

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bengkulu Tengah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi statistika mencakup empat jenis kesalahan menurut tahapan Polya, yaitu:

Kesalahan memahami masalah: siswa tidak menuliskan informasi yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal.

Kesalahan menyusun rencana: siswa tidak mampu memilih strategi atau rumus yang sesuai dalam menyelesaikan soal.

Kesalahan melaksanakan rencana: siswa melakukan kesalahan dalam perhitungan, menggunakan rumus yang tidak tepat, dan tidak sistematis.

Kesalahan memeriksa kembali: siswa tidak memeriksa ulang jawaban, tidak menarik kesimpulan, dan tidak mengoreksi kesalahan yang mungkin terjadi

2. Faktor-faktor penyebab kesalahan yang ditemukan meliputi:

Faktor internal, seperti kurangnya pemahaman konsep dasar statistika, rendahnya kemampuan membaca soal cerita, dan minimnya percaya diri.

Faktor eksternal, seperti kurangnya variasi metode pembelajaran dari guru, kurangnya latihan soal cerita, dan tidak tersedianya media atau alat bantu pembelajaran yang relevan.

3. Sebagian besar siswa mengalami kesalahan pada setiap tahapan Polya, terutama pada tahap memahami masalah dan menyusun rencana.

Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum terbiasa berpikir sistematis dan reflektif dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

B. Saran

1. Bagi Guru: Memberikan latihan soal cerita secara rutin agar siswa terbiasa menerapkan tahapan Polya dalam menyelesaikan soal.

Menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dan berbasis masalah (Problem-Based Learning) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis siswa. Memberikan bimbingan secara individual kepada siswa yang mengalami kesulitan memahami konsep dasar statistika.

2. Bagi Siswa: Lebih teliti dan cermat dalam membaca soal dan memahami isi soal cerita. Membiasakan diri menuliskan informasi yang diketahui, apa yang ditanya, langkah-langkah pengerjaan, dan menarik kesimpulan akhir. Meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika, terutama pada materi statistika yang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat memperluas penelitian ini dengan melibatkan lebih banyak subjek dan mencakup materi matematika lainnya. Meneliti lebih dalam tentang pengaruh strategi pembelajaran tertentu terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.