sudah ada dengan kita”.                                                                                                                      |
| Penulis   | Apakah menurut pihak pengawas dari DIKBUD Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Responden | “Untuk pengumpulan tepat pada waktunya atau tidak itu tergantung dari kerjasama antara pengawas dengan pihak kepala sekolah. Kalau pengawasnya rajin untuk mengajak hal itu terlaksana dengan tepat waktu insyaallah akan tepat waktu, tetapi jika pengawas tidak mengajak untuk melaksanakan tepat waktu biasanya kepala sekolah dan gurunya juga tidak akan tepat waktu. Sejauh ini rata-rata 90% dari 100% sudah |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | berjalan dengan baik”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Responden | “Kendala yang terjadi bisanya karena miss waktu yang tidak berkesinambungan antara pihak pengawas dan kepala sekolah sehingga terjadinya ketidaktepatan pengumpulan laporan kinerja. Selain itu juga kendalanya jangka waktu yang pendek untuk mengkros cek data bagi pihak pengawas, kesibukan kepala sekolah, atau kepala sekolahnya yang sedang tidak sehat, dan lain sebagainya. Tetapi selama ini Kerjasama kami dan kepala sekolah lumayan bagus”.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Penulis   | Bagaimana menurut pihak DIKBUD Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Responden | “Ada kepala sekolah-kepala sekolah yang memang masih dalam mengoperasionalkan PMM ini, terkadang mereka terlalu mengandalkan tenaga yang membantu mereka sehingga pada saat pengisian juga diisi oleh operator mereka. Pada saat kita bertemu mereka kebingungan sendiri kenapa isinya jadi seperti ini, itu karena mereka belum beradaptasi dengan baik terhadap penggunaan PMM. Kemudian juga kepala sekolah yang sudah berusia lanjut dan sudah mau pensiun jadi bagi mereka mungkin agak menyulitkan padahal sebenarnya tidak. Kalua dari segi guru awalnya mungkin mereka keberatan karena bagi mereka mungkin ini hal yang baru. Tetapi jika kita ajak berdiskusi dengan baik kegunaannya alhamdulillah tanggapannya cukup baik”. |

## Lampiran 10

### Transkrip Wawancara

(Informan dari BKPSDM Kota Bengkulu)

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : T

Jabatan : Analis Kinerja

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pendapat pihak BPKSDM Kota Bengkulu terkait pelaksanaan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                         |
| Responden | “Kalau pelaksanaan kinerja di PMM dia akan ngalir ke E-Kinerja, jadi kami sebatas tinggal menunggu datanya. Tetapi jika mereka tidak membuat atau tidak selesai maka datanya tidak mengalir dan tidak klop ke E-Kinerja, jadi SKP mereka tidak ada”.     |
| Penulis   | Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                                                                                                                                                                            |
| Responden | “SKP pegawai ada yang guru dan non guru. Di tahun 2024 capaian SKP guru dari PMM terintegrasi E-Kinerja mencapai hampir 90%, untuk lebih jelasnya saya harus menarik dan memfilter data persentase terlebih dahulu di semester satu dan dua tahun 2024”. |
| Penulis   | Apakah menurut pihak BKPSDM Kota Bengkulu pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                 |
| Responden | “Kalau di kita ketika mereka sudah sinkronkan PMM ke E-                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Kinerja baru terkumpul pada kita. Untuk tepat waktu atau tidaknya tergantung pada mereka. Misalnya mereka sudah menyelesaikan tahapan kinerjanya di PMM tapi belum disinkronkan ke E-Kinerja kita tidak akan dapat datanya”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responden | “Bisa jadi pertama mereka itu di sekolah swasta, kemudian mereka yang diperbantu kepala sekolah yang tetap membuat PMM tetapi tidak ngalir karena pembuatan secara manual dan mengalirkan SKP-nya secara manual. Lalu yang kedua guru yang pembuatan PMM-nya belum selesai pada waktunya maka SKP di E-Kinerja BKN nya tidak bisa masuk datanya. Cuman tidak terlalu banyak dari 2300an itu paling sekitar 200 guru yang terkendala di tahun kemarin”.                                                                                                                            |
| Penulis   | Bagaimana menurut pihak BKPSDM Kota Bengkulu terkait adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Terkait penggunaan aplikasi ini yang jelas ribet. Karena jika datanya tidak cocok, belum sinkron dengan SISN otomatis, dan pemadanan data yang berpedoman pada dapodik dengan tenggat penyelesaiannya. Karena jika pemadanan data PMM dengan SISN tidak sinkron maka tidak akan masuk datanya. Sampai saat ini juga masih ada, tapi alhamdulillah sekitar 90 – 95% sudah mulai cukup baik. Selain itu juga data untuk PMM ada di DIKNAS sedangkan E-Kinerja BKN di BKPSDM, kendalanya saat terjadi masalah penyesuaian data yang membuat guru agak repot dalam kepengurusannya”. |

