

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tutty dkk. 2023. *Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Menuju Sekolah Sehat Melalui Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*. Penerbit Nem.
- Adolph, Ralph. 2016. "Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan PHBS Oleh Guru Uks Sekolah Dasar." 4:1–23.
- Anwari, V., Suryawati, C., & Suryawati, S. (2018). The Implementation of Clean and Healthy Lifestyle Behaviour in Elementary and Junior High School in West Java, Indonesia. *KnE Social Sciences*, 218-228.
- Aminah, Siti, dkk. (2021). Usaha kesehatan Sekolah (UKS) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKPT: Universitas Muhamadiyah Tangerang*, 6 (1), 18-29.
- Anbarsari, Milawati, Nur Asiah, and Awaluddin Hidayat Ramli Inaku. 2022. "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Dengan Perilaku Pemilahan Sampah Di Smpn Kecamatan Bekasi Timur." *JURNAL KESEHATAN LINGKUNGAN: Jurnal Dan Aplikasi Teknik Kesehatan Lingkungan* 19(1):143–50. doi: 10.31964/jkl.v19i1.306.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Bawole, Belliani B., Umboh, Jootje M.L., & Sumampouw, Oksfriani J., (2018). Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Murid Sekolah Dasar Gmim 9 dan Sekolah Dasar Negeri Inpres Pinangunian Kota Bitung.
- Chandra, Chandra, Akhmad Fauzan, and M. Febriza Aquarista. 2017. "Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Sekolah Dasar (Sd) Di Kecamatan Cerbon Tahun 2016." *Jurnal Kemas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa* 4(3):201. doi: 10.29406/jkkm.v4i3.849.
- Cucu waryamah. 2024. *MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH*. edited by Randi pratama murtikusuma. Lombok tengah.
- Depkes RI. (2018). *Profil Kesehatan 2018*. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Devi Ardiani, Nurul, and Noor Fitriyani. 2021. "Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Penerapan PHBS Di Sekolah." *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian* 18(2):96–102. doi: 10.26576/profesi.v18i2.58.

- Efendi F. Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan. 2009
- Ernyasih dkk.2020 Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Santri MTS di Pondok Pesantren Al-Amanah Al- Gontory.Universitas Muhammadiyah Jakarta. E-ISSN: 2745-3863.
- Febrian, N, 2022. Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak di KB Mutiara Bangsa Wantirta Kecamatan Paguyang Kabupaten Brebes. Program Studi Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Prof.K.H.Saifuddin Zuhri. Puewokerto.
- Fitriyah, S., & Rahmawati, A. (2021). Penerapan Metode Permainan Ular Tangga “Stop Trash” Terhadap Pengetahuan Mengenai Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di Indramayu. Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 6(1), 66–70.Hana Ika Safitri, Harun, Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 5 Issue 1.2021, hlm 38-394.
- Hana Ika Safitri, Harun, Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 5 Issue 1.2021, hlm 38-394.
- Hasanah, U. & Mahardika, D. R. (2020). Edu-kasi Prilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Dini untuk Mencegah Transmisi Penyakit. Prosi-ding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. Jakarta:UMJ.
- Hendrawan, A. K. H. A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Jurnal Saintara, 5(1), 26–32.
- Ikeu,Lisfa, Udin. 2021. “Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Siswi Sekolah Dasar.” *Jurnal of Health Selence* 13. doi: 10.32528.
- Ismaya, Nur, Fitria Nurfatiah, Sheila, and Sindi Triyani. 2023. “Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(2):2558–65. doi: 10.36989/didaktik.v8i2.568.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. 2021. “Artikel Statistik Yang Benar.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)* (18210047):1–12.
- Jansen,Maria, Sulastri. 2023. *Pendidikan Kesehatan Melalui 8 (Delapan) Pesan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Guru TK/PAUD*. Penerbit Nem.
- Kemenkes, RI. (2016, January). Perilaku hidup bersih dan sehat. Retrieved Agustus 22, 2019, from Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat: <http://promkes.kemkes.go.id/phhs>

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Capaian Pembangunan Kesehatan Tahun 2020. 2011;
- Kun Maryati. 2016. *Sosiologi*. edited by Ricky Genggor. Pt Gelora Aksara Pratama: Esis Penerbit Erlangga.
- Muhani, Nova, Christin Angelina Febriani, Dhiny F. Yanti, Aulyya Rahmah, Echa Rafika, Fadhilah A. Sari, Ghina G. Yusuf, Renna O. Rudi, and Yolanda A. Pratiwi. 2022. "Penyuluhan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Tatanan Sekolah Di 01 Langkapura." *Journal of Community Services in Humanities and Social Sciences* 4(1):27–38.
- Natsir, M. F. (2018). Pengaruh penyuluhan ctps terhadap peningkatan pengetahuan siswa sdn 169 bonto parang desa barana. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 1(2).
- Nurmahmudah, Endah, T. Puspitasari, and I. T. Agustin. 2018. "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah." *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):46–52. doi: 10.35568/abdimas.v1i2.327.
- Nurul devi, Noor Fitriyani. (2020). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Dalam penerapan PHBS di Sekolah. Media Publikasi Penelitian. PROFESI (Profesional Islam).
- Nurroh, S. 2017. Filsafat Ilmu. Assignment Paper of Philosophy og Geography Science : Universitas Gajah Mada.
- Oematan, Grouse, Utma Aspatia, and Tasalina Gustam. 2023. "Pendidikan Kesehatan Pada Anak Sekolah Dasar." *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):21–25. doi: 10.59891/jpmgotava.v1i1.5.
- Pratita, A.T.K., dkk (2022). penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di lingkungan Sekolah Perkumpulan rumah cemerlang Indonesia.
- Pengetahuan, T., Didik, P., Negeri, S. M. P., & Selatan, M. (2021). Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Terhadap Pengetahuan Peserta Didik Smp Negeri 1 Tompasobaru Minahasa Selatan. *Kesmas*, 10(3), 118– 122.
- Rosiyanthi dkk. 2021, P., Dan, B., Pada, S., & Usia, A. gambaran faktor faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah. 13, 113-121.
- Rismawan, Angraini, K. (2018). Pelaksanaan program perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada SDN di kota Denpasar STIKES Bali , Indonesia . *Jl. Tukad Balian No. 180 Renon , Denpasar, Bali* . 116(180), 81-84.
- Raharjo, Ahmad S., and Sofwa Indarjo. 2019. "Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, Dan Ketersediaan Fasilitas Di Sekolah Dalam Penerapan PHBS

Membuang Sampah Pada Tempatnya.” *Unnes Journal of Public Health* 3(1):1–10.

