

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran TGT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran biologi di SMAN 4 Bengkulu Selatan setelah melalui analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t) terhadap nilai posttest diperoleh nilai $p\text{-value} < \text{nilai alpha}$, yaitu $0,001 < 0,05$, maka terdapat pengaruh model pembelajaran TGT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran biologi di SMAN 4 Bengkulu Selatan.
2. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan model pembelajaran TGT diperoleh nilai rerata 79,85. Hal ini berarti kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan betul kebutuhan – kebutuhan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. Sekolah sebagai penyelenggara dapat memfasilitasi siswa dengan berbagai peralatan praktikum penunjang pembelajaran khususnya pada mata pelajaran biologi.

2. Bagi guru

Guru sebagai pengajar hendaknya dalam mata pelajaran biologi menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) karena melalui penerapan model pembelajaran model pembelajaran ini siswa akan berperan aktif dalam menemukan konsep-konsep

pembelajaran, siswa akan banyak mendapatkan pengalaman belajar seperti berdiskusi, tanya jawab, berkolaborasi, mengemukakan pendapat, dan sebagainya yang pada akhirnya secara tanpa disadari mampu melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa.