

DAFTAR PUSTAKA

- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2024). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Asyafah, A. (2023). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Irsyad, M. (2020). Media Interaktif Adobe Flash CS6 dengan Model Dart dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi Covid-19. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 103–130. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v1i2.14>
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2024). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.435>
- Magfirah, M. I., M., M. D., & Rusli, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Kolaboratif MURDER terhadap Hasil Belajar, Aktivitas dan Respons Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas X. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 159. <https://doi.org/10.35580/imed15327>
- Mayangsari, P. W., & Wahono, B. (n.d.). Digest, Expand, Review) Berbasis Media Interaktif Flash terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Metakognisi dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa (Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Materi Sistem Ekskresi) (The Effect of Learning Strategy MURDER (Mood, Und...)). (1), 1–6.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Nasution, N. H., Siregar, L. A., & Lubis, W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 0510 Sihuik. *Jurnal Estupro*, 8(3), 91–97. <http://jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/1238>
- Neha, La Ili, & Ashari, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.19>

- Nurkholis. (2023). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *1*(1), 24–44.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2022). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, *3*(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran penemuan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, *2*(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Rahman, A., Hasan, M., Fitria, Y., & Siregar, A. (2024). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.
- Riswan, A. (2024). Faktor penyebab anak putus sekolah di desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *2*(1), 1–12.
- Sati, H. L., Fitria, Y., & Selviani, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif MURDER terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review (CIER)*, *4*(2), 64–71.
- Sulastris, S. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengenal malaikat dan tugas-tugasnya melalui metode Make a Match di SD Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2022/2018. *Janacitta*, *3*(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v3i2.742>
- Trisdiono, H. (2023). *Belajar mandiri: Konsep dan penerapannya*. Kemendikbud, 1–15.

L A M P I R A N

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST*
KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN
SMA NEGERI 9 BENGKULU SELATAN

TAHUN 2024/2025

Kelas Kontrol		Kelas Eksperimen	
<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
47	67	49	85
47	70	52	89
40	65	47	86
33	75	40	85
47	74	40	80
53	64	47	70
35	66	30	73
53	66	47	75
47	73	60	86
53	70	50	93
33	74	48	80
47	70	53	80
53	78	60	80
40	72	53	86
47	77	80	100
45	70	47	80
40	78	37	90
56	69	53	85
27	54	27	88
40	73	33	80
30	74	40	93
45	69	40	80
27	71	45	88
33	74	40	70
40	73	72	93
53	79	60	86
53	75	47	93
55	71	47	80
60	64	40	80
53	65	54	86
46	75		
47	65		

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS X G

(KELAS EKSPERIMEN)

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Aden Herneno	L
2	Amelia maisi raideska	P
3	Andika Kurnia Pratama	L
4	Andres Reznando	L
5	Apep Sutra Jemy	L
6	Ariel Steven	L
7	Derby Ardiansyahputra	L
8	Dina Nopita Sari	P
9	Erlys Desna Olivia	P
10	Evalen Pebriani	P
11	Eza Novita	P
12	Farel Farrasetyo	L
13	Halima Jeneri Santiya	P
14	Lala Pariska	P
15	Loji Pronata	L
16	Mia Putri Utami	P
17	Muhamad Al Ghanni Febriansyah	L
18	Muhamad Rahlil	L
19	Muhammad Hidayatullah	L
20	Muhammad kaka	L
21	Nirin Julianti	P
22	Raditia Erdinata	P
23	Rafik	L
24	Rafix Abdi Kesuma	L
25	Rena Yulia Citra	P
26	Rivaldo Gustrianto	L
27	Septian Akhri Ramadhan	L
28	Shela Putri Agustin	P
29	Sry Bintang Pamungkas	L
30	Zaskia Kairunisa	P
31	Zheetha Aulia Hidayat	P

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS X F
(KELAS KONTROL)

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Abel Natalia Putri	P
2	Adrian Syakhroza	L
3	Ahmad Adelon Zam Zam	L
4	Ahzima Futri Anjelina	P
5	Aldi Hartono	L
6	Alfadanu	L
7	Alvin Pratama	L
8	Aliya Esa Kasih	P
9	Anissa Nopitasari	P
10	Bima Anggara	L
11	Bima Rahmadani Lubis	L
12	Bunga Permata	P
13	Carisa Ega Putri	P
14	Chiara Rahma Defika	P
15	Debi	L
16	Delvin Raavenda	L
17	Deni Rahma Sahfitri	P
18	Denilion Pratama	L
19	Dimas Anggara	L
20	Ditri Ayu Upani	P
21	Farhan Anugra	L
22	Juliusa Ongga Al-Fatih	L
23	Leyo Lio Siduwi Putra	L
24	Marsel Pirnando	L
25	Monica Citra Lestari	P
26	Nur Azizzah Latifah zahrani	P
27	Radit Carpino Putra	L
28	Rahmad Nabil Ramadan	L
29	Ridho Rahman Jaya	L
30	Salwa	P
31	Zelfa Haryeni	P

