

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas X SMA Negeri 3 Seluma, penerapan Kurikulum Merdeka telah berjalan sesuai prinsip yang ditetapkan. Perencanaan pembelajaran dimulai dari analisis capaian pembelajaran Kemendikbudristek, kemudian guru bersama MGMP Kota Bengkulu merumuskan tujuan dan alur pembelajaran. Modul ajar disusun sesuai karakteristik dan kebutuhan siswa, dengan perangkat ajar yang mendukung pembelajaran fleksibel dan berpusat pada siswa.

Pelaksanaan pembelajaran berlangsung terstruktur dari pembuka hingga penutup. Guru menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan memotivasi, untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna serta mengembangkan potensi siswa secara optimal. Evaluasi pembelajaran mencakup asesmen formatif selama proses belajar dan asesmen sumatif seperti UTS dan UAS. Penilaian dilakukan secara digital maupun manual, tetap mengacu pada prinsip Kurikulum Merdeka

B. Saran

1. Bagi Guru Ekonomi

Guru diharapkan lebih berkomitmen dalam memahami dan menerapkan Kurikulum Merdeka. Pemahaman ini dapat ditingkatkan melalui pelatihan, diskusi sejawat, dan pemanfaatan sumber belajar. Guru juga perlu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan karakteristik siswa serta mampu merancang tujuan pembelajaran, ATP, dan modul ajar yang sesuai.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah perlu rutin melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Kurikulum Merdeka untuk mengidentifikasi kendala serta memastikan kesesuaiannya dengan kebijakan. Pemantauan ini juga

penting untuk memberikan bimbingan dan dukungan yang tepat kepada guru.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan aktif menyosialisasikan Kurikulum Merdeka kepada seluruh warga sekolah dan mengoptimalkan fasilitas pendukung pembelajaran seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan teknologi. Hal ini akan menunjang pembelajaran yang efektif dan menarik.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam memahami lebih lanjut tentang penerapan Kurikulum Merdeka serta mengidentifikasi kelebihan dan tantangan yang muncul dalam penerapannya di sekolah.