DAFTAR PUSTAKA

- Darajat, D. M., & Muhtadi, M. (2020). Strategi Literasi Politik Untuk Mendukung Kesejahteraan Masyarakat Desa. *Sosio Informa*, 6(3), 305–317. https://doi.org/10.33007/inf.v6i3.2422
- Darmawan, C. (2025). ANALISIS MODEL LITERASI KEWARGANEGARAAN DALAM. 10, 120–135.
- Farikiansyah, I. M., Salamah, M. N., Rokhimah, A., Ma'rifah, L., Faruq, F. N. F., & Al Gufron, M. A. (2024). Meningkatkan Partisipasi Pemilu melalui Literasi Politik Pemuda Milenial dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Education Research*, 5(4), 6512–6523. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.793
- Fitria, N. J. L., & Rahmadi, A. N. (2024). Penguatan Literasi Politik Dan Literasi Media Bagi Generasi Cerdas Menuju Pemilu 2024. *Abdi Makarti*, 3(1), 1. https://doi.org/10.52353/abdimakarti.v3i1.558
- Fitriani, L., Aminudin, I., & Rengi, P. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Literasi Politik Generasi Milenial. *Mediakom : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 46–55. https://doi.org/10.35760/mkm.2022.v6i1.6517
- Ginting, L. M. B., & Ivanna, J. (2024). Pengaruh Pendidikan Dalam Menentukan Pilihan Politik pada Pemilihan Umum Presiden 2024 di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 725–733.
- Hidayah, Y., Dwi Kurniawan, I., & Nawang Ginusti, G. (2023). JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Penggunaan Literasi Informasi untuk Pengembangan Watak Kewarganegaraan: Interaksi antara Pendidikan Kewarganegaraan, Teknologi dan Bahasa. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 65–75. http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index
- Hidayati, E., Eddison, A., & Arianto, J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Literasi Politik Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2018-2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10959–10966.
- Mahardika, I. (2024). Pemahaman Literasi Politik Untuk Pemilih Pemula Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Pandeglang. 1(2), 55–60.

- Makmur, T., & Samsudin, D. (2022). Dinamika Literasi Informasi Politik Di Kalangan Aktivis Mahasiswa Islam. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*, *3*(2), 31–48. https://doi.org/10.24036/ib.v3i2.302
- Maulana, R. R., & Bainus, A. B. (2022). Penggalangan Civic Literacy Melalui Organisasi Kemahasiswaan dan Pandangan mengenai Tantangan Demokrasi di Indonesia. *Demokrasi*, *1*(3), 54–76. https://doi.org/10.36269/dmkr.v1i3.647
- Noor, R., Erlinda, S., Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Riau, U., Pekanbaru, K., & Riau, P. (2023). *JAHE-Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi Pengaruh Media Sosial Terhadap Literasi Politik Mahasiswa Universitas Riau*. 1(2), 660–669.
- Nur Haryani, T., Ikhsanul Amin, M., Mardhiyana Husna, A., & Maya Lestari, S. (2024). Penguatan Literasi Politik bagi Generasi Z (Kajian Sebelum Masa Pemilihan Umum 2024). *Jurnal Kapita Sosial Politik*, 1, 20–32. https://baskara.pubmedia.id/index.php/jksp
- Pemikiran, J., & Volume, S. (2020). civic literacy, organisasi kemahasiswaan, partisipasi politik, tantangan demokrasi Indonesia, Pemilu 2019. 7(1), 31–46.
- Pratama, A. F., Juwandi, R., & Bahrudin, F. A. (2022). Pengaruh Literasi Politik dan Informasi Hoax terhadap Partisipasi Politik Mahasiswa. *Journal of Civic Education*, *5*(1), 11–24. https://doi.org/10.24036/jce.v5i1.662
- Rahmat, A., Ofianto, O., & Mulyani, F. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Partisipasi Politik Mahasiswa PPKn UNP pada Pemilu Presiden 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 18964–18973. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15170%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/15170/11555
- Tampubolon, E., Gimin, G., & Supentri, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital Terhadap Pemahaman Menggunakan Media Sosial pada Mahasiswa PPKn Universitas Riau. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(1), 297–305. https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i1.2091

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Wawancara)

Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Probes (Pendalaman)
Pengetahuan Politik	Memahami fungsi lembaga negara (DPR, MK, Presiden), mekanisme pemilu, hak & kewajiban warga negara	1) Menurut Anda, apa peran DPR, MK, dan Presiden dalam sistem politik Indonesia? 2) Bagaimana mekanisme pemilu yang Anda ketahui? 3) Hak & kewajiban politik apa yang paling penting menurut Anda?	 Bisa diceritakan contoh nyata/fenomena terbaru? Dari mana Anda memperoleh pengetahuan itu? Bagian mana yang masih membingungkan?
Sikap Politik	Kesadaran kritis terhadap kebijakan, komitmen etika & hukum, rasa tanggung jawab warga	4) Bagaimana sikap Anda terhadap kebijakan pemerintah yang dianggap merugikan masyarakat? 5) Menurut Anda, apa peran mahasiswa dalam mengawasi kebijakan?	 Pernahkah Anda menyampaikan opini? Bagaimana caranya? Nilai/pertimbangan apa yang Anda pakai (agama, Pancasila, UUD 1945, etika)?
Partisipasi Politik	Keterlibatan di organisasi/komunitas, forum/diskusi, simulasi demokrasi, kesiapan menggunakan hak pilih	6) Kegiatan apa terkait politik/kewarganegaraan yang pernah Anda ikuti? 7) Seberapa siap Anda berpartisipasi dalam pemilu atau kegiatan demokratis lain?	 Apa peran Anda (anggota/panitia/pen yusun gagasan)? Hambatan waktu, akses, minat? Dampak apa yang Anda rasakan setelah terlibat?
Tantangan & Kebutuhan	Hambatan individual/lingkungan; kebutuhan dukungan kurikulum & fasilitas	8) Menurut Anda, apa tantangan utama literasi politik mahasiswa di kampus? 9) Dukungan apa dari prodi/dosen/kampus yang Anda butuhkan untuk meningkatkan literasi politik?	 Contoh program yang Anda harapkan? Bagaimana cara membuat teman sebaya lebih tertarik?
Peran PPKn	Relevansi pembelajaran, metode	10) Bagaimana pembelajaran PPKn	•Pengalaman tugas/debat/simulasi

yang efektif	berkontribusi pada literasi politik Anda?	yang berkesan? • Saran perbaikan
	Metode apa yang paling membantu?	pembelajaran agar lebih kontekstual?

Hasil Wawancara 5 Responden Mahasiswa

Berikut adalah hasil wawancara mendalam dengan 5 Mahasiswa semester VIII Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Data disajikan dalam format: profil responden, pengetahuan politik, sikap politik, partisipasi politik, tantangan & kebutuhan, serta peran PPKn.

Responden	Pengetahuan Politik	Sikap Politik	Partisipasi Politik	Tantangan & Kebutuhan
Yoza Agung	Mengetahui DPR membuat undang- undang, MK menguji UU, Presiden menjalankan pemerintahan	Menilai mahasiswa wajib kritis terhadap kebijakan pemerintah.	Aktif di BEM, sering ikut diskusi politik dan simulasi pemilu kampus.	Kurangnya forum diskusi politik di kampus.
Endelia Dia Permata	Mengetahui dasar pemilu sebagai sarana memilih wakil rakyat	Menilai kritik perlu disampaikan dengan sopan	Tidak aktif di organisasi, hanya ikut pemilu kampus.	Mahasiswa kurang berminat membicaraka n politik
Sonia Safitri	Tahu DPR membuat undang- undang, namun menilai sering tidak sesuai aspirasi rakyat.	Mahasiswa harus berani mengawasi kebijakan pemerintah.	Aktif ikut diskusi nasional di luar kampus.	Akses informasi politik terbatas.

Olfa Atul Homaini	Mengetahui fungsi Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan	Merasa mahasiswa punya kewajiban moral menjaga demokrasi.	Pernah ikut simulasi pemilu di kampus.	Kurangnya sosialisasi politik di lingkungan mahasiswa.
Ikang	Mengetahui DPR membuat undang- undang, MK menguji UU, Presiden menjalankan pemerintahan	Menilai mahasiswa wajib kritis terhadap kebijakan pemerintah.	Aktif di BEM, sering ikut diskusi politik dan simulasi pemilu kampus.	Kurangnya forum diskusi politik di kampus.

FORMAT PEDOMAN WAWANCARA DOSEN

(Penelitian: Analisis Literasi Politik Mahasiswa Semester VIII Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu)

A. Identitas Responden

1.	Nama	•
2	Jabatan Akademik	
3.	Fakultas/Program Studi	:
4.	Mata Kuliah yang Diampu	:
5.	Lama Mengajar	:

B. Tujuan Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai literasi politik mahasiswa semester VIII Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu, khususnya pada aspek pengetahuan politik, sikap politik, dan partisipasi politik menurut perspektif dosen.

C. Pertanyaan Wawancara

1. Aspek Pengetahuan Politik

- a) Bagaimana pemahaman mahasiswa semester VIII terhadap fungsi lembaga negara (DPR, MK, Presiden, dll)?
- b) Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana mahasiswa memahami mekanisme pemilu dan proses demokrasi di Indonesia?
- c) Apakah mahasiswa mampu menghubungkan teori politik dengan isu-isu aktual di masyarakat?

2. Aspek Sikap Politik

- a) Bagaimana kesadaran mahasiswa dalam menanggapi kebijakan pemerintah, khususnya yang berhubungan dengan kepentingan masyarakat?
- b) Apakah mahasiswa menunjukkan sikap kritis terhadap isu politik yang berkembang?
- c) Bagaimana tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik atau intelektual muda dalam menjaga nilai demokrasi dan etika politik?

3. Aspek Partisipasi Politik

a) Bagaimana keterlibatan mahasiswa dalam organisasi kampus, forum diskusi, atau kegiatan politik kemahasiswaan?

- b) Apakah mahasiswa sudah aktif dalam menyampaikan aspirasi atau berpartisipasi dalam kegiatan demokratis (misalnya pemilu kampus, seminar politik, simulasi demokrasi)?
- c) Menurut Bapak/Ibu, apa faktor yang mendukung atau menghambat mahasiswa untuk lebih berpartisipasi dalam kegiatan politik?

4. Pertanyaan Penutup

- a) Bagaimana kontribusi mata kuliah PPKn, khususnya Literasi Politik, dalam membentuk pengetahuan, sikap, dan partisipasi mahasiswa?
- b) Harapan Bapak/Ibu terhadap peningkatan literasi politik mahasiswa di masa depan?

D. Catatan Wawancara	

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA DOSEN

(Penelitian: Analisis Literasi Politik Mahasiswa Semester VIII Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu)

Aspek	Indikator	Pertanyaan	Probes
		Wawancara	(Pendalaman)
Pengetahuan Politik	Pemahaman tentang fungsi lembaga negara	Bagaimana pemahaman mahasiswa semester VIII terhadap fungsi lembaga negara (DPR, MK, Presiden, dll)?	- Apakah mahasiswa dapat menyebutkan contoh peran lembaga tersebut? - Sejauh mana pemahaman mereka mendetail atau hanya umum?
Pengetahuan Politik	Pemahaman mekanisme demokrasi & pemilu	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana mahasiswa memahami mekanisme pemilu dan proses demokrasi di Indonesia?	- Apakah mahasiswa mengetahui tahapan pemilu? - Dari mana mahasiswa memperoleh informasi tersebut?
Pengetahuan Politik	Kemampuan menghubungkan teori dengan isu aktual	Apakah mahasiswa mampu menghubungkan teori politik dengan isu-isu aktual di masyarakat?	- Bisa berikan contoh isu yang sering dibahas mahasiswa? - Sejauh mana mahasiswa mampu menganalisis secara kritis?
Sikap Politik	Kesadaran dalam menanggapi kebijakan	Bagaimana kesadaran mahasiswa dalam menanggapi	- Apakah mahasiswa menunjukkan kepedulian nyata?

		kebijakan pemerintah, khususnya yang berhubungan dengan kepentingan masyarakat?	- Bagaimana mereka mengekspresikan sikapnya?
Sikap Politik	Sikap kritis terhadap isu politik	Apakah mahasiswa menunjukkan sikap kritis terhadap isu politik yang berkembang?	- Bagaimana cara mereka menyampaikan kritik (diskusi, media sosial, dll)? - Apakah sikap kritis mereka konsisten?
Sikap Politik	Tanggung jawab sebagai calon pendidik/intelektual muda	Bagaimana tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik atau intelektual muda dalam menjaga nilai demokrasi dan etika politik?	- Apakah mahasiswa sudah memahami peran etis mereka? - Bagaimana mereka mengaplikasikan nilai tersebut di kampus?
Partisipasi Politik	Keterlibatan dalam organisasi & kegiatan kampus	Bagaimana keterlibatan mahasiswa dalam organisasi kampus, forum diskusi, atau kegiatan politik kemahasiswaan?	- Apakah mahasiswa lebih banyak sebagai peserta atau penggerak? - Apa manfaat yang mereka dapatkan?
Partisipasi Politik	Partisipasi dalam kegiatan demokratis	Apakah mahasiswa sudah aktif dalam menyampaikan aspirasi atau	- Bagaimana tingkat keaktifan mereka? - Apakah ada kendala yang

		berpartisipasi dalam kegiatan demokratis (misalnya pemilu kampus, seminar politik, simulasi demokrasi)?	mereka hadapi?
Partisipasi Politik	Faktor pendukung & penghambat partisipasi	Menurut Bapak/Ibu, apa faktor yang mendukung atau menghambat mahasiswa untuk lebih berpartisipasi dalam kegiatan politik?	- Apakah faktor internal (motivasi, minat) atau eksternal (dukungan dosen, fasilitas kampus)? - Apa solusi yang mungkin dilakukan?
Pertanyaan Penutup	Kontribusi pembelajaran	Bagaimana kontribusi mata kuliah PPKn, khususnya Literasi Politik, dalam membentuk pengetahuan, sikap, dan partisipasi mahasiswa?	- Metode pembelajaran apa yang paling efektif? - Apakah perlu penguatan melalui kegiatan non- akademik?
Pertanyaan Penutup	Harapan dosen	Harapan Bapak/Ibu terhadap peningkatan literasi politik mahasiswa di masa depan?	- Apakah harapan lebih pada aspek pengetahuan, sikap, atau partisipasi? - Bentuk literasi politik ideal seperti apa yang diharapkan?

DOKUMENTASI



Holfa Atul Homaini



Endelia Dia Permata



Yoza Agung



Sonia Safitri



RIWAYAT HIDUP



GIRI APRIZAL, adalah penulis skripsi ini, penulis dilahirkan di Tanjung Ganti II Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur pada tanggal 10 Juni 2003 dari pasangan suami istri, Ayahanda (Agun Sidi) dan Ibunda (Usmini). Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis telah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 70 Kaur pada tahun 2015.

Selanjutnya penulis juga telah menyelesaikan pendidikan menengah pertama di (SMP) Negeri 2 Kaur pada tahun 2018. Penulis menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 4 Kaur pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dengan niat, usaha, dan ketekunan untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi. Semoga dengan penulisan tugas skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa bersyukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul, "ANALISIS LITERASI POLITIK MAHASISWA SEMESTER VIII DALAM KONTEKS MATA KULIAH ILMU POLITIK DI PRODI PPKn UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU"