

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN
DEMOKRASI SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OSIS DI SMK NEGERI 03 KAUR**



SKRIPSI

OLEH :

ENDELIA DIAH PERMATA

2187205049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA KEWARNEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2025

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN
DEMOKRASI SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OSIS DI SMK NEGERI 03 KAUR**



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

OLEH :

ENDELIA DIAH PERMATA

2187205049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA KEWARNEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2025

HALAMAN PENGESAHAN

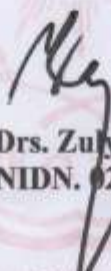
**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN
DEMOKRASI SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OSIS DI SMK NEGERI 03 KAUR**



SKRIPSI

**OLEH :
ENDELIA DIAH PERMATA
2187205049**

**DISETUJUI OLEH
Pembimbing**


**Drs. Zulyan, M. Si
NIDN. 0210086401**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**


**Drs. Santoso, M. Si
NIP. 1967061519930331004**

DIPERTAHANKAN DIDEPAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pada hari : Rabu
Tanggal : 08 Agustus 2025
Tempat : Gedung C FKIP UM Bengkulu

Tim Penguji

1. Elfahmi Lubis, S.H., S.Pd., M.Pd
(Ketua)

2. Romadhona Kusuma Yudha, M.Pd
(Anggota)

3. Drs. Zulyan, M.Si
(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : ENDELIA DIAH PERMATA
NPM : 2187205049
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Angkatan : 2021
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul " Peningkatan partisipasi Siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK negeri 3 kaur

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan tersebut (plagiat) maka saya akan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu 18 Juli 2025



Penulis

ENDELIA DIAH PERMATA

NPM. 2187205049

MOTTO

"Direndahkan dimata manusia, disamakan dimata ALLAH, *Prove Them Wrong* "

" *Gonna fight and don 't stop, until you are proud*"

" Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar mu . semua yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang - gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan suatu saat nanti.

" Orang lain gak akan paham *Struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya saja. jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak ada yang tepuk tangan. kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

Jadi tetap semangat berjuang

PERSEMBAHAN

Telah ku tempuh Perjuangan yang panjang penuh liku - liku dan cobaan. Puji syukur kepada Allah SWT akhirnya dapat ku raih juga impian dan harapan ku menjadi kenyataan dan tidak akan ku miliki sendiri.

Dengan segala kerendahan hati ku aku persembahkan karya kecil ku ini kepada orang - orang yang menyayangi ku dan mencintai ku . seiring dengan kebahagiaan ku SKRIPSI ini aku persembahkan kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Laki - Laki hebat didalam kehidupanku yaitu Bapak NIDI HARMAWAN Tercinta seseorang yang biasa saya sebut Bapak, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Terimakasih telah mendidik , membesarkan , merawat ku hingga menjadi putri yang baik, penurut, mandiri, Beliau ini memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah melawan teriknya panas matahari serta memberikan perhatian dan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studi hingga mampu memperoleh gelar sarjana (S1). semoga bapak selalu dalam keadaan sehat panjang umur dan bahagia selalu aminn .karya tulis dan gelar ini aku persembahkan untuk Bapak tercinta.
2. Skripsi ini juga saya persembahkan Teruntuk pintu surga saya, yaitu ibu YARTINI seseorang yang biasa saya sebut mak, terimakasih atas setiap do'a yang kau berikan, ibu sebagai surga dan penguat bagi saya. terimakasih yang teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi saya dari awal hingga bisa berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun. Terimakasih untuk semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini, dan terimakasih untuk semua do'a -do'a yang ibu langitkan sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. ibu, hiduplah lebih lama lagi ya dan lebih bahagia lagi, (aminn) karya tulis dan gelar ini aku persembahkan untuk ibu surga ku.

3. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kakak kandung ku yaitu : DEKA NADIANSYAH terimakasih sudah menjadi kakak yang terbaik yang selalu mendukung dan memberikan suport, memberikan motivasi untuk saya dan terimakasih sudah selalu membantu di setiap kesusahan yang pernah saya alami.
4. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada keluarga besar dari pihak bapak ku teruntuk anak menantu, cucu yusman, teruntuk anak menantu, cucu yardi.
5. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk TERESA GUMAY sahabat ku yang selalu menemani, memberikan motivasi yang semangat luar biasa, Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara, Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan saya sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat saya membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah saya selama berada di perantauan ini, terimakasih juga sudah menjadi partner jalan - jalan walaupun terkadang cuman keliling kota bengkulu agar untuk melepaskan beban selama proses penulisan skripsi ini.
6. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk SONIA SAFITRI sabahat ku yang selalu menemani bimbingan, Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti ayuk kandung, terimakasih karena tidak pernah meninggalkan ku selama bimbingan sampai saya menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk saya serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan menyakinkan saya bahwa segala masalah yang di hadapi selama proses skripsi akan berakhir
7. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk HOLFA ATUL HOMAINI sahabat ku satu bimbingan , Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik yang selalu menyakinkan semuanya akan baik- baik saja, Terimakasih sudah memberikan semangat ketika saya sudah lelah waktu bimbingan, dan terimakasih karena sudah mengajarkan cara penyusunan skripsi ,

Terimakasih juga sudah memberikan semangat , motivasi, surpot yang sangat luar biasa dan tidak pernah meninggalkan saya dalam hal apapun.

8. 8. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kawan KKN ku OVI MARDA
DWI VALEN & TINTI JULIA PUSPITA

ABSTRAK

ENDELIA DIAH PERMATA, 2025. Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Demokrasi Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Osis Di SMK Negeri 03 Kaur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler Osis di SMK Negeri 03 Kaur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan demokrasi yang dilakukan melalui OSIS meliputi pemilihan pengurus secara demokratis, forum diskusi siswa, musyawarah pengambilan keputusan, serta pelaksanaan program kerja berdasarkan aspirasi siswa. Partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut berlangsung aktif dan signifikan. Peningkatan partisipasi dilakukan melalui pembinaan intensif oleh guru pembina OSIS, pelatihan kepemimpinan, pendidikan demokrasi, serta penyediaan fasilitas yang mendukung. Sekolah juga mengatasi kendala partisipasi seperti manajemen waktu dan motivasi siswa melalui dukungan konseling, komunikasi terbuka, dan pemberian apresiasi. Keterlibatan orang tua dan inovasi kegiatan OSIS turut memperkuat pencapaian ini. Terdapat peningkatan jumlah dan kualitas partisipasi siswa setiap tahunnya yang ditandai dengan peningkatan keterampilan kepemimpinan, komunikasi, serta perubahan sikap ke arah yang lebih demokratis dan bertanggung jawab. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan OSIS terbukti efektif sebagai sarana pembelajaran demokrasi praktis yang berdampak positif terhadap karakter dan partisipasi siswa. Peneliti merekomendasikan perlunya kesinambungan pelatihan kepemimpinan, penguatan kerja sama dengan orang tua, serta pengembangan program OSIS yang lebih inovatif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa.

Kata kunci: Partisipasi Siswa, Demokrasi Sekolah, Ekstrakurikuler, OSIS, SMK Negeri 03 Kaur

ABSTRACT

ENDELIA DIAH PERMATA, 2025. *Increasing Student Participation in School Democracy Activities Through Student Council Extracurricular Activities at Senior High School 03 Kaur*

This study aims to examine the improvement of student participation in school democracy activities through OSIS extracurricular activities at Senior High School 03 Kaur. This research employs a qualitative method. The data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques applied consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that democratic activities carried out through OSIS include the democratic election of OSIS board members, student discussion forums, deliberation in decision-making, and the implementation of work programs based on student aspirations. Student participation in these activities is active and significant. The enhancement of participation is achieved through intensive guidance by OSIS advisors, leadership training, democracy education, and the provision of adequate supporting facilities. The school also addresses challenges to participation, such as time management and student motivation, through counseling support, open communication, and providing appreciation for active student contributors. Parental involvement and innovative OSIS programs also contribute to strengthening these efforts. There is a noticeable annual increase in both the quantity and quality of student participation, as evidenced by improved leadership and communication skills, as well as more democratic, tolerant, and responsible attitudes. The conclusion of this research indicates that OSIS activities are proven to be effective as a medium for practical democracy education, which positively impacts students' character and participation. The researcher recommends the continuity of leadership and democracy training programs, stronger cooperation with parents, and the development of more innovative and responsive OSIS programs to better meet the needs and interests of students.

Keywords: *Student Participation, School Democracy, Extracurricular, Student Council, SMK Negeri 03 Kaur*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal yang berjudul "Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Demokrasi Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Osis Di SMK Negeri 03 Kaur" ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Santoso, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu,
2. Bapak Elfahmi Lubis, SH, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
3. Bapak Drs. Zulyan, M.Si selaku Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
4. Pihak perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan kesempatan meminjam buku.

5. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Nidi Harmawan dan Ibu Yartini Orang yang hebat yang selalu menjadi Penyemangat saya, dan sebagai sandaran terkuat saya dari kerasnya dunia, yang selalu memberikan dukungan secara moril, materil serta doa yang senantiasa mengantarkan penulis hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja. Untuk itu dengan rendah hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga proposal ini dapat memberikan manfaat kepada rekan-rekan yang membacanya

Bengkulu, Juli 2025

Penulis

ENDELIA DIAH PERMATA
2187205049

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Partisipasi Siswa	10
2.2 Pengertian Demokrasi Disekolah	14
2.3 Ekstrakurikuler	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sikap demokrasi perlu dimiliki oleh setiap warga negara didalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, sehingga segala kepentingan, keinginan, dan pendapat yang berbeda dapat diselesaikan atau dipersatukan. Demokrasi yang baik dan benar harus ditanamkan sejak dini, hal tersebut dilakukan agar tidak terjadi kesalahpahaman masyarakat mengenai demokrasi. Cara yang paling efektif dan efisien untuk menanamkan nilai-nilai demokrasi pada masyarakat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara adalah melalui pendidikan.

Melalui pendidikan, nilai demokrasi dapat ditanamkan kepada peserta didik. Di sekolah, nilai demokrasi dikembangkan dalam kurikulum pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan beserta seperangkat sarana dan prasarannya yang mendukung seperti, materi, buku-buku, strategi, metode, dan alat evaluasi. Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata pelajaran sebagai wahana dalam mengembangkan dan menanamkan nilai luhur budaya bangsa Indonesia yang diharapkan dapat diwujudkan dan dilaksanakan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Secara konseptual, yang dituju dalam pembelajaran PPKN yaitu aspek perilaku namun pembelajaran yang dilaksanakan untuk sampai pada sasaran tersebut adalah pembekalan materi yang berupa aspek kognitif. Pembelajaran PKn

akan efektif jika di dalamnya memberikan pelatihan keterampilan bagi siswa sebagai warga negara, salah satunya adalah partisipasi aktif. Partisipasi aktif siswa akan muncul melalui interaksi pembelajaran yang partisipatif. Keterampilan partisipasi aktif dimaksudkan untuk memberdayakan peserta didik dalam merespon dan memecahkan masalah dalam kehidupan bermasyarakat (Azra, 2020).

Penanaman nilai demokrasi pada peserta didik tidak hanya dengan mengalihkan nilai demokrasi saja, tetapi juga mengembangkannya pada diri peserta didik, sehingga terbentuk pribadi dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai demokrasi. Pengembangan nilai yang dimaksudkan agar peserta didik dapat mencerna melalui akalnya, dan menumbuhkan rasionalitas sesuai dengan kemampuannya mengembangkan rasionalitas tentang nilai demokrasi, sehingga peserta didik mencapai perkembangan penalaran moral seoptimal mungkin. Dengan demikian, penanaman nilai demokrasi pada peserta didik perlu diterapkan di dalam kehidupan sehari-hari, sehingga sebagai penerus bangsa mampu melaksanakan pembangunan masyarakat yang demokratis. Pengembangan demokrasi adalah materi yang menginformasikan, menanamkan, mengembangkan serta mempertahankan nilai-nilai yang terkandung dalam demokrasi agar dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan nyata (Santosa & Hidayat, 2022).

Perilaku demokrasi sangat penting dan berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari, dalam pelaksanaannya di kehidupan nyata sehari-hari, oleh sebab itu nilai demokrasi ini sangat perlu ditanamkan pada peserta didik sedini mungkin

agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memanfaatkan kebebasan yang ada dengan mengatas namakan demokrasi. Sekolah sebagai lembaga pendidikan sejatinya tempat siswa untuk membangun dan mengembangkan potensi agar memiliki karakter, integritas, dan kompetensi di dalam kehidupan. Selama ini pendidikan masih terjebak dalam materi pelajaran saja dan tidak membangun pembelajaran yang memperkaya nilai-nilai kemanusiaan, kejujuran dan keberadaban. Sampai saat ini pendidikan masih tidak membangun nilai –nilai demokrasi, seperti tidak bebas dalam mengemukakan pendapat, kurangnya toleransi antar satu dengan yang lainnya, dan tidak bertanggung jawab dengan perbuatannya. Dengan demikian nilai demokrasi dapat ditanamkan melalui pembelajaran diluar kelas seperti progam kegiatan ekstrakurikuler. Penerapan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah menjadi bagian dari upaya menciptakan generasi yang mampu memahami, menghargai, dan menerapkan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan sehari-hari. Sekolah, sebagai miniatur masyarakat, memiliki peran strategis dalam membentuk budaya demokrasi pada siswa melalui berbagai kegiatan, baik intra maupun ekstrakurikuler.

Kenyataannya, partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah masih cenderung rendah di berbagai institusi pendidikan, termasuk di SMK Negeri 03 Kaur. Rendahnya partisipasi ini ditandai dengan minimnya keterlibatan siswa dalam pemilihan pengurus OSIS, pengambilan keputusan kolektif, serta keengganan siswa untuk menyampaikan aspirasi dalam forum-forum resmi sekolah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pemahaman

siswa terhadap pentingnya demokrasi, kurangnya ruang untuk berpartisipasi, serta lemahnya pengelolaan kegiatan yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa.

Ekstrakurikuler OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) memiliki peran penting dalam mendorong partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah. Sebagai organisasi resmi siswa, OSIS memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang tata kelola organisasi, proses pengambilan keputusan, serta pentingnya bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Namun, efektivitas OSIS dalam meningkatkan partisipasi siswa sangat bergantung pada bagaimana kegiatan tersebut dirancang dan dikelola. Di SMK Negeri 03 Kaur, peran OSIS sebagai sarana pembelajaran demokrasi masih belum optimal, sehingga dibutuhkan inovasi dan penguatan program kerja untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan demokrasi sekolah.

Proses pemilihan pengurus OSIS adalah salah satu bentuk pembelajaran demokrasi yang nyata. Namun, di SMK 3 Kaur, partisipasi siswa dalam proses pemilihan pengurus OSIS masih rendah. Banyak siswa yang kurang antusias untuk mengikuti pemilu sekolah, baik sebagai pemilih maupun sebagai calon pengurus. Hal ini disebabkan oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap pentingnya proses demokrasi dalam organisasi. Dalam kegiatan OSIS, siswa seharusnya berperan aktif dalam perencanaan, pengambilan keputusan, dan pelaksanaan kegiatan. Namun, di SMK 3 Kaur, banyak kegiatan yang masih didominasi oleh inisiatif guru pembina. Hal ini menyebabkan siswa kurang memiliki rasa kepemilikan terhadap kegiatan yang diadakan, sehingga keterlibatan mereka hanya bersifat formalitas.

