

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur menunjukkan keterlibatan yang cukup aktif dan positif. Hal ini tercermin dari keikutsertaan siswa dalam berbagai program kerja OSIS, pelaksanaan musyawarah mufakat, pemilihan ketua OSIS secara demokratis, serta keberanian siswa dalam menyampaikan aspirasi melalui forum-forum resmi. Siswa tidak hanya menjadi peserta pasif, melainkan ikut terlibat dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kegiatan, yang mencerminkan praktik demokrasi yang diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah.
2. Upaya peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui ekstrakurikuler OSIS dilakukan melalui berbagai strategi oleh pihak sekolah dan pembina OSIS. Langkah-langkah yang telah dilakukan antara lain meliputi pemberian sosialisasi terkait pentingnya peran OSIS, pembinaan karakter kepemimpinan, pemberian pelatihan dasar organisasi, serta pendampingan langsung oleh guru pembina. Selain itu, sekolah juga berupaya mengatasi berbagai kendala partisipasi, seperti rendahnya minat dan kurangnya pemahaman siswa terhadap pentingnya organisasi, dengan memberikan motivasi, penghargaan,

dan dukungan fasilitas yang memadai. Program-program tersebut menunjukkan hasil yang signifikan terhadap keterlibatan siswa dalam OSIS.

3. Peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui OSIS di SMK Negeri 03 Kaur terlihat dari adanya peningkatan kuantitatif maupun kualitatif. Secara kuantitatif, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mendaftar dan aktif dalam OSIS dari tahun ke tahun. Sementara secara kualitatif, terdapat perubahan sikap siswa ke arah yang lebih demokratis, bertanggung jawab, komunikatif, dan mampu bekerja dalam tim. OSIS berperan sebagai media pembelajaran demokrasi yang efektif karena mampu menanamkan nilai-nilai kepemimpinan, kebebasan berpendapat, kerja sama, serta kedisiplinan. Evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah juga menunjukkan bahwa OSIS memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter dan prestasi siswa baik dalam konteks akademik maupun sosial.

Dengan demikian, kegiatan OSIS di SMK Negeri 03 Kaur tidak hanya menjadi wadah pengembangan minat dan bakat siswa, tetapi juga menjadi instrumen penting dalam membentuk budaya demokrasi di lingkungan sekolah yang berkelanjutan dan berorientasi pada pembentukan generasi muda yang partisipatif, kritis, dan bertanggung jawab.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan konstruktif bagi pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan partisipasi siswa dalam

kegiatan demokrasi sekolah melalui ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah disarankan untuk terus mengembangkan dan memperluas program pelatihan kepemimpinan serta pendidikan demokrasi yang lebih sistematis dan berkelanjutan bagi siswa OSIS. Selain itu, sekolah perlu meningkatkan fasilitasi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan OSIS agar lebih optimal dan menarik minat siswa.

2. Bagi Guru Pembina OSIS

Guru pembina OSIS diharapkan dapat meningkatkan peran sebagai fasilitator dan motivator dengan memberikan bimbingan intensif serta menciptakan suasana yang inklusif dan demokratis dalam setiap aktivitas OSIS. Selain itu, pembina perlu melakukan evaluasi rutin dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk memacu partisipasi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan OSIS sebagai wadah pengembangan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, dan pengambilan keputusan secara demokratis. Siswa juga diharapkan mampu menyeimbangkan antara kegiatan akademik dan organisasi sehingga dapat meraih prestasi yang optimal di kedua bidang.

4. Bagi Orang Tua/Wali Siswa

Orang tua diharapkan memberikan dukungan moral dan motivasi kepada anak-anaknya untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan OSIS. Keterlibatan orang tua sangat penting dalam membangun karakter demokratis dan rasa tanggung jawab siswa dalam lingkungan sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk memperluas kajian dengan menggunakan metode kuantitatif yang lebih besar cakupannya dan mengkaji dampak partisipasi OSIS terhadap aspek psikososial siswa secara mendalam. Penelitian juga dapat dilakukan pada jenjang pendidikan lain atau dengan fokus pada jenis ekstrakurikuler lainnya untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif.