

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI SMAN 10 Bengkulu Selatan pada materi Struktur ginjal dan sistem ekskresi. Hal ini ditunjukkan melalui perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* serta nilai N-Gain yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Model PjBL mampu menciptakan pembelajaran yang kontekstual, aktif, dan kolaboratif, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, PjBL efektif dalam meningkatkan pemahaman konseptual dan kualitas pembelajaran, serta sangat direkomendasikan untuk diterapkan pada materi biologi yang kompleks seperti Struktur ginjal dan sistem ekskresi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru disarankan menerapkan model *Project Based Learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, khususnya pada materi yang memerlukan pemahaman mendalam seperti Struktur ginjal dan sistem ekskresi.
2. Sekolah perlu memfasilitasi pembelajaran berbasis proyek dengan menyediakan sumber daya dan waktu yang mendukung proses pembelajaran aktif dan kolaboratif.
3. Penelitian lanjutan dianjurkan dilakukan pada materi atau jenjang berbeda untuk menguji konsistensi efektivitas model PjBL dalam meningkatkan hasil belajar siswa.