

**PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI
KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA
KABUPATEN BENGKULU UTARA**



SKRIPSI

OLEH:

HILDA RAHMAH RAHAYU ASTUTI

NPM 2187205035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI
KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA
KABUPATEN BENGKULU UTARA**



SKRIPSI

kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Bengkulu untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH:

HILDA RAHMAH RAHAYU ASTUTI

NPM 2187205035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI
KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA
KABUPATEN BENGKULU UTARA**



SKRIPSI

OLEH:

**HILDA RAHMAH RAHAYU ASTUTI
NPM 2187205035**

**Disetujui oleh:
Pembimbing**

Dr. Amnah Qurniarti, M. Pd
NIDN/0204026301

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Dr. Santoso, M.Si.
NIP 19670615 199303 1 004

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENKULU**

Pada hari : Rabu

Tanggal : 6 Agustus 2025

**Tempat : Ruang Sidang Skripsi Gedung C
FKIP UM. Bengkulu**

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

**1. Drs. Zulyan, M.Si
(Ketua)**

(.....)

**2. Dr. Rusnita Hainun, M. Pd
(Anggota)**

(.....)

**3. Dr. Amnah Qurniarti, M. Pd
(Anggota)**

(.....)

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Muhammadiyah bengkulu**



**Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hilda Rahmah Rahayu Astuti

NPM : 2187205035

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Angkatan : 2021

Jenjang : Sarjana S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan Plagiat dalam Penulisan skripsi saya yang berjudul: **PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA KABUPATEN BENGKULU UTARA.**

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (plagiat) maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, 4 Agustus 2025
Penulis



Hilda Rahmah Rahayu Astuti
NPM 2187205035

MOTO :

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al Insyirah:5-6)

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu"

"Only you can change your life. Nobody else can do it for you"

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang
mereka ingi tahu hanya bagian succes storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri
walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat
bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

"Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana"

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul " *Pembentukan Identitas Nasional Generasi Muda Melalui Kegiatan Karang Taruna Di Desa Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara*"

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi, dengan harapan dapat memberikan wawasan untuk meningkatkan metode pembelajaran yang lebih efektif. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan lebih lanjut. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan ekonomi, khususnya dalam bidang akuntansi. Dalam proses penulisan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Bapak Elfahmi Lubis, SH., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Ibu Dr. Amnah Qurniati, M. Pd. I selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmunya selama kuliah.

6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, restu, serta dukungan semangat dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021 yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran konstruktif dari pembaca untuk meningkatkan kualitas proposal skripsi ini.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis,

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan keshatan dan petunjuk sehingga saya sampai di titik ini. Sholawat dan salam tak lupa tucurahkan kepada suri teladan terbaik ummat akhir zaman Rasulullah SAW. Dengan penuh ketulusan hati skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat kucintai dan cintaiku.

1. Kepada cinta pertama dan panutan ku, Bapak **kusdi** dan pintu surgaku wanita yang selalu menjadi penguat dan alasan utama penulis untuk terus melanjutkan pendidikan Ibu **Sri yanti**. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan , namun mereka senantiasa memberikan yang terbaik hingga saat ini, tak kenal lelah mendoakan serta memeberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sampai sarjana, penulis selalu berdoa semoga orang tua ku sehat panjang umur bahagia sealu, dan semoga penulis mampu menjadi seperti apa yang diharapkan oleh mereka aminnn .
2. Terimakasih juga penulis ucapakan untuk kedua kakakku **meru suma** dan **akas wahyu sugiarto** yang telah membantu, materi ,tenaga dan kesabaran selama ini sebagai tangan pertama yang menjadi tempat penilis menyampaikan segala rasa yang penulis rasakan dan terimakasih telah hidup bersama dan saling berdampingan hingga saat ini.
3. Penulis juga mengucapkan terimakaih kepada kedua saudara ipar ku mba **ayu** dan mba **een** yang sudah mengarahkan penulis hingga mengambil jurusan ini,terimakasih telah menjadi orang yang telah rela direpotkan selama penulis menjalankan pendidikan ini. serta bocil kesayangan penulis **muhammad sabiyan pradipta suma** terimakasih telah hadir diantara kita semua.
4. Seluruh keluarga besarku tanpa terkecuali yang selalu menanyakan kapan wisuda dan Alhamdulillah dengan pertanyaan pertanyaan itu menjadi cambukan yang luar biasa dalam membangkitkan semangat sehingga bisa

menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

5. Sahabat sekaligus tempat berkeluh kesah yaitu, **Aprilia yanti tri wahyunini** yang telah menjadi teman seklaigus saudara penulis sejak SMP sampai saat ini , walaupun saat ini kita menjalankan kehidupan dengan jalur masing-masing, tetapi penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih telah menjadi tempat penulis berkeluh kesah dan ikut mananggung semua masalah yang penulis rasakan , terimakasih selama ini telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan semangat selama menjalankan perkuliahan ini.
6. Sahabatku dibangku perkuliahan yaitu **linda pratiwi, riska anggriani dan nanda fitriyanti** yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, terimakasih atas pertualangan yang luar bisa , kenangan canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis .
7. Terima kasih untuk dosen ibu **Dr. Amnah Qurniati, M. Pd. I** pembimbing skripsiku yang telah membimbing, mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik, serta sudah memberikan pembelajaran- pembelajaran yang sangat berarti. vii
Terimakasih untuk Bapak Elfahmi Lubis, SH, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Serta almamaterku tanpa adanya kalian tidak akan meraih gelar ini.
8. Terimah kasih untuk keluarga karang taruna desa padang jaya yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Terimah kasih untuk Almameter ku dan PKN angkatan 2021, semoga kita semua bisa menjadi orang sukses dan bermanfaat bagi orang banyak.

ABSTRAK

Hilda Rahmah Rahayu Astuti. 2025. *Pembentukan Identitas Nasional Generasi Muda Melalui Kegiatan Karang Taruna Di Desa Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Bengkulu. 2024, Pembimbing : (1) Dr. Amnah Qurniati, M. Pd. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan Karang Taruna di Desa Padang Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara, berperan dalam membentuk identitas nasional generasi muda. Identitas nasional merupakan cerminan nilai-nilai kebangsaan yang tertanam dalam diri setiap warga negara, dan Karang Taruna sebagai organisasi kepemudaan memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai tersebut melalui berbagai kegiatan sosial, budaya, keagamaan, dan kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pengurus Karang Taruna, tokoh masyarakat, kepala desa, dan anggota Karang Taruna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Karang Taruna seperti pasar Ramadan, peringatan hari kemerdekaan, kegiatan sosial dan keagamaan, berhasil menanamkan nilai-nilai Pancasila dan memperkuat rasa cinta tanah air, solidaritas, dan kebersamaan. Hambatan yang dihadapi antara lain kurangnya partisipasi aktif sebagian generasi muda dan keterbatasan fasilitas. Namun demikian, upaya mengatasi hambatan dilakukan melalui pendekatan kolaboratif dengan pemerintah desa serta peningkatan kesadaran kolektif melalui program-program yang lebih inklusif. Dengan demikian, Karang Taruna terbukti berkontribusi signifikan dalam membentuk dan memperkuat identitas nasional generasi muda di wilayah pedesaan.

Kata Kunci: Identitas Nasional, Generasi Muda, Karang Taruna, Nilai Pancasila, Desa Padang Jaya

ABSTRACT

Hilda Rahmah Rahayu Astuti. 2025. Formation of National Identity of the Young Generation Through Karang Taruna Activities in Padang Jaya Village, North Bengkulu Regency. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Bengkulu. 2024, Supervisor: (1) Dr. Amnah Qurniati, M. Pd. I

ABSTRACT

This study aims to examine how the activities of Karang Taruna (Youth Organization) in Padang Jaya Village, North Bengkulu Regency, contribute to shaping the national identity of young people. National identity reflects the values of the nation embedded in every citizen, and Karang Taruna plays a crucial role in instilling these values through various social, cultural, religious, and entrepreneurial activities. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The informants in this study include Karang Taruna administrators, community leaders, the village head, and youth members. The findings reveal that activities such as the Ramadan Market, Independence Day celebrations, social services, and religious events have successfully fostered Pancasila values and strengthened patriotism, solidarity, and unity among youth. Challenges include limited active participation and inadequate facilities. However, these obstacles are addressed through collaborative efforts with the village government and the implementation of more inclusive programs. In conclusion, Karang Taruna has significantly contributed to the development and reinforcement of national identity among rural youth.

Keywords: National Identity, Youth, Karang Taruna, Pancasila Values, Padang Jaya Village

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.2 Nasionalisme.....	11
2.3. Konsep Karang Taruna	13
2.4. Konsep Generasi Muda.....	28
BAB III_METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.3 Informan Penelitian.....	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisi Data	39
BAB IV_TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....	41
4.2 Visi dan Misi Karang Taruna.....	42
4.3 Program Kerja Karang Taruna.....	42
4.4 Tujuan Karang Taruna	44
4.5 Struktur Organisasi Karang Taruna	45
4.6 Sarana dan Prasarana Karang Taruna	45

4.7 Hasil Penelitian	46
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V_PENUTUP.....	59
A.Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Identitas merupakan karakteristik yang khas dimiliki oleh suatu bangsa. Karakteristik bangsa pada setiap Negara memiliki perbedaan antara bangsa satu dengan bangsa lainnya. Indonesia merupakan salah satu Negara yang memiliki identitas bangsa yang berbeda dengan bangsa lainnya. Perbedaan agama, suku bangsa, adat istiadat serta kebiasaan merupakan faktor pembentukan identitas suatu Negara.

Indonesia merupakan bangsa yang memiliki karakteristik yang unik dibandingkan dengan bangsa lain . Indonesia adalah negara dengan banyak pulau di dunia dan merupakan negara tropis yang sangat dekat dengan musim hujan dan panas . sebuah negara dengan budaya yang kuat, tradisi, dan bahasa yang tersebar luas . Indonesia menjadi ciri khas yang mirip dengan bangsa lain .Cara termudah untuk memahami identitas bangsa tertentu adalah dengan membandingkannya dengan bangsa lain dengan mencari kesamaan hubungan saudara yang ada di dalam bangsa tersebut. Banyaknya suku bangsa dan bahasa yang ada di Indonesia, menjadi tantangan terbesar bagi bangsa ini untuk bisa mempertahankan identitasnya. Sebagai generasi muda Indonesia seharusnya sudah memahami tentang identitas nasional bangsa kita.

Karang Taruna sebagai wadah pembinaan dan pengembangan kreativitas generasi muda yang berkelanjutan untuk menjalin persaudaraan dan rasa kebersamaan menjadi mitra organisasi lembaga, baik kepemudaan ataupun pemerintah dalam pengembangan kreativitas. Kemampuan dibidang kesejahteraan sosial baik untuk masyarakat di lingkungan sekitar ataupun di wilayah lain. Dalam bidang kesejahteraan sosial, Karang Taruna sebagai organisasi sosial masyarakat di pedesaan akan ditingkatkan fungsi dan perannya agar dapat menghimpun menggerakkan dan menyalurkan peran serta generasi muda dalam pembangunan. Selain mewujudkan kesejahteraan sosial di desa atau kelurahan, Karang Taruna

berfungsi mengembangkan potensi kreativitas generasi muda agar secara terarah generasi muda di pedesaan membina dirinya sebagai pendukung pembangunan pedesaan.

Di Desa Padang Jaya terdapat karang taruna yang terletak pada Desa Padang Jaya kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu utara . Karang taruna ini berdiri dan kembali aktif pada tanggal 11 juni 2021. Karang taruna Desa Padang jaya memiliki program unggulan di setiap tahunnya. Program karang taruna Desa Padang Jaya dirancang berdasarkan dasar kebersamaan dan nasionalisme. Karang Taruna tentunya dijalankan oleh berbagai kalangan, namun karang taruna Desa Padang Jaya banyak dipelopori oleh remaja-remaja dan generasi muda. Hal ini dilakukan untuk memberikan pengarahan dan pembelajaran kepada remaja dan generasi muda pada Desa Padang Jaya untuk meningkatkan kesadaran dalam bermasyarakat dan mempertahankan kebersamaan setiap warga.

Dalam pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna di Desa Padang jaya Kabupaten Bengkulu utara. Pancasila menjadi pijakan untuk membangun persatuan dan kesatuan di tengah keberagaman masyarakat Indonesia. Setiap sila dalam Pancasila mencerminkan nilai-nilai yang harus diterapkan oleh setiap generasi muda untuk menjaga identitas nasional seperti pada sila pertama yang dimana Mengakui adanya Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan, Ini mengajarkan kepada mereka untuk hidup berdampingan dengan rasa saling menghormati antar pemeluk agama karna setiap anggota memiliki keberagaman kepercayaan, Pada sila kedua, Menghargai dan memperlakukan sesama manusia dengan adil, tanpa diskriminasi, serta menjunjung tinggi martabat dan hak asasi manusia, seperti melalui kegiatan sosial, Pada sila ketiga Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan menghormati perbedaan yang ada, baik dalam suku, agama, maupun budaya, demi terwujudnya Indonesia yang harmonis, Pada sila keempat, Menjunjung tinggi prinsip demokrasi, di mana keputusan diambil berdasarkan musyawarah untuk mencapai mufakat, pada sila ke lima Menjamin kesejahteraan sosial dan keadilan bagi setiap individu

tanpa ada yang tertinggal, sehingga setiap orang dapat menikmati kehidupan yang layak dan bermartabat.

Program unggulan yang pertama adalah kegiatan pasar Ramadan, kegiatan ini merupakan salah satu bentuk masyarakat menyambut datangnya bulan suci Ramadan. Pasar ramadahn merupakan kegiatan yang melibatkan masyarakat desa untuk bersama-sama meramaikan bulan Ramadan. Kegiatan pasar Ramadan diisi berbagai macam kegiatan oleh karang taruna Desa Padang Jaya . Kegiatan pasar ramadhan yang pertama yaitu bazar murah ramadahn keren, kegiatan ini merupakan salah satu usaha anak-anak muda dalam memanfaatkan barang yang masih layak pakai untuk dijual kembali dengan harga yang murah. kegiatan bazar murah dilakukan setiap sore menjelang berbuka puasa di halaman masjid. Program selanjutnya adalah pasar umkm dan pasar kuliner yang di selenggarakan setiap seminggu sekali. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan produktifitas UMKM yang ada di desa padang jaya. Selain itu juga ada beberapa kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh karang taruna pada saat bulan ramadhan.

Program kegiatan karang taruna selanjutnya yaitu program kemerdekaan. Program ini adalah salah satu rangkaian acara menyambut bulan kemerdekaan republik Indonesia. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan nasionalisme dan sadar akan kemerdekaan yang sejati disetiap warga Negara Indonesia. Gotong royong dalam membangun gardu desa, bersama-sama melakukan kegiatan gotong royong bersih desa dan gotong royong menghias Desa bertemakan kemerdekaan Desa, pemasangan umbul-umbul hingga kegiatan bakti Desa. Program ini dilakukan dari awal bulan agustus hingga akhir bulan. Dipertengahan bulan hingga akhir diadakan acara perlombaan dan kegiatan resepsi dusun, perlombaan dilakukan selama tiga hari dan ditutup dengan puncak acara kegiatan resepsi. Semua program yang dilakukan oleh Tarang Taruna tentunya agar generasi muda dan remaja-remaja agar terus menjaga kesatuan bangsa serta menjadikan bangsa yang memiliki identitas nasional yang tertanam dalam diri.

Generasi muda sering kali lebih mementingkan kepentingan pribadi, yang lebih mendorong mereka untuk fokus pada masalah pribadi atau keluarga dari pada

berpartisipasi dalam kegiatan sosial. Selain itu, dinamika sosial yang kurang inklusif atau tidak terbuka dalam beberapa organisasi juga bisa membuat mereka merasa tidak nyaman untuk ikut dalam kegiatan organisasi. Oleh sebab itu untuk mempertahankan identitas bangsa dapat dilakukan dengan membentuk kegiatan-kegiatan yang dilakukan secara kebersamaan melalui karang taruna. Dari latar belakang diatas maka peneliti ingin meneliti dengan judul “PEMBENTUKAN IDENTITAS NASIONAL GENERASI MUDA MELALUI KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA PADANG JAYA KABUPATEN BENGKULU UTARA”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah penelitian tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana identitas nasional generasi muda di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara?
2. Apa kegiatan karang taruna untuk pembentukan identitas nasional generasi muda di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara?
3. Apakah ada hambatan karang taruna dalam pembentukan identitas nasional generasi muda di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara?
4. Bagaimana upaya mengatasi hambatan dalam pembentukan identitas nasional generasi muda melalui Karang Taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. untuk mengetahui Identitas nasional generasi muda di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

2. untuk mengetahui pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara
3. mengetahui hambatan dalam pembentukan Identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang Taruna taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara
4. untuk mengetahui upaya dalam mengatasi hambatan dalam pembentukan Identitas nasional generasi muda melalui Karang Taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 manfaat teoritis

1. Sebagai bahan informasi bagaimana bagaimana pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu utara
2. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas soal bagaimana pembentukan pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna di Desa Padang Jaya Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu utara.

1.4.2 manfaat praktis

1. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pembentukan pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna.
2. Bagi pihak karang taruna dapat menjadi pertimbangan dalam mengambil keputusan terkait peningkatan identitas nasional generasi muda melalui karang taruna .
3. Bagi pembaca dapat dijadikan masukan dan literatur dalam melakukan penulisan , terutama bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang

pembentukan identitas nasional generasi muda melalui kegiatan karang taruna.