## Lampiran 11

### Transkrip Wawancara

(Guru yang menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : N

Jabatan : Guru PPPK

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana merancang RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Responden | “Pertama praktik kinerja itu kita membuat/merancang apa yang mau kita lakukan terlebih dahulu. Lalu untuk pengembangan kompetensi guru menentukan observasinya siapnya kapan, modul ajarnya, setelah lengkap lalu di jadwalkan oleh kepala sekolah untuk di observasi. Dan untuk tugas tambahan saya disini sebagai pembina ekstrakurikuler bahasa inggris. Untuk pengelolaan alur kinerja itu perencanaannya sesuai dengan yang telah kita tentukan berdasarkan kompetensi apa yang kita ambil pada RHK”. |
| Penulis   | Begaimana pelaksanaan laporan kinerja melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Responden | “Untuk pelaksanaannya lancar, tergantung pada sinyal internet jika sinyal lancar maka pelaksanaan laporan lancar tidak ada gangguan. Pertama pelaksanaan observasi, isi persiapan dokumen, isi modul RPP, lalu diobservasi oleh kepala sekolah. Setelah itu akan ditindak lanjut oleh kepala sekolah, jika ada suatu kelemahan pada pelaksanaan observasi                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | maka kepala sekolah akan memberitahu”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Penulis   | Bagaimana kemampuan guru dalam membangun siswa yang berprestasi dan berkarakter ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | “Kalau bagi ibu siswa itu kan ada tiga kategori LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yaitu lebih mahir, mahir, dan bimbingan. LKPD setiap anak itu dibeda-bedakan, guru menentukan terlebih dahulu di diagnosi awal. Kalau siswa yang pintar itu biasanya LKPD-nya harus lebih di asa dan dibangun lagi misalnya dengan memberi soal dan sudah bisa mengerjakan sendiri. Kalau untuk yang siswa bimbingan itu harus lebih dibangun dan diberi motivasi lagi, misalnya anak yang belum bisa membaca berarti memerlukan bimbingan. Selain itu juga jika ada karakter siswa yang tidak bagus maka kita didik menjadi yang lebih bagus”. |
| Penulis   | Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Responden | “Capaian SKP guru itu harus 100%. Dan capaian SKP ibu alhamdulillah mencapai 100% terpenuhi”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Penulis   | Apakah target penyelesaian RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Responden | “Kalau kami itu berdasarkan kebijakan kepala sekolah yang harus tepat waktu. Dilihat dari target penyelesaian di tahun 2024 itu dua kali dalam setahun dan harus tepat waktu, misalnya jika penyelesaian RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja selesai di bulan Maret maka harus selesai di bulan Maret. Dan alhamdulillah target penyelesaian tepat waktu”.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Penulis   | Apakah pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responden | “Untuk waktu pengumpulan misalnya ditentukan di bulan April, nah sebelum bulan April harus sudah selesai semua. Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | pengumpulan itu tergantung pada gurunya, jika sudah selesai maka guru langsung bisa mengumpulkan laporan kinerjanya. Untuk tepat waktu atau tidak pengumpulan laporan kinerjanya tergantung pada guru masing-masing”.                                                                                                                                                                                                  |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam penyelesaian RHK, tahapan pengelolaan alur kinerja, dan pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Responden | “Kendalanya lebih kepada persiapan bahan-bahan observasi, modul-modul, media ajarnya yang harus disesuaikan semua tidak boleh keluar dari konteks. Selain itu juga pada manajemen waktu”.                                                                                                                                                                                                                              |
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Responden | ”Jadi kita harus mempersiapkan terlebih dahulu, setelah itu diunggah ke PMM, lalu disetujui terlebih dahulu oleh Kepala Sekolah. Jika sudah disetujui maka dilaksanakan observasi, setelah itu akan dinilai oleh Kepala Sekolah. Lalu ibu tindak lanjut lagi di PMM, bisa dilihat angka SKP yang berubah misalnya dari 25% menjadi 75%. Lalu setelah semua sudah selesai final, baru Kepala Sekolah memberikan nilai”. |
| Penulis   | Apakah pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN sudah efektif ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responden | “Menurut ibu belum efektif. Karena banyak yang tidak tahu, banyak yang harus dipersiapkan, banyak yang harus diisi, banyak yang harus diunggah”.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Penulis   | Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Responden | ”Menurut saya itu tergantung pada gurunya. Bagi yang paham teknologi maka dia paham mengisi sendiri dan bagi yang tidak tahu akhirnya menyuruh orang lain karena tidak paham dengan <i>item-item</i> yang harus dipersiapkan, diisi, dan                                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | diunggah pada PMM”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Penulis   | Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Responden | ”Balik dari kodratnya gurukan sebagai mengajar dan mendidik. Bagaimana caranya anak-anak itu dapat ilmu dan dapat karakter yang bagus keluar dari sekolah”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Penulis   | Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responden | ”Tantangannya setiap anak itu memiliki karakter yang berbeda-beda, jadi kita sebagai guru harus melihat karakteristik anak itu terlebih dahulu. Misalnya ada anak yang karakteristiknya pemalu, ada yang manja dan lain sebagainya. Setelah tau karakteristik anak tersebut jadi kita tahu bagaimana cara mendidik dan mengajar anak tersebut. Dan juga lebih pada pengelolaan waktu disaat kami harus menyelesaikan tugas administrasi dan TUPOKSI itu tadi. Terkadang jika terlalu dibuk dengan aktivitas administrasi menyebabkan anak-anak terbengkalai dan tidak diperhatikan di kelas”. |
| Penulis   | Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responden | ”Jika kita ada yang tidak tahu kita harus bertanya dengan teman sejawat. Dari sana kita bisa mencari dan menggali informasi dengan teman sejawat. Terkadang juga kami mengerjakan laporan kinerja bersama-sama para guru lain. Karena jika mengerjakan dirumah terkadang kurang paham jika mengerjakan sendiri”.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Lampiran 12

### Transkrip Wawancara

(Guru yang menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : PH

Jabatan : Guru PPPK

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana merancang RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responden | “Saya biasanya merancang RHK dari aplikasi PMM disitu ada tahapan-tahapannya yang bisa kita ikuti. Jadi merancangnya berdasarkan tahapan-tahapan yang ada di aplikasi tersebut, baik RHK dan pengelolaan alur kinerja sama saja”.                                                                                                                                                                                                                      |
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan laporan kinerja melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | “Pelaksanaan laporan kinerja melalui PMM inikan pertamanya kita itu menyusun RHK tadi. Setelah itu kita kirim ke Kepala Sekolah, dan jika sudah disetujui nanti kita lanjutkan ke perencanaan. Diperencanaan ini kita mulai menyusun kapan kita akan diobservasi, dan selanjutnya. Kemudian setelah kita mengisi itu nanti kemudian Kepala Sekolah akan mengobservasi kita. Selanjutnya setelah observasi akan ada tindak lanjut yang harus kita isi”. |
| Penulis   | Bagaimana kemampuan guru dalam membangun siswa yang berprestasi dan berkarakter ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responden | <p>“Kalau saya sebagai guru ya, terutama untuk membangun siswa yang berprestasi jelas kalau berprestasi dari ilmu-ilmu yang kita dapatkan dari mata Pelajaran itu kita aplikasikan kepada siswa-siswa. Untuk menarik apalagi sekarang ini jamannya anak itu pakai internet, kita bisa melalui aplikasi kelas pintar seperti itu untuk memunculkan kemandirian dalam kemauan belajar. Misalnya kita memakai infokus dan sebagainya, biar pelajaran lebih menarik dan siswa menjadi lebih fokus. Dan kalau yang berkarakter itu kita mulai dari setiap paginya kita menerapkan salam sapa pagi, kemudian di awal pembelajaran mulai dengan berdoa, selanjutnya untuk menumbuhkan nasionalisme kita menyanyikan lagu kebangsaan. Selain itu kita juga mencontohkan tindakan-tindakan yang bagus seperti sholat dhuha dan sholat dzhur berjamaah, dari sana kita bisa menimbulkan karakter siswa yang bagus”.</p> |
| Penulis   | Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | <p>“Untuk capaian SKP dilihat dari tahun kemarin itu sudah mencapai 100% karena sudah kita isi dan selesaikan. Kalau untuk yang sekarang ini baru sampai 50% karena baru sampai tahap observasi”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Penulis   | Apakah target penyelesaian RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | <p>“Kalau menurut saya penyelesaian RHK dan tahapan pengelolaan alur kinerja di PMM ini beruntut maksudnya terstruktur. Jadi kita sebagai guru tidak mesti terburu-buru karena disitu ada tahapan-tahapan yang kita lalui sehingga ada waktu untuk bisa mengaplikasikan setiap tahapan yang ada”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Penulis   | Apakah pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Responden | “Kalau untuk pengumpulan laporannya tepat waktu kemarin di bulan Desember. Tapi untuk penilaiannya agak terlambat agak terlambat karena bisanya predikat nilai baru muncul di bulan Januari di tahun kemarin”.                                                                                            |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam penyelesaian RHK, tahapan pengelolaan alur kinerja, dan pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                               |
| Responden | “Kalau menurut yang saya rasakan ya itu tidak ada kendala, karena saya juga mengikutinya tidak dengan terburu-buru sesuaikan dengan rencana yang saya sepakati dengan Kepala Sekolah. Sehingga tidak terburu-buru untuk membuat laporan juga, jadi menurut saya tidak ada kendala dalam penyelesaiannya”. |
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN pada guru ?                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | ”Kalau menurut saya tahapannya terstruktur disitu. Karena memang misalnya seperti tahun kemarin sudah ada disitu target-target yang harus kita capai. Kalau kita mengikuti target-target tersebut dan kita persiapkan ini dari bulan ini, maka kita akan tepat waktu”.                                    |
| Penulis   | Apakah pelaksanaan alur tahapan Platform Merdeka Mengajar (PMM) terintegrasi E-Kinerja BKN sudah efektif ?                                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Sudah efektif karena kita tinggal tarik data dari PMM ke E-Kinerja BKN. Jadi kita tidak perlu lagi membuat yang di E-Kinerja sehingga langsung ditarik dan disinkronkan dengan data apa yang sudah kita kerjakan di PMM”.                                                                                |
| Penulis   | Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Responden | ”Menurut saya kalau yang guru-guru muda itu pasti sudah bisa semua ya. Tapi terkendala itu bagi guru-guru yang sudah                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | senior mendekati pensiun. Dikarenakan mungkin keterbatasan pengetahuan tentang laptop dan sebagainya, jadi jika ada kesulitan mungkin guru-guru muda yang membantu”.                                                                                      |
| Penulis   | Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?                                                                                                                                                                                   |
| Responden | ”Kalau kita sebagai pendidik pasti TUPOKSI itu dimiliki setiap guru. Sehingga kita menjadikan peserta didik kita yang berpendidikan dan berkarakter yang baik. Kita pasti akan mengarahkan, membimbing anak-anak dan sebagainya”.                         |
| Penulis   | Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                                           |
| Responden | ”Kalau saya mungkin di pembagian waktu ya. Jadi mungkin kita selesaikan apa-apa yang ada di sekolah itu tidak menghambat pembelajaran yang ada di kelas, sehingga kita bisa mengatur/memanaj waktu”.                                                      |
| Penulis   | Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                         |
| Responden | ”Kalau menurut saya kita sebagai guru harus bisa membagi waktu supaya tidak terbengkalai dalam pembuatan PMM, sehingga siswa di kelas tidak terbengkalai. Jadi kita harus bisa mensiasatinya sehingga kita tidak meninggalkan kelas kita dan sebagainya”. |

## Lampiran 13

### Transkrip Wawancara

(Guru yang menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : M

Jabatan : Guru ASN

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan laporan kinerja melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                         |
| Responden | “Kalau saya kurang paham dengan apa saja pelaksanaan laporan kinerja melalui PMM. Jadi kemarin saya kebanyakan dibantu dengan guru muda untuk mengisi tahapan-tahapan yang ada di PMM”. |
| Penulis   | Apakah target penyelesaian Rencana Hasil Kerja (RHK) dan tahapan pengelolaan alur kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                               |
| Responden | “Kalau menurut saya relatif karena tergantung dilihat dari laporannya susah atau tidak, terus melihat waktunya. Terkadang juga kami kesulitan dalam menggunakan teknologi”.             |
| Penulis   | Apakah pengumpulan laporan kinerja guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                   |
| Responden | “Untuk pengumpulan laporan itu tepat pada waktunya, karena kan kita berusaha supaya kita mengumpulkan laporan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan”.                               |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam penyelesaian RHK, tahapan pengelolaan alur kinerja, dan pengumpulan laporan kinerja                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Responden | “Terkadang kalau bagi kami kendalanya itu guru yang sudah senior kurang ahli dalam menggunakan teknologi seperti laptop. Jadi harus minta tolong dulu dengan yang lebih pintar menggunakan teknologi ”.                                                                                                                  |
| Penulis   | Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Responden | ”Kalau ini biasanya diadakan pelatihan, diadakan bimbingan bagi guru-guru yang belum mahir menggunakan teknologi”.                                                                                                                                                                                                       |
| Penulis   | Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Responden | ”Kalau kita menyelesaikan tugas itu kita berpedoman pada program”.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Penulis   | Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responden | ”Tentu ada, kalau berfokus ke murid kan kemampuan murid itu kemampuan akademiknya tidak sama. Misalnya ada yang cepat, ada yang sedang, dan ada yang lambat. Jadi kalau murid yang lambat kita butuh waktu untuk membimbingnya, sedangkan murid yang sedang dan cepat itu agak lebih singkat waktu untuk membimbingnya”. |
| Penulis   | Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | ”Kalau itu biasanya diadakan perbaikan dan perhatian khusus diluar jam pelajaran pokok. Misalnya waktu tambahan belajar, seperti diadakan bimbingan setelah pulang sekolah”.                                                                                                                                             |

## Lampiran 14

### Transkrip Wawancara

(Guru yang tidak menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM))

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : AF

Jabatan : Guru non ASN

#### II. HASIL WAWANCARA

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan laporan kinerja tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                |
| Responden | “Kalau kita pelaksanaan laporan kinerjanya masih manual. Misalnya dalam membuat RHK, RPP itu kami mengumpulkan dengan Kepala Sekolah secara manual. Tetapi kami tetap ikut observasi meskipun hanya untuk penilaian kinerja Kepala Sekolah untuk guru bagi yang wali kelas, baik yang ada PMM maupun tidak ada PMM”. |
| Penulis   | Berapa persen capaian SKP guru per semester ?                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | “Sebenarnya itu disamakan dengan yang punya PMM juga sebesar 100%, karena sudah kita kerjakan kan laporan dan observasinya. Jadi ada atau tidak ada PMM tetap harus 100%”.                                                                                                                                           |
| Penulis   | Apakah pengumpulan laporan kinerja guru tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) tepat pada waktunya ?                                                                                                                                                                                                          |
| Responden | “Tepat pada waktunya, karena Kepala Sekolah kita maunya yang <i>perfect</i> , tepat waktu. Jika kami telat dalam pengumpulan maka kami akan di tegur, jadi semua guru harus mengumpulkan laporan kinerja tepat waktu”.                                                                                               |
| Penulis   | Apakah ada kendala dalam pengumpulan laporan kinerja guru                                                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Responden | “Kalau kendala itu paling kita yang manual terkadang merasa tertinggal. Misalnya kawan-kawan yang sudah ada PMM pelaksanaan dan laporan kinerja sudah sampai sini, sedangkan kami belum ada PMM baru mau mulai. Tetapi setidaknya kami sudah tau ilmunya dan sudah tau <i>step by step</i> -nya”.                                                                                       |
| Penulis   | Bagaimana pelaksanaan alur tahapan tidak melalui tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | ”Untuk alur tahapannya sama, penilaian Kepala Sekolah-nya sama, cuma bedanya hanya mengisi PMM dan tidak mengisi PMM”.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Penulis   | Apakah pelaksanaan alur tahapan tidak melalui tidak melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) sudah efektif ?                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responden | ”Sebenarnya kalau dibilang efektif itu ada atau tidak adanya PMM tetap efektif. Karena PMM itu hanya kebijakan saja untuk mengisi itukan. Efektif atau tidaknya kembali lagi pada guru itu, karena guru yang melaksanakan atau tidak tugasnya. Sama saja yang mengisi PMM atau tidak penilaiannya tetap seperti itu, harus tetap buat ini buat itu, tergantung pada kebijakannya juga”. |
