

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 06 Bengkulu Selatan. Dari hasil analisis data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan ($\text{sig: } 0,000 < 0,05$) dalam penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 06 Bengkulu Selatan. Minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan ($\text{sig: } 0,000 < 0,05$) dalam penggunaan model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 06 Bengkulu Selatan. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

1. Bagi siswa, sebaiknya mengikuti proses pembelajaran secara aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam metode pembelajaran apapun sangat ditentukan oleh minat dari siswa itu sendiri dan agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dibandingkan model pembelajaran konvensional, karena model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian pada pokok bahasan lainnya maupun mata pelajaran lain, serta dapat digunakan sebagai referensi dalam peneliti yang serupa, terutama untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.