

**KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM TRADISI SENGUGHI KEMATIAN
DI DESA PONDOK SUGUH KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI



Di Susun Oleh

**WISMINA
NPM 2186208020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI SENUGHI KEMATIAN DI DESA PONDOK SUGUH
KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Strata satu (S-1) Pada Program Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S. Pd) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



**OLEH
WISMINA
NPM. 2186208020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI SENUGHI KEMATIAN DI DESA PONDOK SUGUH
KABUPATEN MUKOMUKO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Strata satu (S-1) Pada Program Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S. Pd) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

OLEH

**WISMINA
NPM. 2186208020**

**Disetujui Oleh
Pembimbing**

**Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NIDN.0226117901**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2025**

**KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI SENUGHI (KENDURI) KEMATIAN DI DESA PONDOK
SUGUH KABUPATEN MUKOMUKO**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

WISMINA

NPM 2186208020

**Disetujui Dan disah kan Oleh
Pembimbing**

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I

NIDN.0226117901

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I

NP. 19791126201110 1 100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2025

**KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI SENUGHIL KEMATIAN DI DESA PONDOK SUGUH**

KABUPATEN MUKOMUKO

SKRIPSI

Nama : WISMINA

NPM : 2186208020

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**Mengetahui diterima dan disetujui
Ketua Prodi**

**Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing**

Dr. Lety Febriana, M.Pd.I
NP. 198902132014082186

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NIDN.0226117901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kontradiksi Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi senughi kematian di Desa Pondok Suguh kabupaten Mukomuko” yang disusun oleh WISMINA, NPM 2186208020 telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pada hari kamis, 12 juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

KETUA

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NIDN.0226117901



PENGUJI 1

Dr. Drs. Rifa'i, M.Pd
NIDN.0205086401



PENGUJI 2

Dr. Desi Firmasari, K., M.Pd.I
NIDN.0217128006



Bengkulu, 12 juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 197911262011101100

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: WISMINA
Npm	: 2186208020
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi senughi di Desa Pondok suguh kabupaten Mukomuko” adalah seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil dari karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.



Bengkulu, 12 Juni 2025

WISMINA
Npm. 2186208020

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾

*Artinya: Dan bersabarlah, sesungguhnya janji Allah adalah benar
(Ar-Rum:60)*

*Tidak ada pelita yang lebih terang dari doa ibu, tidak ada kekuatan yang
lebih kokoh dari kerja keras ayah, jika aku sampai dititik ini itu karna
cinta mereka yang tak pernah meminta kembali*

-WISMINA-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji dan Syukur kepada Allah subhanahu wata'ala telah memberikan nikmat iman, nikmat Kesehatan, dan nikmat kekuatan kepada penulis, tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah sholallahu 'alaihi wassala. atas segala karunia yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu. dengan selesainya skripsi ini merupakan salah satu Langkah untuk penulis mencapai kesuksesan dimasa depan, tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan maka dari itu penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Kepada ayahanda tercinta Masdi Eka candra. abah tercinta terimakasih untuk semua semangat, motivasi dan kasih sayang yang tak terhingga untuk penulis terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas kesabaran dan doa nya kepada penulis semoga Allah membalas segala kebaikan abah dengan pahala yang berlipat ganda, hiduplah lebih lama abah untuk bisa melihat kesuksesan anak mu, skripsi ini penulis persembahkan untuk abah sebagai bagian kecil dari rasa terimakasih penulis kepada abah.
2. Kepada pintu surga ku ibunda tercinta Jusdar nawati, perempuan hebat tangguh dan nyaris sempurna bagi penulis, terimakasih ibu untuk semua yang telah engkau berikan kepada penulis, terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan hanya untuk mendengarkan keluh kesah anak mu, dirimu selalu berkata “maaf ya ibu tidak bisa membantu skripsi mu” asal ibu tahu diri mu ada saja itu sudah lebih dari cukup bagi penulis, hidup lebih lama yaa demi anak mu semoga

semua yang penulis lakukan bisa sedikit membanggakan mu bisa sedikit membuat mu bahagia, skripsi ini hanyalah bagian awal dari ku yang bisa ku persembahkan untuk mu ibu.

