

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 3 SELUMA**



SKRIPSI

OLEH:

KHAIRINA DARMA NITA
NPM.2187203042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 3 SELUMA**



SKRIPSI

Ditunjukkan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH:
KHAIRINA DARMA NITA
NPM 2187203042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2025

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 3 SELUMA



SKRIPSI

Ditunjukkan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

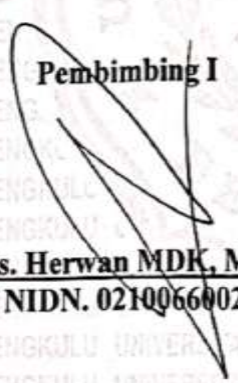
OLEH:

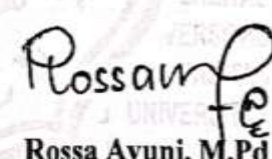
KHAIRINA DARMA NITA
NPM.2187203042

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Herwan MDK, M.M
NIDN. 0210066002


Rossa Ayuni, M.Pd
NIDN. 0206018901

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

HALAMAN PENGUJI

DI PERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pada hari : Kamis
Tanggal : 22 Mei 2025
Tempat : Ruangan Seminar FKIP UMB

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. Sazili, M.Pd
(Ketua)

(.....)

2. Ade Irma Suryani, M.Pd
(Anggota)

(.....)

3. Drs. Herwan MDK, M.M
(Anggota)

(.....)

4. Rossa Ayuni, M.Pd
(Anggota)

(.....)

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Santoso, M.Si

NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Khairina Darma Nita

NPM : 2187203042

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan : 2021

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan Plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul: **ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 3 SELUMA.**

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (Plagiat) maka saya akan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis



Khairina Darma Nita
NPM.2187203042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ ***"Setiap dari kita, punya tantangan hidup masing-masing. Namun setelah rasa sakit pasti ada obatnya."***

Namun penderitaan pasti berakhir kebahagiaan, karena ujiannya adalah bentuk cinta. Jangan menyerah. Ingat janji Allah.

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

- ❖ ***"Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan"***

(Hellen keller)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan Alhamdulillah hirobbil 'alamin.

Perjalanan yang panjang dan penuh perjuangan ini akhirnya berhasil dilalui untuk dapat meraih gelar sarjana yang diharapkan ini. Melalui skripsi yang sederhana ini, dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda tercinta Bapak DARMAWAN terima kasih untuk segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan tetapi beliau senantiasa memberikan yang terbaik, yang tekanal rasa lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana ini. Semoga bapak senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang serta bahagia selalu.
- ❖ Kepada pintu surgaku, Ibunda tercinta NETI ZULYANI beliau juga tak kalah penting berperan dalam proses menyelesaikan studi ini. Beliau yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi. Ibu menjadi sandaran

terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang agar dapat menemani setiap langkahku nantinya.

❖ Teruntuk kakakku, Wenti Noprianti Eka Safitri S.Pd, terima kasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas segala bentuk do'a materi dan support yang tiada henti-hentinya.

❖ Teruntuk adik-adikku, Jelita Rahmadani, Ashifa Khoirah Darmanita, Irsalina Assyabiya Zuhda, Irdina Abqariya Orlin, terima kasih juga dukungan kalian yang selalu memberikan semangat yang luar biasa dalam proses penulisan skripsi ini.

❖ Teruntuk keluarga besar dari pihak Bapak dan Ibu Yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa

❖ Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, SEPRIADI.

Terima kasih telah memberikan semangat dan ikut berkontribusi dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, materi, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan dan mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang udah kita harapkan.

❖ Teruntuk teman-teman seperjuanganku Dwi Puspita Sari, Tiara Junita, Nurdiah Ririn Lestari. Yang selalu memberikan semangat dan mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini, yang selalu kebersamai dalam proses ini semoga senantiasa berteman selalu.

❖ Teruntuk Dosen Pembimbingku Bapak Drs. Herwan MDK, M.M dan Ibu Rossa Ayuni, M.Pd Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menghargai waktu dan perhatian yang telah Bapak dan Ibu luangkan di tengah padatnya kesibukan. Semoga segala kebaikan senantiasa menyertai Bapak dan Ibu.

❖ Kepada teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang tak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan selama ini.

❖ Teruntuk Almamater hijau dan kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

❖ Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri KHAIRINA DARMA NITA. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang mampu mengatur waktu tenaga, pikiran dengan sangat amat baik. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar sana, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun jalan yang dilalui. Terima kasih selalu percaya bahwa segala niat baik an harapan akan selalu di beri kemudahan. Skripsi ini merupakan bukti dari perjalanan panjang dan usaha yang penulis lakukan. Terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu.



RIWAYAT HIDUP



Khairina Darma Nita, dilahirkan di Sukaraja, pada tanggal 20 Oktober 2002 dari pasangan Bapak Darmawan dan Ibu Neti Zulyani. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) pada tahun 2009 di TK IT AL-IHSAN.

