

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk mengimplementasikan program pendidikan karakter di SMK Negeri 3 Seluma, guru PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) dapat melakukan beberapa langkah strategis yang berorientasi pada pembentukan sikap, nilai, dan perilaku positif siswa. antaranya yaitu, Keteladanan dan Sikap Sehari-hari Guru PPKn harus menjadi teladan karakter positif, Bersikap adil, jujur, dan disiplin dalam mengajar dan berinteraksi. Memberikan penghargaan atau pujian terhadap sikap positif siswa di kelas dan sekolah. Mendorong budaya menghargai dan beretika di lingkungan sekolah. (wawancara Selasa 29 April 2025).
2. Untuk mengetahui Strategi guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam membentuk kesadaran hukum pada siswa sangat penting untuk menciptakan generasi yang taat hukum dan bertanggung jawab. dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan bapak Azuan Sapri S.T, M.Pd. Strategi untuk menanamkan nilai kesadaran hukum pada siswa yaitu di mulai dengan cara menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab, kedisiplinan.
3. Faktor pendukung guru dalam membentuk pendidikan karakter siswa Sesuai dengan isi wawancara peneliti dan kepala sekolah bapak Azuan Sapri S.T.M.Pd. yaitu adalah keteladanan guru yang mampu menjadi teladan dalam

bersikap jujur, disiplin, dan sopan memperkuat penanaman nilai karakter langsung dan lingkungan budaya sekolah yang mendukung seperti program literasi, upacara, Jumat bersih, serta positif sangat membantu membentuk karakter siswa.

Serta faktor penghambat guru dalam membentuk karakter siswa adalah sesuai wawancara peneliti dengan bapak kepala sekolah Azuan Sapri S, T.M, Pd. yaitu salah satu faktor penghambat kondisi siswa yang beragam siswa dengan latar belakang keluarga atau lingkungan yang kurang mendukung bisa menjadi tantangan dalam membentuk karakter siswa.

B. Saran

1. Guru yang memiliki komitmen kuat terhadap pendidikan karakter Faktor pendukung komitmen dan kesadaran guru dalam menjalankan tugasnya mencakup berbagai aspek internal dan eksternal
2. Kepala sekolah harus mendukung kegiatan dalam pembentukan pendidikan karakter siswa. Kepala sekolah dan manajemen sekolah yang mendukung sangat membantu pelaksanaan program secara menyeluruh.