3. Untuk Adik kandung ku Muhammad Afif dan Abib Mustaqhori terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis, terimakasih sudah menjadi adik yang baik dan semoga penulis bisa menjadi kakak yang baik pula untuk kalian berdua, penulis berharap kalian berdua bisa lebih hebat dan lebih sukses di masa depan, semoga skripsi ini bisa menjadi hadiah kecil bagi kalian sebagai tanda terimaasih dan cinta penulis.
4. Untuk abang sepupu penulis Bayu Anggara S.H terimakasih atas dukungan dan segala bantuan dan semangat nya kapada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terimakasih sudah menjadi sosok kakak untuk anak pertama ini, terimakasih sudah selalu ada, skripsi ini sebagai ucapan rasa terimakasih penulis.
5. Teruntuk keluarga besar yang tidak dapat disebut kan satu persatu terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan tentu nya doa kalian untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teruntuk teman seperjuangan ku Gelatik Warn, Atika Nurviana, Rina Artika dan nunung Anggraini terimakasih sudah menjadi teman, sahabat dan keluarga bagi penulis dari semester satu sampai sekarang, terimakasih atas segala support dan waktu untuk mendengarkan segala keluhan dan ocean yang tidak penting dari penulis ini, sehat selalu teman, skripsi ini penulis persembahkan untuk hadiah persahabatan kita selama kurang lebih empat tahun ini
7. Untuk teman kecil penulis Febi kuratul Aini terimakasih sudah membantu penulis saat penelitian terimakasih atas waktu yang diluangkan untuk penulis sehat selalu dan sukses, skripsi ini sedikit hadiah dari rasa terimakasih penulis.

8. Terimakasih kepada teman curhat penulis Doyosi putri, Bella Nilam sari dan untuk adik kos fantini wulandari terimakasih atas semua waktu yang diluangkan untuk penulis terimakasih sudah mau menemani penulis kemana saja, skripsi ini penulis hadiah kan untuk kalian sebagai rasa terimakasih
9. Untuk teman-teman islamic education 21, terimakasih untuk semua suka dan duka yang sudah kita lewati selama kurang lebih 4 tahun ini, terimakasih untuk tawa dan tangis serta semua kerendoman kalian selama ini, kita tumbuh bersama, belajar bersama dan sukses bersama pula mungkin kita akan berbeda jalan nantinya tapi kenangan kita akan selalu sama.
10. Teruntuk Dosen pembimbing tercinta Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I , penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besar nya atas bimbingan, arahan serta dukungan bapak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terimakasih sudah menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus maju mencapai cita-cita yang penulis ingin kan , semoga skripsi ini dapat menjadi hal yang bermanfaat dan ini sebagai rasa terimakasih penulis.
11. Dan teruntuk bunda Dr.Lety Febriana,M.Pd.I penulis inginmengucapkan rwrimakasih yang tulus dan penuh cinta atas segala arahan bimbingan, motivasi dan kasih sayang mulai dari penulis pertama kali memasuki gerbang kampus sampai dengan saat ini, penulis merasa sangat beruntung memiliki kesempatan belajar dari bunda dan bunda telah menjadi conth bagi pnulis tentang bagaimana menjadi seorang pendidik yang tidak hanya mengajar tetapi juga mendidik dengan hati.
12. Dan untuk semua dosen staff TU fakultas Agama Islam terimakasih penulis ucapkan untuk semua kerja kersnya tetap sehat dan semangat.
13. Dan terakhir untuk gadis kecil yang sudah mulai beranjak dewasa yang diberi nama “WISMINA” terimakasih untuk semua kesabaran dan tekad untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah

percaya dan yakin bahwa kamu bisa, penulis ingin mengingatkan kepada diri sendiri untuk semua perjuangan dan pengorbanan selama ini tidak akan pernah sia-sia dan setiap apapun yang kamu mulai haruslah kamu akhiri tidak peduli bagaimana pun susah nya itu , semoga skripsi ini menjadi gerbang kesuksesan penulis di masa depan dan ini juga sebagai bentuk terimakasih kepada diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin segala puji bagi Allah Subhanahu wata’ala yang telah memberikan nikmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **KONTRADIKSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI SENUGHI KEMATIAN DI DESA PONDOK SUGUH KABUPATEN MUKOMUKO”**. Sholawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam. Yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang benar baik didunia maupun diakhirat. Penulisan skripsi ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan program studi (S1) pada program sarjana pendidikan Agama Islam (S.Pd) fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, sejak pencarian ide, pengumpulan bahan, pengajuan judul sampai pada tahap terselesaikan skripsi. Penulis sangat bersyukur dengan banyaknya bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Maka dari itu sekecil apa pun bantuan yang diberikan tentulah sangat berharga bagi penulis, karna itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Susyanto, M.SI. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I selaku Dekan fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran ditengah kesibukannya untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini. Segala kebaikan bapak dalam segala hal akan selalu terkenang bagi diri penulis..
3. Bunda Dr. Lety febriana, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.