Selanjutnya penulis menyelesaikan melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2015 di SDN 24 Seluma. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP N 23 Seluma yang lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 3 Seluma lulus pada tahun 2021. Dan penulis melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, menempuh Program Studi Pendidikan Ekonomi. Semasa kuliah penulis pernah terlibat aktif dalam beberapa kegiatan organisasi sebagai Anggota HIMAPE periode 2023/2024. Penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Regular selama 40 Hari di SMA Negeri 3 Seluma pada tanggal 27 Juli sampai dengan 7 September 2024. Selanjutnya penulis melaksanakan program PLP II di SMA Negeri 3 Seluma, Pada bulan Juli 2024 penulis mengajukan judul skripsi “**Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Seluma**”

ABSTRAK

Khairina Darma Nita. 2025. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Seluma. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu,
Pembimbing 1: Drs. Herwan MDK,M.M

Pembimbing 2: Rossa Ayuni,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Ekonomi di kelas X SMA Negeri 3 Seluma. Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan pendidikan yang memberikan fleksibilitas kepada guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran sesuai prinsip Kurikulum Merdeka, dimulai dari perencanaan (CP, TP, ATP, dan modul ajar), pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dan berpusat pada siswa, hingga evaluasi melalui asesmen formatif dan sumatif. Meskipun masih terdapat hambatan dalam adaptasi dan pemahaman kurikulum, secara umum penerapannya berjalan cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap motivasi serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Khairina Darma Nita. 2025. nalysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Economics Subjects at SMA Negeri 3 Seluma. Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Bengkulu,

Supervisor 1: Drs. Herwan MDK, M.M

Supervisor 2: Rossa Ayuni, M.Pd

This study aims to examine the implementation of the Independent Curriculum in Economics learning in class X of SMA Negeri 3 Seluma. The Independent Curriculum is an educational policy that provides flexibility to teachers and students in the learning process. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that teachers have implemented learning according to the principles of the Independent Curriculum, starting from planning (CP, TP, ATP, and teaching modules), implementation of project-based and student-centered learning, to evaluation through formative and summative assessments. Although there are still obstacles in adapting and understanding the curriculum, in general the implementation is going quite well and has a positive impact on student motivation and involvement in learning.

Keywords: Independent Curriculum, Economics learning

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah tetap limpahkan kemuliaan dan karunia kepada jujungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa risalah-Nya yakni Al-Qur'an dan Hadist sebagai pedoman hidup manusia.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, dalam arti jauh dari sempurna yang disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki, karena itu penulis sangat mengharapkan sekali kritik dan saran demi untuk perbaikan skripsi ini. Atas bantuan dan dorongan yang tak ternilai ini, mudah-mudahan Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Meirani, M.Pd.E selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Bapak Drs, Herwan MDK, M.M selaku dosen pembimbingan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Rossa Ayuni M.Pd selaku selaku dosen pembimbingan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Kritik dan saran serta masukan dari pembaca sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, terima kasih.

Bengkulu, Juli 2025

Khairina Darma Nita

NPM. 2187203042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II STUDI PUSTAKAN	5
A. Kajian Teoritis.....	5
B. Kerangka Berpikir	19
C. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data	23
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Tempat Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	59
DOKUMENTASI WAWANCARA.....	60
DOKUMENTASI OBSERVASI.....	64
SK JUDUL	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT SELESAI PENELITIAN	
JURNAL PROPOSAL	
JURNAL SKRIPSI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru.....	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	20
Gambar	Denah lokasi SMA Negeri 3 Seluma.....	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dijadikan sebagai acuan penting untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia dengan mengutamakan pencapaian dalam mencerdaskan dan mengembangkan potensi manusia. Pendidikan juga dapat dikatakan sebagai sebuah proses untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh individu agar dapat hidup dan mampu melaksanakan kehidupannya secara utuh sehingga dapat menjadi manusia yang terdidik.

Menurut (Sitorus et al., 2023) menyatakan bahwa pendidikan ini merupakan sistem yang terdiri dari tujuan, sasaran dan komponen dari pendidikan yang saling berfungsi, komponen ini mencakup tujuan pendidikan, kurikulum, pendidik, peserta didik dan fasilitas. Terkait dengan Sistem Pendidikan Nasional pada UU No.20 Tahun 2003 mengatakan bahwa "Kurikulum merupakan seperangkat pembelajaran dan pengaturan yang berupa isi, tujuan dan bahan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum merupakan salah satu bagian penting terjadinya suatu proses pendidikan. Kurikulum merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan dan sekaligus digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan proses belajar mengajar pada berbagai jenis dan tingkat sekolah. Kurikulum menjadi dasar dan cermin falsafah pandangan hidup suatu bangsa, akan diarahkan kemana dan bagaimana bentuk kehidupan bangsa ini di masa depan, Semua itu ditentukan dan digambarkan dalam suatu kurikulum pendidikan.

