

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Zakaria dan hidayati. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2): 73.
- Aprilia, Bila. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika MTs Kelas VIII. *Jurnal Edimaspul*, 4(1): 63-71.
- Arini, R., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Buyung & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Variabel*, 4(2): 61-66.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Febrianti, Vivie dan Siti Chotimah. (2020). Analisis Kesulitan Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5): 562
- Hasibuan, E. K. (2020). Analisis kesalahan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di smp negeri 12 bandung. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Kraeng, Y. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Lestari, R., Aulia, N. I., & Mandasari, R. (2023). *MTS LAB IKIP AL-WASHLIYAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL*. 6, 431–437.
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). penerapan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii mts pada materi

- perbandingan dan skala. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p113-122>.
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. R. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi statistika pada siswa smp kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 385-392.
- Mukhlisin, A. dan M. H. P. (2020). Journal Research and Education Studies. *Invention*, 1(1), 33–43.
- Nasution, C. D. A., Puspita Sari, D., & Aisyah, S. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk 3 Al-Washliyah Medan Pada Materi Statistika. *Mathematic Education Journal (MathEdu)*, 6(1), 1–5. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Nr, Y. D., Alpindro, A., Rohil, R., & Angraini, L. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Statistika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(3), 188–199. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i3.1049>
- Santika, Eli. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Statistika*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh.
- Trianto. (2021). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>
- Widyantini(Rosyidah & Mustika, 2021) Kesalahan yang masih banyak ditemukan guru saat mengajarkan statistika antara lain berkaitan dengan mean, median, modus (Nr et al., 2024)
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi statistika terhadap kemampuan penalaran statistik siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRI Semarang*, 10(1), 35-47.

L

A

M

P

I

R

A

N

Instrumen Penelitian

Soal Tes

Nama Validator : Desventri Etmy, S.Si, M.Pd (Dosen Prodi Pendidikan matematika FKIP UMB)

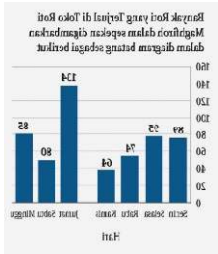
Riahmah Uhur Sinaga S.Pd (Guru Matematika SMP N 7 Bengkulu Tengah)

Tabel Kisi-Kisi Soal Dan Jawaban Tes Pada Materi Statistika

No	Indikator	Soal	Jawaban																																						
1.	Menentukan ukuran pemusatan data(modus, median, mean)	Di dalam sebuah kelas terdapat 12 siswa yang sering membaca buku dalam 1 bulan. Berikut adalah nama-nama siswa yang sering membaca buku. Perhatikan tabel dibawah ini <table><tr><th>Nama siswa</th><th>Baca buku dalam 1 bulan</th></tr><tr><td>Ani</td><td>3</td></tr><tr><td>Budi</td><td>5</td></tr><tr><td>Aris</td><td>4</td></tr><tr><td>Lili</td><td>6</td></tr><tr><td>Ziah</td><td>5</td></tr><tr><td>Akbar</td><td>4</td></tr><tr><td>Reza</td><td>7</td></tr><tr><td>Deni</td><td>5</td></tr><tr><td>Indah</td><td>6</td></tr><tr><td>Fia</td><td>5</td></tr><tr><td>Kiki</td><td>4</td></tr><tr><td>Anggi</td><td>6</td></tr></table> Sajikan data tersebut	Nama siswa	Baca buku dalam 1 bulan	Ani	3	Budi	5	Aris	4	Lili	6	Ziah	5	Akbar	4	Reza	7	Deni	5	Indah	6	Fia	5	Kiki	4	Anggi	6	a. Diketahui: Banyak buku yang dibaca oleh 12 siswa Ditanya: rata-rata? Jawab: Rumus $(\bar{x})=\frac{x1+x2+\cdots+xn}{n}$ atau $(\bar{x})=\frac{\sum x}{n}$ Tabel frekuensi <table><tr><th>Banyak buku</th><th>Frekuensi</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr></table> Jumlah seluruh buku; $(3 \times 1)+(4 \times 3)+(5 \times 4)+(6 \times 3)+(7 \times 1)$	Banyak buku	Frekuensi	3	1	4	3	5	4	6	3	7	1
Nama siswa	Baca buku dalam 1 bulan																																								
Ani	3																																								
Budi	5																																								
Aris	4																																								
Lili	6																																								
Ziah	5																																								
Akbar	4																																								
Reza	7																																								
Deni	5																																								
Indah	6																																								
Fia	5																																								
Kiki	4																																								
Anggi	6																																								
Banyak buku	Frekuensi																																								
3	1																																								
4	3																																								
5	4																																								
6	3																																								
7	1																																								

		dalam bentuk tabel frekuensi a. Tentukan rata-rata banyak buku yang dibaca! b. Tentukan median c. Tentukan modus dari data tersebut!	$= 3+12+20+18+7$ $= 60$ Jumlah siswa= 12 Rata-rata $= \frac{60}{12} = 5$ b. Diketahui: banyak data yaitu 12 yang merupakan data genap Ditanya: median? Jawab: Rumus median data genap $\frac{\text{data ke } \frac{n}{2} + \text{data ke } (\frac{n}{2} + 1)}{2}$ Urutkan data; 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 7 Karena jumlah data 12(genap), median adalah rata-rata data ke-6 dan ke-7; Data ke-6 = 5 Data ke-7 = 5 Maka median $= \frac{5+5}{2} = 5$ c. Banyak buku yang dibaca oleh 12 siswa Ditanya: modus?
--	--	--	---

			Jawab: Rumus = Nilai yang sering muncul Angka 5 muncul paling banyak (4 kali).
--	--	--	---

No	Indikator	Soal	Jawaban
2.	Menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata)	Berikut adalah gambar banyak roti yang terjual di toko maghfiroh dalam sepekan.  a. coba temukan hari apa yang sangat mempengaruhi nilai rata-rata dari data tersebut? jelaskan b. pada hari apa yang dapat menggambarkan nilai rata-rata data tersebut? jelaskan	a. Penyelesaian : Diketahui : Penjualan roti pada hari senin terjual 89, hari selasa 95, hari rabu 74, hari kamis 64, hari jumat 134, hari sabtu 80 dan hari minggu 85. ditanya: Hari apa yang mempengaruhi nilai rata-rata? jawab : hari yang sangat mempengaruhi nilai rata-rata yaitu pada hari jumat karena penjualannya paling tinggi disbanding hari

			lain. b. Diketahui: Penjualan roti pada hari senin terjual 89, hari selasa 95, hari rabu 74, hari kamis 64, hari jumat 134, hari sabtu 80 dan hari minggu 85. Ditanya: Hari apa yang dapat menggambarkan nilai rata-rata? Jawab: Hari yang menggambarkan nilai rata-rata yaitu hari senin karena karena jumlah nilainya paling mendekati nilai rata-rata.
--	--	--	---

No	Indikator	Soal	Jawaban
3.	Menentukan ukuran pemusatan data (Modus, Median, Rata-rata)	Dalam sebuah kelas VIII, guru matematika meminta para siswa untuk mencatat tinggi badan mereka dalam satuan cm. berikut adalah data tinggi badan dari 10 siswa: tinggi badan aisyah	a. Diketahui: Data tinggi badan siswa yaitu 148, 150, 150, 150, 151, 152, 152, 153, 154, 155 Ditanya : Modus ? Jawab: Modus nilai yang sering muncul

	152 cm, tinggi badan kiki 148 cm, tinggi badan adam 150 cm, tinggi badan edo 154 cm, tinggi badan kenan 155 cm, tinggi badan tika 150 cm, tinggi badan fauzi 152 cm, tinggi badan kenzi 151 cm, tinggi badan sifa 153 cm, tinggi badan okta 150 cm. Maka tentukan : - Modus - Median - Rata-rata	Data: 148, 150, 150, 150, 151, 152, 152, 153, 154, 155 Angka 150 muncul paling banyak (3 kali) b. Diketahui: Banyaknya data 10 yang merupakan data genap Ditanya: median? Jawab: Rumus median data genap $\frac{\text{data ke } \frac{n}{2} + \text{data ke } (\frac{n}{2} + 1)}{2}$ Urutkan data 148, 150, 150, 150, 151, 152, 152, 153, 154, 155 Jumlah data = 10 (genap), median = rata-rata dari ke-5 dan ke-6 = 152 $\text{Median} = \frac{151 + 152}{2} = 151,5$ c. Diketahui : $x_1=148$, $x_2=150$, $x_3=150$, $x_4=150$, $x_5=151$, $x_6=152$, $x_7=152$, $x_8=153$, $x_9=154$,
--	--	---

			$x_{10}=155$ Ditanya: Rata-rata? Jawab: Rumus $(\bar{x}) = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$ atau $(\bar{x}) = \frac{\sum x}{n}$ Jumlah seluruh data = $148 + 150 + 150 + 150 + 1$ $51 + 152 + 152 + 153 + 15$ $4 + 155 = 1515$ Jumlah data = 10 Rata-rata = $\frac{1515}{10} =$ 151,5
--	--	--	---

No	Aspek Berpikir Kritis	Pertanyaan Wawancara	Indikator Yang Diamati
1.	Identifikasi masalah	Bagaimana anda memahami soal cerita tersebut?	Siswa mampu mengidentifikasi masalah yang relevan dan kompleks.
2.	Menyusun data	-Bisakah anda menjelaskan mengapa jawaban anda dapat dinyatakan benar? -Bagaimana anda membuktikan kebenaran hasil itu?	Siswa mampu mengumpulkan data yang relevan dan mengorganisirnya dengan baik.
3.	Analisis	-Menurut anda bagaimana dari soal yang sulit atau membingungkan? -Kesalahan apa yang mungkin terjadi saat mengerjakannya?	Siswa mampu menganalisis informasi dan data.
4.	Evaluasi	-Bagaimana anda memeriksa jawaban agar yakin itu jawaban yang benar? -Apakah ada langkah-langkah yang kamu perbaiki?	Siswa mampu mengevaluasi argumen, bukti, dan kesimpulan.
5.	Menarik kesimpulan	Berdasarkan jawaban anda, apa kesimpulan akhir dari soal tersebut?	Siswa mampu menarik kesimpulan yang valid dan relevan berdasarkan

LEMBAR VALIDASI SOAL

" PENILAIAN OLEH AHLI MATERI "

Status Pendidikan : SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah

Kelas : VIII

Materi : Statistika

Sub Materi : Median, Modus Dan Rata-rata

Validator : 1. Desventri Etmy, S.Si, M.Pd

2. Riahmah Uhur Sinaga, S.Pd

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

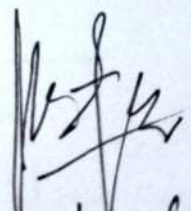
No	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Dengan Indikator	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran yang ditetapkan					✓
2	Kejelasan Rumusan Soal	Rumusan soal jelas, tidak ambigu, dan mudah dipahami					✓
3	Kebenaran Konsep	Soal menggunakan konsep matematika yang benar dan tepat					✓
4	Tingkat Kesukaran	Soal memiliki tingkat kesukaran					✓

		yang sesuai dengan level siswa					
5	Keaslian Soal	Soal tidak meniru yang ada dan merupakan hasil kreasi sendiri					✓
6	Kebermaknaan Konteks	Soal disajikan dalam konteks yang relevan dan bermakna bagi siswa					✓

Komentar dan Saran :

Bengkulu, 23-mei 2025

Validator


 Rahma Ulur Hidayat, SPd
 NIP. 19780531 2010 01 2007

LEMBAR VALIDASI SOAL

" PENILAIAN OLEH AHLI MATERI "

Status Pendidikan : SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah

Kelas : VIII

Materi : Statistika

Sub Materi : Median, Modus Dan Rata-rata

Validator : 1. Desventri Etmy, S.Si, M.Pd
2. Riahmah Uhur Sinaga, S.Pd

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Dengan Indikator	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran yang ditetapkan				✓	
2	Kejelasan Rumusan Soal	Rumusan soal jelas, tidak ambigu, dan mudah dipahami				✓	
3	Kebenaran Konsep	Soal menggunakan konsep matematika yang benar dan tepat				✓	
4	Tingkat Kesukaran	Soal memiliki tingkat kesukaran				✓	

		yang sesuai dengan level siswa					
5	Keaslian Soal	Soal tidak meniru yang ada dan merupakan hasil kreasi sendiri				✓	
6	Kebermaknaan Konteks	Soal disajikan dalam konteks yang relevan dan bermakna bagi siswa				✓	

Komentar dan Saran :

soal sudah layak digunakan

.....

.....

.....

.....

Bengkulu, 22 Mei 2025

Validator



(Desventri etmy, S.Si.m.pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

● fkip.umb.ac.id

● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765

☎ (0736) 26161

SURAT REKOMENDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : 1. Drs. Masri, M.Si

2. Dr. Adi Asmara, M.Pd

Sebagai Pembimbing atas nama :

Nama : Fadhila Suhaimi

Nama : 2184202024

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah

Mengharapkan Kesediaan Bapak/Ibu :

1. Nama : Desventri, M.Pd

Pekerjaan : Dosen Prodi Pendidikan matematika FKIP UMB

2. Nama : Riahmah Uhur Sinaga, S.Pd

Pekerjaan : Guru SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah

Untuk memvalidasi perangkat penelitian (skripsi) mahasiswa tersebut. Adapun Perangkat yang divalidasi adalah **Soal**

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kesediaan bapak/ibu diucapkan terimakasih.

Bengkulu, 20 April 2025

Dosen Pembimbing 1

Drs. Masri, M.Si
NIDN. 0005016801

Dosen Pembimbing 2

Dr. Adi Asmara, M.Pd
NIP. 196503151991021001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 372/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah
Di
Kab. Bengkulu Tengah

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Fadhila Suhaimi
NPM : 2184202024
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah”.

Tempat Penelitian : SMPN 7 Bengkulu Tengah
Objek Penelitian : Siswa Kelas VIII
Lama Penelitian : 05 Mei 2025 s/d 05 Juni 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 29 April 2025

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 07 BENGKULU TENGAH
Alamat : Desa Tanjung Terdana Kec Pondok Kubang



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422/039/SMPN 07.BT/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 07 Bengkulu Tengah:

Nama : Mike Octaria. S.T
NIP : 19821018 200804 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : Fadhila Suhaimi
NPM : 2184202024
Asal Perguruan Tinggi: Universitas Muhamadiyah Bengkulu
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / S1 Pendidikan Matematika

Telah melakukan penelitian di SMPN 07 Bengkulu Tengah mulai dari tanggal 05 Mei samapai tanggal 05 Juni 2025. Untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan semestinya.

Tanjung Terdana, 05 Juni 2025
Kepala Sekolah

MIKE OCTARIA, S.T
NIP. 19821018 200804 2 002