Penulis sangat menyadari banyak nya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari setiap pihak demi perbaikan dan kesempurnaan dimasa yang aka datang. Akhir kata penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membutuhkan, Amiin.

Bengkulu, 12 Juni 2025



WISMINA

NPM.2186208020

ABSTRAK

WISMINA

**2025. Kontradiksi Nilai-Nilai pendidikan Islam Dalam Tradisi Senughi di Desa Pondok Suguh Kabupaten Mukomuko.
Pembimbing : Dr.Dedy Novriadi, M.Pd.I**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan tradisi *Senughi* kematian di Desa Pondok Suguh, Kabupaten Mukomuko, yang merupakan bagian dari adat masyarakat setempat sekaligus menjadi sarana pelestarian budaya dan keagamaan. Meskipun mengandung unsur keislaman seperti doa dan zikir, pelaksanaan tradisi ini menunjukkan adanya kontradiksi terhadap nilai-nilai pendidikan Islam, baik dari aspek akidah, ibadah, akhlak, maupun sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi *Senughi* kematian dan mengungkap bentuk-bentuk kontradiksi yang muncul dalam praktiknya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi ini mengandung nilai pendidikan seperti tauhid, doa bersama, solidaritas sosial, dan kepedulian. Namun, ditemukan pula kontradiksi berupa praktik yang menjurus pada tabzir (boros), bid'ah dan khurafat. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman keagamaan yang lebih mendalam agar pelaksanaan tradisi tetap sejalan dengan nilai-nilai Islam yang sebenar-benarnya sesuai tuntunan Al Qur'an dan Hadist.

Kata kunci: tradisi senughi ,kontradiksi, nilai-nilai pendidikan Islam

ABSTRACT

WISMINA

**2025. Islamic Education Values in
Senughi Tradition in Pondok Suguh
Village, Mukomuko Regency.
Supervisor: Dr.Dedy Novriadi, M.Pd.I**

This study is motivated by the implementation of the *Senughi* (kenduri) death ritual in Pondok Suguh Village, Mukomuko Regency, which is part of the local tradition and serves as a means of preserving religious and cultural values. Although the ritual includes Islamic elements such as prayers and remembrance (dhikr), its implementation reveals contradictions with the values of Islamic education, including in aspects of creed (*aqidah*), worship (*ibadah*), morality (*akhlak*), and social behavior. The purpose of this study is to identify the Islamic educational values embedded in the *Senughi* tradition and to uncover the forms of contradiction that emerge in its practice. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The findings show that the tradition contains educational values such as monotheism (*tauhid*), collective prayer, social solidarity, and compassion. However, contradictions were also found in the form of *riya'*, *sum'ah*, extravagance (*israf*), wastefulness (*tabzir*), and practices that tend toward *bid'ah* and superstition (*khurafat*). Therefore, a deeper understanding of Islamic teachings is necessary to ensure that the tradition aligns with Islamic values.

Keywords: *Senughi*, contradiction, Islamic education, death ritual

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Penelitian terdahulu	6
B. Pendidikan Islam	11
C. Senughi	18
D. Macam macam Senughi	24
E. Proses Pelaksanaan Tradisi Senughi kematian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan waktu	29
C. Sumber data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	50

B. Saran	50
C. Daftar Pustaka.....	51

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Nilai pendidikan Islam merupakan konsep yang berkaitan erat dengan ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis. Hal ini bukan hanya berkaitan dengan aspek pengetahuan, tetapi juga menyangkut pembentukan kepribadian, moral, serta akhlak mulia. Pendidikan Islam bertujuan melahirkan manusia yang seimbang secara jasmani dan rohani, serta mampu menjalankan perannya sebagai khalifah di bumi.

Pendidikan Islam diartikan adalah proses yang dilakukan dengan sengaja dan terarah serta dikembangkan secara optimal pada tiap aspeknya, mulai jasmani hingga rohani. Di samping itu, pendidikan Islam ialah sistem yang membuat individu bisa memberi koordinasi sebagaimana ketetapan dan standar Islam, yang menjadikan kehidupan dijalankan dengan menerapkan syari'at Islam.¹

Pendidikan Islam memegang peranan penting guna membangun nilai dan karakter masyarakat, terutama dalam komunitas yang memiliki banyak tradisi. Senughi kematian, sebuah acara guna mengenang dan memanjatkan doa bagi orang yang sudah meninggal, merupakan salah satu adat istiadat yang penting di negara-negara Muslim. Acara ini berfungsi sebagai ritual sosial dan juga sarana untuk mempromosikan prinsip-prinsip pendidikan Islam yang dapat memperdalam ikatan dalam masyarakat baik secara sosial maupun spiritual. Sering kali ada pelajaran penting tentang kehidupan, kematian, dan hubungan interpersonal dalam budaya ini.²

Tradisi merupakan bagian penting dari budaya lokal yang tumbuh di tengah masyarakat. Dalam konteks Islam, tradisi bisa menjadi media untuk menyampaikan nilai-nilai ajaran agama selama tidak bertentangan dengan

¹ Iin Purnamasari et al., "Pendidikan Islam Transformatif," *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 01, no. 4 (2023): 1–22.

² 'nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi merti deso di Desa suku menanti rejang lebung , bengkulu Dedik Prianto Institut Agama Islam Negeri Curup Bengkulu Lukman Asha Institut Agama Islam Negeri Curup Bengkulu Guntur Putra Jaya Institut Agama Islam Nege', 21–44.

akidah dan syariat. Setiap daerah memiliki tradisi yang terbentuk dari pandangan keagamaan dan nilai-nilai lokal masyarakat setempat.³

Kehidupan masyarakat sangat erat kaitannya dengan simbol dan makna. Oleh karena itu, tradisi kerap dikaitkan dengan simbolisme yang mengandung nilai pendidikan tertentu. Salah satu contohnya adalah tradisi Senughi yang dikenal di kalangan masyarakat Jawa dan terus dipertahankan oleh perantau yang tinggal di berbagai wilayah Indonesia.⁴

Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Senughi kematian mencerminkan pengajaran moral, spiritual, dan sosial yang terkandung dalam ajaran Islam. Senughi kematian, atau sering disebut dengan istilah tahlilan atau yasinan, di beberapa daerah termasuk tradisi yang kerap dilaksanakan kalangan Muslim yang menjadi cara penghormatan kepada orang yang telah meninggal dunia, serta sebagai sarana mendoakan arwahnya. Secara umum, tradisi ini dapat dihubungkan dengan sejumlah nilai pendidikan Islam, baik dari segi akidah, ibadah, maupun akhlak.

Tradisi Senughi kematian ini menarik, sebab hingga kini terus dilaksanakan dan banyak kalangan juga menyebutnya dengan selamatan.. Tradisi ini tidak hanya bersifat ritual, melainkan juga menjadi media penyampaian dakwah yang dapat memperkuat solidaritas dan kepekaan sosial antaranggota masyarakat

Di era sekarang yang sudah mengadopsi teknologi, bahkan Senughi terus dilaksanakan, satu di antaranya di kalangan Pondok Suguh dan berbagai kalangan lain. Sekalipun ada sebagian yang sudah tak lagi menjalankan Senughi mengingat pengaruh zaman, tetapi masyarakat Pondok Suguh terus menjalankannya. Lebih lanjut, di lingkup Pondok Suguh terdapat hal berbeda dan unik pada penyelenggaraan Senughi kematian dibanding kalangan lain.

³ Muhammad Faiz Riswanda, Nia Alfia Putri, and Putri Rahayu, 'Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Tradisi Senughi Di Desa Tameran Kabupaten Bengkalis', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan KeIslaman*, 3.2 (2023), 249–54
<<https://doi.org/10.55883/jipkis.v3i2.78>>.

⁴ Bungin, Burhan. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ada berbagai nilai penting yang bisa dipelajari oleh Masyarakat, Hal ini meliputi prinsip-prinsip solidaritas, dan kesadaran akan kematian. Empati terhadap keluarga yang berduka merupakan ekspresi dari keyakinan Islam tentang kepedulian sosial, sementara persatuan yang muncul selama ritual Senughi menumbuhkan solidaritas di antara anggota masyarakat. Senughi kematian juga berperan sebagai pendorong bagi para peserta untuk mempertimbangkan pentingnya beramal saleh selama hidup di dunia, serta makna kehidupan dan kematian. Penekanan pendidikan Islam saat ini adalah pendidikan karakter, yang membuat konsep-konsep ini sangat relevan.

Namun, kebiasaan budaya lokal sering kali berdampak pada penerapan Senughi kematian, yang dapat menyimpang dari prinsip-prinsip Islam yang ketat. Analisis mendalam terkait nilai-nilai pendidikan Islam yang benar-benar tersimpan di balik tradisi ini diperlukan karena ada sejumlah contoh dimana aspek-aspek tertentu dari tradisi ini bertentangan dengan ajaran Islam. Untuk mencegah distorsi makna, penelitian ini sangat penting untuk memastikan bahwa masyarakat dapat mempertahankan kebiasaan Senughi kematian dengan cara yang konsisten sesuai dengan nilai-nilai Islam. Penelitian tentang integrasi adat istiadat daerah dan kepercayaan agama dalam lingkungan pendidikan telah muncul dalam beberapa tahun terakhir. Menurut penelitian-penelitian ini, mengajarkan prinsip-prinsip pendidikan Islam kepada generasi muda melalui adat istiadat seperti Senughi kematian dapat berhasil. Supaya bisa berdampak baik untuk usaha mengembangkan karakter masyarakat, penting untuk menyelidiki lebih lanjut bagaimana cita-cita tersebut dapat diinternalisasikan dalam praktik Senughi kematian.

Mengacu temuan observasi awal yang dilakukan, peneliti mendapatkan data masih ada masyarakat di Pondok Suguh Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Mukomuko yang dalam pelaksanaan tradisi Senughi kematian, melakukan satu kegiatan tradisi yang bertolak belakang dengan ajaran Islam yaitu pada saat kematian di hari pertama sampai hari keseratus melaksanakan shalat berjamaah di rumah duka dan sering kali masjid kosong karena banyak warga yang memilih shalat berjamaah di rumah duka dibandingkan dengan

shalat berjamaah di masjid dan kegiatan lain juga seperti dari hari pertama sampai hari keketiga pihak keluarga terkhusus laki-laki yang melakukan do'a dan membaca yasin di kuburan pada waktu sebelum shalat subuh, bahkan terkadang melalaikan untuk shalat subuh di Masjid.

Praktik-praktik tersebut menunjukkan bahwa masih ada kontradiksi antara pelaksanaan tradisi dengan ajaran Islam, terutama dalam hal prioritas ibadah. Mengacu pemaparan tersebut, penulis mempunyai ketertarikan mengkaji terkait, **“Kontradiksi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Senughi Kematian di Desa Pondok Suguh Kabupaten Mukomuko”**.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka fokus masalah pada penelitian ini adalah kontradiksi nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Senughi kematian.

C. Rumusan masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja kontradiksi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi Senughi Di Desa Pondok Suguh Kecamatan Pondok Suguh kabupaten Mukomuko?

D. Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin didapat dari temuan yang dihasilkan, yakni untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam tradisi Senughi kematian kematian di Desa Pondok Suguh.

E. Manfaat penelitian

1. Manfaat Teoretis

Dari sisi teoretis, temuan yang dihasilkan harapannya bisa menjadi referensi serta memperkaya keilmuan yang lebih baik tentang bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam berinteraksi dengan tradisi .adat budaya yang ada di Indonesia khususnya tradisi Senughi kematian di Desa Pondok Suguh kabupaten Mukomuko.

2. Manfaat praktis

Memperkuat kesadaran akan pentingnya melestarikan adat dan tradisi serta nilai-nilai lokal dalam konteks Senughi kematian dengan tetap berlandaskan al-quran dan hadist .dan Menjadi panduan bagi masyarakat untuk mengintegrasikan nilai-nilai Agama dalam praktik keseharian, khususnya pada konteks Senughi kematian.