

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan, penulis menyimpulkan hal-hal berikut:

1. Studi pemahaman Nilai-nilai Pancasila dalam membentuk warga negara yang baik (*good citizenship*) telah berjalan cukup baik, tetapi masih belum sempurna. Proses belajar memahami nilai-nilai Pancasila dilakukan melalui pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Secara umum, berbagai metode yang digunakan antara lain dengan pendekatan holistik, pembelajaran interaktif, kegiatan positif yang dilakukan secara rutin, serta konseling secara individu atau kelompok.
2. Adapun faktor pendukung dalam studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk Mewujudkan *good citizenship* yaitu, kualitas pendidik, sarana dan prasarana yang memadai, dukungan sekolah, peran orang tua, motivasi internal siswa, lingkungan positif, dan metode pembelajaran. Adapun faktor penghambat dalam studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk Mewujudkan *good citizenship* yaitu, lingkungan pergaulan, globalisasi dan teknologi, serta multikulturalisme.
3. Adapun solusi dalam studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk mewujudkan *good citizenship* yaitu, memaksimalkan kegiatan praktik diluar kelas, mengintegrasikan nilai Pancasila dalam program dan kebijakan sekolah, mengintensifkan kegiatan yang memunculkan karakter Pancasila, memberikan arahan dan contoh langsung, mendorong diskusi dan kolaboratif, serta partisipasi dalam kegiatan dan kompetisi diluar sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk mewujudkan *good citizenship*, peneliti dapat memberikan beberapa saran tanpa mengurangi rasa hormat, dengan harapan tercapainya perubahan menuju arah yang lebih baik, yaitu:

1. Diharapkan sekolah dapat menerapkan solusi dalam memahami nilai-nilai Pancasila melalui perilaku siswa, dan diperlukan dukungan dari seluruh warga sekolah seperti kepala sekolah, guru, dan staf agar nilai-nilai Pancasila bisa dimaksimalkan, sehingga mampu membentuk warga negara yang baik pada siswa.
2. Bagi kepala sekolah, guru, dan staf, diharapkan dapat mengatasi beberapa faktor penghambat dalam studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk mewujudkan *good citizenship*. Bisa jadi contoh yang baik bagi siswa, serta mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa secara baik pula.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam penelitian lanjut, khususnya dalam studi pemahaman nilai-nilai Pancasila untuk mewujudkan *good citizenship* pada siswa..