

DAFTAR PUSTAKA

- Anggelita, Ermia. 2023. Skripsi “Implementasi Muatan Lokal Aksara Kaganga Rejang Pada Siswa Kelas III SDN 72 Rejang Lebong”. Reajang Lebong: IAIN Curup.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2023). “Buku panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah” (Jogjakarta: Diva Press).
- Hasan, Zulman.(2024). “Anok kutai Rejang” sejarah adat budaya bahasa dan aksara kabupaten lebong.
- Hasanah, Siti Uswatun. (2022). “Analisis Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Literasi Membaca Cerita Rakyat di Sekolah Dasar”. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan (Volume: 2, Nomor 2).
- Jumri, Rahmat dkk. (2024). *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Pena Muda Media.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2023). Revitalisasi Bahasa Daerah.
- Lestari, Tiara Putri Ayu. (2024). *Potensi Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial, 4(3).
- Mellena, Rahma, dkk. (2022). “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Scholastica Journal. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar, Volume 5,No. 1.
- Moelong, Dr. Lexy. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Muhammad. (2021). “Aktualisasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air (Studi kasus di MTs Miftahul Ulum Sidomukti Mayang Jember)”, (Jember: IAIN Jember.
- N Nurdian, KR Ulfah, RN Ilise . (2021). “Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air”.Jurnal Undiksha.

- Nova, Sholawati dkk. (2024). "*Upaya Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air di Lingkungan Sekolah*", Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume. 1 No. 3.
- Nugroho, Dr. Sigit Sapto, dkk. (2021). *Menggugah Nasionalisme Generasi Milenial*. Jawa tengah : Tim Lakeisha.
- Nurdayani, Ria. (2024). "*Studi Deskriptif Implementasi Muatan Lokal Bahasa Rejang Dalam Menanamkan Rasa Cinta Tanah Air Siswa Kelas Iv Sdn 04 Kecamatan Kerkap Bengkulu Utara*," Skripsi S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Pratiwi, Sientiea dkk. (2021). "*Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Maariful Ulum Talang Kelapa*", Primary Education Journal (PEJ) PEJ, 5 (1),.
- Raco, J.R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo.
- Rama, Dona. (2022).dkk. "*Pelestarian Aksara Kaganga Melalui Sarana Komunikasi Sebagai Perwujudan Identitas Suku Rejang di Kabupaten Lebong*." Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora 6.1.
- Rokhani, Cicilia Tri Suci. (2020). "*Mewujudkan Peserta Didik Berkarakter Indonesia Melalui Peningkatan Penanaman Cinta Tanah Air Best Practice Di Sd Negeri Dengkek 01 Pati*". Journal Industrial Engineering&Management Research (Jiemar) Vol. 1 No. 2.
- Salfadilah, Fatonah, dkk. (2024). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Pancasila*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata. Vol 5 (1), hal 11-17. Kupang.
- Septiawan. (2020). "*Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Majelis Ta'lim Pada Para Santri Dan Jama'ah Pondok Pesantren Sabilurrosyad Kota Malang*". Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiyono.(2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Syanurdin, Ma'ruf. (2023)."*Pengembangan Model Materi Ajar Bahasa Rejang sebagai Muatan Lokal di Kelas III Sekolah Dasar*." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 19.2.

Trisiana, Dr. Anita, dkk. (2020). *“Pendidikan karakter Berbasis Nasionalisme*. Surakarta : Unisripress

Widyatama, Pandu Rudy dkk. (2023). *“Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Di SMP PGRI 1 Buduran”*. Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Sosial (Embiss) Volume 3, Nomor 2.

L

A

M

P

I

R

A

N



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 153/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Badan Kesbangpol Kab. Lebong
Di
Kab. Lebong

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Delia Julia
NPM : 2187205015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penanaman Nilai-nilai Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Bahasa Rejang pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong".

Tempat Penelitian : SD Negeri 32 Kabupaten Lebong
Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Siswa Kelas V
Lama Penelitian : 20 Februari 2025 s/d 20 Maret 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 12 Februari 2025

**a.n Dekan
Wakil Dekan I,**



Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : *LS 3*/SI/DF.01/11.3.AU/C/2025
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Kab. Lebong
Di
Kab. Lebong

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Delia Julia
NPM : 2187205015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Penanaman Nilai-nilai Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Bahasa Rejang pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong".