Partisipasi aktif siswa dalam menyampaikan pendapat atau gagasan merupakan salah satu ciri demokrasi. Namun, sebagian besar siswa di SMK 3 Kaur merasa ragu atau kurang percaya diri untuk menyampaikan pendapat dalam forum resmi, seperti rapat OSIS atau diskusi sekolah. Faktor ini dapat disebabkan oleh budaya sekolah yang belum sepenuhnya mendukung kebebasan berekspresi atau kurangnya pelatihan komunikasi untuk siswa. Permasalahan lain yang muncul adalah adanya ketimpangan partisipasi berdasarkan gender atau tingkat kelas. Misalnya, pengurus OSIS cenderung didominasi oleh siswa laki-laki atau siswa kelas atas, sehingga siswa perempuan atau siswa kelas bawah merasa kurang memiliki kesempatan untuk berkontribusi.

Sesuai dengan teori demokrasi inklusif (Young & Armstrong, 2023) yang berfokus pada keterlibatan semua pihak, tanpa memandang latar belakang, gender, atau kemampuan. Dalam OSIS, teori ini relevan untuk mendorong keterlibatan semua siswa, termasuk mereka yang sebelumnya mungkin merasa terpinggirkan. Pendekatan ini memastikan bahwa semua siswa merasa didengar dan memiliki kesempatan untuk berkontribusi dalam kegiatan demokrasi sekolah. Maka berdasarkan latar belakang yang ada penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Demokrasi Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Osis Di SMK Negeri 03 Kaur”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada maka rumusan masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu

1. Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur?
2. Bagaimana upaya peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur?
3. Bagaimana peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur.
2. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan agar siswa mengalami peningkatan dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur.
3. Untuk mengetahui peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler OSIS di SMK Negeri 03 Kaur.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki beberapa manfaat yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk mengembangkan kajian dalam bidang pendidikan, khususnya terkait pendidikan demokrasi di sekolah. Penelitian ini juga menambah referensi akademik mengenai keterkaitan kegiatan ekstrakurikuler dengan peningkatan partisipasi demokratis siswa.

b. Sumber Referensi Bagi Penelitian Lanjutan

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang peran kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler lainnya dalam meningkatkan partisipasi demokrasi di lingkungan sekolah. Ini bisa menjadi dasar atau acuan bagi penelitian-penelitian sejenis di masa depan.

c. Pemahaman tentang Pendidikan Demokrasi di Lingkungan Sekolah

Secara teoretis, penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana demokrasi dapat diajarkan dan diterapkan dalam konteks pendidikan menengah, khususnya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini memperkaya kajian teoretis terkait pendidikan demokrasi sejak dini..

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu siswa untuk lebih aktif dan sadar dalam berpartisipasi pada kegiatan yang bersifat demokratis di sekolah.

Melalui kegiatan OSIS, siswa dapat belajar menghargai pendapat orang lain, mengembangkan kemampuan kepemimpinan, dan memahami pentingnya tanggung jawab dalam suatu organisasi.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah, khususnya di SMK Negeri 03 Kaur, dalam merancang program OSIS yang efektif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi. Sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menyusun kebijakan yang lebih mendukung keterlibatan siswa dalam pengambilan keputusan.

c. Bagi Guru Pembina dan Pengelola OSIS

Guru pembina dan pengelola OSIS dapat memanfaatkan temuan penelitian ini untuk menyusun strategi pembinaan OSIS yang lebih baik, guna meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi sekolah. Hasil penelitian ini juga dapat membantu mereka memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam berpartisipasi di OSIS.

d. Bagi Masyarakat

Secara tidak langsung, penelitian ini juga bermanfaat bagi masyarakat karena siswa yang aktif dalam kegiatan demokrasi di sekolah cenderung memiliki kesadaran yang lebih tinggi tentang pentingnya partisipasi dalam kehidupan bermasyarakat. Mereka akan tumbuh menjadi individu yang lebih peka terhadap lingkungan sosialnya, yang

pada akhirnya dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat luas.