| Penulis   | Bagaimana adaptif guru menggunakan teknologi saat ini ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | ”Banyak sekarang rata-rata guru sudah menggunakan teknologi semua. Misalnya buat RPP sekarang sudah menggunakan teknologi dengan aplikasi kanva, gemini, dll. Selain itu juga memudahkan guru dalam membuat modul, dll dengan menggunakan teknologi”.                                                                                                                                   |
| Penulis   | Bagaimana guru menyelesaikan tugas berdasarkan TUPOKSI secara mandiri ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responden | ”Menurut saya kuncinya ikhlas ya, karena kan kalau tidak ikhlas pasti kita banyak mengeluh. Kalau kita menjalaninya                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>dengan ikhlas apapun tugasnya mau ditambah PMM, atau tugas administrasi lain sedangkan kita tahu bahwa kewajiban kitakan sebagai guru. Mau ditambah kebijakan pemerintah harus selsaikan ini, itu, tetapi jika kita bertanggung jawab inshaallah akan terpenuhi. Sama seperti kita ada atau tidak PMM, jangan mentang-mentang kita tidak ada PMM jadi kita lebih santai dan menganggap tidak penting. Secara tanggung jawab kan kita harus mengejar jangan sampai kita tertinggal dengan teman kita yang sudah ada PMM, hal ini sama-sama penting karena sama-sama dinilai Kepala Sekolah”.</p>                                                                                                                              |
| Penulis   | <p>Apakah ada tantangan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responden | <p>”Ada pastinya kalau tantangan secara mandiri. Apalagi sekarang teknologi semakin maju, jadi kita berlomba-lomba untuk mencari referensi baru. Misalnya terakhir kami belajar aplikasi gemini, ternyata ada lagi aplikasi lain untuk mencari modul. Selain itu juga kami baru sudah <i>workshop</i> kemarin bahwa sekarang sudah ada modul untuk tiga dimensi, bisa dilampirkan dengan gambar-gambar bergerak dan dikumpulkan secara online. Jadi secara terus-menerus kan guru harus banyak belajar meskipun sudah punya ilmu. Karena tidak mungkin anak mengikuti perkembangan kita, kita yang mengikuti perkembangan anak. Jadi kita sebagai guru harus tetap belajar mengikuti perkembangan zaman yang ada sekarang”.</p> |
| Penulis   | <p>Bagaimana mengatasi tantangan yang ada dalam menyelesaikan tugas secara mandiri ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responden | <p>”Sepertinya dukungan teman sejawat itu penting ya, kita sesama guru harus saling mendukung. Misalnya guru yang ini belum paham, jadi kita melihat guru yang lebih paham. Jadi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>teman sejawat yang lebih paham dari kita itu perlu tanyakan. Misalnya ibu kan baru disini, jadi ibu sering bertanya dengan guru-guru yang sudah lama disini. Intinya peran teman sejawat, komunikasi, dan lingkungan sekitar itu penting dalam menyelesaikan tugas secara mandiri. Selain itu kalau dalam mengikuti perkembangan anak misalnya sekarang anak itu lebih suka pembelajaran ada gambar. Jadi kita pakai media belajar seperti infokus. Biasanya mereka menikmati apa yang kita sajikan, misalnya menghitung. Karena kalau kita menghitung secara manual anak-anak akan mudah bosan, sedangkan kalau kita pakai video atau media itu pasti anak-anak akan lebih tertarik dan lebih memperhatikan. Selain itu juga misalnya pelajaran seni musik, ibu membawa speaker sebagai media ajarnya”.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lampiran 15