Tempat Penelitian : SD Negeri 32 Kabupaten Lebong
Objek Penelitian : Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Siswa Kelas V
Lama Penelitian : 20 Februari 2025 s/d 20 Maret 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 12 Februari 2025
a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



PEMERINTAH KABUPATEN LEBONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KABUPATEN LEBONG
ALAMAT : Jln. Raya Topos Kode Pos 39161



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: /SDN.32/LBNG/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 32 Lebong menerangkan bahwa:

Nama : Dellia Julia
NIM : 2187205015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SDN 32 Lebong dalam rangka penyusunan SKRIPSI sebagai penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang bersangkutan dengan judul penelitian:

“ Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Bahasa Rejang pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



Topos, 09 Mei 2025
Kepala Sekolah

H. SEN BUHARI, Ama.Pd
NIP. 196505151986011001

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

Hari, Tanggal : Senin,

Observator : Delia Julia

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Bahasa Rejang Pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

Pedoman Wawancara Guru Bahasa Rejang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang nilai cinta tanah air?	
2.	Apa sikap cinta tanah air sangat penting dimiliki oleh peserta didik?	
3.	Bagaimana pembelajaran bahasa Rejang di SD Negeri 32 Kabupaten Lebong?	
4.	Bagaimana perkembangan pembelajaran bahasa Rejang di SD Negeri 32 Kabupaten Lebong?	
5.	Apa hambatan yang dialami Bapak/Ibu pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Rejang?	
6.	apakah pembelajaran bahasa Rejang dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air pada siswa?	
7.	Bagaimana menanamkan nilai cinta tanah air melalui pembelajaran bahasa Rejang?	
8.	Metode apa yang digunakan dalam menanamkan nilai cinta tanah air melalui pembelajaran bahasa Rejang?	
9.	Apa kelebihan dan kekurangan metode () ?	
10.	Strategi apa yang diterapkan dalam metode () ?	

11.	Bagaimana sarana pendukung pembelajaran bahasa Rejang di SD Negeri 32 kabupaten Lebong ?	
12.	Bagaimana hasil penanaman nilai cinta tanah air setelah menerapkan metode ()?	
13.	Apa hambatan yang di hadapi dalam penanaman nilai cinta tanah air pada siswa SD Negeri 32 Lebong?	

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

Hari, Tanggal : *Senin, 24, Februari, 2023.*

Observer : Delia Julia

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran
Bahasa Rejang Pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kurikulum yang digunakan di sekolah ini?	
2.	Bagaimana implementasi kurikulum di sekolah ini?	
3.	Bagaimana sarana dan prasarana di sekolah ?	
4.	Bagaimana SDM / Guru yang ada di sekolah?	
5.	Apa saja kendala yang dihadapi sekolah terutama pada pembelajaran bahasa Rejang?	
6.	Bagaimana evaluasi yang diterapkan pada guru yang tidak menjalankan tugasnya ?	
7.	Adakah pelatihan khusus atau pelatihan yang sering dilaksanakan sekolah ataupun instansi yang lain ?	
8.	Berapa efektifitas maksimal murid dalam 1 kelas?	
9.	Seberapa penting penanaman nilai cinta tanah air pada siswa SD Negeri 32 kabupaten Lebong?	
10.	Bagaimana upaya menanamkan nilai cinta tanah air pada siswa SD Negeri 32 kabupaten Lebong?	

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah : SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

Hari, Tanggal : Senin, 24

Observer : Delia Julia

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran
Bahasa Rejang Pada Siswa SD Negeri 32 Kabupaten Lebong

NO	KEGIATAN PENGAMATAN	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1	Guru memahami nilai cinta tanah air	✓		
2	Penggunaan metode pembelajaran bahasa Rejang	✓		
3	Strategi penanaman nilai cinta tanah air pada pembelajaran bahasa Rejang	✓		
4	Sarana pendukung pembelajaran bahasa Rejang	✓		
5	Sistem evaluasi pembelajaran bahasa Rejang terhadap penanaman nilai cinta tanah air	✓		

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS V :

1. Apakah yang kamu rasakan saat belajar bahasa rejang di sekolah ?
2. Menurutmu, bagaimana pembelajaran bahasa rejang di sekolah ?
3. Menurutmu, mengapa penting untuk mempelajari dan melestarikan bahasa rejang sebagai identitas budaya lokal di sekolah?
4. Menurutmu, mengapa penting untuk mempelajari dan melestarikan bahasa rejang sebagai cerminan jiwa kebangsaan di sekolah?
5. Menurutmu, mengapa penting untuk mempelajari dan melestarikan bahasa rejang sebagai rasa nasionalisme di sekolah?
6. Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan budaya sekolah dengan baik?
7. Apakah ada kendala dalam mengikuti pembelajaran bahasa rejang di sekolah?

