

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP
PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SLB N 1 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

OLEH:

SONYA BALKIS
NPM. 2113201043

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP
PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SLB N 1 KOTA BENGKULU**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat Program Studi
Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

OLEH

**SONYA BALKIS
NPM. 2113201043**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
TAHUN 2025
PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP
PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SLB N 1 KOTA BENGKULU**

OLEH

SONYA BALKIS
NPM. 2113201043

**DISETUJUI
PEMBIMBING**



Ir. AGUS RAMON, M.KES
NIDN.0026086301

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SLB N 1 KOTA BENGKULU

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Program Studi Kesehata Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Hari : Sabtu

Tanggal : 23 Agustus 2025

Tempat : Ruangn HD 4

OLEH

SONYA BALKIS

NPM 2113201043

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

Tanda Tangan

Nama Penguji

Tanda Tangan

1.Ir. Agus ramon, M.Kes
Ketua

(.....)

2.Afriyanto, M.Kes DPH
Anggota

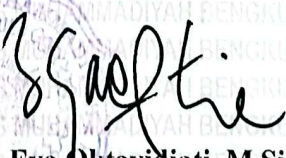
(.....)

3.Nopia Wati, SKM., MKM
Anggota

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMB


Dr. Eva Oktavidiati, M.Si
NIP. 19681005 199402 2 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SONYA BALKIS
NPM : 2113201043
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP PENERAPAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SLB N 1 KOTA BENGKULU**

Adalah benar karya saya sendiri, bebas dari plagiat atau penyotekan. Apabila dikemudian hari terdapat permasalahan berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, maka semua akibat dari hal ini merupakan tanggung jawab saya sendiri.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Atas perhatian Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Bengkulu, 23 Agustus 2025

Hormat Saya



SONYA BALKIS

NPM. 2113201043

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Bengkulu , Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SONYA BALKIS
NPM : 2113201043
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu Hak Bebas Royalti *Non-eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP PENERAPAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SLB N 1 KOTA BENGKULU**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Bengkulu berhak menyimpan, mengalih media/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Bengkulu
Pada tanggal : 23 Agustus 2025
Yang menyatakan,



SONYA BALKIS
NPM 2113201043

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Sonya Balkis
NPM : 2113201043
Tempat/ Tanggal lahir : Bukittinggi, 21 November 2000
Alamat : Nagari Koto Gadang Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam.
Alamat Orang Tua : Nagari Koto Gadang Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam.
Riwayat Pendidikan :
SDN : SDN 08 Koto Gadang
SMPN : SMPN 1 IV Koto
SMAN : :SMKs Gadjah Tongga Bukittinggi
Universitas : 2021-2025
Muhammadiyah
Bengkulu Fakultas Ilmu
Kesehatan Prodi
Kesehatan Masyarakat

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SKRIPSI, 23 AGUSTUS 2025**

**SONYA BALKIS
Ir. AGUS RAMON, M.KES**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP PENERAPAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SLB N 1 KOTA
BENGKULU**

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) menjadi salah satu aspek penting dalam mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang sehat serta menunjang proses belajar yang optimal. Guru berperan sebagai figur teladan bagi siswa, sehingga pengetahuan serta praktik PHBS yang dimiliki guru menjadi hal yang sangat krusial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterkaitan antara tingkat pengetahuan guru tentang PHBS dengan implementasinya di SLB Negeri 1 Kota Bengkulu.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan cross-sectional. Responden berjumlah 30 guru, ditentukan dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi uji univariat untuk mendeskripsikan distribusi karakteristik responden, serta uji bivariat dengan Chi-Square guna menilai hubungan antar variabel.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa sebagian besar guru memiliki pengetahuan pada kategori tinggi, dan penerapan PHBS juga dominan berada pada kategori tinggi. Uji bivariat menghasilkan nilai $p = 0,008$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan bermakna antara tingkat pengetahuan dengan penerapan PHBS.

Kesimpulannya, semakin baik pengetahuan guru, semakin optimal pula penerapan PHBS di sekolah. Oleh karena itu, peningkatan pengetahuan melalui pelatihan serta penyediaan fasilitas pendukung PHBS sangat direkomendasikan guna mendukung terwujudnya sekolah yang sehat.

Kata Kunci: Pengetahuan, Guru, penerapan, PHBS

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH BENGKULU
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
PUBLIC HEALTH STUDY PROGRAM
THESIS, AUGUST 23, 2025

SONYA BALKIS

Ir. AGUS RAMON, M.Kes

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' KNOWLEDGE AND
THE IMPLEMENTATION OF CLEAN AND HEALTHY LIVING
BEHAVIOR (PHBS) AT SLB N 1 BENGKULU CITY**

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) is a crucial aspect in fostering a healthy school environment and supporting an optimal learning process. Teachers serve as role models for students; therefore, their knowledge and practice of PHBS are essential. This study aims to analyze the relationship between teachers' knowledge of PHBS and its implementation at SLB N 1 Bengkulu City.

This research employed a quantitative approach with a cross-sectional design. A total of 30 teachers participated as respondents, selected through total sampling. The data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis consisted of univariate tests to describe the distribution of respondents' characteristics, and bivariate analysis using the Chi-Square test to examine the association between variables.

