

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ini terhadap guru mata pelajaran akuntansi dan siswa kelas X akl 1 di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Akuntansi di kelas X AKL 1 SMK Negeri 1 Kota Bengkulu berjalan cukup baik.

1. Perencanaan pembelajaran berbasis *Project Based Learning* telah dirancang dan sudah dilaksanakan sesuai dengan menentukan langkah-langkah pelaksanaan *project based learning*.
2. Pelaksanaan dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sudah menggunakan model pembelajaran *project based learning* melalui sintak sintak *project based learning* sesuai dengann sintak sintak yang berlaku dan belum memanfaatkan waktu yang telah di sesuaikan.
3. Evaluasi secara keseluruhan, guru sudah melaksanakan dengan modul ajar dalam perencanaan modul ajar yang berlaku.

B. Saran

1. Bagi Guru Akuntansi

Bagi guru mata pelajaran akuntansi, *project based learning* bukan hanya cara untuk mengajarkan teori, tetapi juga untuk membekali siswa dengan keterampilan praktis yang sangat dibutuhkan dalam dunia akuntansi profesional. Dengan merancang *project* yang relevan dan mendalam, serta mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran yang aktif dan kolaboratif.

2. Bagi Siswa

Kepada siswa di harapkan dapat terus meningkatkan pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran akuntansi untuk mendapatkan sebuah hasil project yang nyata, dan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memanfaatkan segala sumber belajar yang ada agar kesulitan belajar

dapat teratasi sehingga mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran dan mencapai ketuntasan belajar sesuai yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah

Dengan menerapkan *project based learning* dalam mata pelajaran akuntansi, sekolah dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan yang lebih aplikatif dan relevan dengan dunia kerja. Sekolah harus memastikan fasilitas yang memadai, pelatihan guru, dan evaluasi yang mendukung untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna. Melalui *project based learning*, siswa tidak hanya mempelajari teori akuntansi, tetapi juga memperoleh keterampilan praktis dan soft skills yang dibutuhkan dalam dunia profesional.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, di harapkan hasil penelitian ini dapat di jadikan pedoman apabila akan melakukan penelitian yang sejenis dengan memperbaiki kekurangan di penelitian mendatang.