Kurikulum Merdeka adalah kebijakan pendidikan di Indonesia yang diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagai bagian dari program Merdeka Belajar. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan fleksibilitas kepada sekolah, guru, dan siswa dalam proses pembelajaran, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi terhadap kebutuhan zaman.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 12 Tahun 2024, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi telah meregulasi pemberlakuan Kurikulum Merdeka wajib secara Nasional. (Kemendikbud, 2016) Pelaksanaan kurikulum merdeka ini memberikan manfaat yang luar biasa serta satuan pendidikan yang dapat menjalin kerja sama dengan pihak lain. Permendikbud Nomor 12 Tahun 2024 bertujuan untuk memberikan panduan dan kepastian hukum dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di jenjang Paud, pendidikan dasar dan menengah. Peraturan ini dimaksudkan agar kurikulum dapat menyesuaikan dengan perubahan zaman dan tantangan global yang dinamis. Kurikulum dirancang untuk mengutamakan pengembangan kompetensi siswa, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap, serta memperkuat karakter mereka. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran lebih relevan, kontekstual, dan mendukung potensi individu siswa. Peserta didik dapat belajar sesuai dengan kebutuhan yang dihadapinya saat ini dengan kebutuhan di masa mendatang, kurikulum merdeka ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk dapat menganalisis fenomena, memecahkan masalah, serta dapat berinovasi (Marisa, 2021).

Kurikulum merdeka ini memberikan kemampuan kepada peserta didik agar dapat memecahkan masalah, kreatif, berfikir kritis dan inovatif merupakan keterampilan yang ada di abad 21. Keterampilan abad 21 ini terdiri dari keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan pemecahan suatu masalah, serta kreatif dan inovatif. Dalam pembelajaran abad 21 dibekali oleh guru sebagai kecakapan yang diperlukan di masa mendatang dan membentuk karakter peserta didik. Untuk membekali keterampilan abad 21 guru juga perlu menerapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan tersebut. Kurikulum merdeka ini bertumpu pada pembelajaran berbasis proyek dengan berpedoman pada profil pelajar pancasila. Paradigma yang baru ini harus didukung dan diimplementasikan di sekolah dan pembelajaran, sehingga menghasilkan *output* dan *outcome* yang diharapkan sebagaimana yang diharapkan oleh tujuan pendidikan nasional (Jojo & Sihotang, 2022).

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan pada tanggal 23 Juli 2024 di SMA Negeri 3 Seluma, bahwa di sekolah tersebut sudah menerapkan kurikulum merdeka yaitu di kelas X dan di kelas XI. Maka disini Peneliti tertarik untuk meneliti di kelas X dikarenakan kelas X tersebut merupakan fase awal bagi mereka karena masih proses adaptasi untuk menghadapi kurikulum merdeka. Berdasarkan hasil observasi awal maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Seluma yang berjudul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Seluma”**

B. Rumusan Masalah

Bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 3 Seluma?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 3 Seluma

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber penguat teori dalam penerapan kurikulum merdeka SMA Negeri 3 Seluma dan dapat memberikan wawasan serta dapat memberikan kontribusi baru dalam bidang pendidikan, khususnya pada bidang penerapan kurikulum merdeka. Hal ini juga dapat membantu memahami dan bagaimana kurikulum ini di terapkan dan dampak yang akan terjadi terhadap pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Seluma. Penelitian ini dapat menambah pemahaman teoritis tentang bagaimana konsep dan prnsip dalam kurikulum merdeka. Dengan menerapkan penerapan kurikulum merdeka penelitian ini juga dapat memberikan wawasan tentang strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi di SMA.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian yang dilakukan di sekolah SMA Negeri 3 Seluma dapat meningkatkan evaluasi dan upaya dalam melakukan peningkatan dan pengembangan sekolah khususnya dalam pembelajaran ekonomi dengan melalui penerapan kurikulum merdeka.

b. Manfaat Bagi Guru

Penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat bagi guru dalam mempersiapkan diri untuk penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri dan sebagai masukan bagi guru untuk dapat memahami dan menggali lagi informasi tentang kurikulum merdeka dan guru dapat mengembangkan dan menyusun materi pelajaran agar lebih relevan dan menarik bagi siswa sesuai dengan prinsip yang diperlukan dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 3 Seluma.

c. Manfaat Bagi Peserta Didik

Manfaat bagi peserta didik dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam lagi bagi peserta didik dengan adanya kurikulum merdeka yang sudah diterapkan untuk pelajaran saat ini, selain itu agar peserta didik dapat termotivasi dalam kegiatan proses belajar mengajar khususnya mata mata pelajaran ekonomi.

d. Manfaat Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta pemahaman baru bagi peneliti dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru untuk dapat menerapkan kurikulum merdeka ini.