Riset Kesehatan Dasar. (2018sss). Badan Penelitian Pengembangan Kesehatan Kementrian RI Tahun 2018. <https://www.slideshare.net/ssuser200d5e/hasil-risikesdas-riset-kesehatan-dasar-tahun-2018>

Putri, Fannia Sulistiani, and Triana Lestari. 2021. “Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1):1700–1706.

Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. edited by A. A. Effendy. Surabaya: Cipta Media Nusantara(CMN).

Ruri,dkk.2024."Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini"Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling.ISSN:2987-8381

Sopian Ansori. 2019. *Manajemen Sekolah Dan Madrasah*. Perbit Adab.

Sugiyono.2019.Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D. Bandung: Alfabet.

Sunarty, Kustiah. 2016. “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak.” *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 2(3):152. doi: 10.26858/est.v2i3.3214.

Susyawaty, dkk. 2022. *Manajemen Program Obstetri Ginekologi Sosial*. Unhas press.

suryani, D., Oktina, B. R., Juliansyah, B., Damayanti, R., & Yulianto, A. (2020).

The Clean And Healthy Life Behavior (Phbs) Among Elementary School Students In East Kuripan , West Nusa Tenggara Province. 11(March), 10-

Uki, E., Graha, K., & Palu, A. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Dengan Praktek PHBS Di Sekolah Dasar 2 Inpres Lambunu Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong The Relationship Between Students' Knowledge Levels And Attitudes With PHBS Practice At Elementary School 2 Inpres Lambunu, Bolano Lambunu District, Parigi Moutong Regency. 3(1), 8-14.

Yuni Retnowati. 2021. *Pola Komunikasi Kemandirian Anak*. MEVLANA Publishing.

M. Zaki, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Kelas :

Sudah mendengarkan dari penelitian ini dan menyatakan bersedia dengan sukarela dan tanpa paksaan menjadi responden dari penelitian:

Nama :Miranti Aprilia

Npm :2113201027

Instansi:Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan judul " Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kemandirian Anak Sekolah Dasar Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat(Phbs) Di Mi Nurul Huda Kota Bengkulu”.

Bengkulu 6 Mei 2025

Peneliti

Responden

Miranti Aprilia

(.....)

Lampiran 2

KUESIONER

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK SEKOLAH DASAR DALAM PENERAPAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI MI NURUL HUDA
KOTA BENGKULU**

1. IDENTITAS RESPONDEN

- a. Nama Responden :.....
b. Umur :.....
c. Jenis Kelamin Anak :

1.Laki-Laki

2.Perempuan

☐

**II. KEMANDIRIAN DALAM PENERAPAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SEKOLAH**

Beri tanda (√) pada kolom jawaban ,jika jawabannya tepat

No	PERNYATAAN	YA (1)	TIDAK (0)	SKOR
1.	Mencuci tangan sebelum makan			
2.	Mencuci tangan sesudah makan			
3.	Mencuci tangan dengan sabun dan air setelah buang air besar			
4.	Membeli jajanan di kantin yang bersih			
5.	Potong kuku Sendiri			
6.	Menimbang berat badan dan tinggi badan secara teratur			
7.	Membuang sampah pada tempatnya			
8.	Piket dan menjaga kebersihan kelas			

Sumber: (Nurul, Noor 2020).

III. PENGETAHUAN

1. Yang harus kita lakukan sebelum dan sesudah makan?
 - a. Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir dan bersih
 - b. Cuci tangan pakai air
 - c. Langsung makan
 - d. Langsung Main
2. Menurut adik-adik dimanakah kita membeli jajanan yang sehat dan bersih?
 - a. Kantin sekolah yang bersih
 - b. Pinggir jalan
 - c. Kaki lima
 - d. Tidak tahu
3. Menurut adik-adik dimana seharusnya kita buang air besar?
 - a. Wc/Toilet tertutup
 - b. Wc/Toilet terbuka
 - c. Sungai
 - d. Tidak tahu
4. Menurut adik-adik untuk apa kita menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan?
 - a. Mengetahui pertumbuhan badan
 - b. Menambah pengetahuan

- c. Menambah hidup jadi sehat
 - d. Semua jawaban benar
5. Apa yang adik-adik lakukan jika kuku sudah panjang dan kotor?
- a. Di cat agar terlihat bagus
 - b. Di bersihkan dengan baju
 - c. Di biarkan saja
 - d. Di potong dan di bersihkan secara rutin
6. Mengapa kita harus mandi setiap hari
- a. Karena di suruh orang tua
 - b. Supaya rambut tidak kusut
 - c. Untuk menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh
 - d. Semua jawaban benar
7. Jika adik-adik ciri-ciri melihat sampah di lantai kelas, kamu harus?
- a. Mengambilnya dan membuang ke tempat sampah
 - b. Menendangnya
 - c. Memanggil guru
 - d. Membiarkanya

IV. SIKAP

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban, jika adik-adik melakukan hal berikut!

Keterangan:

Pernyataan positif

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 4, setuju (S) diberi nilai 3, tidak setuju (TS) diberi nilai 2, sangat tidak setuju (STS) diberi nilai 1.

Pertanyaan negatif

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 1, setuju (S) diberi nilai 2, tidak setuju (TS) diberi nilai 3, sangat tidak setuju (STS) diberi nilai 4.

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju Pernyataan

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak Setuju	Skor
1.	Sesudah buang air besar kita harus cuci tangan pakai sabun.					
2.	Kita membeli jajanan yang sehat dan bersih di kantin sekolah.					
3.	Saya suka menjaga kebersihan kelas bersama teman-teman.					
4.	Kalau kuku saya panjang, saya minta potong sendiri atau minta bantuan orang tua					
5*	Tempat sampah tidak perlu di pisahkan kering dan basah					
6*	Saya hanya hidup bersih kalau di suruh guru dan orang tua					
7*	Kami tidak pernah membuang sampah pada tempatnya					

(*) Pertanyaan negatif.

V. TEMPAT SAMPAH

No	Pernyataan	Ya (1)	Tidak (0)	Skor
1.	Kita membeli jajanan yang sehat dan bersih dikantin sekolah hasilkan setiap harinya			
2.	Setiap kelas terdapat tempat sampah			
3.	Diluar kelas terdapat tempat sampah			
4.	Tersedia tempat pembuangan sementara (TPS)			
5.	Tersedia kotak sampah yang tertutup			
6.	Kotak sampah apakah selalu dibersihkan			
7.	Sekolah menyediakan kotak sampah organik dan anorganik			

Lampran 3

MASTER TABEL

PERTANYAAN KEMANDIRIAN												
No	Responden	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	SKOR
1	Absyila	8	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
2	Adam	7	L	1	1	0	1	0	1	1	1	6
3	Ayudia	8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	Adinda	8	p	1	1	0	1	0	0	1	1	5
5	Diandra	9	L	1	1	1	0	0	1	1	1	6
5	M Arkhan	8	L	1	1	0	1	0	0	1	1	5
7	Nafila	7	P	1	1	0	0	1	1	1	1	6
8	Alfandi	8	L	1	1	0	1	1	0	0	1	5
9	Aliqa	8	P	1	1	1	1	1	0	1	0	6
10	Ica	8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	Rakha	8	L	1	1	0	1	0	1	0	0	4
12	Nasir	8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	8
13	Athiya	8	P	1	1	1	1	0	1	1	1	7
14	Vanessa	9	P	1	1	1	1	0	0	1	1	6
15	Hanip	9	L	1	1	1	1	1	0	1	1	7
16	Athar	9	L	1	1	1	1	1	0	1	1	7
17	Cordelia	8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
18	Aresha	8	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
19	Raya	8	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
20	Gifir	8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	8
21	Abila	8	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
22	Imandala	8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	8
23	Azel	8	P	1	1	1	1	0	0	1	1	6
24	Aktar	9	L	1	1	1	1	1	0	1	1	7
25	Nayla	7	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
26	Alesha	7	P	1	1	1	1	0	0	1	1	6
27	Shakila	8	P	1	1	1	1	0	0	1	1	6
28	Ghaida	8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8
29	Qadaffi	8	L	1	1	1	1	1	0	1	1	7
30	Faeyza	8	L	1	1	1	1	0	1	1	1	7
31	Fillid	8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	8
32	Siti nur	8	P	1	1	1	1	1	0	1	1	7
33	M Faisal	8	L	1	1	1	1	0	0	1	1	6
34	Wilda	8	P	1	1	1	1	0	0	1	1	6
35	Adam G	8	L	1	1	1	0	0	0	1	1	5
												232

PERTANYAAN PENGETAHUAN											
No	Responden	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	SKOR
1	Abisyila	8	P	1	0	0	1	1	1	1	5
2	Adam	7	L	0	1	1	1	1	1	1	6
3	Ayudia	8	P	1	1	1	0	0	0	1	4
4	Adinda	8	p	1	1	0	0	1	0	1	4
5	Diandra	9	L	1	1	1	1	1	0	1	6
6	M Arkhan	8	L	0	1	0	1	1	0	1	4
7	Nafila	7	P	1	1	1	1	1	1	1	7
8	Alfandi	8	L	1	1	1	1	0	0	1	5
9	Aliqa	8	P	1	1	1	1	0	1	1	6
10	Ica	8	P	1	1	1	0	1	1	1	6
11	Rakha	8	L	1	0	1	1	1	1	0	5
12	Nasir	8	L	1	1	1	0	1	1	1	6
13	Athiya	8	P	1	1	1	1	1	1	1	7
14	Vanessa	9	P	1	1	1	1	1	0	1	6
15	Hanip	9	L	1	1	1	1	0	0	1	5
16	Athar	9	L	1	1	1	1	1	1	1	7
17	Cordelia	8	P	1	1	1	1	0	1	1	6
18	Aresha	8	P	1	1	1	0	0	1	1	5
19	Raya	8	P	1	1	1	0	1	1	0	5
20	Gifir	8	L	1	1	1	1	1	1	1	7
21	Abila	8	P	1	1	1	1	1	1	1	7
22	Imandala	8	L	1	1	1	1	1	1	1	7
23	Azel	8	P	1	1	1	1	1	1	1	7
24	Aktar	9	L	1	1	1	0	0	0	1	4
25	Nayla	7	P	1	1	1	1	0	0	1	5
26	Alesha	7	P	1	1	1	1	1	0	1	6
27	Shakila	8	P	1	1	0	0	1	0	1	4
28	Ghaida	8	P	1	1	1	0	1	0	1	5
29	Qadaffi	8	L	1	1	0	1	1	0	1	5
30	Faeyza	8	L	1	1	1	1	1	1	1	7
31	Fillid	8	L	1	1	1	0	1	1	1	6
32	Siti nur	8	P	1	1	0	1	1	0	1	5
33	M Faisal	8	L	1	1	1	1	1	1	1	7
34	Wilda	8	P	1	1	1	1	1	1	1	7
35	Adam G	8	L	1	1	1	1	1	0	1	6
											200

200

PERTANYAAN SIKAP

[illegible]

PERTANYAAN TEMPAT SAMPAH											
No	Responden	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	SKOR
1	Absyila	8	P	1	1	1	0	0	1	1	5
2	Adam	7	L	1	0	1	0	1	1	0	4
3	Ayudia	8	P	1	0	1	1	0	1	1	5
4	Adinda	8	p	1	1	1	0	0	1	1	5
5	Diandra	9	L	1	1	1	0	1	1	0	4
6	M Arkhan	8	L	1	1	1	0	0	1	1	5
7	Nafila	7	P	1	1	1	0	0	1	0	4
8	Alfandi	8	L	1	0	1	1	0	1	1	5
9	Aliqa	8	P	1	0	1	0	0	1	0	3
10	Ica	8	P	1	0	1	1	1	1	0	5
11	Rakha	8	L	1	0	1	0	0	1	1	4
12	Nasir	8	L	1	1	1	1	0	1	1	6
13	Athiya	8	P	1	0	1	0	1	1	1	5
14	Vanessa	9	P	1	1	1	1	1	1	1	7
15	Hanip	9	L	1	1	1	0	1	1	1	6
16	Athar	9	L	1	0	1	1	1	1	0	5
17	Cordelia	8	P	1	1	1	1	1	1	1	7
18	Aresha	8	P	1	1	1	1	1	1	0	6
19	Raya	8	P	1	1	1	0	1	1	0	5
20	Gifir	8	L	1	0	1	0	1	1	0	4
21	Abila	8	P	1	0	1	0	1	1	1	5
22	Imandala	8	L	1	1	1	0	1	1	1	6
23	Azel	8	P	1	0	1	0	1	1	1	5
24	Aktar	9	L	1	1	1	1	1	1	1	7
25	Nayla	7	P	1	1	1	1	1	1	0	6
26	Alesha	7	P	1	0	1	0	1	1	0	4
27	Shakila	8	P	1	0	1	0	1	1	1	5
28	Ghaida	8	P	1	1	1	0	1	1	1	6
29	Qadaffi	8	L	1	1	0	1	0	0	1	4
30	Faeyza	8	L	1	1	1	1	1	1	1	7
31	Fillid	8	L	1	1	1	0	1	1	0	5
32	Siti nur	8	P	1	0	1	1	0	1	1	5
33	M Faisal	8	L	1	0	1	1	0	1	0	4
34	Wilda	8	P	1	0	1	0	1	1	0	4
35	Adam G	8	L	1	0	1	0	0	1	1	4
											177

Lampiran 4

Hasil Analisis Univariat

Descriptives			Statistic	Std. Error
Tingkat_Kemandirian	Mean		6.63	.179
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.26	
	Mean	Upper Bound	6.99	
	5% Trimmed Mean		6.67	
	Median		7.00	
	Variance		1.123	
	Std. Deviation		1.060	
	Minimum		4	
	Maximum		8	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.437	.398
	Kurtosis		-.334	.778
Pengetahuan	Mean		5.71	.177
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	5.36	
	Mean	Upper Bound	6.07	
	5% Trimmed Mean		5.74	
	Median		6.00	
	Variance		1.092	
	Std. Deviation		1.045	
	Minimum		4	
	Maximum		7	
	Range		3	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.201	.398
	Kurtosis		-1.132	.778
Sikap	Mean		23.11	.332
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	22.44	
	Mean	Upper Bound	23.79	
	5% Trimmed Mean		23.02	
	Median		23.00	
	Variance		3.869	

	Std. Deviation	1.967	
	Minimum	20	
	Maximum	28	
	Range	8	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	.495	.398
	Kurtosis	-.287	.778
Tempat_Sampah	Mean	5.06	.174
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.70
		Upper Bound	5.41
	5% Trimmed Mean	5.04	
	Median	5.00	
	Variance	1.055	
	Std. Deviation	1.027	
	Minimum	3	
	Maximum	7	
	Range	4	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	.398	.398
	Kurtosis	-.382	.778

UJI Normalitas

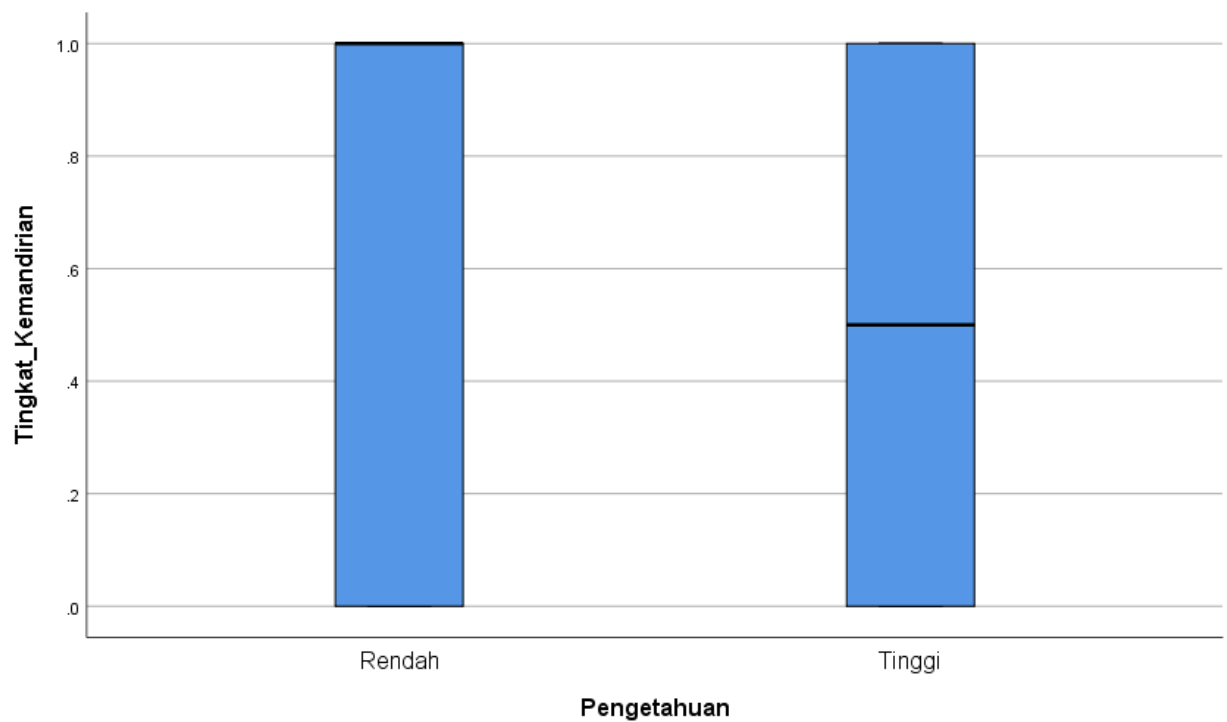
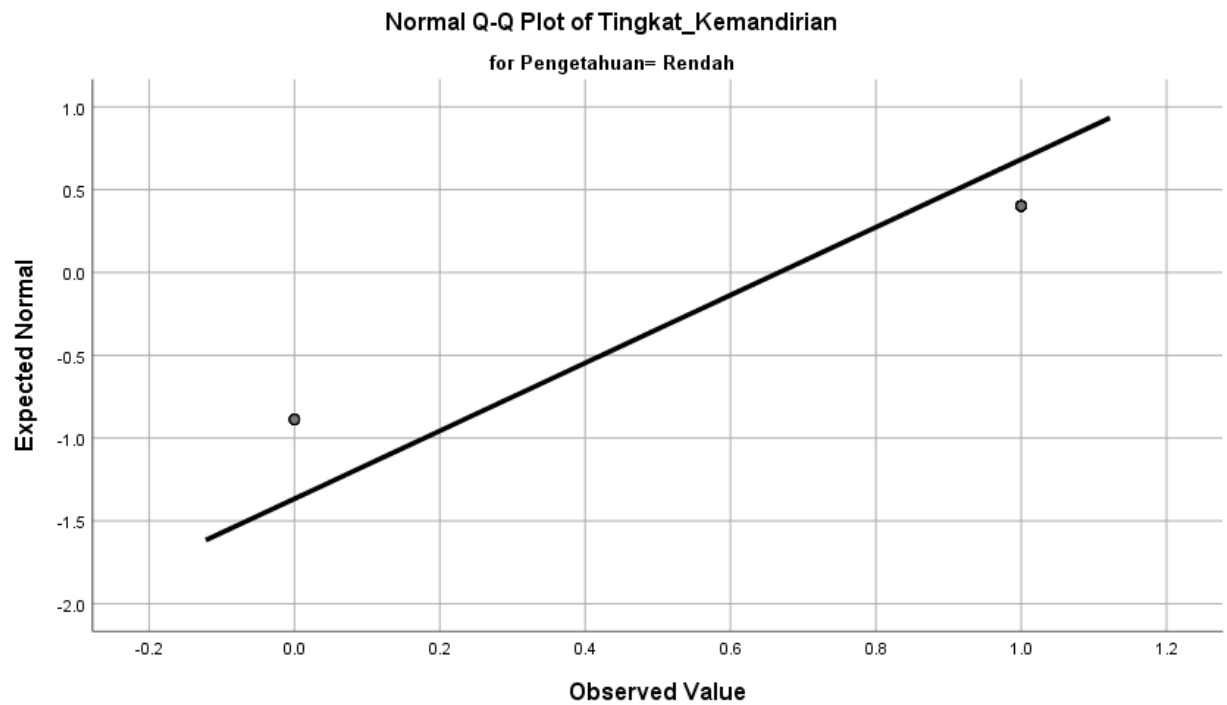
Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Pengetahuan	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tingkat_Kemandirian	Rendah	.419	15	.000	.603	15	.000
	Tinggi	.335	20	.000	.641	20	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tingkat_Kemandirian Stem-and-Leaf Plot for
Pengetahuan= Rendah

Frequency	Stem &	Leaf
5.00	0 .	00000
.00	0 .	
10.00	1 .	0000000000

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)



Tests of Normality

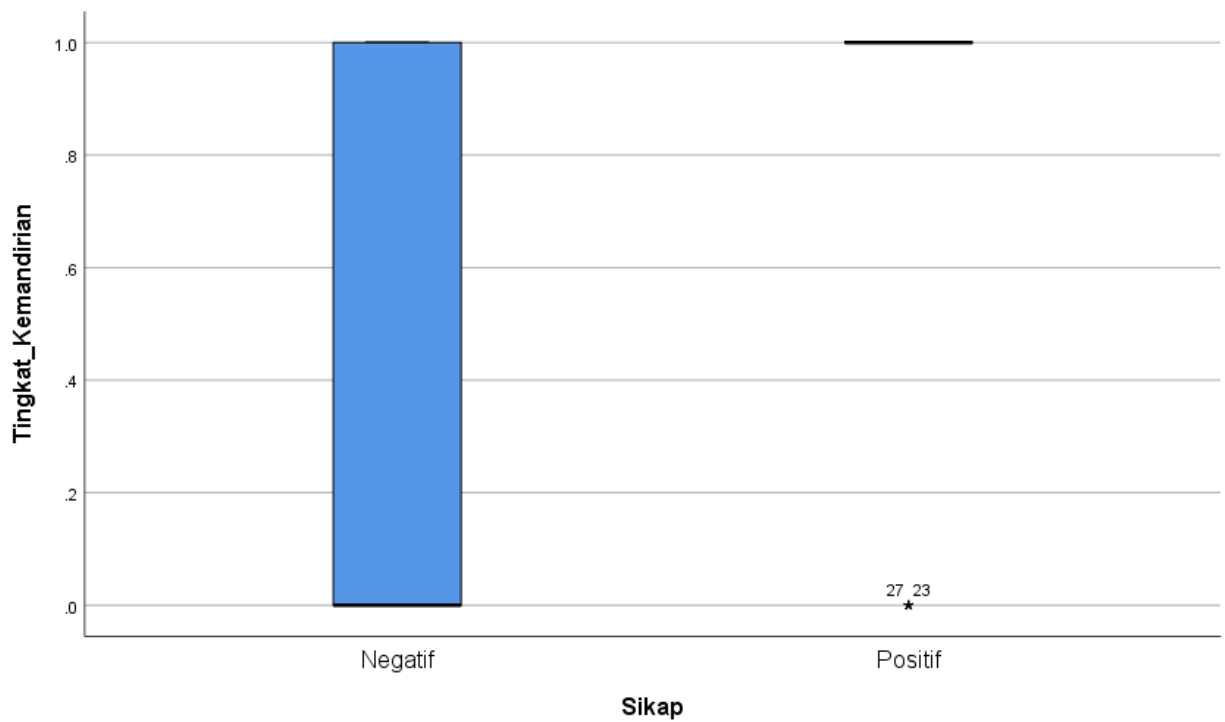
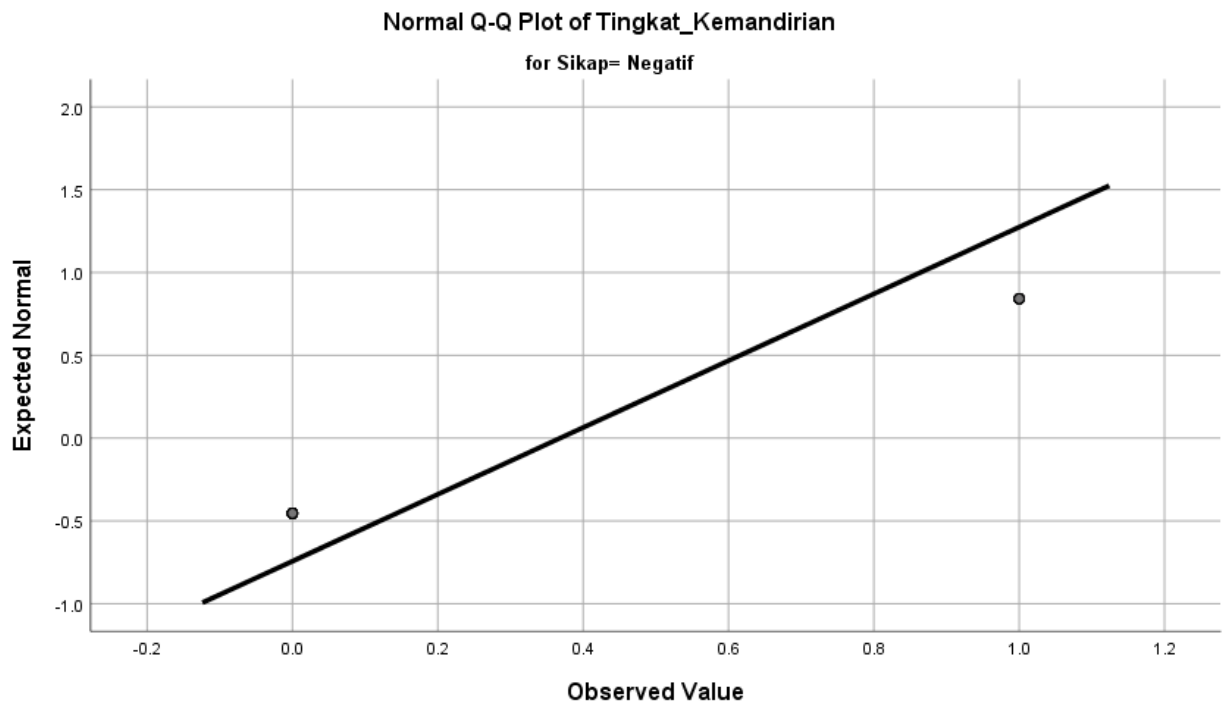
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Sikap	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tingkat_Kemandirian	Negatif	.403	19	.000	.616	19	.000
	Positif	.492	16	.000	.484	16	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tingkat_Kemandirian Stem-and-Leaf Plot for
Sikap= Negatif

Frequency	Stem &	Leaf
12.00	0 .	0000000000000
.00	0 .	
7.00	1 .	0000000

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)



Tests of Normality

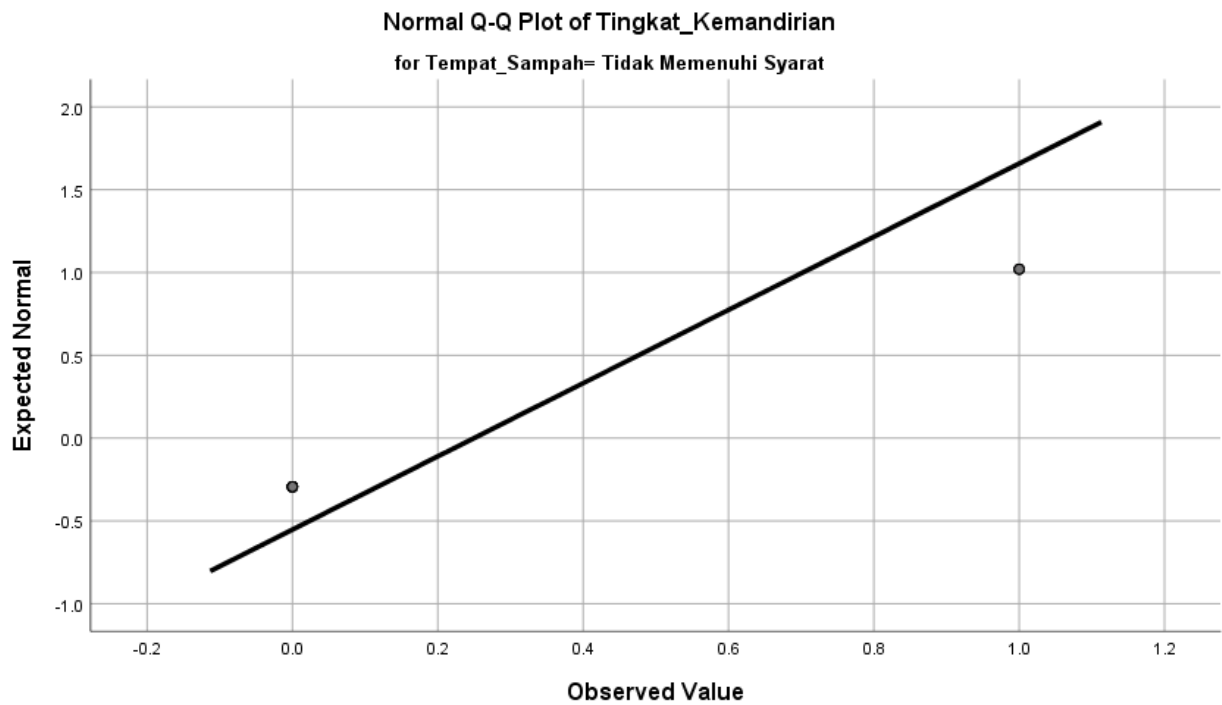
Tempat Sampah	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk				
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
Tingkat_Kemandirian	Tidak Memenuhi Syarat		.460	12	.000	.552	12	.000
	Memenuhi Syarat		.459	23	.000	.551	23	.000

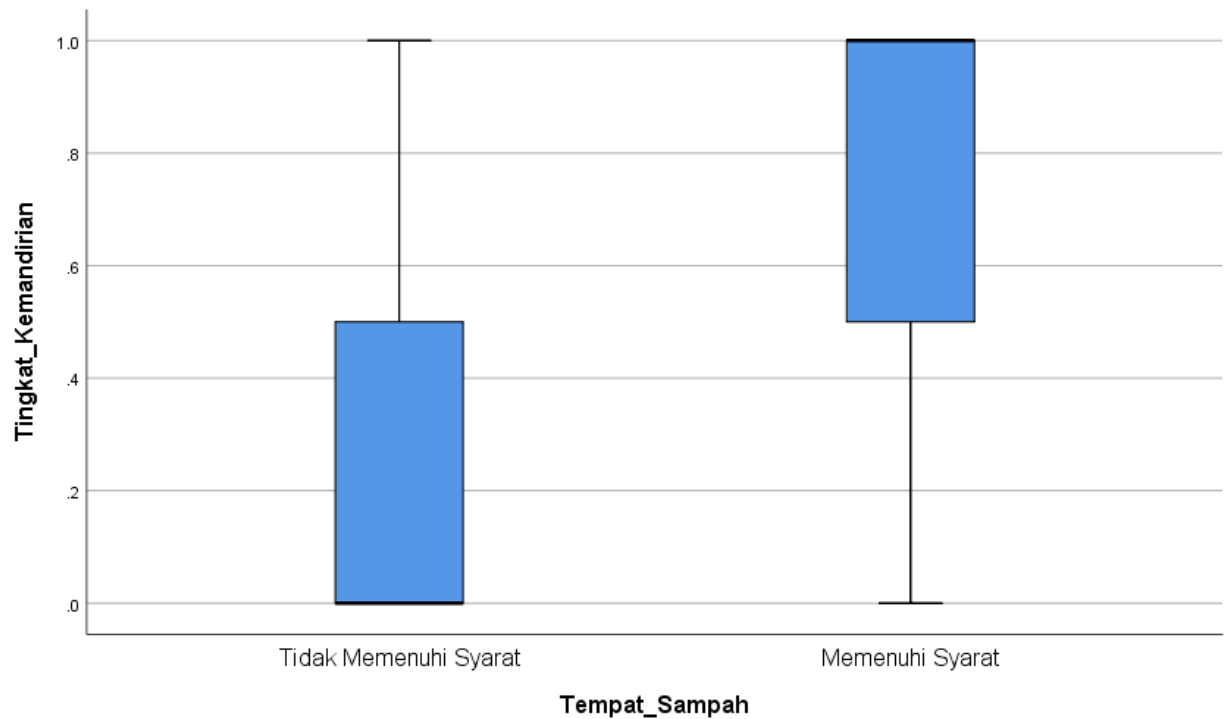
a. Lilliefors Significance Correction

Tingkat_Kemandirian Stem-and-Leaf Plot for
Tempat_Sampah= Tidak Memenuhi Syarat

Frequency	Stem &	Leaf
9.00	0 .	000000000
.00	0 .	
3.00	1 .	000

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)





Descriptive Statistics						
		Statistic	Bootstrap ^a			
			Bias	Std. Error	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Tingkat_Kemandirian	N	35	0	0	35	35
	Minimum	0				
	Maximum	1				
	Mean	.86	.00	.06	.74	.97
	Std. Deviation	.355	-.011	.067	.169	.443
Pengetahuan	N	35	0	0	35	35
	Minimum	0				
	Maximum	1				
	Mean	.86	.00	.06	.74	.97
	Std. Deviation	.355	-.013	.066	.169	.443
Sikap	N	35	0	0	35	35
	Minimum	0				
	Maximum	1				
	Mean	.46	.00	.09	.29	.63
	Std. Deviation	.505	-.008	.013	.458	.507
Tempat_Sampah	N	35	0	0	35	35
	Minimum	0				
	Maximum	1				
	Mean	.66	.00	.08	.49	.80
	Std. Deviation	.482	-.008	.029	.406	.507
Valid N (listwise)	N	35	0	0	35	35

a. Unless otherwise noted, bootstrap results are based on 1000 bootstrap samples

Statistics					
		Tingkat_Kemandirian	Pengetahuan	Sikap	Tempat_Sampah
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0
Median		1.00	1.00	.00	1.00

Tingkat_Kemandirian					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	15	42.9	42.9	42.9
	Baik	20	57.1	57.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	15	42.9	42.9	42.9
	Tinggi	20	57.1	57.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	19	54.3	54.3	54.3
	Positif	16	45.7	45.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tempat_Sampah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Memenuhi Syarat	12	34.3	34.3	34.3
	Memenuhi Syarat	23	65.7	65.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Hasil Analisis Bivariat

Hubungan antara pengetahuan dengan tingkat kemandirian dalam penerapan PHBS di MI Nurul Huda Kota Bengkulu

CROSSTABS

```
/TABLES=Pengetahuan BY Tingkat_Kemandirian
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ RISK
/CELLS=COUNT ROW
/COUNT ROUND CELL
/METHOD=EXACT TIMER(5) .
```

Pengetahuan * Tingkat_Kemandirian Crosstabulation

			Tingkat_Kemandirian		Total
			Kurang Baik	Baik	
Pengetahuan	Negatif	Count	5	0	5
		% within Pengetahuan	100,0%	0,0%	100,0%
	Positif	Count	13	17	30
		% within Pengetahuan	43,3%	56,7%	100,0%
Total	Count		18	17	35
	% within Pengetahuan		51,4%	48,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5,509 ^a	1	,019		
Continuity Correction ^b	3,474	1	,062		
Likelihood Ratio	7,438	1	,006		
Fisher's Exact Test				,045	,026
Linear-by-Linear Association	5,352	1	,021		
N of Valid Cases	35				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,43.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
For cohort Pengetahuan = Rendah	2,308	1,533	3,475
N of Valid Cases	35		

Hubungan antara sikap dengan Tingkat kemandirian dalam penerapan PHBS di MI Nurul Huda Kota Bengkulu

Sikap * Tingkat_Kemandirian Crosstabulation

			Tingkat_Kemandirian		
			Kurang Baik	Baik	Total
Sikap	Negatif	Count	3	2	5
		% within Sikap	60,0%	40,0%	100,0%
	Positif	Count	17	13	30
		% within Sikap	56,7%	43,3%	100,0%
Total		Count	20	15	35
		% within Sikap	57,1%	42,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,019 ^a	1	,889		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,020	1	,889		
Fisher's Exact Test				1,000	,640
Linear-by-Linear Association	,019	1	,891		
N of Valid Cases	35				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,14.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Tingkat_Kemandirian (Kurang Baik / Baik)	1,147	,167	7,898
For cohort Sikap = Negatif	1,059	,485	2,312
For cohort Sikap = Positif	,923	,293	2,912
N of Valid Cases	35		

```

CROSSTABS
  /TABLES=Sikap BY Tingkat_Kemandirian
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /STATISTICS=CHISQ RISK
  
```

/CELLS=COUNT ROW
 /COUNT ROUND CELL
 /METHOD=EXACT TIMER(5)

**Hubungan anantara tempat sampah dengan kemandirian siswa dalam
 penerapan PHBS di MI Nurul Huda Kota Bengkulu**

Tempat_Sampah * Tingkat_Kemandirian Crosstabulation

Tempat_Sampah * Tingkat_Kemandirian Crosstabulation					
			Tingkat_Kemandirian		Total
			Kurang Baik	Baik	
Tempat_Sampah	Tidak Memenuhi Syarat	Count	2	10	12
		% within Tempat_Sampah	16.7%	83.3%	100.0%
	Memenuhi Syarat	Count	3	20	23
		% within Tempat_Sampah	13.0%	87.0%	100.0%
Total		Count	5	30	35
		% within Tempat_Sampah	14.3%	85.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.085 ^a	1	.771	1.000	.569	
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.083	1	.773	1.000	.569	
Fisher's Exact Test				1.000	.569	
Linear-by-Linear Association	.082 ^c	1	.774	1.000	.569	.360
N of Valid Cases	35					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.71.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is .287.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Tempat_Sampah (Tidak Memenuhi Syarat / Memenuhi Syarat)	1.333	.191	9.311
For cohort Tingkat_Kemandirian\ = Kurang Baik	1.278	.246	6.636
For cohort Tingkat_Kemandirian = Baik	.958	.711	1.292
N of Valid Cases	35		

Lampiran 5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● fikes.umb.ac.id
● fikes@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 468-IP/DF.05-UMB/2025
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth,
Kepala Sekolah MI Nurul Huda Kota Bengkulu
di
Kota Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Miranti Aprilia
N P M : 2113201027
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : MI Nurul Huda Kota Bengkulu
Lama Penelitian : 1 Bulan
Judul Penelitian Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kemandirian Anak Sekolah Dasar Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di MI Nurul Huda Kota Bengkulu

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 10 Mei 2025
An Dekan
Wakil Dekan I

Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0223038601



Lampiran 6



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAN DAKWAH NURUL HUDA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA BENGKULU
Jalan Danau I Panorama Kota Bengkulu Telp.(0736) 24753
TERAKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR: MI-04/PP.001/101/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumratul Aini, S.Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Miranti Aprilia

NPM : 2113201027

Prodi : Kesehatan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di MI Nurul Huda Kota Bengkulu .

Dengan judul penelitian "**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK SEKOLAH DASAR DALAM PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI MI NURUL HUDA KOTA BENGKULU**".

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu 19 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Madrasah





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Adam Malik KM 8.5 Kec. Gading Cempaka Kota Bengkulu 38221
 Website : http://www.fikes.umb.ac.id E-Mail : fikes@umb.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 Nomor : 332-SK/DF.05/II.3.AU/2024

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang :**
1. Bahwa skripsi pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
 3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 5. Kepmendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
 8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama / NPM	Program Studi	Judul Skripsi	Pembimbing
Miranti Aprilia (2113201027)	Kesehatan Masyarakat	Analisis Tingkat Kemandirian Anak Sekolah Dasar Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sekolah Dasar Negeri 42 Kota Bengkulu	Riska Yanuarti, SKM., MKM

- Kedua :** Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas
- Ketiga :** Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- Keempat :** Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
- Kelima :** Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka skripsinya dianggap batal
- Keenam :** Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
- Ketujuh :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu
 Pada Tanggal : 30 Desember 2024

Dekan,

Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
 NIP. 19681005 199402 2 002

Tembusan Yth. :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan *
5. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Adam Malik KM 8.5 Kec. Gading Cempaka Kota Bengkulu 38221
Website : <http://www.fikes.umb.ac.id> E-Mail : fikes@umb.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
Nomor : 332-SK/DF.05/II.3.AU/2024

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang :**
1. Bahwa skripsi pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan adalah merupakan kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan skripsi tersebut perlu penunjukan Dosen Pembimbing
 3. Bahwa untuk penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Keppendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 5. Keppendiknas Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
 8. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama / NPM	Program Studi	Judul Skripsi	Pembimbing
Miranti Aprilia (2113201027)	Kesehatan Masyarakat	Analisis Tingkat Kemandirian Anak Sekolah Dasar Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sekolah Dasar Negeri 42 Kota Bengkulu	Riska Yanuarti, SKM., MKM

- Kedua :** Kepada Pembimbing diberi hak penuh untuk merubah/merevisi kerangka skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas
- Ketiga :** Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- Keempat :** Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan
- Kelima :** Mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsinya selama waktu yang dimaksud dalam diktum keempat diatas maka skripsinya dianggap batal
- Keenam :** Mahasiswa yang skripsinya dinyatakan batal maka yang bersangkutan harus mengajukan judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan yang baru
- Ketujuh :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 30 Desember 2024

Dekan,


Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
NIP. 19681005 199402 2 002

Tembusan Yth. :

1. LLDIKTI Wilayah II
2. Rektor UM Bengkulu
3. Bendahara UM Bengkulu
4. Mahasiswa yang bersangkutan *
5. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jalan Adam Malik KM 8,5 Gading Cempaka Kota Bengkulu 38221
Website : www.umb.ac.id e-Mail : fikes@umb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	14/10/2024	Satu	Pengajuan Judul	Cari Judul yang Menarik	Rg
2.	14/2024 12	Kedua	lanjutan konsultasi	Cari Jurnal, Materi Pembahasan dan latar belakang	Rg
3.	18/2024 01	Ketiga	Proposal	Pastikan isi proposal, tambahkan sedikit Materi	Rg
4.	22/2024 01	Ke empat	Kaitan Proposal	Tambahkan Teori, Jurnal terbaru.	Rg

Catatan :

1. Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, 2024
Mahasiswa yang bersangkutan,

(Mitranti Aprilia)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jalan Adam Malik KM 8,5 Gading Cempaka Kota Bengkulu 38221
Website : www.umb.ac.id e-Mail : fikes@umb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI

No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
5.	23-6-2025	ke lima	Metode Penelitian	Penambahan dlo, cat ulang keurutan	As
6.	2 nd /07/2025	ke enam	Tambahan Daftar	Perbaiki keurutan . data dan rata	As
7.	1 st 07/2025	ke tujuh	Perbaiki Data	Perbaiki Data Skss	As

Catatan :

1. Berita acara ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan di isi oleh dosen pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini disampaikan sewaktu ujian skripsi dan dilampirkan pada skripsi.

Bengkulu, ..21...Juni..... 2025
Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad

.....NIM.....ARTI.....

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Lokasi Penelitian



Gambar 1. Peneliti menjelaskan cara pengisian



Gambar 3. Peneliti Membagikan Kuesioner



Gambar 4. Pengisian Kuesioner Penelitian pada siswa



Gambar 5. Peneliti melihat keadaan sekolah



Gambar 6. Peneliti melihat sarana yang kurang di jaga
kebersihannya