

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode *Collaborative Learning* dalam pembelajaran IPS.

1. Metode *Collaborative Learning* sudah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah nya pada mata pelajaran IPS.
2. Dengan menggunakan metode *Collaborative Learning* hasil nilai rata-rata pra-siklus yaitu 66,51, nilai rata-rata siklus I yaitu 75,9 meningkat di siklus II yaitu 82,57. Nilai presentase ketuntasan siswa kelas VII A dengan menggunakan metode *Collaborative Learning* yaitu pra-siklus 30,3% , siklus I 60,6% meningkat 90,9% di siklus II.
3. Iya, metode *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dengan hasil penilaian rata-rata pra-siklus 66,51, nilai rata-rata siklus 1 yaitu 75,9 meningkat di siklus II yaitu 82,57. Siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM siklus I yaitu 20 siswa meningkat di siklus ke II siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 30 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran terkait penerapan metode *Collaborative Learning* dalam pembelajaran IPS.

1. Bagi guru, dapat membantu guru dalam menumbuhkan kreativitas siswa dalam situasi kompetitif serta mampu memotivasi siswa dalam belajar.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan jumlah sampel yang diteliti dapat diperluas khususnya penelitian yang berkaitan dengan penggunaan metode *Collaborative Learning* pada mata pelajaran IPS.
3. Bagi sekolah, dapat menjadi referensi metode pembelajaran dalam media pembelajaran yang menarik.