

BAB V

KESIMPULAN

A.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021, 2022, 2023, 2024 di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat literasi digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagian besar tergolong baik dan sangat baik dengan rincian (58,49% baik dan 35,49% sangat baik).
2. Tingkat kemandirian belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagian besar tergolong tinggi dan sangat tinggi dengan rincian (62,26% tinggi dan 26,41% sangat tinggi).
3. Hasil belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebanyak 100% dengan kategori sangat baik.
4. Literasi digital dan kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Hal ini ditunjukkan dari nilai F_{hitung} sebesar 14,474 dan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 3,18. Apabila F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 di tolak dan H_a di terima

(14,474>3,18) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital dan kemandirian terhadap hasil belajar. Selanjutnya pengujian koefisien determinan $r^2 = 0,367$ atau 36,7% literasi digital dan kemandirian belajar mempengaruhi hasil belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 63,3%.

B.Saran

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai seorang mahasiswa untuk meningkatkan literasi digital dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan dalam mencari informasi, serta mengembangkan kemandirian belajar dalam menetapkan target belajar dan inisiatif dalam mengelola proses belajar secara mandiri.

2. Bagi Dosen

Tenaga pendidik memiliki tugas membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan untuk mencari dan memahami teknologi informasi secara mandiri.

3. Bagi Peneliti

Bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi literasi digital dan kemandirian belajar mahasiswa. Penelitian dapat meliti variabel lain yang mungkin berkontribusi terhadap hasil belajar seperti dukungan social, motivasi, lingkungan belajar.