The results revealed that the majority of teachers had a high level of knowledge, and the implementation of PHBS was also predominantly in the high category.

The bivariate test produced a p-value of 0.008 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant relationship between the level of knowledge and the implementation of PHBS.

In conclusion, the better the teachers' knowledge, the more optimal the implementation of PHBS in schools. Therefore, increasing knowledge through training and providing supporting facilities for PHBS are highly recommended to promote the realization of a healthy school environment.

Keywords: Knowledge, Teachers, Implementation, PHBS

Reading List: 51 (2010-2025)

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS.Al-Baqarah 2:286)

"Ingatlah kepadaku, Akupun akan mengingatmu."

QS.Al-Baqarah 2:152)

"setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju."

(Sonya Balkis)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Asrul dan Ibu Elfi Sonali, gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti berupa dukungan moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kepada kakak tercinta saya Silvia Meri Antika, S.Pd., Gr dan suaminya Ns. Juli Andri, S.Kep., M.Kep terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan

dukungannya yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada keponakan tercinta Syahira Nur Adzkiya, terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat peneliti semangat dan selalu membuat peneliti senang, sehingga peneliti semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Kepada (Almh) Umi Kasni. Maafkan peneliti yang belum bisa mewujudkan cita cita umi yang ingin melihat peneliti menjadi sarjana tapi peneliti yakin umi pasti bangga melihat anak nya sudah bisa dan sampai pada tahap ini.
5. Kepada Om Vicky dan Ante Adizty yang telah memberikan peneliti dukungan dan pengingat bagi peneliti agar menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Kesehatan Masyarakat UMB yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target.
7. Terima Kasih Keluarga Besar yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun Material.
8. Teruntuk sahabat tercinta Zulfia Isna terima kasih atas segala motivasi, dukungan untuk Peneliti. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit peneliti. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah

peneliti. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kamu.

9. untuk diri saya sendiri, terimakasih banyak sudah mampu berjuang sampai sejauh ini, sudah mampu menjadi sekuat ini dengan selalu tidak pantang menyerah untuk sampai pada di titik yang di nantikan, terimakasih sudah mampu menyelesaikan semuanya dengan baik.
10. Terakhir Untuk Almamater Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-NYA peneliti dapat menyusun Proposal Skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Guru Terhadap Penerapan Perilaku Hidup Sehatn dan Bersih di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Bengkulu ”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana kesehatan masyarakat di Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Dalam proses penyusunan Proposal Skripsi penelitian ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Eva Oktavidiati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Nopia Wati, SKM., MKM selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, sekaligus selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulisan skripsi ini.
3. Bapak Agus Ramon M.Kes selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi, memberi bimbingan arahan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan bapak dibalas dengan lebih banyak kebaikan oleh Allah SWT.
4. Bapak Afriyanto, M.Kes DPH selaku Penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan di Fakultas Ilmu Kesehatan yang sudah memberikan bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang saling membantu dalam memberikan motivasi serta dorongan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan dalam penulisan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu Peneliti dengan segala kerendahan hati membuka diri terhadap semua kritik dan saran yang bersifat membangun untuk Peneliti jadikan bahan perbaikan dalam penulisan Proposal Skripsi ini kedepannya. Harapan Peneliti semoga Proposal Skripsi ini dapat dilanjutkan ke tahap Skripsi.

Bengkulu, Agustus
2025

Sonya Balkis
NPM. 2113201043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Keaslian Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	11
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	11
2. PHBS di Sekolah Luar Biasa	13
3. Peran Guru dalam Penerapan PHBS	15
4. Pengetahuan Guru tentang PHBS	18
5. Penerapan PHBS oleh Siswa	20

6. Metode Sosialisasi dan Edukasi PHBS.....	22
7. Dampak Program Edukasi PHBS terhadap Pengetahuan dan Siswa SLB	25
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep Teori.....	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Definisi Operasional	32
E. Teknik Pengumpulan data	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Uji Validitas dan Reabilitas	35
H. Teknik Analisa data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
B. Jalannya Penelitian.....	41
C. Analisis univariat	42
D. Analisis Bivariat.....	45
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan Pengetahuan Guru Dengan Penerapan PHBS	47
BABA VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.2 Definisi Operasional	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan Guru	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penerapan PHBS	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan usia.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan	43
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Penerapan PHBS	44
Tabel 4.7 Hubungan Pengetahuan Guru dan Penerapan PHBS	44
Tabel 5.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan Guru	48
Tabel 5.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penerapan PHBS	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 4.2 Kerangka Konsep	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2: Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3: Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 4: Kuesioner Perilaku PHBS
- Lampiran 5: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Pengetahuan
- Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan
- Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Perilaku PHBS
- Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas Perilaku PHBS
- Lampiran 11: Lembar Observasi Pengetahuan
- Lampiran 12: Lembar Observasi Perilaku PHBS
- Lampiran 13: Analisis Univariat dan Bivariat
- Lampiran 14: Dokumentasi