

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Treffinger*. Model ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan. Rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen sebesar 81,07, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Treffinger* mampu mendorong siswa untuk berpikir lebih kreatif, reflektif, dan solutif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan model *Treffinger* sehingga kemampuan berpikir kreatif dapat berkembang secara optimal.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran *Treffinger* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, khususnya pada mata pelajaran Biologi.

3. Bagi sekolah

Disarankan untuk mendukung penerapan model pembelajaran *Treffinger* melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga mutu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Biologi, dapat meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi dan bahan kajian untuk mengembangkan penelitian sejenis pada lingkup dan materi yang berbeda, sehingga diperoleh wawasan yang lebih luas mengenai efektivitas model pembelajaran *Treffinger*