**INDIKATOR KEBERHASILAN SEKOLAH DALAM PENANAMAN NIAI-
NILAI CINTA TANAH AIR MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA
REJANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 32
KABUPATEN LEBONG**

ASPEK	INDIKATOR	DESKRIPSI
Pengetahuan	• Peningkatan kesadaran identitas budaya • Pemahaman sejarah dan tradisi • Peningkatan literasi budaya	Siswa juga memahami bahwa bahasa daerah bukan sekedar alat komunikasi, tetapi juga penting dari identitas budaya dan sejarah. Siswa memiliki pengetahuan tentang asal-usul dan peran bahasa daerah dalam konteks sejarah dan budaya. Selain itu pembelajaran bahasa rejang berkontribusi pada peningkatan literasi budaya siswa yaitu kemampuan untuk memahami, menghargai dan memanfaatkan warisan budaya dalam kehidupan sehari-hari, pengenalan kosakata aksara rejang serta cerita rakyat bahasa rejang.
Sikap	• Bangga menggunakan bahasa rejang • Penguatan karakter positif • Menghargai bahasa rejang	Siswa merasa bangga dan percaya diri saat menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekolah atau keluarga. Pembelajaran bahasa rejang dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai karakter seperti gotong royong, kejujuran dan tanggung jawab yang merupakan bagian dari budaya rejang. Siswa termotivasi untuk mempelajari dan melestarikan bahasa rejang sebagai bentuk cinta tanah air.
Keterampilan	• Partisipasi aktif dalam kegiatan budaya sekolah • Kemampuan menulis	Siswa terlibat dalam berbagai kegiatan yang ada di sekolah yang dapat mengembangkan kreativitas siswa misalnya mengikuti perlombaan pada hari besar nasional. Mengikuti upacara bendera,

	aksara kaganga dengan baik dan teks sederhana dalam bahasa rejang • Kemampuan mengucapkan kosakata dan ungkapan bahasa rejang	menyelenggarakan peringatan hari pahlawan nasional, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini seperti pramuka, seni tari daerah yang dapat menjadikan suatu sarana untuk memperkuat nilai-nilai cinta tanah air. Siswa mampu melafalkan kosakata dasar bahasa rejang secara tepat, menyusun kalimat sederhana dalam bahasa rejang untuk memperkenalkan diri, menyapa dan berdialog singkat.
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 32 Kabupaten Lebong

Mata Pelajaran : Muatan Lokal dan Bahasa Daerah

Kelas : V

SUB TEMA	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Mengenal Huruf Aksara Kaganga (buak tuai)	1.Siswa dapat mengenal huruf aksara kaganga 2.Siswa dapat menulis dan membaca huruf aksara kaganga	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2.Kegiatan Inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu 2. Siswa dapat mengenal huruf aksara kaganga 3. Siswa dapat menulis dan membaca huruf aksara kaganga 4. Siswa dapat menyebutkan huruf	25 menit

			aksara kaganga 5. Siswa dapat membuat 1 kata menggunakan huruf aksara kaganga 6. Siswa dapat mengarikan aksara kaganga kedalam huruf latin	
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit
Mengenai huruf aksara kaganga (huruf ngimbang)	1. Siswa dapat mengenal huruf ngimbang 2. Siswa dapat menulis huruf ngimbang 3. Siswa dapat menyebutkan huruf ngimbang dengan percaya diri 4. Siswa dapat mengembangkan kata menggunakan huruf ngimbang	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2. Kegiatan inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu 2. Siswa dapat mengenal huruf ngimbang 3. Siswa dapat menulis dan membaca huruf	25 menit

			ngimbang 4. Siswa dapat menyebutkan huruf ngimbang 5. Siswa dapat menggabungkan kata menggunakan huruf ngimbang	
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit
Membaca kalimat	1. Siswa dapat membaca dongeng bahasa rejang dengan baik	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2. Kegiatan Inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu 2. Siswa dapat mengenal dongeng tentang “Rajo-rajo Jang Pat Petulai”	

