

DAFTAR PUSTAKA

Affan, M. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme pada Generasi Muda di Era Globalisasi*. Jakarta: Prenada Media.

Asichul In'am. (2020). *Pendidikan Karakter Pemuda: Potensi dan Peran Strategis dalam Pembangunan*. Yogyakarta: Deepublish.

Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Castells, M. (2002). *The Power of Identity*. Oxford: Blackwell.

Crisandye, E. (2018). Peran Pemuda dalam Pembangunan Bangsa. *Jurnal Pemuda dan Pembangunan*, 3(1), 23–29.

Ghani, A. (1995). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Jati, W. R. (2017). *Nasionalisme dan Identitas Bangsa di Era Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lestari, D. (2018). Pancasila sebagai Identitas Nasional dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 54–61.

Londa, Y. (2015). Pemuda sebagai Agen Perubahan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 15–20.

Monteiro, F. (2015). National Identity and Cultural Values. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(3), 12–18.

Pasha, R., & Najicha, F. U. (2021). Pendidikan Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 25–38.

Peraturan Presiden Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden tentang Strategi Nasional Lintas Sektor Pelayanan Kepemudaan*. Jakarta.

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia. (2019). Permensos Nomor 25 Tahun 2019 tentang Karang Taruna. Jakarta.

Rahayu, S. (2007). Identitas Nasional dan Tantangannya dalam Era Globalisasi. Bandung: Alfabeta.

Ratih, I., & Najicha, F. U. (2021). Kebudayaan dan Identitas Nasional. Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora, 6(2), 89–97.

Retno Listyarti. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno. (2019). Karang Taruna dan Pemberdayaan Pemuda. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Weliyanto, Y. (2019). Nasionalisme di Kalangan Generasi Milenial. Jurnal Kewarganegaraan, 4(2), 77–85.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran pertanyaan :

Pertanyaan informan kepada kepala desa dan tokoh masyarakat

No	Aspek	Indikator
1.	Bagaimana kegiatan karang taruna terhadap peningkatan partisipasi dalam kegiatan sosial bagi generasi muda di Desa Padang Jaya .	a. Bagaimana pemerintah desa dan para warga mendukung kegiatan karang taruna ? b. Apakah ada program pelatihan atau pendampingan yang diadakan oleh pemerintah desa kepada para anggota karang taruna ? c. Bagaimana pandangan masyarakat terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan dibuat oleh generasi muda di karang taruna ? d. Bagaimana kolaborasi antar karang taruna dan pemerintah desa serta masyarakat dalam menyukseskan kegiatan sosial?
2.	Bagaimana Pemahaman generasi muda dalam kehidupan bermasyarakat dalam nilai-nilai Kebangsaan.	a. Apakah ada rencana atau inisiatif baru yang akan diluncurkan yang nantinya dapat meningkatkan partisipasi pemuda dalam kegiatan

		kebangsaan melalui organisasi karang taruna oleh desa? b. Saaat ini apa peran yang dapat dilakukan masyarakat dan pemerintah desa dalam mendukung kegiatan karang taruna dan pembentukan identitas nasional generasi muda? c. Bagaimana kegiatan karang taruna di desa ini membantu membentuk karakter dan nilai-nilai kebangsaan di kalangan generasi muda?
3.	Dampak terhadap karakter dan kepemimpinan para anggota karang taruna yang ada di desa padang jaya.	a. Apa saja program atau kegiatan yang telah dilakukan oleh karang taruna di desa? b. Bagaimana dampak kegiatan karang taruna terhadap masyarakat di desa? c. Apa perubahan positif yang anda lihat sejak keberadaan karang taruna ? d. Sejauh mana karang taruna berkontribusi dalam penyelesaian masalah sosial di desa?

Lampiran pertanyaan :

Pertanyaan informan kepada kepala pengurus karang taruna dan anggota karang taruna

No	Aspek	Indikator
1.	Bagaimana kegiatan karang taruna terhadap peningkatan partisipasi dalam kegiatan sosial bagi generasi muda di Desa Padang Jaya .	a. Bagaimana cara karang taruna mempromosikan kegiatan sosial kepada generasi muda agar mereka mau berpartisipasi dan bergabung menjadi anggota karang taruna? b. Apa dampak kegiatan sosial yang dilakukan oleh karang taruna terhadap rasa kepemilikan dan tanggung jawab generasimuda terhadap desanya? c. Apasaja kegiatan sosial yang telah dilakukan oleh karang taruna di desa padang jaya? d. Bagaimana dampak kegiatan karang taruna terhadap sikap dan prilaku generasi muda di desa?
2.	Bagaimana Pemahaman generasi muda dalam	a. Apakah ada upaya untuk melibatkan generasi muda dalam pengambilan keputusan di karang taruna? Jika ya, bagaimana caranya?

	kehidupan bermasyarakat dalam nilai-nilai Kebangsaan.	b. Kegiatan apa yang dilakukan oleh karang taruna untuk meningkatkan kesadaran nilai-nilai kebangsaan di kalangan generasi muda ? c. Apa saja tantangan dan langkah selanjutnya yang perlu diambil untuk meningkatkan pemahaman generasi muda tentang kehidupan bermasyarakat dan nilai-nilai kebangsaan melalui kegiatan karang taruna ini?
	Dampak terhadap karakter dan kepemimpinan para anggota karang taruna yang ada di desa padang jaya.	a. Bagaimana pelaksanaan program di Karang Taruna dapat meningkatkan pemahaman generasi muda tentang demokrasi dan hak asasi manusia? b. Apa bentuk kegiatan yang dapat dilakukan oleh Karang Taruna untuk meningkatkan kesadaran akan hak dan kewajiban warga negara di kalangan pemuda? c. Menurut anda, bagaimana kegiatan karang taruna berkontribusi terhadap perkembangan karakter dan rasa solidaritas di antara generasi muda ?

Dokumentasi penelitian



Foto para anggota karang taruna



Foto kegiatan 17 an dengan kegiatan pawai antar dusun



Foto kegiatan lomba anak-anak dalam rangka ulang tahun desa



Foto wawancara pada anggota karang taruna sekaligus rapat rutin yang diadakan karang taruna



Foto arsip kegiatan pasar ramadan karang taruna desa padang jaya



Rapat rutin karang taruna



Kegiatan karang taruna dalam mencair dana guna pengadaan kegiatan dengan pendanaan mandiri

RIWAYAT HIDUP



Hilda rahmah rahayu astuti,

kerap disapa hilda, agama islam tempat lahir di padang jaya, 18 april 2002 . Anak bungsu dari pasangan Bapak Kusdi dan Ibu Sri yanti . Penulis menyelesaikan pendidikan formal TK paud azahro (2007-2008), SD Negri 03 padang jaya (2008-2014), SMP Negri 01 padang jaya (2014-2017), dan SMA Negri 01 padang jaya (2017-2020).

Selanjutnya penulis menempuh jenjang perguruan tinggi sejak 2021 di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, program studi pendidikan pancasila dan kewaraganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Penulis telah menyelesaikan program kampus mengajar di SD 101 giri mulya selama satu semester hingga mendapatkan benefit bebas dari KKN. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha , penulis telah menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan . penulis mengucapkan rasa syukur atas telah berhasilnya skripsi berjudul " PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA KABUPATEN BENGKULU UTARA”