

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, E. D. (2018). *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rpp Berbasis Ppk (Penguatan Pendidikan Karakter) Melalui In House Training Di SDN Kedungendo Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo*: Jurnal Mitra Pendidikan, V.
- Agung, Iskandar. (2017). *Peran fasilitator guru dalam penguatan pendidikan karakter (PPK) Perspektif ilmu pendidikan* : Vol. 31.
- Andriyani. (2018). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah JAMP*: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan.
- Anggraeni, R. A dkk. (2018). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Mangkang Wetan 02 Kota Semarang*: Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik.
- Anisa, dkk. (2025). *Pengaruh Metode Shared Book Reading terhadap Pemerolehan Kosakata Anak di TK Aisyiyah* : Vol. 5. Hlm, 1727–1737: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7115>
- Anshori, I. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Halaqa*: Islamic Education Journal.
- Arief, M. R, dkk. (2014). *Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Remaja Di Dusun Candi Desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. Hlm, 190–205. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/6700>
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. Barnawi & M. Arifin. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice.
- Batubara, J. (2015). *Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan Jurnal Konseling dan Pendidikan*.

- Berger, Peter, dkk. (1966). *The Social Construction of Reality, A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Garden City, NY: Doubleday.
- Budiyono, dkk. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar Prosiding Seminar Nasional Ppkn*, 3 (1)
- Busro, M., & Suwandi. (2017). *Pendidikan Karakter*. Media akademi: Yogyakarta.
- Clarke, R. V. (2021). *Situational crime prevention: Successful case studies* (2nd ed.). Albany, NY: Criminal Justice Press.
- Damayanti. (2022). *Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi Kesiswaan Di Mts Negeri 7 Kediri*. Hlm, 8–31.
- Damariswara, Rian, et al. "Penyuluhan pendidikan karakter adaptasi Thomas Lickona." *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 1.1 (2021): 25-32.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter konsep dan implementasi*. Alfabeta: Bandung.
- Hirschi, Travis. (1969). *Causes of Delinquency*. Berkeley: University of California Press.
- Kemendikbud, (2018). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah*. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan: Jakarta.
- Kemendikbud. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Pusat Penilaian Pendidikan: Jakarta.
- Kemendikbud. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*: <http://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Lickona, Thomas. (2021). *Educating for Character (How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility)*. Bantam Books: New York.
- Low, S., Sinclair, R., & Shortt, J.W. (2013). *The role of economic strain on adolescent delinquency: A microsocial process model*. *Journal of Family Psychology*, 26(4), 576–584.

- McPherson, Lynne. (2022). *The most challenging aspect of this journey has been dealing with child protection”: Kinship carers’ experiences in Australia.* *Children and Youth Services*. Vol. 106550.
- Mendiber Wanimbo, dkk. (2022). *Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial bagi Masyarakat di Desa Nanim Kecamatan Ayumnati Kabupaten Lannyjaya*. *Journal Ilmiah Society*, Vol. 2. Hlm 1–10.
- Parsons, Talcott. (2008). *The school class as a social system.* *Schools and society: A sociological approach to education*. Hlm 80-85.
- Muin, A, dkk. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas V. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol 6(1). Hlm 122–128.
- Nurahman, D. (2019). *Kebijakan Penegakan Hukum Cybercrime Dan Pembuktian Yuridis Dalam Sistem Hukum Pidana Nasional*. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Tulang Bawang*. Vol 17(2). Hlm 145–157: <https://doi.org/10.37090/keadilan.v17i2.270>.
- Nurfitriani, & Jumaissa. (2023). *Penyuluhan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kinerja Remaja Masjid Al-Ikhlas Lingkungan Kampung Baru*. *Riset Pengabdian Masyarakat: Makkareso*. Vol 1(2). Hlm 71–76: <https://doi.org/10.35905/makkareso.v1i2.6686>.
- Nugroho, N. (2021). Pendidikan karakter untuk membangun bangsa: Penguatan karakter dimulai dari nilai-nilai dasar di lingkungan keluarga.
- Rachmawati, dkk. (2023). *Partisipasi Organisasi Karang Taruna Di Dalam Lingkungan Masyarakat Desa Jati Sidoarjo*. *Riset Ilmu Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*. *Jurnal Rimba*. Vol 2(1). Hlm 170–182; <https://doi.org/10.61132/rimba.v2i1.554>
- Santrock, J. W. (2021). *Psikologi penguatan pendidikan karakter*. Pustaka Nusantara: Jakarta.
- Sahetapy, J. E., dan B. M. Reksodipuro. “Definisi kriminalitas.” 2020. Dikutip dalam berbagai referensi sosiologi/kriminologi daring.

- Smith, J., & Lee, A. (2023). *Perkembangan remaja yang positif: Pendekatan berbasis kekuatan terhadap masa remaja*. New York, NY: Youth Empowerment Press.
- Surabaya, U. N. (2024). *Pengetahuan Politik Generasi Z Ana Nurlaili Dwi Aprilia Maya Mustika Kartika Sari*. Vol 12. Hlm 476–485.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ugalde, Leire. (2022). *Dialogic reconstruction of memories of violent sexual-affective relationships via dialogic gatherings of* . Children and youth services review. Hlm 139.
- Wenti. (2013). *Peran Karang Taruna dalam Pembinaan Generasi Muda di Desa*. Pustaka Nusantara: Jakarta.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (konsep dan praktik Implementasi)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Zaidan, M. Ali, dkk. (2021). *Kebijakan Kriminal*. Sinar Grafika: Bumi Aksara

LAMPIRAN

4. Daftar Umum Pertanyaan Wawancara

A. Kepala Desa

1. Bagaimana peran karang taruna terhadap pendidikan karakter terkait penanggulangan kriminalitas?
2. apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
3. Apakah solusi yang dapat dilakukan dalam upaya penguatan pendidikan karakter?
4. Bagaimana peran pemerintah desa dalam mendukung Karang Taruna untuk memperkuat pendidikan karakter remaja?
5. Apa saja program yang telah dijalankan oleh Karang Taruna dalam rangka membangun karakter remaja di Desa Sindang Jati?
6. Bagaimana evaluasi Anda terhadap dampak Karang Taruna dalam menurunkan angka kenakalan remaja dan kriminalitas di desa ini?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan program pendidikan karakter melalui Karang Taruna?
8. Apa harapan Anda terhadap keberlanjutan Karang Taruna dalam mendidik remaja di masa mendatang?

B. Ketua Karang Taruna

1. Apa saja kegiatan rutin yang dilakukan Karang Taruna dalam rangka membentuk karakter remaja yang lebih baik?
2. Bagaimana peran karang taruna terhadap pendidikan karakter terkait penanggulangan kriminalitas?
3. apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
4. Apakah solusi yang dapat dilakukan dalam upaya penguatan pendidikan karakter?

5. Apa langkah Karang Taruna dalam memberikan pemahaman kepada remaja terkait nilai-nilai moral dan etika?
6. Apa saja pelatihan keterampilan yang diberikan kepada remaja sebagai upaya menciptakan kegiatan yang produktif?
7. Bagaimana Karang Taruna bekerja sama dengan pihak lain, seperti tokoh masyarakat, guru, atau pihak kepolisian, dalam mendukung program ini?

C. Tokoh Agama

1. Bagaimana peran kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter remaja di Desa Sindang Jati?
2. Apa saja bentuk kegiatan keagamaan yang dilakukan untuk mendidik remaja agar memiliki nilai moral yang baik?
3. Bagaimana peran karang taruna terhadap pendidikan karakter moral dimasyarakat?
4. apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
5. Apakah solusi yang dapat dilakukan dalam upaya penguatan pendidikan moral dalam peningkatan nilai religius remaja?
6. Bagaimana cara Anda menarik minat remaja untuk mengikuti kegiatan keagamaan tersebut?
7. Apakah ada kolaborasi antara tokoh agama dan Karang Taruna dalam mendidik remaja? Jika iya, bagaimana bentuk kolaborasi tersebut?

D. Anggota Karang Taruna

1. Apa alasan Anda bergabung dengan Karang Taruna?
2. Apa manfaat yang Anda rasakan setelah aktif dalam kegiatan Karang Taruna?
3. Bagaimana kegiatan Karang Taruna membantu Anda memahami nilai moral dan etika?
4. Bagaimana peran anda selaku anggota karang taruna terhadap pendidikan karakter terkait penanggulangan kriminalitas?

5. Apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
6. Apakah solusi yang anda dapat lakukan sebagai anggota karang taruna dalam upaya penguatan pendidikan karakter?
7. Apa saja kegiatan yang paling menarik dan efektif dalam menanamkan pendidikan karakter?
8. Bagaimana cara Karang Taruna membantu remaja yang pernah terlibat dalam perilaku negatif agar kembali ke jalur yang positif?

E. Remaja di Desa Sindang Jati

1. Apa pendapat Anda tentang kegiatan yang diadakan oleh Karang Taruna di desa Anda?
2. Kegiatan apa yang menurut Anda paling membantu dalam membentuk sikap dan perilaku Anda menjadi lebih baik?
3. Bagaimana Karang Taruna membantu Anda menghindari pergaulan yang tidak sehat atau tindakan kriminal?
4. Apa perubahan positif yang Anda rasakan sejak mengikuti kegiatan Karang Taruna?
5. Bagaimana peran karang taruna terhadap pendidikan karakter remaja?
6. apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
7. Apakah solusi yang dapat dilakukan dalam upaya penguatan pendidikan karakter?
8. Apa saran Anda agar Karang Taruna dapat lebih efektif dalam mendidik remaja di desa ini?

F. Warga Desa/Orang Tua

1. Apa pendapat Anda mengenai keberadaan Karang Taruna di Desa Sindang Jati?
2. Apakah Anda melihat perubahan perilaku pada anak-anak remaja sejak mereka aktif dalam kegiatan Karang Taruna?

3. Bagaimana Anda mendukung anak-anak Anda untuk ikut serta dalam kegiatan Karang Taruna?
4. Bagaimana peran karang taruna terhadap pendidikan karakter terkait penanggulangan kriminalitas?
5. Apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kriminalitas di Desa Sindang Jati?
6. Apakah solusi yang dapat dilakukan dalam upaya penguatan pendidikan karakter?
7. Menurut Anda, apakah Karang Taruna sudah efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada remaja?
8. Apa harapan Anda terhadap peran Karang Taruna di masa depan dalam membimbing remaja agar terhindar dari tindakan kriminalitas?

5. DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan ketua Karang Taruna



Wawancara dengan Perangkat Desa



Wawancara dengan Kepala Desa



Wawancara dengan Anggota Karang Taruna

Aktivitas Karang Taruna



RIWAYAT HIDUP



YOHANA PUTRI WULANDARI, adalah penulis skripsi ini, penulis dilahirkan di Sindang Jati, Kecamatan Sindang Kelingi. Kabupaten Rejang Lebong pada tanggal 10 Agustus 2002 dari pasangan suami istri, Ayahanda (Joni Saputra) dan Ibunda (Warsini). Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Penulis telah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD 141 Rejang Lebong pada tahun 2015.

Selanjutnya penulis juga telah menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 05 Curup Rejang Lebong pada tahun 2018. Penulis menyelesaikan di SMA negeri 01 Tapen Bondowoso pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dengan niat, usaha, dan ketekunan untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi. Semoga dengan penulisan tugas skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan .

Akhir kata penylis mengucapkan rasa bersyukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul, “ **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARANG TARUNA DALAM UPAYA PENANGGULANGAN KRIMINALITAS DI DESA SINDANG JATI, KECAMATAN SINDANG KELINGI. KABUPATEN RENJANG LEBONG**”