

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi program profil pelajar pancasila karakter di SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang seluruhnya dilakukan oleh guru secara sistematis dan berkelanjutan.

Perencanaan implementasi program Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan dilakukan dengan menyusun modul ajar yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter sesuai dimensi Profil Pelajar Pancasila. Guru telah berupaya merancang pembelajaran yang relevan dengan kompetensi inti dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara aktif dan kontekstual. Guru mengintegrasikan nilai-nilai seperti gotong royong, bernalar kritis, dan mandiri melalui metode diskusi, presentasi, dan kerja kelompok dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Evaluasi mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penilaian dilakukan tidak hanya berdasarkan hasil akademik, tetapi juga berdasarkan sikap dan perilaku siswa yang mencerminkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Disarankan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan kepada guru agar pemahaman tentang implementasi Profil

Pelajar Pancasila semakin optimal.

2. Bagi guru

Hendaknya terus berinovasi dalam merancang pembelajaran Bahasa Indonesia yang kontekstual dan bermuatan nilai karakter, serta memperhatikan perbedaan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua harus terus memperhatikan anaknya seperti terus mengawasi kebiasaan-kebiasaannya. Jangan sampai orang tua menganggap ketika anak telah bersekolah bahwa yang memiliki tugas mengawasi dan mendidik anaknya hanya pihak sekolah saja. Kerja sama antara pihak sekolah dan orang tua dalam mengawasi dan mendidik anak sangat perlu dilakukan. Hal itu perlu dilakukan agar para generasi muda Indonesia memiliki karakter yang baik.