

DAFTAR PUSTAKA

- Agreni, M. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Explant, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Siswa*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Teori-teori belajar bermunculan Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 302–311. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.238>
- Aminah, S., Syahrial, & Rosmalinda, D. (2024). Implementasi Model Murder Menggunakan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Sd Negeri 095/I Olak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 28–42.
- Ananda, R., & Rohman, F. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (Edisi pert). Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Ardina, V., & Baskara, A. (2016). Penerapan Strategi Belajar Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii.3 Smp Negeri 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 5(4), 17–37.
- Baniaturrohmah, F., Abdullah, A., Mayangkoro, A. S., Djaka, C. T., & Husna, D. (2023). Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu). *Masaliq*, 3(1), 143–157. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.836>
- Benny, B., Nugroho, N., Akbar, F., Hutabarat, M., & Arwin, A. (2021). Motivasi Kerja Karyawan PT Abdi Wibawa Press Medan. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Informasi (SENSASI)2021*, 3(2), 251–254.
- Dewi, A. L., Wahyuningsih, E. D., & Oktaviani, D. N. (2019). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan model pembelajaran murderberbantuan puzzle math. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 5(2014), 59–69. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12397>
- Dewi, Fauzi, L. M., & Satriawan, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood , Understand , Recall , Digest , Expand , Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 2(1), 689–696.
- Emda, A. (2022). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadhilah, T., & Mustakim, Z. (2024). Hakikat Strategi Belajar Mengajar (Pembelajaran) Dan Istilah Yang Melingkupinya. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 1013–1023. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1798%0Ahttps://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/download/1798/1831>

- Faizah, S. N. (2023). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185.
- Festiawan, R. (2021). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Bogor: Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Gay, L. R., Millis, G. E., & Airasian, P. W. (2012). Education Research Competencies For Analysis And Application. *London : PEARSON Education*.
- Gita, D. R., Virnando, E., Anisah, F. R., Hariyanto, N. H., & Dasmo. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Hasil Belajar Fisika Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SMA Bogor. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 3(1), 31–41.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, D. S. (2020). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Herdianto, F. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pengantar Kajian Pembelajaran Efektif). *Jurnal Kependidikan*, 3(1), 5–10.
- Husni, M. (2023). STKIP Usman Safri Kutacane. *STKIP Usman Safri Kutacane*, 2(2), 3. <http://www.stkip-us.ac.id>
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi (Edisi 1)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Izza, A. Z., Falah2, M., & Susilawati, S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Juleha, S., Khuzaemah, E., & Cahyani, D. (2023). Penerapan Strategi Belajar MURDER untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII MTS Al-Ikhlas Setupatok Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(5), 11–28. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/sceducatia/article/view/543/478>
- Kusmawati, M., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 58–67. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>
- Kuswardhani, A. L. (2011). *Pembelajaran Biologi Model Jigsaw Ii Dan Student Teams Achievement Division (Stad) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa*.

Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Laili Wulandari, E. S. N. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Murder (Mood , Understand , Recall , Digest , Expand , Review) Terhadap. *Jurnal Pendidikan, September*, 226–232.
- Lisfianisa, S., Wandari, W., & Anggara, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Konsep Barisan dan Deret Aritmatika. *Prosiding Diseminasi Hasil Penelitian*, 1(1), 6–16.
- Munandar, R. R., Cahyani, R., & Fadilah, E. (2021). Pengembangan E-Modul Sigil Software Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(4), 191–202.
- Musyafira, I. D., & Hendriani, W. (2021). Sikap Guru Dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan Inklusi. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 75–85.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. 9(2), 356–363.
- Nurgiansah, T. H. (2020). *filasafat pendidikan (Edisi Pert)*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Nurita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Murder Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Vii B Smpn 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 190–207.
- Nursalma, A., & Pujiastuti, H. (2023). Pengaruh Waktu Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 135–141. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.479>
- Oktiani, I. (2021). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Olfa, E. M. (2020). Pengaruh Model Belajar MURDER Terhadap Penguasaan Peserta Didik Di MTs PP. *Tunas Harapan Tembilahan*. 17(1), 151–168.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2020). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prihartanta, W. (2021). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Raharjo, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Berbantu Media Youtube. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1121–1125.

- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 289–302.
- Salis, N., Usman, M., & Anwar, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand Review) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Sma Islam Athirah Makassar. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 1(1), 160–166. <https://doi.org/10.26858/phonologie.v1i1.16521>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 34. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sari, W. W., Kusnandar, N., Solihin, F. K., & Info, A. (2022). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Menulis Ringkasan Melalui Metode Everyone Is A Teacher Here. *Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 69–77.
- Sati, H. L., Fitria, Y., & Selviani, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review-CIER*, 4(2), 64–71.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian Dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab. *Alfiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1–5.
- Setiawati, S. M. (2019). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa, 35(1), 31–46.
- Setiyani, S., Sagita, L., & Herdiawati, I. E. (2020). Penerapan Model Murder Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Evaluasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 395–406. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.725>
- Subekti, I., Andriani, S., Mujib, & Mardiyah. (2022). Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review) Berbantuan Media Gamifikasi dan Self Concept: Dampak terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 37–49. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4726>
- Sudaningsih, I. V. (2020). Interaksi Edukatif antara Pendidik dan Peserta Didik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional "Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa,"* 300–309. <https://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7544>
- Sudrajat, & Akhmad. (2022). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model*

Pembelajaran, 5(1), 1–5.

- Suhendri, H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105–114.
- Sultan, A. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 2(1), 180–191.
- Syafrizal, S., Muliani, M., & Miranti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Degest, Expend, Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.3759>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wahyuni, S., Thalib, S. B., Sinring, A., Pendidikan, P., & Bimbingan, D. (2024). Pengaruh Kegiatan Self Healing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 5(2), 2686–2875. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i2.2235>
- Wahyuningtyas, R. N., Bahasa, P., & Negeri, I. P. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Konversi Teks Untuk Siswa Kelas Vii Smp*. 1(7), 1330–1336.

L

A

M

P

I

R

A

N

1.1 GAMBAR KELAS EKSPERIMEN (XI MIPA 4)

Siswa mengerjakan pretest



Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Mood)



Tahap memahami (understan)



Tahap diskusi (recall dan Digest)



Tahap presentasi (expand)

Tahap (review)



Siswa mengerjakan posstest dan angket motivasi



1.2. Uji normalitas *pretest-posttes*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		prepro
N		58
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	67,07
	Std. Deviation	17,747
Most Extreme Differences	Absolute	,109
	Positive	,081
	Negative	-,109
Test Statistic		,109
Asymp. Sig. (2-tailed)		,085 ^c

a. Test distribution is Normal.

c. Lilliefors Significance Correction.

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
prepro	Based on Mean	,074	1	56	,786
	Based on Median	,090	1	56	,765
	Based on Median and with adjusted df	,090	1	55,934	,765
	Based on trimmed mean	,069	1	56	,794

```
prepro
```

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9441,379	1	9441,379	62,126	,000
Within Groups	8510,345	56	151,970		
Total	17951,724	57			

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
							Lower	Upper
1.111	.341	1.000	10	.333	1.000	.500	.000	2.000

prepr o	Equal variance s assumed	,07 4	,78 6	- 7,88 2	56	,000	-25,517	3,237	- 32,00 3	- 19,0 32
	Equal variance s not assumed			- 7,88 2	55,95 6	,000	-25,517	3,237	- 32,00 3	- 19,0 32

1.5. Uji n-gain

NO	Nama siswa	Pretest	Posttest	N-Gain
1	Ade Saputra	55	90	0,78
2	Aisyah Karina Wandayan	55	75	0,44
3	Albert Musafa	65	80	0,43
4	Annisa Mardhotila Fitri	40	95	0,92
5	Aulia Jannata Rizki	50	100	1,00
6	Bujang Agung Joenickyo	45	90	0,82
7	Citra Asmara	60	65	0,13
8	Delia Angelia	45	70	0,45
9	Dika Febilia	50	85	0,70
10	Dira Puspita	50	70	0,40
11	Dona Putri Aprilia	55	55	0,00
12	Fadhil Ahmad	50	90	0,80
13	Fathiyatu Sholihin	40	85	0,75
14	Ferdian Rizki Ananda	60	65	0,13
15	Galang Lambue Sinurat	70	70	0,00
16	Immanuel Juanda Manalu	60	100	1,00
17	Juni Yadi Saputra	55	95	0,89
18	M. Very Febriyanto	65	85	0,57
19	Marshella Sri Rahayu	55	75	0,44
20	Miranda	50	90	0,80
21	Muhamad Warobi	40	65	0,42
22	Muhammad Bintang Paria	65	75	0,29
23	Muhammad Fajri Pratama	40	80	0,67
24	Ade Saputra	35	65	0,46
25	Aisyah Karina Wandayan	55	100	1,00
26	Albert Musafa	50	70	0,40

27	Annisa Mardhotila Fitri	65	85	0,57
28	Aulia Jannata Rizki	45	65	0,36
29	Bujang Agung Joenickyo	65	80	0,43
Rata -rata				0,55