

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Analisis kelebihan dan kelemahan pelaksanaan kurikulum merdeka dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN pada siswa kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penerapan kurikulum merdeka dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan mengenai penerapan kurikulum Merdeka pada kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025 Guru melakukan persiapan pembelajaran dengan menyiapkan modul ajar, menentukan model pembelajaran, menentukan metode pembelajaran dan media yang akan digunakan pada proses pembelajaran. Serta melakukan pembelajaran yang terstruktur mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- b. Kelebihan dan kelemahan penerapan kurikulum merdeka yang di terapkan di kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025. Ada beberapa kelebihan dalam proses penerapan kurikulum merdeka pada kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025 : tidak terburu buru dan menyenangkan, proses pelaksanaan kurikulum merdeka lebih merdeka yang dirasakan oleh siswa, guru maupun pihak sekolah dimana pembelajaran menjadi lebih merdeka guru dan siswa. Dan lebih relevan dan interaktif Pembelajaran melalui kegiatan proyek memberikan kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk secara aktif mengeksplorasi isu-isu aktual. Ada beberapa kelemahan dalam proses penerapan kurikulum merdeka pada kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025: Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan mengenai kelemahan kurikulum merdeka kurang matang dalam persiapannya. Kurikulum merdeka ini belum terlalu matang dalam persiapannya dimana kurikulum merdeka ini harus lebih di

sempurnakan di kaji dan dievaluasi lagi oleh pihak terkait dalam penerapan kurikulum, kurikulum merdeka ini sistem pendidikan dan pengajaran belum terencana dengan baik dimana guru ada beberapa yang masih kebingungan dengan proses pelaksanaan kurikulum merdeka tersebut. Dan kurangnya sumber daya manusia dalam proses implementasi kurikulum merdeka belajar memerlukan waktu dan sumber daya lebih besar.

- c. Upaya mengatasi kelemahan dalam proses penerapan kurikulum merdeka pada siswa kelas XI SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan mengenai upaya mengatasi kelemahan dalam proses penerapan kurikulum merdeka menurut yaitu melakukan sosialisasi yang luas, melakukan pelatihan dan peningkatan kompetensi guru, dan melakukan kerjasama berbagai pihak kerjasama berbagai pihak terkait yaitu Pemerintah, sekolah, dan masyarakat perlu bekerja sama dalam menyediakan infrastruktur dan teknologi yang memadai untuk mendukung proses pelaksanaan kurikulum merdeka.

## **B. Saran**

1. Sekolah hendaknya memberikan sosialisasi lebih intens lagi kepada para guru agar guru lebih memahami tentang kurikulum merdeka dan bisa menerapkan kurikulum merdeka ini dengan sebaik mungkin pada proses pembelajaran di sekolah
2. Pemerintah hendaknya memberikan sosialisasi dan pelatihan lebih baik lagi kepada para guru dan pihak sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka agar dunia pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik lagi kedepannya.
3. Guru harus selalu dapat menjadi teladan yang baik untuk siswa, guru harus lebih baik lagi dalam menerapkan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dapat berdampak dalam prestasi belajar anak di sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperbaiki kekurangan atau kelemahan dari skripsi ini.