			3. Siswa dapat mengartikan dongeng tentang “Rajo-rajo Jang Pat Petulai” kedalam bahasa indonesia 4. Siswa dapat menyampaikan kedepan kelas dongeng bahasa rejang “Rajo-rajo Jang Pat Petulai”	25 menit
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit
Tanda perubahan bunyi	1. Siswa dapat memahami nama-nama tanda perubahan bunyi (Tando Ketikeak) 2. Siswa dapat menuliskan nama-nama tanda perubahan bunyi (Tando Ketikeak) 3. Siswa dapat membaca nama-nama tanda perubahan bunyi (Tando Ketikeak)	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2. Kegiatan Inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu	25 menit

			2. Siswa dapat mengenal tanda perubahan bunyi lanjutan 3. Siswa dapat menulis penggabungan kata dalam aksara kaganga 4. Mengajak siswa mengartikan kalimat aksara kaganga kedalam bahasa rejang	
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit
Mengenal Angka Satuan	1. Siswa dapat mengenal angka satuan 2. Siswa dapat menuliskan angka satuan dalam aksara rejang 3. Siswa dapat melafalan angka satuan dalam aksara rejang	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2. Kegiatan Inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu 2. Siswa dapat mengenal angka satuan dalam aksara rejang	25 menit

			3. Siswa dapat menuliskan angka satuan dalam aksara rejang 4. Siswa dapat melafalan angka satuan dalam aksara rejang	
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit
Menulis Peribahasa Rejang	1. Siswa dapat mengenal peribahasa masyarakat suku rejang yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
		2. Kegiatan Inti	1. Mengajak siswa bertepuk semangat terlebih dahulu 2. Siswa dapat memperkenalkan teks singkat berbahasa rejang “Blajea Baso Jang” 3. Siswa dapat	25 menit

			menuliskan kosakata bahasa rejang 4. Siswa dapat menghafal kosakata bahasa rejang	
		3. Penutup	1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Membaca doa sebelum pulang dan salam	5 menit







DAFTAR ISI	
Halaman Judul	i
Kata Sambutan	ii
Sekapur Sirih	iii
Kata Sambutan	iv
Kata Pengantar	v
Belajar Cepat Membaca dan Menulis	vi
Huruf Ka-Ga-Nga dengan metode iqro'	vii
Daftar isi	viii
a. Aksara Rejang (Ka-Ga-Nga)	1
b. Belajar membaca dan menulis dengan satu huruf Ka-Ga-Nga dengan metode iqro'	2
c. Belajar membaca dan menulis dengan dua huruf Ka-Ga-Nga dengan metode iqro'	4
d. Belajar membaca dan menulis dengan tiga huruf Ka-Ga-Nga dengan metode iqro'	16
e. Belajar membaca dan menulis dengan empat huruf Ka-Ga-Nga dengan metode iqro'	19
f. Huruf Ngimbang	23
g. Penggunaan Huruf Ngimbang	24
h. Tanda perubahan bunyi	30
i. Cara menghafal huruf Ka-Ga-Nga dengan tanda perubahan bunyi pada 19 huruf utama dengan metode iqro' yaitu dengan bunyi vokal a,i,u,e,o	31
j. Melafalkan bunyi dan huruf	33
k. Membaca dan menulis huruf Ka-Ga-Nga dengan perubahan bunyi	38
l. Contoh Ungkapan Masyarakat Suku Rejang yang menggunakan huruf Ngimbang	47



RIWAYAT HIDUP

DELIA JULIA, dilahirkan di Topos pada tanggal 23 Juli 2004 dari pasangan Ayahanda (Cuncun Wahyudi) dan Ibunda (Dewi Asmarah). Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN 05 topos pada tahun 2015. Selanjutnya penulis menyelesaikan Pendidikan Menengah Pertama (SMP) di SMP 01 Topos pada tahun 2018. Menyelesaikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA 04 Lebong pada tahun 2020.

Dengan niat, ketekunan untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa bersyukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA TANAH AIR MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA REJANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 32 KABUPATEN LEBONG”**.