Hasil Olah Data

Lampiran 9. Uji Normalitas

Pretest

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Pretest_Kontrol	.146	32	.081	.937	32	.062
	Pretest_Eksperimen	.128	30	.200*	.943	30	.112

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Posttest

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Posttest_Kontrol	.111	32	.200*	.938	32	.065
	Posttest_Eksperimen	.151	30	.077	.957	30	.254

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Pretest

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	.231	1	60	.633
	Based on Median	.298	1	60	.587
	Based on Median and with adjusted df	.298	1	55.535	.587
	Based on trimmed mean	.213	1	60	.646

Posttest

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	2.589	1	60	.113
	Based on Median	2.019	1	60	.161
	Based on Median and with adjusted df	2.019	1	55.512	.161
	Based on trimmed mean	2.615	1	60	.111

Independent Sample T-Test

Pretest

		<i>Independent Sample Test</i>	
		Hasil Belajar Kelas	
		<i>Equal Variances</i>	<i>Equal Variances Not</i>
		<i>Assumed</i>	<i>Assumed</i>
<i>Levene's Test for</i>	F	0,231	
<i>Equality of</i>	Sig	0,633	
<i>Variances</i>	T	-1.326	-1.315
	Df	60	55.160
	Sig. (2-tailed)	0.190	0.194

Posttest

		<i>Independent Sample Test</i>	
		Hasil Belajar Kelas	
		<i>Equal Variances</i>	<i>Equal Variances Not</i>
		<i>Assumed</i>	<i>Assumed</i>
<i>Levene's Test for</i>	F	2.589	
<i>Equality of</i>	Sig	0,113	
<i>Variances</i>	T	-8.505	-8.428
	Df	60	53.706
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000

Uji N-Gain

Descriptives		Statistic	Std. Error
Ngain_Kontrol	Mean	.45821	.024583
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	.40793	
	Upper Bound	.50849	
	5% Trimmed Mean	.46599	
	Median	.47250	
	Variance	.018	
	Std. Deviation	.134648	
	Minimum	.100	
	Maximum	.633	
	Range	.533	
	Interquartile Range	.189	
	Skewness	-.744	.427
	Kurtosis	.193	.833
Ngain_eksprimen	Mean	.69581	.023106
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	.64855	
	Upper Bound	.74307	
	5% Trimmed Mean	.69440	
	Median	.68825	
	Variance	.016	
	Std. Deviation	.126556	
	Minimum	.434	
	Maximum	1.000	
	Range	.566	
	Interquartile Range	.153	
	Skewness	.181	.427

Kurtosis

.158

.833

Dokumentasi Kegiatan Penelitian









RIWAYAT HIDUP



Monica Fransisca lahir pada tanggal 03juni2003 di desa padang lakaran Kec pinoraya Bengkulu Selatan. Pasangan dari bapak Rizalman dan ibu Titasma sulaiti merupakan anak Pertama dari dua bersaudara. Bertempat tinggal di desa padang lakaran Kec pinoraya Bengkulu Selatan. Pendidikan yang pernah di tempuh: Sekolah Dasar di SD Negeri 96 Bengkulu Selatan 2009 kemudian lulus pada tahun 2015.Kemudian melanjutkan ke jenjang SMP Negeri 5 Bengkulu Selatan dan lulus pada tahun 2018, meneruskan Pendidikan ke SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan dan lulus pada tahun 2021. Kemudian penulis tercatat sebagai mahasiswa perguruan tinggi swasta Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Biologi pada tahun 2021. Pada saat menjadi mahasiswa, penulis pernah melaksanakan program PLP I,di SMP Negeri 02 kota Bengkulu dan PLP II di SMP Negeri 5Bengkulu Selatan. Penulis melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini agar tercapainya suatu keberhasilan penelitian maka penulis mengikuti arahan yang diberikan oleh dosen pembimbing. Dengan ketekunan dan mempunyai motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar- besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MURDER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 9 BENGKULU SELATAN”