### Surat Izin Penelitian

#### 1. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Kota Bengkulu



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah  
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 000.9.2/257/KESBANGPOL-REK/2025

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 140-SI/DF.7/IL.3.AU/C/2025 tanggal 14 Februari 2025 perihal Izin Penelitian

**DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA**

Nama : Ardi Kurniawan  
NIM : 2163201063  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Prodi/ Fakultas : Administrasi Publik/ Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Penelitian : Analisis Kinerja Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar di Kota Bengkulu  
Tempat Penelitian : 1. Dinas Pendidikan Kota Bengkulu  
2. BKPSDM Kota Bengkulu  
Waktu Penelitian : 24 Februari 2025 s.d 21 Maret 2025  
Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Dengan Ketentuan : 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.  
2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.  
3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.  
4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

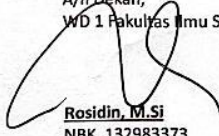
Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bengkulu  
Pada tanggal : 18 Februari 2025

**WALIKOTA BENGKULU**  
**Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik**  
**Kota Bengkulu**  
  
**YOPYAN TOSONI, SE, MM**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 197009021993031006

*Dokumen ini telah diregistrasi, dicap dan ditanda tangani oleh Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu dan didistribusikan melalui Email kepada Pemohon untuk dicetak secara mandiri, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.*

## 2. Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah Bengkulu

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU</b><br><b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b><br>● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 ● (0736) 22765<br>● fisip.umb.ac.id<br>● fisipol@umb.ac.id                                                       |                                                                                                                 |
| Nomor                                                                                               | : 140-SI/DF.7/II.3.AU/C/2025                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bengkulu, 24 Februari 2025                                                                                      |
| Lamp                                                                                                | : 1 berkas                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| Perihal                                                                                             | : Izin Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| Kepada Yth                                                                                          | : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | di                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | Tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | <b>Assalammu'alaikum Wr. Wb.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | Dengan hormat, dengan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka menunjang Penulisan Karya Ilmiah/Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Universitas Muhammadiyah Bengkulu, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudar untuk dapat memberi izin penelitian kepada mahasiswa kami :            |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Ardi Kurniawan                                                                                                |
|                                                                                                     | NPM                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : 2163201063                                                                                                    |
|                                                                                                     | Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Administrasi Publik                                                                                           |
|                                                                                                     | Untuk melaksanakan penelitian dengan judul " <b>Analisis Kinerja Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) di Kota Bengkulu</b> ", penelitian akan dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu, dalam rangka menyusun Skripsi dari Tanggal 24 Februari 2025 – 21 Maret 2025. |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | <b>Wassalammu'alaikum Wr. Wb.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | A/n Dekan,<br>WD 1 Fakultas Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                                                     | <br><b>Rosidin, M.Si</b><br>NBK. 132983373                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|  umb.ac.id       |  um bengkulu                                                                                                                                                                                                   |  um bengkulu                 |
|  humas@umb.ac.id |  um bengkulu                                                                                                                                                                                                   |  umb tv                      |
|  0822-3546-1991  |  um Bengkulu                                                                                                                                                                                                   |  Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 ☎ (0736) 22765  
✉ fisip.umb.ac.id ☎ (0736) 26161  
✉ fisipol@umb.ac.id

Nomor : 140-SI/DF.7/II.3.AU/C/2025  
Lamp : 1 berkas  
Perihal : Izin Penelitian

Bengkulu, 24 Februari 2025

Kepada Yth : Kepala Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM)  
Kota Bengkulu  
di  
Tempat

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, dengan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka menunjang Penulisan Karya Ilmiah/Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Universitas Muhammadiyah Bengkulu, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudar untuk dapat memberi izin penelitian kepada mahasiswa kami :

Nama : Ardi Kurniawan  
NPM : 2163201063  
Program Studi : Administrasi Publik

Untuk melaksanakan penelitian, dan keperluan meminta data dan wawancara, dengan judul "Analisis Kinerja Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) di Kota Bengkulu", penelitian akan dilaksanakan di Kota Bengkulu, dalam rangka menyusun Skripsi dari Tanggal 24 Februari 2025 – 21 Maret 2025.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

A/n Dekan,  
WD 1-FISIP

Rosidin, M.Si  
NBK. 132983373

🌐 umb.ac.id  
✉ humas@umb.ac.id  
☎ 0822-3546-1991

📺 um bengkulu  
📺 um bengkulu  
📺 um Bengkulu

📺 um bengkulu  
📺 umb tv  
📻 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

## Lampiran 16

### Dokumentasi

1. Foto Lokasi Penelitian :
- 1) Dinas Pendidikan Kota Bengkulu.



*Sumber: radarkepahiang.bacakoran.co*

- 2) BKPSDM Kota Bengkulu.



*Sumber: bkpsdm.bengkulukota.go.id*

## 2. Foto Wawancara Penelitian :



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Sub Koordinator Jabatan Fungsional (PIC E-Kinerja Guru) Dinas Pendidikan Kota Bengkulu (10 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Pengawas Pelaporan Kinerja Guru SMP Dinas Pendidikan Kota Bengkulu (7 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Pengawas Pelaporan Kinerja Guru SD Dinas Pendidikan Kota Bengkulu (10 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Pengawas Pelaporan Kinerja Guru TK Dinas Pendidikan Kota Bengkulu (7 Maret 2025).*



Bapak Tomi BKPSDM KO...



Keluar

18/03/25



*Sumber: Wawancara peneliti melalui telepon dengan Analis Kinerja BKPSDM Kota Bengkulu (18 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Guru PPPK yang menggunakan PMM (11 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Guru PPPK yang menggunakan PMM (12 Maret 2025).*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Guru ASN yang menggunakan PMM (11 Maret 2025)*



*Sumber: Wawancara peneliti dengan Guru Non ASN yang tidak menggunakan PMM (13 Maret 2025)*